

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Балжигт Батзориг
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 17:08:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.10.01 Информатика**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки
продукции животноводства

бакалавр
Информатика и информационные технологии в
экономике

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатика и информационные технологии в экономике

От «__» _____ 20__ г. протокол № 1

Зав. кафедрой Информатика и информационные технологии в экономике

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № 1

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): являются получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

Задачи: изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.10.01 Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ук-1.1. ид-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	технические и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации применение системного	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками освоения средств защиты информации; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

			подхода для решения поставленных задач		
		<p>УК-1.2. ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. ИД-3</p>			
		<p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>			
		<p>УК-1.4. ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>			
		<p>УК-1.5. ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>			

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>опк-7.1. ИД-1 Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;</p>	принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	решать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	навыками анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;
		<p>опк-7.2. ИД-2 Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;</p>			

		опк-7.3. ид-3 Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.			
--	--	--	--	--	--

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: технические и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации применение системного подхода для решения поставленных задач; типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий;

уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий;

владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	УК-1.1. ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществ	Полнота знаний	техническое и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и	Не знает технические и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	Знает частично технические и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	Знает хорошо технические и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	Знает в полном объеме технические и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	Перечень вопросов зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных

<p>твляет декомпозицию задачи УК-1.2. ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. ИД-3</p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. ИД-5 Определяет и</p>		<p>синтеза информации применен ие системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>применение системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>применение системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задачи</p>
	<p>Наличие умений</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Умеет частично осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Умеет хорошо осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Умеет в полном объеме осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	
	<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>навыками освоения средств защиты информации; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Не владеет навыками освоения средств защиты информации; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Владеет частично навыками освоения средств защиты информации; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Владеет хорошо навыками освоения средств защиты информации; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Владеет в полном объеме навыками освоения средств защиты информации; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	

	оценивает последствия возможных решений задачи							
ОПК-7	ОПК-7.1. ИД-1. Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Полнота знаний	технические и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации применительно к системному подходу для решения поставленных задач	Не знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Знает частично принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Знает хорошо принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Знает в полном объеме принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Перечень вопросов зачету, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, комплект заданий для лабораторных работ, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестовые задания, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии и для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет частично использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет хорошо использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения	Умеет в полном объеме решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационных коммуникационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Не владеет навыками культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет частично навыками культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет хорошо навыками культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	Владеет в полном объеме навыками культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.10.01 Информатика
		2 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.10.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Школьный курс информатики	<p>- знать: основные понятия и методы теории информатики в соответствии с государственным стандартом общего образования;</p> <p>- уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков; работать с научной литературой, с информационно-справочным материалом;</p> <p>- владеть компетенциями, полученными в средней школе: умение работать с операционной системой, с текстовыми, табличными и графическими процессорами; умение обобщать и анализировать полученную информацию.</p>	<p>Б1.О.10.01 Информатика</p> <p>Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.04 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Математика</p> <p>Б1.О.13 Общая биология</p> <p>Б1.О.17 Физика</p>

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	1 сем.	1 курса
1	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	48	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО), всего	15	87
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	15	87

3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	контроль-зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы 108	108
	Зачетные единицы 3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									
1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования								
	1.1 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	8	4	2	-	2	2		УК-1 ОПК-7
	1.2 Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	8	4	2	-	2			
1.3 Архитектура и устройство персонального компьютера	8	4	2	-	2	2			
2	Программные средства реализации								
	Программные средства реализации информационных процессов	8			-		2		
	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	14	6	2	-	4	2		
	Прикладное ПО (приложение, пакет программ). - Классификация прикладных программ. - Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения. - программы обработки текстов;. - табличные процессоры;. - системы управления базами данных (СУБД); - программы для работы с графическими изображениями..	36	16	2	-	14	2		
	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	8	4	2	-	2	2		
	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	10	6	2	-	4	1		
Основы и методы защиты информации	8	4	2	-	2	2			
Контроль									
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет	
Итого по дисциплине		108	48	16		32	15		
Заочная форма обучения									
1									

	Основные понятия и методы теории информации и кодирования								
	1.1 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	8	2	2	-		6		УК-1 ОПК-1
	1.2 Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	8			-		8		
	1.3 Архитектура и устройство персонального компьютера	8			-		8		
	Программные средства реализации								
	2.1 Программные средства реализации информационных процессов	10			-		10		
	2.2 Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	14			-	2	13		
2	2.3 Прикладное ПО (приложение, пакет программ). - Классификация прикладных программ. - Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения. - программы обработки текстов;. - табличные процессоры;. - системы управления базами данных (СУБД);. - программы для работы с графическими изображениями..	22	4	2	-	2	14		
	2.4 Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	12	2		-		10		
	2.5 Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	12	4	2	-	2	8		
	Основы и методы защиты информации	10			-	-	10		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	108	12	6		6	87	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	2	2	лекция-визуализация
	1	1	Тема: Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	2	-	
	1	1	Тема: Архитектура и устройство персонального компьютера	2	-	
2	2	2	Тема: Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования.	2		
	2	2	Тема: Прикладное ПО . - Классификация прикладных программ. - Пакеты прикладных программ. - программы обработки текстов;. - табличные процессоры;. - системы управления базами данных (СУБД);. - программы для работы с графическими изображениями..	2	2	лекция-визуализация
	2	2	Тема:Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	2		
	2	2	Тема: Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей	2	2	

	(глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы сети Интернет. Протоколы.			
2	Тема: Основы и методы защиты информации и	2		
Общая трудоемкость лекционного курса		16	6	2
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	
			4	2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	2	2			ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ
	2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	2				ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ
	3	Архитектура и устройство персонального компьютера	2				ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ
	4	Программные средства реализации информационных процессов	2				ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ
	5	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	2				ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ
	6	Пакеты прикладных программ. Прикладные пакеты и программы общего назначения	2		Решение кейс-задач		ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ
	7	Программы обработки текстов	2				ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ
	8	Табличные процессоры EXCEL. Работа с формулами	2	2	Решение кейс-задач		ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ
	9	Решение кейс-задач	2		Решение кейс-задач		ПЗ	Проверка кейс-задач
	10	Табличные процессоры EXCEL. Работа с функциями	2	2			ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ
	11	Системы управления базами данных (СУБД) Создание базы данных MS Access	2	2			ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ
	12	Системы управления базами данных (СУБД) Модификация базы данных. Использование связанных таблиц.	4		Решение кейс-задач		ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ

		Создание форм и отчетов					
	13	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	2			ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ
	14	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы	2			ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ
	15	Основы и методы защиты информации	2			ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения				6	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				32			
- заочная форма обучения				6			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Работа литературой, выполнение заданий	с 2	Опрос, проверка заданий
1	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	Работа литературой, выполнение заданий	с	Проверка заданий
1	Архитектура и устройство персонального компьютера	Работа литературой, выполнение заданий	с 2	Проверка заданий
2	Программные средства реализации информационных процессов	Работа литературой, выполнение заданий	с	Проверка заданий
2	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	Работа литературой, выполнение заданий	с 2	Опрос, проверка заданий

2	Прикладное ПО . - Классификация прикладных программ. - Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения. - программы обработки текстов;. - табличные процессоры;. - системы управления базами данных (СУБД);. - программы для работы с графическими изображениям	Работа литературой, выполнение заданий	с	2	Проверка заданий
2	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	Работа литературой, выполнение заданий	с	2	Проверка заданий
2	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	Работа литературой, выполнение заданий	с	2	Опрос, проверка заданий, тестирование
2	Основы и методы защиты информации	Работа литературой, выполнение заданий	с	1	Проверка заданий
Итого:				15	
Заочная форма обучения					
1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Работа литературой, выполнение заданий	с	6	Проверка заданий
1	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	Работа литературой, выполнение заданий	с	8	Опрос, проверка заданий
1	Архитектура и устройство персонального компьютера	Работа литературой, выполнение заданий	с	8	Проверка заданий
2	Программные средства реализации информационных процессов	Работа литературой, выполнение заданий	с	Программные средства реализации	Проверка заданий
2	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	Работа литературой, выполнение заданий	с	10	Проверка заданий
2	Прикладное ПО . - Классификация прикладных программ. - Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения. - программы обработки текстов;. - табличные процессоры;. - системы управления базами данных (СУБД);. - программы для работы с графическими изображениям	Работа литературой, выполнение заданий	с	13	Опрос, проверка заданий, тестирование.
2	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	Работа литературой, выполнение заданий	с	14	Проверка заданий
2	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	Работа литературой, выполнение заданий	с	10	Проверка заданий
2	Основы и методы защиты информации	Работа литературой, выполнение заданий	с	8	Опрос, проверка заданий
Итого:				87	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.10.01 Информатика	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Яшин, В. Н. Информатика : учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776. - ISBN 978-5-16-015924-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069776 (дата обращения: 08.04.2021)	https://znanium.com/catalog/document?id=374799
Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. - ISBN 978-5-8199-0877-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220288 (дата обращения: 08.04.2021).	https://znanium.com/catalog/document?id=368655
Дополнительная литература	
Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций : учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0763-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036598 (дата обращения: 08.04.2021)	https://znanium.com/catalog/document?id=344072
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Р. Г. Шалбаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=3734
Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0714-6. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1009442

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/

Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Р. Г. Шалбаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=3734

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информатика : методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Р. Г. Шалбаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=3734

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарсготипа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарсготипа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарсготипа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарсготипа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия лекционного типа

	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531	10 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 10 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 448	8 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 8 шт., доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная лаборатория №536	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная., стенды Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452

	магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №448 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	8 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 8 шт., доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №536(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная., стенды Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

Помещение для самостоятельной работы – ауд. 452. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 268, 316	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), учебно-методический материал, плакатный материал, раздаточный материал, шкафы, столы, компьютеры

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Садуев Нима Батордоржиевич	Высшее образование-специалитет Математика и физика Преподаватель математики и физики средней школы. Профессиональная переподготовка: «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии».	К.ф-м.н, доц.
Шалбаева Радмила Геннадьевна	Высшее образование-специалитет. Экономика и управление на предприятии (по отраслям). Экономист-менеджер Профессиональная переподготовка: Преподавательг высшей школы	Ученое звание отсутствует Ученая степень отсутствует

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
 - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
 - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	14