Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбик федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение должность: Ректор дата подписания: 19.03.2025 17:08:46 уникальный программный колоч: Ственная сельскохозяйственная академия высшего образования

имени В.Р. Филиппова»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Заведующий	Декан технологического
выпускающей кафедрой	факультета
Технология производства,	уч. ст., уч. зв.
переработки и	, ,
стандартизации сх.	ОМФ
продукции	
	подпись
уч. ст., уч. зв.	«»20 г.
ФИО	
подпись	
«»20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля) Б1.О.10.01 Информатика

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	оакалавр Информатика і экономике	и информационные	технологии в
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
	подпись		И.О.Фамилия
Внутренние эксперты:			
Председатель методической комиссии	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ			
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	подпись		И.О.Фамилия

техн	Рабочая программа обсуз ологии в экономике	кдена на заседан	нии кафедры Инфо	орматика и инф	ормационные
	От «»	20 г. про	токол № 1		
	Зав. кафедрой Информат	тика и информаці	ионные технологиі	и в экономике	
	подпись	уч.с	Г., уч. зв.	И.	О.Фамилия
техн	Рабочая программа ра ологического факультета от				ической комиссии
	Председатель методичес		·	•	
	подпись	уч.ст	г., уч. зв.	И.	О.Фамилия
	Внешний эксперт (предс		амилия		
№ п/п	Учебный год		Одобрено на заседании кафедры		верждаю» ощий кафедрой (ФИО)
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г

«__»__20__г

«___»__20__г

20__/20__г.г.

5

Nº_

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 17.07.2017 № 669:
- Профессиональный стандарт «Агроном» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « 14 » июля 2020 г. № 423 н.
- Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.
- **1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: производственнотехнологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): являются получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

Задачи: изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.10.01 Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

К	омпетенции, в	Код и	Компоненты компетенций,				
	ировании которых гвована дисциплина	наименование		оуемые в рамках данной эжидаемый результат ее			
код	наименование	индикатора достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)		
	1	2	3	4	5		
		Универс	альные компетенци	uu			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ук-1.1. ид-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	технические и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации применение системного	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	навыками освоения средств защиты информации; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач		

			подхода для решения поставленных задач		
		ук.1.2. ид.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.			
		Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
		УК-1.4. ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от			
		мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. ИД-5			
		УК-1.5. ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
		Общепрофес	сиональные компеп	пенции	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	опк-7.1. ид-1 Знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональны е базы данных, требования информационной безопасности;	решать принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	навыками анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;
		опк-7.2. ид-2 Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;			

опк-7.3. ид-3 Владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: технические и программные средства; алгоритм осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации применение системного подхода для решения поставленных задач; типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и Общепрофессиональных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий; уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий; владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; решения типовых задач профессиональной

деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно- коммуникационных технологий.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

				Vn	овни сформирова	анности компетенци	1Й	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					енки сформирова	нности компетенци	1Й	1
				2	3	4	5	1
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	1
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»	,		
			Показател	Характ	еристика сформи	рованности компет	енции	
	Код		Ь	Компетенция в	Сформирован	Сформированн	Сформированн	Формы и
Код и	индикат	Индикатор	оцениван	полной мере не	ность	ОСТЬ	ОСТЬ	средства
назван	opa	ы	ия —	сформирована.	компетенции	компетенции в	компетенции	контроля
ие	достиж	компетенци	знания,	Имеющихся	соответствует	целом	полностью	формиро
компет	ений	и	умения,	знаний, умений и	минимальным	соответствует	соответствует	вания
енции	компете		навыки	навыков	требованиям.	требованиям.	требованиям.	компетен
	нции		(владения	недостаточно	Имеющихся	Имеющихся	Имеющихся	ций
)	для решения	знаний,	знаний, умений,	знаний, умений,	
				практических	умений,	навыков и	навыков и	
				(профессиональ	навыков в	мотивации в	мотивации в	
				ных) задач	целом	целом	полной мере	
					достаточно	достаточно для	достаточно для	
					для решения	решения	решения	
					практических	стандартных	сложных	
					(профессиона	практических	практических	
					льных) задач	(профессионал	(профессионал	
						ьных) задач	ьных) задач	
		I =	Г	Критерии оц			1.0	
	УК-1.1.	Полнота	техническ	Не знает	Знает	Знает хорош	Знает в полном	Перечен
	ИД-1	знаний	ие и	технические и	частично	технические и	объеме	Ь
	Анализ		программ	программные	технические и	программные	технические и	вопросов
	ирует		ные	средства;	программные	средства;	программные	зачету,
	задачу,		средства;	алгоритм	средства;	алгоритм	средства;	комплект
УК-1	выделя я ее		алгоритм	осуществления	алгоритм	осуществления	алгоритм	контроль
	я ее базовы		осуществ ления	поиска,	осуществлени	поиска,	осуществления	НЫХ
	е		_	критического анализа и	я поиска, критического	критического анализа и	поиска,	вопросов
	составл		поиска, критическ	синтеза	анализа и	синтеза	критического анализа и	для проведен
	яющие,		ого	информации	синтеза	информации	синтеза	проведен
	осущес		анализа и	применение	информации	применение	информации	устных
	осущес		นเานาเทอน ที	применение	информации	применение	Гинформации	устпыл

TE	вляет		синтеза	системного	применение	системного	применение	опросов,
де	декомп		информац	подхода для	системного	подхода для	системного	комплект
03	озицию		ИИ	решения	подхода для	решения	подхода для	заданий
38	вадачи		применен	поставленных	решения	поставленных	решения	для
	УК-1.2.		иe	задач	поставленных	задач	поставленных	лаборато
И	1 Д-2		системног		задач		задач	рных
1 .	Находи		о подхода		зада і		оиди і	работ,
	ГИ		для					комплект
	ритиче		решения					заданий
	СКИ		поставлен					для
aı	анализи		ных задач					самостоя
p)	рует	Наличие	осуществ	Не умеет	Умеет	Умеет хорошо	Умеет в полном	тельной
ИН	информ	умений	лять	осуществлять	частично	осуществлять	объеме	работы
aı	ацию,	•	поиск,	поиск,	осуществлять	поиск,	осуществлять	обучающ
	необход		критическ	критический	поиск,	критический	поиск,	ихся,
	имую		ий анализ	анализ и синтез	критический	анализ и синтез	критический	тестовые
	для		и синтез		•		'	задания,
1	-			информации,		информации,	анализ и синтез	задания, кейс-
	решени		информац	применять	синтез	применять	информации,	
Я			ии,	системный	информации,	системный	применять	задачи
	оставл		применять	подход для	применять	подход для	системный	
e	енной		системны	решения	системный	решения	подход для	
38	вадачи.		й подход	поставленных	подход для	поставленных	решения	
УІ	/K-1.3.		для	задач	решения	задач	поставленных	
I и	∕Д-3		решения	• •	поставленных	• •	задач	
			поставлен		задач		-11-	
			ных задач		Jupu I			
D-	Рассма	Напичис		Цо весесо-	Вполост	Вполост	Вполост	
		Наличие	навыками	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет в	
	гривает	навыков	освоения	навыками	частично	хорошо	полном объеме	
	зозмож	(владение	средств	освоения	навыками	навыками	навыками	
	ные	опытом)	защиты	средств защиты	освоения	освоения	освоения	
Ba	вариант		информац	информации;	средств	средств	средств	
ы	ol		ии;	осуществления	защиты	защиты	защиты	
pe	решени		осуществ	поиска,	информации;	информации;	информации;	
Я	1		ления	критического	осуществлени	осуществления	осуществления	
38	вадачи,		поиска,	анализа и	я поиска,	поиска,	поиска,	
	оценив		критическ	синтеза	критического	критического	критического	
	я их		ОГО		анализа и	анализа и	анализа и	
	ОСТОИН			информации,				
1	-		анализа и	применения	синтеза	синтеза	синтеза	
	ства и		синтеза	системного	информации,	информации,	информации,	
	недоста		информац	подхода для	применения	применения	применения	
TK	ГКИ		ии,	решения	системного	системного	системного	
			применен	поставленных	подхода для	подхода для	подхода для	
УІ	/K-1.4.		ия	задач	решения	решения	решения	
И,	∕ІД-4		системног		поставленных	поставленных	поставленных	
Γr	рамот		о подхода		задач	задач	задач	
	10,		для		осда .	оада .	осда .	
	огично		решения					
1 1			поставлен					
, ar	аргумен							
	гирован		ных задач					
0								
	рормир							
1	/ет							
	собстве							
	ные							
cy	сужден							
ИЯ	и ви							
OL	оценки.							
	Этлича							
	eT							
	ракты							
01								
	инений,							
	интерпр							
	етаций,							
	оценок							
И	1 Т.Д. В							
pa	рассужд							
eı	хвин							
	других							
	/частни							
1	ЮВ							
	деятель							
па	OI LO IIVO							
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	JOCT14							
н	НОСТИ							
НС	/K-1.5.							
но УІ И,	/K-1.5. /Д-5							
нс УI И,	/K-1.5.							

	оценив	T	<u> </u>					
	ает							
	последс							
	твия возмож							
	НЫХ							
	решени							
	Й							
	задачи ОПК-	Полнота	техническ	Не знает	Знает	Знает хорошо	Знает в полном	
	7.1. ИД-	знаний	ие и	принципы	частично	принципы	объеме	
	1. Знает		программ	анализа	принципы	анализа	принципы	
	принци		ные	информации,	анализа	информации,	анализа	
	ПЫ		средства;	основные	информации,	основные	информации,	
	анализа информ		алгоритм осуществ	справочные системы,	основные справочные	справочные системы,	основные справочные	
	ации,		ления	профессиональн	системы,	профессиональ	системы,	
	основн		поиска,	ые базы данных,	профессионал	ные базы	профессиональ	
	ые		критическ	требования	ьные базы	данных,	ные базы	
	справоч ные		ого анализа и	информационно й безопасности:	данных, требования	требования информационн	данных, требования	
	систем		синтеза	,	информацион	ой	информационн	
	Ы,		информац		ной	безопасности;	ой	
	профес сиональ		ии применен		безопасности;		безопасности;	
	ные		ие					
	базы		системног					
	данных,		о подхода					Перечен
	требова ния		для решения					ь
	информ		поставлен					вопросов
	ационн		ных задач					зачету, комплект
	ой безопас	Наличие умений	Умеет	Не умеет	Умеет	Умеет хорошо	Умеет в полном	контроль
	ности;	умении	использов ать	использовать современные	частично использовать	использовать современные	объеме решать типовые задачи	ных
	ОПК-		современ	информационны	современные	информационн	профессиональ	вопросов для
	7.2. ИД-		ные	е технологии	информацион	ые технологии	ной	проведен
	2. Умеет		информац ионные	для саморазвития и	ные технологии	для саморазвития и	деятельности на основе	ия
	использ		технологи	профессиональн	для	профессиональ	знаний	устных
	овать		и для	ой деятельности	саморазвития	ной	основных	опросов, комплект
	соврем енные		саморазви	и делового	И	деятельности и	законов	заданий
ОПК-7	информ		тия и професси	общения	профессионал ьной	делового общения	математически х,	для
	ационн		ональной		деятельности	0040	естественнонау	лаборато рных
	ые		деятельно		и делового		чных и	работ,
	техноло		сти и делового		общения		общепрофесси	комплект
	гии для самораз		общения				ональных дисциплин с	заданий
	вития и		·				применением	для самостоя
	профес						информационн	тельной
	сиональ ной						о- коммуникацион	работы
	деятель						ных технологий	обучающ
	ности и	Наличие	навыками	Не владеет	Владеет	Владеет	Владеет в	ихся, тестовые
	деловог о	навыков	культурой библиогра	навыками	частично навыками	хорошо	полном объеме	задания,
	общени	(владение опытом)	фических	культурой библиографичес	культурой	навыками культурой	навыками культурой	кейс-
	я;	,	исследова	ких	библиографич	библиографиче	библиографиче	задачи
	ОПК-		ний и	исследований и	еских	СКИХ	СКИХ	
	7.3. ИД- 3.		формиров ания	формирования библиографичес	исследований и	исследований и формирования	исследований и формирования	
	Владее		библиогра	ких списков	формировани	библиографиче	библиографиче	
	T		фических		я .	ских списков	ских списков	
	культур ой		СПИСКОВ		библиографич еских списков			
	библиог				GOVNY CHACKOR			
	рафиче							
	СКИХ							
	исследо ваний и							
	формир							
	ования							
	библиог рафиче							
	СКИХ							
	СПИСКОВ	ĺ				1		

2.5 Этапы формирования компетенций

Nº	Код и наименование компетенции	Этап	Наименование дисциплин (модулей),
		формирования	практик и ГИА обеспечивающих
		компетенции	формирование компетенции
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	1 этап	Б1.О.10.01 Информатика
	анализ и синтез информации, применять		
	системный подход для решения поставленных	2 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	задач	3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной
			квалификационной работы
1			
		1 этап	Б1.О.10.01 Информатика
2	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и		
	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	2 этап	Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
	профессиональной деятельности	3 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

	уля), практики*, на которые опирается е данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Школьный курс информатики	- знать: основные понятия и методы теории информатики в соответствии с государственным стандартом общего образования; - уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков; работать с научной литературой, с информационнос справочным материалом; - владеть компетенциями, полученными в средней школе: умение работать с операционной системой, с текстовыми, табличными и графическими процессорами; умение обобщать и анализировать полученную информацию.	51.О.10.01 Информатика 52.В.01(Пд) Преддипломная практика 53.О.01 Выполнение и защита выпускі квалификационной работы	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Математика Б1.О.13 Общая биология Б1.О.17 Физика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Трудоемкость, час		
	семест	р, курс*	
Вид учебной работы	очная форма	заочная форма	
	1 сем.	1 курса	
1	2	4	
1. Аудиторные занятия, всего	48	12	
- занятия лекционного типа	16	6	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО), всего	15	87	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
2.2 Самостоятельная работа	15	87	

3. Получение зачёта по итогам освоения дис- экзамена по итогам освоения дисциплины	зачет	контроль-зачет	
OFILIAS TRASPASSOTI BASIMERIAN II	Часы	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	3	3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

		Tpvz	оемко	сть разд	дела и е	е расп	ределе	ние		
		1- 31			ебной р			-		Ų.
					ая рабо		BAI	0	<u> </u>	Ha (년)
				0	заня	ятия			5	, ŽŽ, Ž
	Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	общая	всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам.работы	Фиксированные виды	Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Эчная с			ния				T	1
	Основные понятия и методы теории информаци				ı			ı		
	 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации 	8	4	2	-	2	2			
1	1.2 Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	8	4	2	-	2				УК-1 ОПК-
	1.3 Архитектура и устройство персонального компьютера	8	4	2	-	2	2			7
	Программные средства реализации									
	Программные средства реализации информационных процессов	8			-		2			
	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	14	6	2	-	4	2			
2	Прикладное ПО (приложение, пакет программ) Классификация прикладных программ Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения программы обработки текстов; табличные процессоры; системы управления базами данных (СУБД); программы для работы с графическими изображениями	36	16	2	-	14	2			
	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	8	4	2	-	2	2			
	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	10	6	2	-	4	1			
$oxed{oxed}$	Основы и методы защиты информации	8	4	2	-	2	2			
	Контроль									
	Промежуточная аттестация	460	×	X	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16	L	32	15			
L	38	аочная	форма	а обуче	РИН					
1										

	Основные понятия и методы теории информаци	и и код	ирован	ия						
	1.1 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	8	2	2	-		6			УК-1
	1.2 Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	8			-		8			ОПК- 1
	1.3 Архитектура и устройство персонального компьютера	8			-		8			
	Программные средства реализации									
	2.1 Программные средства реализации информационных процессов	10			-		10			
	2.2 Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	14			-	2	13			
2	2.3 Прикладное ПО (приложение, пакет программ) Классификация прикладных программ Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения программы обработки текстов; табличные процессоры; системы управления базами данных (СУБД); программы для работы с графическими изображениями	22	4	2	-	2	14			
	2.4 Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	12	2		-		10			
	2.5 Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы.	12	4	2	-	2	8			
	Основы и методы защиты информации	10		-	-		10			
	Контроль	4						4		
	Промежуточная аттестация	400	×	×	×	×	×	×	Зачет	
	Итого по дисциплине	108	12	6		6	87	4		

4.2 Занятия лекционного типа

Nº			Трудоем раздел	кость по IV. час.	
раздела	лекции	Темы	очная форма	заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	2	3	4	5	6
	1	Основные понятия и методы теории информации и кодирования	2	2	лекция-визуализация
1	1	Тема: Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	2	-	
	1	Тема: Архитектура и устройство персонального компьютера	2	-	
	2	Тема: Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования.	2		
	2	Тема: Прикладное ПО Классификация прикладных программ Пакеты прикладных программ программы обработки текстов; табличные процессоры; системы управления базами данных (СУБД); программы для работы с графическими изображениями	2	2	лекция-визуализация
2	2	Тема:Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	2		
	2	Тема: Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей	2	2	

	(глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы сети Интернет. Протоколы.							
	2 Тема: Основы и методы защиты информации и				2			
		Общая трудоемко	ость лекці	ионного курса	16	6	2	
		Всего лекций по дисциплине:	час.		Из	них в интера	ктивной форме:	час.
- очная форма обучения 16					- очная с	рорма обучения	4	
- заочная форма обучения 6					- заочная с	рорма обучения	2	

4.3 Занятия семинарского типа

Nº				мкость по лу, час.				
раздела	занятия	Темы	очная форма	заочная форма	Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
1	2	3	4	5	6	7	8	
	1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	2	2		ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ	
1	2	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	2			ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ	
	3	Архитектура и устройство персонального компьютера	2			ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ	
	4	Программные средства реализации информационных процессов	2			ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ	
	5	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	2			ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ	
	6	Пакеты прикладных программ. Прикладные пакеты и программы общего назначения	2		Решение кейс- задач	ПЗ	Тестирование, устный опрос, проверка лабораторных работ	
	7	Программы обработки текстов	2			ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ	
	8	Табличные процессоры EXCEL. Работа с формулами	2	2	Решение кейс- задач	ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ	
	9	Решение кейс-задач	2		Решение кейс- задач	ПЗ	Проверка кейс-задач	
	10	Табличные процессоры EXCEL. Работа с функциями	2	2		ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ	
	11	Системы управления базами данных (СУБД Создание базы данных MS Access	2	2		ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ	
	12	Системы управления базами данных (СУБД Модификация базы данных. Использование связанных таблиц.	4		Решение кейс- задач	ПЗ	Тестирование, проверка лабораторных работ	

	Создание форм и отчетов			
13	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации		ПЗ Тестиров провер лабораторны	жа
14	Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, корпоративные, муниципальные). Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы		ПЗ Тестиров устный ог провер лабораторны	прос, ока
15	2 Основы и методы защиты информации		ПЗ Тестиров устный ог провер лабораторны	прос, ока
	Всего занятий семинарского типа по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
	- очная форма обучения	32 6	- очная форма обучения	10
	- заочная форма обучения		- заочная форма обучения	2
В тог	и числе в форме лабораторных работ			
	- очная форма обучения	32		
	- заочная форма обучения	6		

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
	Очная форм	а обучения		
1	Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	Работа с литературой, выполнение заданий	2	Опрос, проверка заданий
1	Системы счисления. Позиционные системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления	Работа с литературой, выполнение заданий		Проверка заданий
1	Архитектура и устройство персонального компьютера	Работа с литературой, выполнение заданий	2	Проверка заданий
2	Программные средства реализации информационных процессов	Работа с литературой, выполнение заданий		Проверка заданий
2	Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования	Работа с литературой, выполнение заданий	2	Опрос, проверка заданий

2 Приладния програмы. Павтем приладних приграмы. Павтем принадних програмы. Павтем привидения портавления произворяет павтем и процессоря; - системы управления базами дажния (СУСК). — програмым для работы с гладжения соответным управления базами дажния (СУСК). — програмым для работы с гладжения соответным управления базами дажния (СУСК). — програмым для работы с соотвующимом Слайдов. Сетованые согарующимом Слайдов. Сетованые сетов (глобальные, ответным управления и предвующимом дажний сетов. Колоспоетты с						
воможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Соганые слайдов табидов. Соганые столядов табидов. Соганые столядов табидов. Соганые согом городов. Соганые столядов табидов. Соганые столядов табидов. Соганые столядов.		прикладных программ Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения программы обработки текстов; табличные процессоры; системы управления базами данных (СУБД); программы для работы с графическими изображениям	литературой, выполнение заданий	С		Проверка заданий
коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (побальные, ригиональные, покальные, корпоративные, муниципальные). Глобальнае сети. Глобальнае сети. Глобальнае сети. Итериет. Общие принципы работы сети Интериет. Общие принципы работы сети Интериет. Обще принципы работы сети Интериет. Обтоколь. 2 Основы и методы защиты информации 1 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработае и накопление заданий 1 Системы счисления. Позиционные системы счисления информации 1 Архитектура и устройство персонального компьютера 2 Программные средства реализации информационных процессов 2 Программные средства реализации информационных процессов 2 Основные сведения о программном обеспечения (ПО). Основные классификации пользования 2 Основные сведения о программном обеспечения (ПО). Основные классификации пользования 2 Пригладнов ПО - Классификация прикладных программ. 1 Пакеты пригладных программ данных (СУБ); программы для работы с графическим изображения накоты и программные процессоры; - системы управления базами данных (СУБ); программы для работы с графическим изображения накоты и программные сти. Графическим изображения накоты и программные технопочи. Назначение авзможности мастера превентации. Настройка анимации техста и рекульков. 2 Компьютерам сети. История развитиве стем. Классификация остя история развитиве стем. Классификация сети история развитиве стем. Классификация сети. История развитиве стем. Классификация истем (побальные, рокольные, рокольные, рокольные, стем (побальные, рокольные, стем (побальные, рокольные). Глобальные сети. Глобальнае сети. Итсория развитиве стем. Классификация сети история развитиве сети. Классификация на питературой, выполнение заданий 2 Основы и методы защиты информации 2 Осн	2	возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков.	литературой, выполнение	С	2	Проверка заданий
Итого: Заочная форма обучения 15 15 16 16 16 16 16 16	2	коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы	литературой, выполнение	С	2	заданий,
1	2	Основы и методы защиты информации	литературой, выполнение	С	1	Проверка заданий
1 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления передачисел в позиционных системы счисления. Позиционных системы счисления. Перевод чисел в позиционных системы счисления. Перевод чисел в позиционных праста с питературой, выполнение заданий программные средства реализации информационных процессов программные средства реализации информационных процессов программном обеспечении (ПО). Основные классификации по. Классификация по области использования программно обеспечении (ПО). Склассификация программно обеспечении (ПО). Основные классификации программным обцего навлачения. Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программны обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - програмы для работы с графическими изображениям для работы с срафическими и программным обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы для работы с графическими изображениям настера презентаций. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, прусунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр резентации сетей, Классификация сетей (глобальные, муниципальные). Глобальные сети. Классификация сетей (глобальные). Работа сети Интерент: Протоколы. претокотр резентации сетей (глобальные). В претокальные, корпоративные, муниципальные. № Пробальные сети. Глобальные сети Интерент: Протоколы. Выполнение заданий задан					15	
передачи, обработки и накопления информации вплотнение заданий заданий заданий заданий системы счисления. Перевод чисел в позиционных системых счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления заданий зада	1				6	Проворка запачнё
счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления влажиции заданий с компьютера 1	·	передачи, обработки и накопления информации	литературой, выполнение заданий	C	-	, ,
Программные средства реализации информационных процессов Программные средства реализации информационных процессов Пработа побеспечении (ПО). Основные классификации пО. Классификация по области использования Работа прикладных программ. 1 Пакеты прикладных программ. 1 Прикладные пакеты и программы обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы обдести изпрамы общего назначения в процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы обдести изпрамы общего назначения и программы обдести изпрамы общего назначения и программы обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы обработки текстов; - табличные и возможности мастера преаентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунков. Просмотр слеж Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, покальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Протоколы. Работа с литературой, выполнение заданий за	1	счисления. Перевод чисел в позиционных	литературой, выполнение	С	8	
информационных процессов Основные сведения о программном обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области выполнение заданий Прикладное ПО - Классификация программ Пакеты прикладных программы обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы для работы с графическими изображениям 2 Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сотрировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации 2 Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, покальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы. 2 Основы и методы защиты информации Работа с литературой, выполнение заданий	·		литературой, выполнение	С	8	Проверка заданий
обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области использования 2 Прикладное ПО - Классификация прикладных программы - Пакеты прикладных программы 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения - программы обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы для работы с графическими изображениям 2 Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации 2 Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальные сети. Иттернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы. 2 Основы и методы защиты информации 3 Опрос, проверка заданий 4 Опрос, проверка заданий 5 Опрос, проверка заданий 5 Опрос, проверка заданий 6 Опрос, проверка заданий 7 Основь и методы защиты информации 8 Опрос, проверка заданий	2		литературой, выполнение	С	средства	Проверка заданий
прикладных программ Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения программы обработки текстов; - табличные процессоры; - системы управления базами данных (СУБД); - программы для работы с графическими изображениям 2 Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра спайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации 2 Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальнае сети. Глобальнае сети Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы. 2 Основы и методы защиты информации Работа с литературой, выполнение заданий Заданий Заданий Тестирование. Заданий Проверка заданий Проверка заданий Проверка заданий Работа с литературой, выполнение заданий Работа с литературой, выполнение заданий Опрос, проверка заданий	2	обеспечении (ПО). Основные классификации ПО. Классификация по области	литературой, выполнение	С	10	Проверка заданий
возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации 2 Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы. 2 Основы и методы защиты информации Работа с литературой, выполнение заданий Работа с литературой, выполнение заданий Работа с литературой, выполнение заданий		прикладных программ Пакеты прикладных программ. 1) Прикладные пакеты и программы общего назначения программы обработки текстов; табличные процессоры; системы управления базами данных (СУБД); программы для работы с графическими изображениям	Работа литературой, выполнение заданий	С		заданий, тестирование.
2 Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы работы сети Интернет. Протоколы. 2 Основы и методы защиты информации Работа с литературой, выполнение заданий Работа с литературой, выполнение заданий	2	Мультимедийные технологии. Назначение и возможности мастера презентаций. Различные виды просмотра слайдов. Работа с сортировщиком Слайдов. Составные слайды с таблицами, рисунками, графиками. Настройка анимации текста и рисунков. Просмотр презентации	литературой, выполнение	С	14	Проверка заданий
литературой, заданий выполнение заданий		Компьютерная сеть. Компоненты коммуникационной сети. История развития сетей. Классификация сетей (глобальные, региональные, локальные, корпоративные, муниципальные). Глобальные сети. Глобальная сеть Интернет. Общие принципы	литературой, выполнение	С	10	Проверка заданий
Итого: 87	2		литературой, выполнение	С		
		Итого:	1		87	1

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	6.1 Нормативная база проведения						
промежуточной аттестации обучак	рщихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.10.01 Информатика						
1) действующее «Положение о текущем н	онтроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО						
Бурятская ГСХА»							
	6.2. Основные характеристики						
промежуточной аттеста.	ции обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)						
1	2						
Попи проможенной аттостации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач						
Цель промежуточной аттестации -	обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы						
Форма промежуточной аттестации -	зачёт						
Mocto Engliogypi i Bodyllouig 2311öta B	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за						
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины						
графике учесного процесса	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра						
Основні ю усповия получония	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая						
Основные условия получения обучающимся зачёта:	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные						
ооучающимся зачета.	графиком учебного процесса по дисциплине						
Процедура получения зачёта -							
Методические материалы,	Продстарном в оположи вуматорианах по пашной пислиппило						
определяющие процедуры оценивания	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине						
знаний, умений, навыков:							

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Яшин, В. Н. Информатика: учебник / В.Н. Яшин, А.Е. Колоденкова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1069776 ISBN 978-5-16-015924-9 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1069776 (дата обращения: 08.04.2021)	https://znanium.com/catalog/document?id=374799
Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с ISBN 978-5-8199-0877-8 Текст : электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1220288 (дата обращения: 08.04.2021).	https://znanium.com/catalog/d ocument?id=368655
Дополнительная литература	
Безручко, В. Т. Информатика. Курс лекций: учебное пособие / В. Т. Безручко. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-8199-0763-4 Текст: электронный URL: https://znanium.com/catalog/product/1036598 (дата обращения: 08.04.2021)	https://znanium.com/catalog/d ocument?id=344072
Информатика: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Р. Г. Шалбаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 55 с Загл. с титул. экрана ~Б. ц Текст: электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=3734
Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу «Информатика» : учебное пособие / В. Т. Безручко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-8199-0714-6 Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1009442

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

 Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) 					
Наименование	Доступ				
1	2				
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com				
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com				
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com				
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данны курсы и пр.):	ых, массовые открытые онлайн-				
1	2				
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/				
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/				
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/				
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/				

Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информатика: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Р. Г. Шалбаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 55 с Загл. с титул. экрана ~Б. ц Текст: электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=3734

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Информатика: методические указания для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура / Р. Г. Шалбаева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 55 с Загл. с титул. экрана ~Б. ц Текст: электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=3734

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные п	родукты, необходимые для освоен	ния учебной дисциплины	
Наименование		Виды учебных занятий и работ, в которых	
программного пр		используется данный продукт	
1		2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О		Занятия семинарского типа, самостоятельная	
поставке программных продуктовот 9 дека		работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия семинарского типа, самостоятельная	
поставкепрограммныхпродуктов от 9 дека		работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian I	Jpgrade Academic OPEN No Level	Занятия лекционного и семинарскоготипа,	
Государственный контракт№ 25 от 1 апре		самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск		Занятия лекционного и семинарскоготипа,	
976 о предоставлении прав на использова	ние программ для ЭВМ от	самостоятельная работа	
14.11.2022		самостоятельная расста	
Astra Linux Special Edition вариант лиценз		Занятия лекционного и семинарскоготипа,	
Сублицензионный договор № УТ-976 о пр		самостоятельная работа	
использование программ для ЭВМ от 14.1		came or on brian page 14	
Astra Linux Special Edition Уровень защищ		Занятия лекционного и семинарскоготипа,	
Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на		самостоятельная работа	
использование программ для ЭВМ от 14.11.2022		'	
	вочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса	
Наименова		Доступ	
справочной с	истемы	,	
1		2	
14		в локальной сети академии в электронном	
Информационно-правовой портал «Гаран	г»	читальном зале (БИК, каб. 276)	
CEROPOLIUS FOLIOVOROS SUSTANO «VOLIOVELTO	ит Ппоо»	http://www.garant.ru http://www.consultant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консульта	нт глюс» циализированные помещения и об		
	циализированные помещения и ос мые в рамках информатизации уч		
,		Виды учебных занятий и работ, в которых	
Наименование помещения	Наименование оборудования	используется	
·		данное помещение	
1	2	3	
	96 посадочных мест, рабочее		
	место преподавателя,		
	оснащенные учебной мебелью,		
	доска учебная, мультимедийный		
	проектор, проекционный экран,		
	ноутбук с возможностью		
	подключения к сети Интернет и		
Учебная аудитория для проведения	доступом в ЭИОС. 1 стенд.	SOUGTING HOW WAS THESE	
занятий лекционного типа № 451	Список ПО на ноутбуке:	Занятия лекционного типа	
	Kaspersky Endpoint Security для		
	бизнеса,		
	Microsoft Windows Vista Business		
	Russian Upgrade Academic OPEN		
	No Level,		
	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS		
	OLP NL Acdmc.		

	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №531	АЕ 10 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Амd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 10 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Містоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 448	8 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Амd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 8 шт., доска настенная 3-элементная. Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа
Учебная лаборатория №536	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Амd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная., стенды Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452

	магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Каspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
4. Инф	ормационно-образовательные сис	темы (ЭИОС)
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

Nº	Наименование специальных помещений и помещен самостоятельной работы. Номер аудитории. Ад (согласно лицензии)		Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2		3
типа №	ая аудитория для проведения занятий лекционного № 451 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. на, д. № 8)	оснаще мульти ноутбук доступо Список Kaspers Microso Academ Microso Microso	медийный проектор, проекционный экран, к с возможностью подключения к сети Интернет и юм в ЭИОС. 1 стенд. ПО на ноутбуке: sky Endpoint Security для бизнеса, fft Windows Vista Business Russian Upgrade nic OPEN No Level, ft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. oft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
семина (выпол индиви промеж		компью доступс препод: (Amd64 доска н Список Kaspers Microso Academ Microso	абочих мест обучающихся с персональным тером, с подключением к сети Интернет и юм в ЭИОС + 8 посадочных мест, рабочее место авателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б х 2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 8 шт., астенная 3-элементная. ПО на компьютерах: sky Endpoint Security для бизнеса, fft Windows Vista Business Russian Upgrade nic OPEN No Level, ft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. ft Office Professional Plus 2007 Russian Academic AE
семина (выпол индиви промеж		компью доступо место ПК в с 9 шт., д Список Kaspers Microso Academ Microso	абочих мест обучающихся с персональным тером с подключением к сети Интернет и ом в ЭИОС + 10 посадочных мест, рабочее преподавателя, оснащенные учебной мебелью, /б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - оска магнитная офисная., стенды ПО на компьютерах: sky Endpoint Security для бизнеса, ft Windows Vista Business Russian Upgrade nic OPEN No Level, ft Office Professional Plus 2007 Russian Academic .AE

Помещение для самостоятельной работы – ауд. 452. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 268, 316	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), учебно-методический материал, плакатный материал, раздаточный материал, шкафы, столы, компьютеры

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Садуев Нима Батодоржиевич	Высшее образование-специалитет Математика и физика Преподаватель математики и физики средней школы. Профессиональная переподготовка: «Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии».	К.ф-м.н, доц.
Шалбаева Радмила Геннадьевна	Высшее образование-специалитет. Экономика и управление на предприятии (по отраслям). Экономист-менеджер Профессиональная переподготовка: Преподавательг высшей школы	Ученое звание отсутствует Ученая степень отсутствует

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую

сурдопереводчиков техническую услуги 1 тифлосурдопереводчиков; помощь или - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных (модуля); вопросов изучаемой дисциплины - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с дополнительного времени для подготовки обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	_		
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	. 12
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	. 12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	. 13
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	. 14