

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:06:23
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Деньги, кредит, банки

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Учет и финансы
бакалавр**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Экономика и организация АПК

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля);
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля.
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК 4.2. ИД-2. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способы решения профессиональных задач	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценивания	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом	
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания	
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Полнота знаний	виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не знает и не понимает виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает частично виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает в целом виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знает в совершенстве виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Перечень экзаменационных вопросов Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Кейс-задачи Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	не умеет оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет не в полной мере оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет в целом оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	умеет в совершенстве оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение)	способностью оценивать ожидаемые	не владеет способностью оценивать ожидаемые	владеет частично способностью оценивать	владеет в целом способностью оценивать	владеет в совершенстве способностью	

		опытом)	результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК 4.2. ИД-2. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Полнота знаний	способы решения профессиональных задач	не знает и не понимает способы решения профессиональных задач	знает частично способы решения профессиональных задач	знает в целом способы решения профессиональных задач	знает в совершенстве способы решения профессиональных задач
Наличие умений		разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не умеет использовать разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет не в полной мере разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет в целом разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет в совершенстве разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
Наличие навыков (владение опытом)		способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не владеет навыками способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет частично навыками способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет в целом навыками способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	владеет в совершенстве навыками способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б.1.О.15 Деньги, кредит, банки	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег (ОПК-4)
2. Виды денег, особенности их трансформации (ОПК-4)
3. Функции денег (ОПК-4)
4. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег (ОПК-4)
5. Денежные агрегаты. Денежная база (ОПК-4)
6. Понятие и виды денежной эмиссии (ОПК-4)
7. Понятие налично-денежного оборота (ОПК-4)
8. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, виды расчетных документов, порядок документооборота, способ платежа, формы безналичных расчетов (ОПК-4)
9. Аккредитивная форма расчетов (ОПК-4)
10. Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями (ОПК-4)
11. Расчеты чеками. Вексельная форма расчетов (ОПК-4)
12. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов (ОПК-4)
13. Понятие денежной системы страны. Основные элементы денежной системы (ОПК-4)
14. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации (ОПК-4)
15. Сущность и формы проявления инфляции (ОПК-4)
16. Закономерности инфляционного процесса. Виды инфляции (ОПК-4)
17. Регулирование инфляции (ОПК-4)
18. Основные направления и методы антиинфляционной политики (ОПК-4)
19. Денежная реформа как способ изменения денежной системы. Последствия денежных реформ (ОПК-4)
20. Валютные отношения и валютная система. Элементы мировой валютной системы (ОПК-4)
21. Валютная система России (ОПК-4)
22. Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита (ОПК-4)
23. Структура кредита и ее элементы. Стадии движения кредита (ОПК-4)
24. Банковская форма кредита и ее особенности (ОПК-4)
25. Коммерческий кредит, его особенности и эволюция (ОПК-4)
26. Особенности государственного, международного кредита; производственного и потребительского кредита (ОПК-4)
27. Сущность и функции ссудного процента (ОПК-4)
28. Методы вычисления ссудного процента (ОПК-4)
29. Функции и роль банка. Виды банков. Банковская инфраструктура (ОПК-4)
30. Особенности деятельности Банка России (ОПК-4)
31. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка (ОПК-4)

- 32. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики (ОПК-4)
- 33. Пассивные операции (ОПК-4)
- 34. Активные операции (ОПК-4)
- 35. Активно-пассивные операции (комиссионные, посреднические, выполняемые банком по поручению клиента за определенную плату) (ОПК-4)

4.1.2. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО
Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Необходимость и сущность денег

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег
2. Виды денег, особенности их трансформации
3. Функции денег
4. Развитие денег
5. Защита пластиковых карт

Тема. Денежная масса и денежная эмиссия

1. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег
2. Денежные агрегаты
3. Кредитный характер современной денежной эмиссии
4. Эмиссия безналичных денег
5. Налично-денежная эмиссия
6. Особенности производства денег в России

7. Уровни защиты наличных денег

Тема. Денежный оборот

1. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных)
2. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве
3. Принципы организации налично-денежного оборота
4. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру

безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств

Тема. Денежная система

1. Понятие денежной системы страны
2. Генезис развития денежных систем
3. Характеристика современной денежной системы

Тема. Инфляционные процессы и денежное реформирование

1. Сущность и формы проявления инфляции
2. Закономерности инфляционного процесса
3. Виды инфляции
4. Причины инфляции. Причины и особенности проявления инфляции в России
5. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции
6. Денежная реформа как способ изменения денежной системы

Тема. Основы международных валютных и расчетных отношений

1. Валютные отношения и валютная система
2. Элементы мировой валютной системы
3. Валютный курс
4. Международные расчеты
5. Платежный баланс

Тема. Необходимость и сущность кредита

1. Необходимость и возможность кредита
2. Сущность кредита
3. Структура кредита и ее элементы
4. Кредитная сделка как организующий элемент кредита
5. Стадии движения кредита
6. Денежные накопления и ссудный капитал
7. Функции и законы кредита

Тема. Формы и виды кредита

1. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика

2. Банковская форма кредита и ее особенности
3. Коммерческий кредит, его особенности и эволюция
4. Особенности государственного кредита
5. Международный кредит: сущность, функции, основные формы

Тема. Ссудный процент

1. Сущность и функции ссудного процента
2. Использование ссудного процента
3. Границы ссудного процента и источники его уплаты
4. Методы вычисления ссудного процента

Тема. Понятие и элементы банковской системы

1. Понятие банковской системы и ее свойства
2. Типы банковских систем
3. Основные элементы банковских систем
4. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка
5. Виды кредитных организаций
6. Виды банков
7. Банковская инфраструктура

Тема. Центральный банк и основы его деятельности

1. Цели и задачи организации центральных банков
2. Функции центральных банков
3. Организационная структура Центрального Банка РФ (Банка России)

Тема. Операции коммерческих банков

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики
2. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры
3. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики
4. Законодательные основы банковской деятельности
5. Клиент банка. Договор банка с клиентом.

Тема. Международные финансово-кредитные институты

1. Цели создания и особенности функционирования МВФ
2. Цели создания и особенности функционирования Мирового банка
3. Банк международных расчетов

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задания. Подготовить доклады

Тема. Денежный оборот

1. Расчеты платежными поручениями.
2. Расчеты платежными требованиями и инкассовыми поручениями
3. Аккредитивная форма расчетов.
4. Расчеты чеками. Вексельная форма расчетов.
5. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских

расчетов.

Тема. Инфляционные процессы и денежное реформирование

1. Денежная реформа Елены Глинской (1535-1538 гг.)
2. Денежная реформа Петра I (1689-1725 гг.)
3. Денежная реформа Канкрин (1839-1843 гг.)
4. Денежная реформа С.Ю.Витте (1895-1897 гг.)
5. Денежные реформы (1922-1924 гг.)
6. Денежная реформа 1947 года

7. Денежная реформа 1961 года
8. Денежные реформы 1991 г., 1993 г.
9. Реформа 1998 года

Тема. Формы и виды кредита

1. Потребительский кредит на примере коммерческого банка (необходимо выбрать коммерческий банк)

Тема. Операции коммерческих банков

1. Депозитные операции.
2. Ссудные операции
3. Инвестиционные, фондовые, гарантийные операции
4. Комиссионные операции
5. Посреднические операции, выполняемые банком по поручению клиента за определенную плату.
6. Расчетно-кассовые операции.
7. Операции с иностранной валютой, драгоценными камнями и металлами.
8. Трастовые операции.

Тема. Международные финансовые и кредитные институты

1. Европейский банк реконструкции и развития.
2. Азиатский банк развития
3. Евразийский банк развития
4. Африканский банк развития
5. Исламский банк развития

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
71-85 баллов «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре
56-70 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Кейс-задачи

Тема. Операции коммерческих банков

Кейс-задача. Подумал как-то Баин Эрдэмович: «А не купить ли квартиру в г. Улан-Удэ?». Его ежемесячный доход составляет 15 тысяч рублей. На счету в банке накопилось 100 тысяч рублей. Есть материнский капитал. Да и родители, и младшие братья могут помочь. На семейном совете всей семьи Бадмаевых решили купить квартиру с помощью ипотечного кредита банка. А пока она пустует – сдать ее в аренду и получить дополнительный доход, который мог бы пойти на погашение основной суммы долга и процентов.

Выбрать квартиру и узнать об условиях кредитования поручили Оюне, жене Баина Эрдэмовича. При выборе квартиры Оюна решила не обращаться к услугам риэлтора, а посмотреть объявления о продающихся квартирах в сети Интернет. Она ввела в поисковой системе запрос «продажа квартир» и тут же вышел список сайтов с объявлениями о продающейся недвижимости. Далее она зашла на самый популярный сайт и ввела нужные ей параметры поиска недвижимости.

Она решила выбрать однокомнатную благоустроенную квартиру на вторичном рынке жилья в хорошем состоянии, недалеко от остановок общественного транспорта и от высших учебных заведений и без обременения ипотечным кредитом и наличием несовершеннолетних собственников. Свой выбор она мотивировала тем, что однокомнатную благоустроенную квартиру в хорошем состоянии можно без труда сдать в аренду и, если понадобится, продать. Квартира на вторичном рынке не нуждается в полном ремонте как квартира на первичном рынке. Близость остановок общественного транспорта поможет увеличить размер арендной платы, а наличие высших учебных заведений - повысить спрос на квартиру. Отсутствие обременения облегчит процедуру оформления квартиры и снизит дополнительные нотариальные расходы. Квартиру с нужными параметрами продавали за 1 млн. 200 тыс. рублей. На этом же сайте Оюна выяснила, что подобную квартиру можно сдать за 10 тыс. рублей в месяц. За минусом коммунальных платежей и уплаты налогов в размере 6%, ежемесячный доход составит примерно 8,5 тыс. рублей. Далее Оюна решила выбрать банк, в котором будут наилучшие условия для кредитования. Сейчас у каждого банка сейчас есть свой сайт, где подробно дается описание кредита. Просмотрев сайты банков Оюна, остановила свой выбор на двух, офисы которых есть в их селе.

Все банки предлагали ипотечные кредиты на приобретение квартиры или комнаты на первичном и вторичном рынке жилья, квартиры в строящемся доме, покупку жилого дома с земельным участком, земельного участка и гаража. В каждом банке есть возможность оформить ипотечный кредит с помощью материнского капитала.

Прежде чем, сделать выбор, в каком банке оформить кредит, Оюна решила более подробно изучить условия кредитования у выбранных банков. В первом банке были следующие условия. Сумма кредита: от 300 000 рублей, процентная ставка: от 11,25% в рублях, срок кредита: до 30 лет, первоначальный взнос: от 20%. Во втором банке были следующие условия. Сумма кредита: от 100 000 рублей, процентная ставка: от 10,75% в рублях, срок кредита: до 30 лет, первоначальный взнос: от 15% в рублях. Соответственно, во втором банке процент за пользование кредита меньше и меньше размер первоначального взноса. Выбор был сделан в пользу второго банка. На сайте каждого банка есть кредитный калькулятор. С его помощью можно самостоятельно ввести нужные условия и выяснить, предоставит ли банк кредит и в каком размере. В поле кредитного калькулятора выбранного банка нужно ввести следующую информацию: размер кредита, размер первоначального взноса, срок кредитования и ежемесячный доход, способ погашения кредита. Оюна ввела следующие данные. Размер первоначального взноса – 100 тыс. рублей, т.е. размер имеющихся накоплений. Соответственно, требуемый размер кредита 1 млн. 100 тыс. рублей. Срок кредитования 240 месяцев или 20 лет. Ежемесячный доход Оюна поставила 25 тыс. рублей, совокупный доход их семьи без предполагаемого дополнительного дохода от сдачи квартиры в аренду. И тут у Оюны возник вопрос со способом погашения, так как банк предлагал выбрать аннуитетный способ или дифференцированный. Оюна выяснила, что при аннуитетном виде ежемесячные выплаты по кредиту для заемщика одинаковые в течение всего срока кредитования независимо от оставшейся суммы задолженности. Ежемесячный платеж включает в себя сумму основного долга и сумму начисленных процентов по кредиту. При дифференцированных платежах общая сумма основного долга делится на равные части пропорционально сроку кредитования. Ежемесячно в течение всего срока погашения кредита заемщик выплачивает банку часть основного долга плюс начисленные на его остаток проценты. Основной долг из месяца в месяц уменьшается. Поэтому при дифференцированных платежах основные расходы заемщик несет в начале кредитования, размеры ежемесячных платежей в этот период самые большие. Но постепенно с уменьшением остатка ссудной задолженности уменьшается и сумма начисленных процентов по кредиту.

Выяснить в чем разница этих способов платежа Оюна решила практическим способом. Выбрав аннуитетный платеж, получился следующий результат.

Сумма ежемесячного платежа:	11 168 руб.
Переплата по процентам за кредит:	1 580 204 руб.
Размер ежемесячного платежа не меняется в течение всех 20 лет кредитования.	
Выбрав дифференцированный платеж, у Оюны вышел такой результат.	
Сумма ежемесячного платежа:	14 438 ... 4 624 руб.
Переплата по процентам за кредит:	1 187 427 руб.

В этом случае ежемесячный платеж первоначально составляет более 14 тыс. рублей, а к концу срока кредитования более 4,5 тысяч рублей. При этом сумма переплаты по процентам за кредит меньше на 392 777 рублей.

Подумав, Оюна рассудила, что второй способ ей подходит больше. Пока они с мужем молодые – есть возможность устроиться на более высокооплачиваемую работу или получить доход, подрабатывая дополнительно. Так как они собираются оформлять кредит с помощью материнского капитала, то он поможет снизить размер ежемесячного платежа процентов по кредиту. В итоге, с таким способом платежа они смогут быстрее закрыть основной кредит и

погасить начисленные на них проценты. Сделав окончательный выбор, Баин и Оюна отправились в офис банка для заполнения заявки на получение ипотечного кредита с помощью материнского капитала. Там они заполнили заявление-анкету, предъявили паспорт гражданина РФ, Баин предоставил военный билет, документы о семейном положении и наличии детей, документы, подтверждающие финансовое состояние и трудовую занятость. Ипотечный консультант предупредил их, что срок рассмотрения кредитной заявки составляет до 5 дней, срок действия одобренной заявки – 90 дней. Через 3 дня Баину пришло уведомление, что заявка одобрена, и он может в течение 90 дней воспользоваться ею и оформить ипотечный кредит. Вскоре Оюна нашла подходящую квартиру и началась процедура по оформлению кредита. Для начала они совместно с продавцом квартиры собрали необходимые документы. Правоустанавливающие документы продавца на объект:

- Свидетельство о государственной регистрации права собственности;
- Документы – основание возникновения права собственности продавца.
- Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (датирована не более чем 1 месяцем на момент подачи заявки на кредит).
- Отчет об оценке объекта недвижимости, произведенной независимым оценщиком (оценщик – по согласованию с Банком) (срок действия не более 6 месяцев с даты составления).
- Выписка из домовой книги по квартире/ жилому дому, либо документ его заменяющий (сроком действия не более 30 дней).
- Нотариальное согласие на передачу приобретаемого объекта недвижимости в ипотеку (если супруг Залогодателя не является стороной сделки приобретения недвижимого имущества).
- Кадастровый и/или технический паспорт квартиры/ жилого дома, либо выписка (извлечение) из технического паспорта на здание с поэтажным планом и экспликацией.
- Кадастровый паспорт земельного участка.

После предоставления всех документов, Баин заключил кредитный договор с банком. При ознакомлении с договором он обратил внимание на следующие моменты:

- размер эффективной процентной ставки, которая может включать в себя комиссионное вознаграждение за банковское обслуживание кредита;
- график платежей по кредиту обязательно должен быть четким и понятным;
- возможность досрочного погашения кредита. Банкам законодательно запрещено взимать штрафы или применять любые другие санкции. Заемщик имеет право осуществить досрочное погашение ссуды частично или в полном объеме в любое удобное ему время (иногда указывается требование заранее предупредить об этом банк);
- размер «штрафных» процентов за нарушение своевременного погашения задолженности.

При несвоевременной оплате долга банк имеет право применять не только штрафные санкции, но и списывать средства со всех счетов, открытых заемщиком в данной кредитной организации, но только если это прописано в договоре;

- порядок и условия страхования (что предусмотрено условиями предоставления кредита).
- Заемщик может отказаться от заключения договора страхования, но в этом случае банк может предоставить кредит под более высокий процент.

Также Баин дал согласие на формирование своей кредитной истории. Он рассудил так – возможно в будущем ему еще понадобится кредит и он сможет получить его, имея положительную кредитную историю.

После заключения кредитного договора Баин вместе с продавцом направился в Управление Росреестра по местонахождению приобретаемой квартиры для регистрации сделки купли-продажи квартиры. Для этого он предоставил следующие документы:

- документы, удостоверяющие личность всех будущих собственников.
- документ, подтверждающий основание возникновения права собственности - договор купли-продажи, заключенный между Баином и продавцом.
- технический и кадастровый паспорта, поэтажный план с экспликацией.
- квитанция об оплате госпошлины за регистрацию права собственности.
- кредитный договор.
- закладная по ипотеке.

Государственная регистрация ипотеки жилых помещений составляет 5 рабочих дней со дня приема документов.

После получения свидетельства о государственной регистрации на квартиру, Баин предоставил его копию в банк и отправился в страховую компанию за оформлением договора страхования жизни и здоровья как необходимого условия заключения кредитного договора.

Для погашения кредита Баину выдали специальную карту. В любом банкомате банка Баин Эрдемович сможет погасить задолженность по кредиту без очереди. Единственное условие – вносить наличные деньги на карту не позднее, чем за 1 день до даты платежа.

После всех необходимых процедур Оюна обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ для оформления сертификата материнского (семейного) капитала для погашения основного долга и уплаты процентов по ипотечному кредиту.

Однажды случилась ситуация, что у Баина и Оюны не хватило денег для ежемесячного платежа по кредиту. Поступление средств планировалось через 10 дней после даты платежа. Они решили оформить кредитную карту. Также как и в случае с ипотечным кредитом, Оюна исследовала информацию выставленную банками по кредитным картам на своих сайтах.

Она выяснила, что в среднем кредитные карты выдаются на сумму до 300 000 рублей, сроком действия карты 2-3 года. Существенным является также наличие у карты грейс-периода (льготного периода) – временного промежутка после совершения покупки, в течение которого можно возместить траты по карте, не уплачивая проценты за пользование заемными средствами. В среднем льготный период по кредитной карте составляет 50 дней.

Такие карты в основном предназначены для безналичных платежей. Снятие наличных возможно, но за отдельную комиссию. Процент по такой карте достаточно высокий – 25-35% годовых, но при этом цель использования денежных средств не ограничена.

Для оформления кредитной карты Бадмаевы обратились в тот же банк, где и получили ипотечный кредит. Там они оформили моментальную кредитную карту с лимитом 100 тысяч рублей, льготным периодом 55 дней, под 23,9% годовых процентов годовых и стоимостью годового обслуживания – 300 рублей. С помощью кредитной карты Бадмаевы провели очередной платеж, заплатив небольшую комиссию за перевод денежных средств на счет уплаты ипотечного кредита. А через 10 дней, когда они получили очередной доход, погасили возникшую задолженность по кредитной карте. В результате, ими была уплачена небольшая комиссия за перевод денежных средств. А если бы они погасили задолженность через 55 дней, то им пришлось бы заплатить проценты в размере 23,9% годовых.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Почему Оюна сделала выбор в пользу второго банка при получении ипотечного кредита? Проведите расчёт суммы платежа по ипотечному кредиту согласно условиям по каждому банку.

2. Оцените действия Оюны при использовании кредитной карты. Проведите расчёт суммы уплаченной задолженности по кредитной карте.

Критерии оценки:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
85-71 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты
70-56 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Необходимость и сущность денег

1. Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела: «Теории денег и их развитие в современных условиях» по следующим вопросам:

1) Металлическая теория денег: период развития, основные представители, основные тезисы

- 2) Номиналистическая теория денег: период развития, основные представители, основные тезисы
 - 3) Количественная теория денег: период развития, основные представители, основные тезисы
 - 4) Кейнсианская теория: период развития, основные представители, основные тезисы
2. Написать эссе на тему «Будущее денег».

В данном задании необходимо написать эссе на тему "Будущее денег". Предлагается самостоятельно поразмыслить каково будущее денег в горизонте 5-10-15-20 лет. Ответ можно написать по следующей структуре: необходимость денег в будущем, их форма, внешний вид, способы управления деньгами и т. д. Объем 1500-2000 знаков. Работа оценивается максимально в 2 балла. Критерии оценки: знание материала, умение его творчески представить, грамотность, проявленный интерес со стороны одноклассников.

Также предлагается оценить и написать рецензию на работу своего одноклассника. Объем рецензии не более 1000 знаков. Работа оценивается максимально в 1 балл. Критерии оценки: знание материала, грамотность.

Тема 2. Денежная масса и денежная эмиссия

1. Рассчитайте удельный вес и темпы роста наличной денежной массы в обращении за последние 3 года и заполните таблицы 1-4. Проведите анализ наличной денежной массы в обращении за последние 3 года.

Источник: http://www.cbr.ru/Bank-notes_coins/nal/

Также источник представлен в курсе moodle <http://moodle.bgsha.ru/course/view.php?id=4032>

Таблица 1 – Структура наличной денежной массы в обращении

Показатели	На 1 января 2017		На 1 января 2018		На 1 января 2019	
	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %	Сумма, млрд руб.	Уд. вес, %
Банкноты						
Монеты						

Таблица 2 – Структура наличной денежной массы в обращении

Показатели	На 1 января 2017		На 1 января 2018		На 1 января 2019	
	Количество, млн экз.	Уд. вес, %	Количество, млн экз.	Уд. вес, %	Количество, млн экз.	Уд. вес, %
Банкноты						
Монеты						

Таблица 3 – Динамика изменения наличной денежной массы в обращении

Показатели	На 1 января 2017		На 1 января 2018		На 1 января 2019	
	Сумма, млрд руб.	Сумма, млрд руб.	Темп роста, 2017 г. к 2016 г.	Сумма, млрд руб.	Темп роста, 2018 г. к 2017 г.	
Банкноты						
Монеты						

Таблица 4 – Динамика изменения наличной денежной массы в обращении

Показатели	На 1 января 2017		На 1 января 2018		На 1 января 2019	
	Количество, млн экз.	Количество, млн экз.	Темп роста, 2017 г. к 2016 г.	Количество, млн экз.	Темп роста, 2018 г. к 2017 г.	
Банкноты						
Монеты						

Тема 3. Денежный оборот

Основываясь на источниках, представленных в курсе Moodle необходимо подготовить доклад и презентацию.

Доклад и презентация к нему должны иметь следующую структуру:

- понятие формы расчета, вида расчетного документа,
- порядок документооборота и движения денежных средств,
- особенности заполнения полей расчетного документа.

Тема 4. Денежная система

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела: Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации.

Тема 5. Инфляционные процессы и денежное реформирование

Подготовить доклад и презентацию.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела:

1. Валютная система России.

2. Европейская валютная система.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита.

1. Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела:

Теории кредита и их эволюция в экономической науке

2. Самостоятельно ознакомиться с гл. 42 Заем и кредит Гражданского кодекса РФ

Тема 8. Формы и виды кредита

Основываясь на источниках, представленных в курсе Moodle необходимо подготовить доклад и презентацию к нему по теме: Потребительский кредит на примере коммерческого банка. Коммерческий банк можно выбрать из предлагаемого списка, представленного в курсе Moodle.

Доклад и презентация к нему должны иметь следующую структуру:

- краткая характеристика банка,
- виды и условия предлагаемого потребительского кредита: название кредита, цель, процентная ставка, сумма кредита, требования к заемщику, необходимые документы.

Тема 9. Ссудный процент

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела:

1. Теории ссудного процента

2. Способы исчисления ссудного процента

Тема 10. Понятие и элементы банковской системы

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела:

1. Проблемы формирования банковской системы России.

2. Современное состояние банковской системы России.

Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности

Самостоятельно изучить и подготовить конспект тематического раздела «Особенности деятельности Банка России» по следующим вопросам:

- проведение единой денежно-кредитной политики,
- эмиссия наличных денег и организация их обращения,
- организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства,
- регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков,
- валютное регулирование и валютный контроль,
- расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Тема 12. Операции коммерческих банков

Подготовить доклад и презентацию.

Тема 13. Международные финансово-кредитные институты

Подготовить доклад и презентацию

Доклад и презентацию к нему необходимо выполнить по следующей структуре:

- дата создания;
- цель создания;
- участники;
- основные функции;
- основные операции.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Деньги

Задание 1 (выберите один вариант ответа). К бумажным деньгам относится:

- а) казначейский билет +
- б) кредитная карточка

- в) чек
- г) вексель

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Денежные знаки, выпускаемые для покрытия бюджетного дефицита и обычно неразменные на металл, но наделенные государством принудительным курсом, называются...

- а) бумажными деньгами +
- б) вредитными деньгами
- в) облигациями
- г) электронными деньгами

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Какую функцию выполняют деньги, если при их помощи происходит предоставление и погашение ссуд:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения
- в) средства платежа +
- г) средства накопления

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Какая форма денег эмитируется первичнее?

- а) эмиссия наличных денег
- б) эмиссия безналичных денег +
- в) эмиссия происходит одновременно
- г) нет правильного ответа

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ

РФ:

- а) считаются деньгами, находящимися в обращении +
- б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
- в) вообще не деньги
- г) все ответы верны

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Реальную стоимость банкноты в настоящее время определяет стоимость:

- а) бумаги, на которой она напечатана
- б) золота
- в) товаров и услуг, на которые можно ее купить +
- г) все вышеперечисленное

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Денежный агрегат M2 основан на способности денег выполнять функцию:

- а) меры стоимости
- б) средства обращения +
- в) мировых денег
- г) бумажных денег

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Закон денежного обращения определяет:

- а) скорость оборота денег
- б) количество денег, находящихся в обращении +
- в) покупательскую способность денег
- г) номинальную стоимость

Задание 9 (выберите один вариант ответа). При аккредитивной форме расчетов продукция оплачивается

- а) после ее отгрузки
- б) при ее получении покупателем
- в) до ее отгрузки +
- г) авансовым платежом

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается

- а) кредитный договор
- б) договор приема денежных средств
- в) трастовый договор
- г) договор банковского счета +

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Расчеты между банками на территории России осуществляются

- а) только через расчетно-кассовые центры Банка России
- б) только по корреспондентским счетам банков
- в) через расчетно-кассовые центры Банка России, по корреспондентским счетам банков, на клиринговой основе +
- г) через счета банков, открываемые в Министерстве финансов РФ

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Инфляция:

- а) влияет на функцию денег как меру стоимости
- б) не влияет на функции денег как отражение их сущности
- в) влияет на использование денег в качестве средства накопления +
- г) нет верного ответа

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Инфляция обозначает:

- а) падение уровня цен
- б) повышение покупательской способности денег
- в) обесценивание бумажных денег +
- г) снижение покупательской способности денег

Задание 14 (выберите один вариант ответа). Инфляция, при которой наблюдается рост цен на продукцию, который был спровоцирован поднятием мировых цен на ресурсы, называется:

- а) инфляция спроса
- б) инфляция предложения +
- в) инфляция банковских услуг
- г) гиперинфляция

Задание 15 (выберите один вариант ответа). 1 января 1998 года Банк России ввел в обращение деньги нового образца. Сколько видов разменных монет в копейках было введено в обращение?

- а) четыре +
- б) пять
- в) шесть
- г) семь

Задание 16 (выберите один вариант ответа). Какой из типов денежных реформ предполагает ликвидацию старой, сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты?

- а) нуллификация +
- б) реставрация
- в) девальвация
- г) деноминация

Раздел 2. Кредит

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Элементами кредитных отношений являются:

- а) кредитор, заемщик, цель кредита
- б) ссуженная стоимость и цель кредита
- в) кредитор, заемщик и ссуженная стоимость +
- г) кредитор и заемщик

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Кредит как экономическая категория проявляет свою сущность в.....

- а) наличии доверия при отсрочке платежа
- б) платеже до истечения срока
- в) наличии обеспечения при отсрочке платежа
- г) факте отсрочки и возврата платежа +

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Движение кредита как капитала обуславливает....

- а) целевое использование +
- б) платность
- в) обеспеченность
- г) плановость

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Экономической основой кредитных отношений выступают....

- а) денежные отношения
- б) стоимость и потребительская стоимость денег
- в) финансовые отношения
- г) кругооборот и оборот средств (капитала) +

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Какая форма кредита предоставляется в товарной форме в виде отсрочки платежа, имеет свои границы, носит краткосрочный характер и оформляется векселем?

- а) потребительский кредит
- б) коммерческий кредит +
- в) ломбардный кредит
- г) товарный кредит

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Кредитная система включает в себя:

- а) местные бюджеты
- б) внебюджетные фонды
- в) банки

г) Региональные бюджеты

Раздел 3. Банки

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Какой вид банковской системы распространен в развивающихся странах и в странах с административно-командной моделью экономики?

- а) одноуровневая банковская система +
- б) двухуровневая банковская система
- в) трехуровневая банковская система
- г) четырехуровневой

Задание 24 (выберите один вариант ответа). При какой модели банковской системы нет тесных и устойчивых связей между банками и корпорациями?

- а) модель «открытого рынка» +
- б) модель «корпоративного регулирования»
- в) система специализированных банков
- г) система коммерческих банков

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Центральный Банк России находится в:

- а) частной собственности
- б) государственной собственности +
- в) смешанной собственности (частная+государственная)
- г) партнерской собственности

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Какую функцию выполняет Центральный Банк, если следит за поддержанием уровня стандартизации и профессионализма в кредитной системе?

- а) банк банков +
- б) банкир правительства
- в) главный расчетный центр
- г) главный кредитор

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Под куплей-продажей Центральным Банком государственных ценных бумаг понимается:

- а) операции на открытом рынке +
- б) рефинансирование банков
- в) валютные интервенции
- г) таргетирование

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Лицензию на право предоставления банковских услуг коммерческим банкам выдает:

- а) Министерство Финансов
- б) Центральный банк +
- в) Казначейство
- г) Счетная палата

Задание 29 (выберите один вариант ответа). Какие операции относятся к пассивным операциям банков?

- а) осуществление расчетов
- б) выдача ссуд
- в) прием сберегательных вкладов +
- г) все вышеперечисленное

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Операции по привлечению средств в коммерческие банки относятся к:

- а) активным
- б) пассивным +
- в) активно-пассивным
- г) по усмотрению банка

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Оценка
86-100 баллов	«отлично»
71-85 баллов	«хорошо»
56-70 баллов	«удовлетворительно»
0-55 баллов	«неудовлетворительно»