

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баджито Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 14:44:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.17 Анатомия животных**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «18» 01 2021 г. протокол № 11

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

Ж-
подпись

К.В.Н. доц.
уч. ст., уч. зв.

В.К. Токарь
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «15» 01 2021 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

Ж
подпись

К.В.Н. доц.
уч. ст., уч. зв.

В.А. Кузнецов
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ ветеринарии
«БРНПВА», К.В.Н.

Ж
подпись

О.А. Зверева
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Токарь В.К.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 11	«18» 01 2021 г.	<u>Ж-</u>	«18» 01 2021 г.
2	2022/2023 г.г.	№ 28	«16» 05 2022 г.	<u>Ж-</u>	«16» 05 2022 г.
3	2023/2024 г.г.	№ 13	«25» 05 2023 г.	<u>Ж-</u>	«25» 05 2023 г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующему типу задач профессиональной деятельности: врачебная; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование основополагающих анатомических знаний о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме.

Задачи: а). Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении студентов со строением организма животных и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. б). Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся функциональной, эволюционной и клинической анатомии и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления. в). Специальная задача состоит в ознакомлении студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности:

2.2. Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1. О.17 Анатомия животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК- 1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 олк-1.1 ИД-2 олк-1.2 ИД-3 олк-1.3	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	Уметь проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных	Владеть навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов.

Уметь: проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных, определять нормальное строение органов; определять топографию органов.

Владеть: навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования, анатомическими и хирургическими инструментами, анатомическим препарированием.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 опк-1.1 ИД-2 опк-1.2 ИД-3 опк-1.3	Полнота знаний	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов.	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации.	В полной мере знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации.	Вопросы к экзаменам Вопросы к зачету Вопросы для устного опроса Тестовые задания. Вопросы для текущего контроля (модули)
		Наличие умений	Уметь проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных, определять нор-	Не умеет проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных	Плохо умеет проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных	Умеет проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки	Умеет проводить функциональные исследования для определения биологического статуса животных	Кейс задания. Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

			мальное строение органов; определять топографию органов				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования, анатомическими и хирургическими инструментами, анатомическим препарированием	Не владеет навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования	Владеет некоторыми навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования	Владеет навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования, но допускает некоторые неточности	Владеет навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследования

2.4 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК - 1	1 этап	Б1.О.14 Биологическая физика; Б1.О.18 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.17 Анатомия животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.21 Физиология животных Б.1.О.23 Патологическая физиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.20 Вирусология Б1.О.29 Клиническая диагностика Б.1.О.23 Патологическая физиология животных
		6 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.29 Клиническая диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		8 этап	Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		9 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.27 Общая и частная хирургия
		10 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.5 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями) и практиками в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Общая биология (старшая школа)	Знать и понимать принципы организации живой материи. Учение о филогенезе и онтогенезе, биогенетический закон. Уметь различать свойства живого, определять основные периоды онтогенеза. Владеть навыками определения стадий эмбрионального развития	Б1.О.21 Физиология животных; Б1.В.09 Иммунология; Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике) Б1.О.29 Клиническая диагностика Б1.О.26 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.28 Общая и частная хирургия Б2.О.01.04.01 (П) Врачебно-производственная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.14 Биологическая физика Б1.О.21 Физиология животных Б1.О.18 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б1.О.13 Биологическая химия

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое количество, час				
	семестр, курс*				
	очная форма		заочная форма		
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	96	100	64	42	40
- занятия лекционного типа	32	40	32	16	16
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	64	60	32	26	24
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	21	16	26	242	59
- Контрольная работа					
2.1 Самостоятельная работа	21	16	26	242	59
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины / и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Экзамен-27 ч	Зачет-28 ч	Экзамен-18 ч	Зачет-4 ч	Экзамен-9 ч
ОБЩАЯ трудовое количество дисциплины:	Часы	396			396
	Зачетные единицы	11			11

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирова- ние которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	Фиксированные ви- ды	занятия		всего сам. работы	Фиксированные ви- ды (контроль)		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
<i>Введение</i>									
1	1.1 Введение. Объекты и методы изучения, история	4	2	2			2		ОПК-1
	1.2 Организм и его структурные элементы	6	4	4			2		
<i>Остеология</i>									
2	2.1 Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей	6	4	4			2		ОПК-1
	2.2 Морфофункциональная характеристика осевого скелета	30	26	6		20	4		
	2.3 Морфофункциональная характеристика периферического скелета	32	26	6		20	6		
<i>Синдесмология (артрология)</i>									
3	3.1 Соединение костей. Сращения и суставы	21	18	6		12	3		ОПК-1
<i>Миология</i>									
4	4.1 Морфофункциональная характеристика мышц	18	16	4		12	2		ОПК-1
<i>Дерматология</i>									
5	5.1 Строение кожи и её производных	14	12	4		8	2		
<i>Спланхнология</i>									
6	6.1 Общие закономерности строения внутренних органов	4	4	4					ОПК-1
	6.2 Морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения	20	18	6		12	2		
	6.3 Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания	16	14	4		10	2		
	6.4 Морфофункциональная характеристика системы органов мочеотделения	12	10	4		6	2		
	6.5 Морфофункциональная характеристика половой системы	16	14	6		8	2		
<i>Ангиология</i>									
7	7.1 Общая морфофункциональная характеристика аппарата кровотока - лимфообращения	6	4	4			2		ОПК-1
	7.2 Строение сердца и артерий	12	10	4		6	2		
	7.3 Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены	16	14	4		10	2		
	7.4 Лимфатическая система	16	12	4		8	4		
<i>Эндокринология</i>									
8	8.1 Эндокринная система	11	8	4		4	3		
<i>Неврология</i>									
9	9.1 Общая морфофункциональная характеристика нервной системы	5	2	2			3		ОПК-1
	9.2. Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы	15	12	6		6	3		
	9.3 Строение головного мозга. Черепномозговые нервы	15	12	6		6	3		
	9.3.3 Вегетативные нервы	19	6	2		4	3		
<i>Эстеziология</i>									
10	9.4 Органы чувств	9	6	4		2	3		
	9.5 Анатомические особенности птиц	10	6	4		2	4		
	Контроль	73					73		

	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен/зачет/экзамен	
Итого по дисциплине		396	260	104		156	63	73		
Заочная форма обучения										
1	1.1 Введение. Объекты и методы изучения, история	14					14			ОПК-1
	1.2 Организм и его структурные элементы <i>Остеология</i>	16	2	2			14			
	2.1 Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей	16	2	2			14			
2	2.2 Морфофункциональная характеристика осевого скелета	26	6	2		4	20			
	2.3 Морфофункциональная характеристика периферического скелета	26	6	2		4	20			
3	Синдесмология (артрология)									
	3.1 Соединение костей. Сращения и суставы	26	6	2		4	20			
4	Миология									
	4.1 Морфофункциональная характеристика мышц	24	4	2		2	20			
5	Дерматология									
	5.1 Строение кожи и её производных	24	4	2		2	20			
6	Спланхнология									
	6.1 Общие закономерности строения внутренних органов	22	2	2			20			ОПК-1
	6.2 Морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения	24	4			4	20			
	6.3 Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания	22	2			2	20			
	6.4 Морфофункциональная характеристика системы органов мочеотделения	22	2			2	20			
	6.5 Морфофункциональная характеристика половой системы	22	2			2	20			
7	Ангиология									
	7.1 Общая морфофункциональная характеристика аппарата крово - лимфообращения	6	2	2			4			ОПК-1
	7.2 Строение сердца и артерий	10	4	2		2	6			
	7.3 Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены	8	2			2	6			
	7.4 Лимфатическая система	10	4	2		2	6			
8	Эндокринология									
	8.1 Эндокринная система	8	4	2		2	4			
9	Неврология									
	9.1 Общая морфофункциональная характеристика нервной системы	6	2	2		1	4			ОПК-1
	9.2. Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы	14	4			4	10			
	9.3 Строение головного мозга. Черепно - мозговые нервы	14	4			4	10			
	9.3 Вегетативные нервы	7	4	2		2	3			
10	Эстеziология									
	10.1 Органы чувств	7	4	2		2	3			
	10.2 Анатомические особенности птиц	9	6	2		4	3			
	Контрольная работа									
	Контроль	13						13		
	Промежуточная аттестация		x	x		x	x		зачет/экзамен	
Итого по дисциплине		396	82	32		50	301	13		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	Лекц или	Темы	Трудоемкость по раз- делу, час.		Применяемые интерак- тивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
	1	2	3	4	5	6
1	1	1	Тема: Введение, Объекты и методы изучения, история	2		
		2	Тема: Организм и его структурные элементы	4	2	
2	3	3	Тема: Строение кости как органа. Химический состав и физические свойства костей.	4	2	Демонстрация опытов

	4	Тема: Морфофункциональная характеристика осевого скелета	6	2	Демонстрация препаратов
	5	Тема: Морфофункциональная характеристика периферического скелета	6	2	
3	6	Тема: Соединение костей. Сращения и суставы	6	2	Демонстрация препаратов
4	7	Тема: Морфофункциональная характеристика мышц	4	2	
5	8	Тема: Строение кожи и её производных	4	2	Лекции- презентации
6	9	Тема: Общие закономерности строения внутренних органов	4	2	
	10	Тема: Морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения	6		Лекции-презентации
	11	Тема: Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания	4		Лекции-презентации
	12	Тема: Морфофункциональная характеристика системы органов мочевыделения	4		
	13	Тема: Морфофункциональная характеристика половой системы	6		
7	14	Тема: Общая морфофункциональная характеристика аппарата кроветворения - лимфообращения	4	2	
	15	Тема: Строение сердца и артерий	4	2	
	16	Тема: Артерии головы, туловища, конечностей и внутренних органов. Вены	4		
	17	Тема: Лимфатическая система	4	2	
8	18	Тема: Эндокринная система	4	2	
9	19	Тема: Общая морфофункциональная характеристика нервной системы	2	2	
	20	Тема: Строение спинного мозга. Спинномозговые нервы	6		Демонстрация препаратов
	21	Тема: Строение головного мозга. Черепно -мозговые нервы	6		Лекции-презентации
	22	Тема: Вегетативные нервы	2	2	Лекции-презентации
	23	Тема: Органы чувств	4	2	
	24	Тема: Анатомические особенности птиц	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			104	32	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме	час.
- очная форма обучения			104	- очная форма обучения	20
- заочная форма обучения			32	- заочная форма обучения	6

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма контроля знаний
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Скелет туловища и хвоста	12	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос
	2	Соединение костей туловища	6	2	Работа в команде	ЛР	
	3	Скелет головы	8	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестовые задания
	4	Скелет конечностей	20	4	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестовые задания
2	5	Соединение костей конечностей	6	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестовые задания
3	6	Мышцы туловища и головы	6	1	Работа в команде	ЛР	Кейс-задания
	7	Мышцы конечностей	6	1	Работа в команде	ЛР	

4	8	Строение кожи, волос и желез кожи,	4	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестовые задания
	9	Строение когтей, копытец и копыт	2		Работа в команде	ЛР	
	10	Строение молочных желез	2		Работа в команде	ЛР	
5	11	Ротоглотка	4		Самостоятельная препаровка внут- ренних органов, осмотр полостей тела	ЛР	Устный опрос Тестовые задания
	12	Пищеводно-желудочный отдел	4	2		ЛР	
	13	Тонкий и толстый отделы кишечника	4	2		ЛР	
	14	Носовая полость	2			ЛР	Устный опрос Тестовые задания
	15	Гортань, трахея	4			ЛР	
	16	Легкие, плевра	4	2		ЛР	
	17	Почки, мочеточники, мочевого пузыря	6	2		ЛР	Устный опрос Тестовые задания
	18	Органы размножения самцов	4	1		ЛР	
	19	Органы размножения самок	4	1		ЛР	
6	20	Сердце	6	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестовые задания
	21	Артерии головы, туловища и внутренних органов	4		Работа в команде	ЛР	
	22	Артерии конечностей	4	2	Работа в команде	ЛР	
	23	Вены	2		Работа в команде	ЛР	
	24	Лимфатические сосуды и узлы	8	2	Работа в команде	ЛР	
7	25	Строение желез внутренней секреции	4	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестовые задания
8	26	Строение спинного мозга	2	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестовые задания
	27	Строение головного мозга	2	2	Работа в команде	ЛР	
	28	Спинномозговые нервы	4	3	Работа в команде	ЛР	
	29	Черепно-мозговые нервы	4	2	Работа в команде	ЛР	

30	Вегетативные нервы	4	2		ЛР	
31	Органы чувств	2	2			
32	Анатомические особенности птиц	2	4			
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			156	- очная форма обучения		50
- заочная форма обучения			50	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			156			
- заочная форма обучения			50			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- выполнить задания в рабочей тетради 1
- выполнить задания в рабочей тетради 2
- выполнить задания в рабочей тетради 3

Примечание: учебные задания и вопросы распределены разделам дисциплины

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Изучение скелета шеи, туловища и хвоста по видам животных по костным препаратам	Занятия в аудиториях с костными препаратами	6	Устный опрос
	Изучение скелета головы		6	
	Изучение строения и видовых особенностей скелета конечностей		6	
2	Препарирование и изучение сращений и суставов	Препаровка	4	Устный опрос
3	Препарирование и изучение мышц	Работа с препаратами мышц	6	Устный опрос Тестовые задания
4	Изучение строения кожи и её производных	Работа с препаратами	4	Устный опрос Кейс-задания
5	Препарирование и изучение полостей тела, строения внутренних органов и их топографии	Самостоятельная препаровка	6	Устный опрос
6	Заливка и препарирование артерий	Работа с литературой	6	Устный опрос
7	Железы внутренней секреции	Работа с литературой	4	Устный опрос
8	Изучение спинного и головного мозга. Изучение препаратов нервов грудной и тазовой конечности	Работа с препаратами	6	Устный опрос
9	Изучение органов чувств	Работа с конспектами лекций и учебной литературой	4	Устный опрос Тестовые задания
10	Анатомическая препаровка птиц	препаровка	5	Кейс-задания
	Итого:		63	Устный опрос
Заочная форма обучения				
1	Изучение скелета шеи, туловища и хвоста по видам животных по костным препаратам	Занятия с костными препаратами	22	Устный опрос
2	Изучение скелета головы	Работа с литературой	20	Кейс-задания
3	Изучение строения и видовых особенностей скелета конечностей	Работа с литературой	20	Устный опрос Тестовые задания
4	Препарирование и изучение сращений и суставов	Препаровка	20	Устный опрос
5	Препарирование и изучение мышц	Работа с препаратами	20	Кейс-задания

		ми мышц		
6	Изучение строения кожи и её производных	Работа с препаратами	20	Тестовые задания
7	Препарирование и изучение полостей тела, строения внутренних органов и их топографии	Самостоятельная препаровка	20	Устный опрос
8	Заливка и препарирование артерий		20	Устный опрос
9	Железы внутренней секреции	Работа с литературой	20	Устный опрос
10	Изучение спинного и головного мозга. Изучение препаратов нервов грудной и тазовой конечности	Работа с препаратами	20	Устный опрос
11	Изучение органов чувств	Работа с конспектами лекций и учебной литературой	20	Устный опрос
12	Анатомическая препаровка птиц	препаровка	20	Устный опрос
	итого		242	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.17 Анатомия животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен (первый и третий семестры)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Климов А.Ф., Акаевский А.И. Анатомия домашних животных. - С.Пб.-Изд-во «Лань», 2003.- 1040 с.	Библиотека БГСХА
Зеленевский, Н.В. Анатомия животных : учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с.	https://e.lanbook.com/book/107929
Дополнительная литература	
Практикум по анатомии домашних животных и птиц : Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вет. медицины и зооинж. ф-та. / К. А. Васильев [и др.] ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 1999. - 360 с. : ил.	Библиотека БГСХА

Атлас по анатомии домашнего яка (Poephagus grunniens) / К. А. Васильев, А. В. Марышев, Л-Д. В. Хибхенов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2002. - 110 с.	Библиотека БГСХА
Атлас номадных животных : научное издание / В. А. Тайшин, Б. Б. Лхасаранов, Р. Джеймс ; ред.: А. К. Тулохонов, С. И. Билтуев ; РАН СО. - Новосибирск : СО РАН, 1999. - 284 с.	Библиотека БГСХА

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казакова, В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2469
Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 1 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3859
Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 2 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 92 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3860
Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 3 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3861
Казакова, В.Г. Эндокринная система животных / В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.	http://bgsha.ru/art.php?i=2508
Хибхенов, Л.В. Общепрофессиональная практика (по анатомии животных): методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3961

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казакова, В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2469
Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 1 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3859
Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 2 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибхенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 92 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3860
Хибхенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 3 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" /	http://bgsha.ru/art.php?i=3861

Л. В. Хибхенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.	
Казакова, В.Г. Эндокринная система животных / В. Г. Казакова, Л. В. Хибхенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.	http://bgsha.ru/art.php?i=2508
Хибхенов, Л.В. Общепрофессиональная практика (по анатомии животных): методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3961
Анатомия nomadных животных: учебно-методические издания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. В. Хибхенов, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 53 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4468

7.4 Перечень информационных технологий, используемых при проведении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3 года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплекс геодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализация цифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
"Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

"Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
"Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022"	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / ауд 605 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стены	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническая база, необходимая для проведения дисциплины

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа / ауд 605 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы, стенды
3	Музей анатомический (637) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	Экспонаты - сухие и влажные препараты
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевые фильтры, Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Хибхенов Лопсондоржо Владимирович	Высшее Ветеринария, ветеринарный врач Повышение квалификации «Преподаватель высшей школы»	Доктор биол. наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта орга-

низации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Рабочая тетрадь 1 по анатомии животных учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	В связи с изданием
2	Добавлена литература	Рабочая тетрадь 2 по анатомии животных учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	В связи с изданием
3	Добавлена литература	Рабочая тетрадь 3 по анатомии животных учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	В связи с изданием
4	Добавлена литература	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных): методические указания для обучающихся по специальности	В связи с изданием

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	12
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	17

