

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 15.03.2026 10:20:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

К.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

24 апреля 2025 г

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

24 апреля 2025 г

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.04 Автоматизированная система управления освещением

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объем дисциплины в З.Е. **6**

Продолжительность в часах/неделях **216/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	10	10
Контактная работа	16	16
Сам. работа	191	191
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Кандидат технических наук, Балданов Мунко Базарович

Программа дисциплины

Автоматизированная система управления освещением

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_1_El.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Протокол № 8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Балданов М.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «11» апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор производственного отдела ГЭС ПАО «Россети-Сибирь»-«Бурятэнерго»

С.В.Стариков

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Балданов М.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: формирование у обучающихся комплекса знаний и практических навыков, необходимых для проектирования, наладки и эксплуатации интеллектуальных систем управления освещением, обеспечивающих высокую энергоэффективность и комфорт световой среды
- Задачи: изучение нормативной базы и принципов работы аппаратных средств автоматизации; освоение методов светотехнического расчета в специализированном программном обеспечении; овладение навыками настройки цифровых протоколов управления и разработки алгоритмов сценарного освещения; формирование компетенций по пусконаладке, диагностике и интеграции систем управления освещением в общие инженерные сети зданий; обучение методикам оценки экономической эффективности внедряемых технических решений

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Философия
2	1 семестр	Общественный проект "Обучение служением"
3	2 семестр	Начертательная геометрия и инженерная графика

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Управление и организация электроснабжением предприятий
2	5 семестр	Преддипломная практика
3	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Знать и понимать методы системного анализа для выбора стратегий автоматизации освещения, а также регламенты технической эксплуатации, принципы устройства контроллеров и стандарты протоколов связи, необходимых для поддержания работоспособности систем:

Уровень 1	Не знает методы системного анализа и подходы к критическому анализу информации.
Уровень 2	Плохо знает базовые принципы поиска и синтеза технической информации для решения задач.
Уровень 3	Знает методику системного подхода для оценки эффективности различных стратегий управления.
Уровень 4	В полной мере знает глубокие принципы критического анализа сложных систем и методы синтеза инновационных технических решений

Уметь делать (действовать) осуществлять поиск и критический анализ проектных решений для оптимизации световой среды, выполнять настройку рабочих параметров оборудования и проводить пусконаладочные работы цифровых сетей управления освещением:

Уровень 1	Не умеет осуществлять поиск информации и выявлять связи между элементами системы.
Уровень 2	Плохо умеет аргументированно обосновывать выбор проектного решения при автоматизации.
Уровень 3	Умеет критически анализировать данные и выбирать оптимальные варианты управления световой средой.
Уровень 4	В полной мере умеет проводить комплексный системный анализ и разрешать противоречия в сложных проектных задачах.

Владеть навыками (иметь навыки) етодиками системного подхода при разработке сложных алгоритмов управления, а также практическими навыками инструментальной диагностики, поиска неисправностей и оперативного восстановления функциональности автоматизированных систем освещения:

Уровень 1	Не владеет навыками системной обработки инженерной информации и поиска данных.
Уровень 2	Плохо владеет приемами оценки достоинств и недостатков различных технологических подходов.

Уровень 3	Владеет технологиями системного анализа для разработки стратегий автоматизации освещения.		
Уровень 4	В полной мере владеет методологией научного анализа и навыками синтеза новых знаний в области управления данными.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-7: Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование);			
Знать и понимать методы системного анализа для выбора стратегий автоматизации освещения, а также регламенты технической эксплуатации, принципы устройства контроллеров и стандарты протоколов связи, необходимых для поддержания работоспособности систем:			
Уровень 1	Не знает устройство контроллеров, регламенты эксплуатации и нормы электробезопасности.		
Уровень 2	Плохо знает технические характеристики оборудования и принципы функционирования цифровых протоколов.		
Уровень 3	Знает порядок проведения пусконаладочных работ и правила технического обслуживания систем.		
Уровень 4	В полной мере знает конструктивные особенности сложной аппаратуры и передовые методы диагностики сетей.		
Уметь делать (действовать) осуществлять поиск и критический анализ проектных решений для оптимизации световой среды, выполнять настройку рабочих параметров оборудования и проводить пусконаладочные работы цифровых сетей управления освещением:			
Уровень 1	Не умеет выполнять базовые операции по настройке и подключению компонентов системы.		
Уровень 2	Плохо умеет проводить стандартную наладку и диагностику неисправностей без подробных инструкций.		
Уровень 3	Умеет самостоятельно настраивать рабочие параметры устройств и устранять типовые сбои в работе.		
Уровень 4	В полной мере умеет проводить комплексную пусконаладку «под ключ» и восстанавливать систему после аварий.		
Владеть навыками (иметь навыки) методиками системного подхода при разработке сложных алгоритмов управления, а также практическими навыками инструментальной диагностики, поиска неисправностей и оперативного восстановления функциональности автоматизированных систем освещения:			
Уровень 1	Не владеет инструментальными методами контроля и навыками работы с программным обеспечением.		
Уровень 2	Плохо владеет приемами оперативного технического обслуживания и первичной диагностики оборудования.		
Уровень 3	Владеет практическими навыками настройки цифровых систем управления и контрольно-измерительной аппаратурой.		
Уровень 4	В полной мере владеет опытом экспертной наладки, эксплуатации и сервисного сопровождения АСУО.		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Светотехнические основы и нормативная база							
1.1	Современные источники света и их характеристики управления. Светодиодные системы (LED). Нормы освещенности (СП 52.13330).	Лек	3	1	УК-1, ПКС-7	2	Лекция-визуализация
1.2	Светотехнический расчет помещения в ПО.	Пр	3	2	УК-1, ПКС-7		Устный опрос
Раздел 2. Аппаратное обеспечение АСУО							
2.1	Технические характеристики датчиков присутствия, освещенности и исполнительных устройств (драйверов, контроллеров).	Лек	3	1	УК-1, ПКС-7	2	Лекция-визуализация
2.2	Подбор компонентной базы и составление схем подключения оборудования.	Пр	3	2	УК-1, ПКС-7	2	Тестирование
Раздел 3. Протоколы и интерфейсы управления							
3.1	Цифровой протокол DALI: архитектура, адресация и группировка.	Лек	3	1	УК-1, ПКС-7		Лекция-визуализация
3.2	Системные протоколы автоматизации зданий (KNX, Modbus) и беспроводные технологии (Zigbee, Bluetooth Mesh).	Лек	3	1	УК-1, ПКС-7	2	Лекция-визуализация
3.3	Конфигурирование логических связей и адресация устройств в шине управления.	Пр	3	1	УК-1, ПКС-7		Устный опрос
3.4	Принципы интеграции освещения в системы диспетчеризации	Пр	3	1	УК-1, ПКС-7		Тестирование

Раздел 4. Алгоритмы и сценарии управления							
4.1	Проектирование сценариев: работа по датчикам, расписанию и концепция биодинамического освещения	Лек	3	1	УК-1,ПКС-7		Лекция-визуализация
4.2	Разработка алгоритмов энергосбережения и логики взаимодействия датчиков.	Пр	3	2	УК-1,ПКС-7	2	Устный опрос
Раздел 5. Проектирование и эксплуатация							
5.1	Технико-экономическая эффективность АСУО, пусконаладка и методы поиска неисправностей.	Лек	3	1	УК-1,ПКС-7		Лекция-визуализация
5.2	Подготовка проектной документации и спецификации оборудования АСУО.	Пр	3	2	УК-1,ПКС-7	2	Устный опрос
Раздел 6. Сам. работа							
6.1	Анализ национальных стандартов в области проектирования освещения (СП 52.13330.2016, ГОСТ Р 55710-2013).	Ср	3	16	УК-1,ПКС-7		Устный опрос
6.2	Самостоятельное построение сложных геометрических моделей помещений в ПО и расчет качественных показателей световой среды (UGR, цилиндрическая освещенность).	Ср	3	20	УК-1,ПКС-7		Устный опрос
6.3	Изучение физических принципов работы сенсоров (PIR-датчики, микроволновые, ультразвуковые) и технологий диммирования (PWM/ШИМ, амплитудное).	Ср	3	16	УК-1,ПКС-7		Устный опрос
6.4	Сравнительный анализ технических характеристик контроллеров и драйверов различных производителей по электронным каталогам.	Ср	3	20	УК-1,ПКС-7		Устный опрос
6.5	Детальный разбор структуры кадра и команд протокола DALI/DALI-2, изучение топологий шины KNX и принципов адресации в сетях Modbus.	Ср	3	24	УК-1,ПКС-7		Устный опрос
6.6	Изучение интерфейсов программного обеспечения для пусконаладки	Ср	3	20	УК-1,ПКС-7		Устный опрос

6.7	проектирование логических схем управления освещением: «поддержание постоянной освещенности», «световые дорожки», «адаптивные биоритмы (HCL)».	Ср	3	25	УК-1,ПКС-7	Устный опрос
6.8	Прогнозирование снижения энергопотребления и сокращения выбросов CO2 при внедрении различных стратегий автоматизации.	Ср	3	15	УК-1,ПКС-7	Устный опрос
6.9	Самостоятельное изучение правил оформления чертежей АСУО в соответствии с требованиями ЕСКД и ГОСТ (схемы автоматизации, планы расстановки оборудования).	Ср	3	25	УК-1,ПКС-7	Устный опрос
6.10	Обобщение учебного материала, работа с вопросами для самопроверки и подготовка к итоговому экзамену.	Ср	3	10	УК-1,ПКС-7	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Шашлов А.Б. Основы светотехники [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 256 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367496
Л1.2	Лысакова И. П., Матвеева Т.Н., Иванова Е.А. Русский язык в ситуациях общения: учебное пособие. - М.: Русский язык. Курсы, 2005. – 17
Л1.3	Лысаковский И. Т. Совершенствование методологии и методик скоростно-силовой подготовки спортсменов на базе IT-технологий [Электронный ресурс]: монография. - Омск: СибГУФК, 2015. - 180 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107618

Дополнительная литература

Л2.1	Лысаков А. А. Электротехнология. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 124 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=97198
Л2.2	Лысакова Л. А. Русский язык как инструмент создания толерантной среды в поликультурной школе Санкт-Петербурга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителя. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 130 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5601
Л2.3	Никитенко Г. В., Воротников И. Н., Антонов С. Н., Лысаков А. А., Мрвалевич П. П. Современные технологии борьбы с дрейссеной на водозаборных сооружениях [Электронный ресурс]: монография. - Ставрополь: СтГАУ, 2018. - 156 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/141631

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
169	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (169)	102 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
359	Учебная аудитория для проведения занятий	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8,

	лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (359)	учебной мебелью, учебная доска, системный блок, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Библиотечно-информационный корпус
--	--	--	-----------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Автоматизация и роботизация технологических процессов : учебно- методическое пособия для семинарских занятий и самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. Б. Балданов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 99 с. <http://bgsha.ru/art.php?i=4742>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Балданов Мунко Базарович	Высшее, Механизация сельского хозяйства Инженер по специальности «Электрификация и автоматизация с/х»	к.т.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			