

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2026 16:25:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический Факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С.-Х.Н доцент

уч. ст., уч. зв.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24 апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет
К.С.-Х.Н. доцент

уч. ст., уч.

Ачитуев В.А.

подпись

24 апреля 2025 г.

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Разведение и содержание собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной аттестации **Экзамен**

Объём дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в часах/неделях **144/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП в учебном плане является дисциплиной по выбору профессионального модуля**

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	28	28
Лабораторные занятия	14	14
Практические занятия	28	28
Контактная работа	70	70
Сам. работа	56	56
Итого		144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
К. с.-х. н., Доцент Насатуев Булат Дамчиевич _____

Программа дисциплины

Разведение и содержание собак

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Технологический факультет» от 21.04.2025 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии «Технологический факультет»

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства Республики Бурятия

 Попов Андрей Михайлович

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: Ознакомить студентов с современным состоянием разведения и содержания собак и изучить методы совершенствования племенных и рабочих качеств собак.

Задачи: изучение: происхождения и эволюции собак; индивидуального развития собак; экстерьера, интерьера и конституции собак; продуктивности собак; отбора, подбора собак, методов их разведения; содержания служебных собак; содержания собак в условиях города и других

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть | Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Кинология
---	-----------	-----------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Кормление собак
2	8 семестр	Производство кормов и добавок для собак
3	8 семестр	Охотничье собаководство
4	8 семестр	Служебное собаководство
5	8 семестр	Преддипломная практика
6	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	8 семестр	Методика и техника дрессировки собак
8	8 семестр	Племенное дело в собаководстве

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

ИД-1ПКС-3 Знать: содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

ИД-2ПКС-3 Уметь: оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы

ИД-3ПКС-3 Владеть: навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

Знать и понимать : организацию профессиональной подготовки специалистов кинологов

Уровень 1	Не знает и не может организовывать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	---

Уровень 2	плохо знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	--

Уровень 3	знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	--

Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	--

Уметь делать (действовать) оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы

Уровень 1	не умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	---

Уровень 2	Умеет удовлетворительно оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	--

Уровень 3	Умеет хорошо оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	---

Уровень 4	Умеет отлично оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	--

Владеть навыками (иметь навыки) оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы

Уровень 1	Не владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	--

Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы
-----------	---

Уровень 3	Владеет хорошо навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровень 4	Владеет отлично навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;			
ИД-1ПКС-4 Знать: современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных			
ИД-2ПКС-4 Уметь: обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных			
ИД-3ПКС-4 Владеть: современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных			
Знать и понимать современные знания о поведении и психологии различных пород собак; виды служб, где используются служебные собаки и требования к ним, методику и технику подготовки служебных собак различных видов служб:			
Уровень 1	Не знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уметь делать (действовать) выбрать методику и технику дрессировки в зависимости от индивидуальных и породных особенностей собаки.:			
Уровень 1	не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	Умеет удовлетворительно обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	Умеет хорошо обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 4	Умеет отлично обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Владеть навыками (иметь навыки) техникой выработки специальных навыков с учетом индивидуальных и породных особенностей поведения собаки.:			
Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 2	Владеет удовлетворительно современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 3	Владеет хорошо современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровень 4	Владеет отлично современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;			
ИД-1ПКС-5 знать: особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования.			
ИД-2ПКС-5 Уметь: использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.			
ИД-3ПКС-5 Владеть: навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.			
Знать и понимать современные знания о поведении и психологии различных пород собак; виды служб, где используются служебные собаки и требования к ним, методику и технику подготовки служебных собак различных видов служб:			
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		

Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Уровень 3	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Уметь делать (действовать) выбрать методику и технику дрессировки в зависимости от индивидуальных и породных особенностей собаки.:							
Уровень 1	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 2	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 3	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 4	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Владеть навыками (иметь навыки) техникой выработки специальных навыков с учетом индивидуальных и породных особенностей поведения собаки.:							
Уровень 1	Не владеет основами проведения технологического аудита						
Уровень 2	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита						
Уровень 3	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита						
Уровень 4	Владеет отлично основами проведения технологического аудита						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» -	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. 1. Разведение собак							
1.1	Происхождение и эволюция собак	Лек	77	4	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.2	Происхождение и эволюция собак.	Пр	77	2	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос
1.3	Тема 1.1 Происхождение и эволюция собак	Ср	77	8	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3		Устный опрос Письменная проверка

1.4	Экстерьер, конституция, интерьер и этология собак.	Лек	77	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.5	Стати собак и их характеристика	Лаб	77	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.6	Окрасы и качество шерсти собак	Лаб	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.7	Экстерьер и конституция собак.	Пр	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Тест
1.8	Тема 1.2 Экстерьер, конституция, интерьер и этология собак.	Ср	77	8	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос Тестирование
1.9	Индивидуальное развитие собак	Лек	77	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.10	Методы изучения роста и развития собак	Лаб	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.11	Определение возраста собак	Лаб	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.12	Индивидуальное развитие собак.	Пр	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Тест
1.13	Тема 1.3 Индивидуальное развитие собак	Ср	77	8	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос Письменная проверка

1.14	Изучение методики оценки рабочих качеств собак.	Лек	77	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.15	Изучение методики оценки рабочих качеств собак. Общий курс дрессировки	Лаб	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.16	Изучение методики оценки рабочих качеств собак. Защитно-караульная служба	Лаб	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.17	Кинологические организации	Лек	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.18	Учение о породе. Классификация пород собак	Лек	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.19	Классификация пород собак.	Пр	77	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.20	Знакомство с породами разных групп FCI. Стандарт породы.	Пр	77	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.21	Тема 1.4 Учение о породе. Классификация пород собак	Ср	77	8	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Реферат
1.22	Отбор и подбор собак. Методы разведения	Лек	77	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.23	Методы разведения собак	Лек	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
1.24	Тема 1.5 Отбор и подбор собак. Методы разведение	Ср	77	8	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос Письменная проверка
Раздел 2. 2. Содержание собак							
2.1	Содержание служебных собак	Лек	77		ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
2.2	Особенности содержания служебных собак	Пр	77	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	4	Семинар –обсуждение (Выезд в питомник служебных собак)
2.3	Тема 2.1 Содержание служебных собак	Ср	77	8	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос Письменная проверка
2.4	Организация частного питомника, содержание собак в городах и населенных пунктах	Лек	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
2.5	Особенности содержания собак в городах и населенных пунктах	Пр	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
2.6	Содержание собак в частных питомниках	Пр	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
2.7	Содержание больных собак	Пр	77	2	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3		Устный опрос
2.8	Содержание собак в приютах	Пр	77	4	ПКС-5,ПКС-4,ПКС-3	4	Семинар –обсуждение (Выезд в приют)

2.9	Тема 2.2 Организация частного питомника, содержание собак в городах и населенных пунктах	Ср	77	8	ПКС-5, ПКС-4, ПКС-3	Устный опрос Письменная проверка
-----	--	----	----	---	---------------------	-------------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Долгорукова О. О. Стандарты основных пород собак: краткий курс лекций для специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс]:. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 86 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/304763
Л1.2	Согорин С. А. Кинология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Благовещенск: ДальГАУ, 2023. - 168 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/369296
Л1.3	Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/437231
Л1.4	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бузова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 376 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/449909

Дополнительная литература

Л2.2	Богомолова В. Н., Племяшов К. В. Гигиена собак [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2016. - 70 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/121293
Л2.3	Горбовская Т. Д. Разведение собак и основы племенной работы в кинологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 36.03.02 - зоотехния (профиль непродуктивное животноводство /кинология/. - Уссурийск: Приморская ГСХА, 2016. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/326753
Л2.4	Казаков Д. С. Содержание собак и уход за ними [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния, очной формы обучения. - пос. Караваево: КГСХА, 2022. - 116 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/328697
Л2.5	Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359846
Л2.6	Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359858
Л2.7	Тарнуев Д. В. Биология собаки [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 63 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00559
Л2.8	Тарнуев Д. В. Служебное собаководство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 90 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00507

Методическая литература

Л3.1	Тарнуев Д. В. Кинология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 68 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/382352
Л3.2	Свириденко С. И., Назарова Е. Н. Племенное дело в собаководстве [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния». - , 2020. - 97 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01201

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32- 2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Свириденко, Светлана Ивановна.

Племенное дело в собаководстве : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко, Е. Н. Назарова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01201>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный. <https://elib.bgsha.ru/sotru/01201>

Тарнуев, Д. В. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-47495-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382352>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Насатуев Булат Дамчиевич	Доцент	К. с.-х. н. Доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			