

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Имя: Дмитрий Владимирович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.09.2024 11:09:05
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология

подпись

«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
ветеринарной медицины

подпись

«___» _____ 20___ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария

Специалист

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и
патоморфология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Оценочные материалы по дисциплине включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля) персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2		3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	ИД-1 ПКС-1.1 ИД-2 ПКС-1.2 ИД-3 ПКС-1.3	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных.	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.	Оценкой эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 ПКС-2.1 ИД-2 ПКС-2.2 ИД-3 ПКС-2.3	Знает значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических и, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Умеет проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.
ПКС-7	способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала	ИД-1 ПКС-7.1 ИД-2 ПКС-7.2 ИД-3 ПКС-7.3	Знает организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-	Уметь анализировать организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических	Владеет методами организации труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений,

	<p>ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства.</p>		<p>профилактических учреждений анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>учреждений закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
--	--	--	--	--	---

2.3 РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов для экзамена
	Критерии оценки
	Пример экзаменационного билета
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрено учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для устного опроса
	Критерии оценки
	Вопросы текущего контроля
	Критерии оценивания
	Шкала оценивания
	Тестовые задания
	Критерии оценивания
Шкала оценивания	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1 способ использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманных отношения к птицам	ИД-1 _{ПКС-1.1}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы патоморфологической диагностики; правила	Не знает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманных отношения к птицам	Плохо знает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманных отношения к птицам	Знает и понимает базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманных отношения к птицам	Знает и понимает в полной мере базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманных отношения к птицам	Перечень вопросов для экзамена. Вопросы устного опроса. Вопросы текущего контроля. Тестовые задания

ьности на основе гуманного отношения к животным.			отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований					
	ИД-2 ПКС- 1.2	Наличие умений	уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных	Не осуществляет сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке.	Плохо осуществляет анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний	осуществляет анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний	Хорошо осуществляет анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке, методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний	
	ИД-ПКС 1.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеет: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического	Не владеет оценкой эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.	Плохо оценкой эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия трупов	Владеет оценкой эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия	Владеет оценкой эффективности проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления, методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия	

			вскрытия трупов различных видов животных			трупов	трупов	
ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии и при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1 _{ПКС-1.1}	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований	не знает и не понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	плохо знает и понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	знает и понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	в полной мере знает и понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Перечень вопросов для экзамена Вопросы устного вопроса. Вопросы текущего контроля. Тестовые задания
	ИД-2 _{ПКС-2.2}	Наличие умений	уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную	не умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях,	умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных	умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,	умеет в полной мере применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных	

и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			патоморфологическую диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных	осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	х, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
ИД-Зпкс-2.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеет: методами патоморфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных болезней; методами диагностического вскрытия трупов различных видов животных	не владеет навыками. разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	владеет некоторыми навыками разработанных алгоритмов и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при	владеет навыками разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо	владеет навыками разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо		

				бедствиях	ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
ПКС-7 способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических меропр	ИД-1 ПКС-7.1	Полнота знаний	знать: строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и при патологии, патогенез и морфологическое проявление болезней животных и птиц различной этиологии, принципы их патоморфологической диагностики; правила отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторных исследований	не знает и не понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	плохо знает и понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	знает и понимает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	в полной мере знает и алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
		Наличие умений	уметь: методически правильно осуществлять комплексную дифференциальную патомор	не умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять	умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и	умеет применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных	умеет в полной мере применять алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,	
	ИД-2 ПКС-7.2							

иятий и осуществляют деятельность в области ветеринарного предпринимательства			рфологию диагностику заболеваний животных; применять основные принципы патолого-анатомической техники и диагностики заболеваний животных	мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при радиационной обстановки и стихийных бедствиях	и инфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	паразитарных и инфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
	ИД-3 пкс-7.3	Наличие навыков (владение опытом)	владеет: методами патолого-рфологической диагностики незаразных, инфекционных, паразитарных заболеваний; методами диагностики вскрытия трупов различных видов животных	не владеет навыками. разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	владеет некоторыми навыками разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении	владеет навыками разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных	владеет навыками разработки алгоритмов и критериями выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных	

					радиационной обстановки и стихийных бедствиях	инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В..ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в академии»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень вопросов к экзамену

1. Классификация незаразных болезней птиц (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
2. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
3. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
4. Патологоанатомическое вскрытие трупов птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
5. Грипп птиц: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
6. Болезнь Марека: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
7. Болезнь Ньюкасла: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
8. Орнитоз: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
9. Инфекционный бронхит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
10. Инфекционный ларинготрахеит птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
11. Алиментарная дистрофия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
12. Каннибализм: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
13. Постэмбриональная дистрофия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
14. Гепатит и гепатоз: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
15. Рахит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
16. Асфиксия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
17. Пролапс гортани: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
18. Гипертермия: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
19. Аномалии яйцеобразования: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
20. Сальпингоперитонит: этиология, патогенез, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).

21. Цитогенетическая характеристика. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
22. Геном птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
23. Наследственные аномалии птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
24. Качественные признаки птицы по группам крови и полиморфным системам белков и ферментов. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
25. Качественные признаки и их наследование. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
26. Селекционные признаки сельскохозяйственно-полезных признаков. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
27. Селекционные признаки сельскохозяйственно-полезных признаков. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
28. Интерьер птицы и методы его изучения. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
29. Кожа и ее производные. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
30. Скелет птицы.ОПК Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
30. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
31. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
32. Мышечная система птицы. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
33. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
34. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
- 35.Кровеносная система птицы. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
36. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
37. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
- 38.Нервная система и органы чувств. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
39. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
40. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
41. Дыхание птицы. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
42. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
43. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
44. Эндокринная система.ОПК Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
45. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
46. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
47. Система выделения птиц. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
48. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
49. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
- 50.Система размножения птицы.ОПК Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
51. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
52. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
53. Половое поведение птицы. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
54. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
55. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
- 56.Агрессивное поведение птицы. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
57. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
58. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
- 59.Пищевое поведение птицы. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
60. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
61. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
- 62.Специфические формы поведения птицы. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
63. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
64. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
- 65.Биологические ритмы поведения птицы. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
66. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
67. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Заведующий кафедрой_ВСЭ,микробиологии и патоморфологии _____ /_Алексеева С.М._____
 Дисциплина_Патологическая анатомия животных

Экзаменационный билет № _____

Вопросы:

1. Классификация незаразных болезней птиц. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
2. Методы обследования сельскохозяйственной птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).
3. Биологические особенности птицы. (ПКС-1; ПКС-2; ПКС-7).

Критерии оценки

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы устного опроса

- 1 Антимикробный режим птицеводческого предприятия, меры его достижения.
- 2 Цели и задачи, способы осуществления профилактических мер в птицеводческих хозяйствах.
- 3 Патологическая линька.
- 4 Клеточная усталость кур-несушек.
- 5 Оценка суточного молодняка.
- 6 Клинический осмотр птицы.
- 7 Вскрытие павшей птицы.
- 9 Определение возраста птиц.
- 10 Зоогигиенические параметры содержания птицы.
- 11 Техника безопасности при работе с птицей.
- 12 Разделы акта эпизоотического состояния птицеводческого предприятия.
- 13 Чума птиц: возбудитель, клинические признаки.
- 14 Санация птицеводческих помещений.
- 15 Болезнь Марекка: методы диагностики и меры борьбы.
- 16 Дифференциальная диагностика болезни Марекка и лейкоза.
- 17 Методы диагностики лейкоза.
- 18 Клинические и патологоморфологические признаки лейкоза.

- 19 Клинические признаки нарушения обмена веществ у птицы.
- 20 Возбудитель оспы птиц.
- 21 Оспа, меры профилактики и ликвидации.
- 22 Поражения, вызываемые эктопаразитами, обитающими в птичниках (куриным клещем, аргасовыми клещами, клопами).
- 23 Эймериоз (кокцидиоз).
- 24 Криптоспоридиоз.
- 25 Гистомоноз индеек (тифлогепатит, инфекционный энтерогепатит, черная голова).
- 26 Алиментарная остеодистрофия (остеомалация, остеопороз, «клеточная усталость» несушек).
- 27 Кутикулиты.
- 28 Каннибализм (расклёв).
- 29 Жировое перерождение печени (гепатоз).
- 30 Аэросаккулит.
- 31 Воспаление зоба.
- 32 Закупорка зоба, желудка, кишечника.
- 33 Клоацит.
- 34 Желточный перитонит.
- 35 Недостатки в формировании яичной скорлупы.
- 36 Отравления поваренной солью.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- знание фактического материала, отсутствие фактических ошибок.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Вопросы текущего контроля

Тема «Анатомия и физиология птицы»

- 1 Расскажите перьевой покров птицы?
- 2 Расскажите система размножения птицы?

Тема «Незаразные болезни птиц»

- 1 Болезни нарушения обмена веществ?
- 2 Болезни желудочно-кишечного тракта?
- 3 Болезни репродуктивной системы?

Тема «Болезни инвазионной этиологии»

- 1 Аскаридоз?
- 2 Трихостронгилез?
- 3 Сингамоз?

Тема «Инфекционные болезни птиц»

- 1 Оспа птиц?
- 2 Болезнь Ньюкасла. ?

3 Вирусный гепатит?

4 Пситтакоз?

Критерии оценивания

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Тестовые задания

1. Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:

1. Тушки и внутренние органы утилизируют
2. Потрошат тушки и выпускают в реализацию без ограничений
3. + Убивают бескровным методом и сжигают
4. Пух и перо дезинфицируют, тушки проваривают, внутренние органы утилизируют
5. Сдавать на убой запрещается

2. Если титр антител к вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8, то птицу необходимо:

1. Иммунизировать
2. Сдать на убой
3. Отправить на промышленную переработку
4. + Вакцинировать
5. Подвергнуть антибиотикотерапии

3. Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным прогрессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:

1. Авитаминоз А
2. + Лейкоз
3. Инфекционный ларинготрахеит кур
4. Подагра
5. Перозис

4. неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет:

1. более 5% от общего падежа
2. менее 15% от общего падежа
3. 20% от общего падежа
4. 1% от общего падежа

5. более 15% от общего падежа

6. Инфекционный бронхит кур характеризуется:

1. Поражением органов дыхания у цыплят, репродуктивных органов со снижением яйценоскости у кур и мочекислым диатезом у пестухов
 2. Поражением слизистой оболочки дыхательных путей и глаз
 3. Развитием оспинной экзантемы на неоперенных участках кожи и дифтеритическим поражением слизистой оболочки ротовой полости
 4. Симптомами поражения нервной системы, высокой заболеваемостью и смертностью
- Образованием туберкулезных гранул в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике

6. Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:

1. 6 – 12 мес.
2. 30 дней и старше
3. 20 дней и старше
4. 1 – 5 до 10 мес.
5. 4 – 5 мес.

7. Признаки геморрагического трахеита проявляются при:

1. Оспе
2. Гемофилезе
3. Подагре
4. ИЛТ
5. Авитаминозе А
8. Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком:

1. ИББ
2. Гриппа птиц
3. Болезни Марека
4. Перозиса
5. Оспы

9. Haemophilusparagallinarum и Haemophilusavium поражают только:

1. Слизистую оболочку кишечника
2. Дыхательные пути и конъюнктиву
3. Репродуктивные органы
4. Железистый желудок
5. Суставы конечностей

10. В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:

1. четырехкратно
2. двукратно
3. однократно
4. постоянно

11. Возбудитель чумы птиц – :

1. ДНК-содержащий вирус сем. Poxviridae
2. Chlamydiapsittaci
3. ДНК-содержащий вирус сем. Herpesviridae
4. РНК-содержащий вирус сем. Ortomixoviridae
5. РНК-содержащий вирус сем. Oncoviridae

12. Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет:

1. 2 – 8 мг%
2. 10 – 15 мг%
3. 5 – 15 мг%
4. 30 – 50 мг%
5. 22 – 26 мг%

13. Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой полужидкой или плотной массы наблюдается при:

1. Аптериозе
2. Е-гиповитаминозе
3. ИЛТ

4. Болезни Ньюкасла

5. Подагре

14. Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:

1. Аптериозис

2. Перозис

3. Подагра

4. Аэросаккулит

5. Псевдочума

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий;
- умение самостоятельно решать проблему на основе изученных методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- полнота и правильность выполнения задания.

Шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов – отлично	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
71-85 баллов – хорошо	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
56-70 баллов – удовлетворительно	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
менее 56 баллов – неудовлетворительно	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу