

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2026 16:31:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

« » **2025 г.**

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ОП.10 Основы флористики и фитодизайна

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Обеспечивающая преподавание **АТК**
дисциплины кафедра

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной **Зачет с оценкой**
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. **0**

Продолжительность в **58/ 0**
часах/неделях

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	10	10
Итого	58	58

Улан-Удэ, 2025

Программу составил(и):
к.б.н., доцент Бессмольная Маргарита Яковлевна _____

Программа дисциплины

ОП.10 Основы флористики и фитодизайна

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (приказ Минобрнауки России от 05.05.2022 г. № 309);

- ;

составлена на основании учебного плана:

35.02.12_Садово-парковое_9_1.plx

утвержденного методическим советом вуза от _____ протокол № _____.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

АТК

Протокол № _____ от _____

Директор колледжа Очирова В.Н. _____

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «__» _____ 2025г., протокол № _____ Председатель методической комиссии агротехнического колледжа _____ Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ _____ подпись _____ И.О. Фамилия
--

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений в области флористики и фитодизайна, необходимых для профессиональной деятельности в сфере озеленения, ландшафтного оформления и создания декоративных композиций из растительных материалов Задачи: – Изучить основные понятия, термины и направления флористики и фитодизайна. – Освоить биологические и декоративные особенности растительных материалов, используемых в композициях. – Освоить принципы композиции. – Овладеть техниками обработки, хранения и применения растительного материала. – Научиться создавать различные виды композиций. – Научиться подбирать растения и флористические решения с учётом условий эксплуатации. – Воспитывать эстетическое восприятие, экологическую ответственность и бережное отношение к природным ресурсам.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	ОП
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Обязательные учебные предметы
2	2 семестр	Математика
3	2 семестр	Химия
4	2 семестр	Биология
5	2 семестр	География
6	2 семестр	Основы безопасности и защиты Родины

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Подготовка к демонстрационному экзамену
2	4 семестр	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
3	4 семестр	Техническое и организационное обеспечение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
4	5 семестр	Безопасность жизнедеятельности
5	4 семестр	Строительное дело и материалы
6	4 семестр	Геодезия
7	4 семестр	Декоративная дендрология
8	5 семестр	Информационные технологии в профессиональной деятельности
9	5 семестр	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах
10	4 семестр	Учебная практика
11	5 семестр	Производственная практика
12	6 семестр	Экзамен по модулю ПМ.01
13	4 семестр	Организация работ по выращиванию древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
14	4 семестр	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно - кустарниковой, цветочно - декоративной растительности и газонных трав
15	4 семестр	Учебная практика
16	5 семестр	Производственная практика
17	5 семестр	Экзамен по модулю ПМ.02
18	6 семестр	Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
19	6 семестр	Преддипломная практика
20	6 семестр	Выполнение работ по профессии рабочего "Рабочий зеленого строительства"
21	6 семестр	Учебная практика
22	6 семестр	Производственная практика
23	6 семестр	Экзамен по модулю ПМ.03
24	6 семестр	Проведение демонстрационного экзамена
25	6 семестр	Подготовка дипломной работы

26	6 семестр	Защита дипломной работы	
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			
Знать и понимать - Основные понятия, направления и стили флористики и фитодизайна; - Декоративные и биологические особенности растительных материалов (свежесрезанных цветов, сухоцветов, веток, листьев и др.); - Принципы композиции: цветовое сочетание, пропорции, ритм, баланс, контраст; - Технологии обработки, хранения и применения растительного материала; - Правила подбора растений для интерьерного и экстерьерного оформления; - Основы техники безопасности и экологические аспекты при работе с растительными материалами.:			
Уровень 1	Обучающийся посредственно знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 2	Обучающийся хорошо знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	Обучающийся в полной мере знает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уметь делать (действовать) - Подбирать растительные материалы с учётом их декоративных свойств и условий эксплуатации; - Создавать флористические композиции различных типов (букеты, композиции в контейнерах, настенные и напольные фитоинсталляции); - Применять композиционные и цветовые принципы при разработке декоративных решений; - Использовать инструменты и материалы для флористики в соответствии с техникой безопасности; - Интегрировать элементы фитодизайна в ландшафтные и интерьерные проекты.:			
Уровень 1	Обучающийся умеет посредственно применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 2	Обучающийся умеет хорошо применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	Обучающийся в полной мере умеет применять способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
:			
Уровень 1			
Уровень 2			
Уровень 3			
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;			

Знать и понимать – Основные понятия, направления и стили флористики и фитодизайна;
- Декоративные и биологические особенности растительных материалов (свежесрезанных цветов, сухоцветов, веток, листьев и др.);
- Принципы композиции: цветовое сочетание, пропорции, ритм, баланс, контраст;
- Технологии обработки, хранения и применения растительного материала;
- Правила подбора растений для интерьерного и экстерьерного оформления;
- Основы техники безопасности и экологические аспекты при работе с растительными материалами.:

Уровень 1	Обучающийся посредственно знает и понимает способы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, возможность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	Обучающийся хорошо знает и понимает способы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, возможность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	Обучающийся в полной мере знает и понимает способы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, возможность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Уметь делать (действовать) - Подбирать растительные материалы с учётом их декоративных свойств и условий эксплуатации;
- Создавать флористические композиции различных типов (букеты, композиции в контейнерах, настенные и напольные фитоинсталляции);
- Применять композиционные и цветовые принципы при разработке декоративных решений;
- Использовать инструменты и материалы для флористики в соответствии с техникой безопасности;
- Интегрировать элементы фитоидеизма в ландшафтные и интерьерные проекты.:

Уровень 1	Обучающийся умеет посредственно применять способы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, возможность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	Обучающийся умеет хорошо применять способы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, возможность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 3	Обучающийся в полной мере умеет применять способы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, возможность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

	Уровни сформированности компетенций
--	-------------------------------------

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций	
---------------------------------	--

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
---	---	-----------------------------	------------------------------

	Характеристика сформированности компетенции
--	---

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
------------------------------	--

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
-------------	--------------------------------------	-----------	---------	-------	-------------	--

Раздел 1. Основы флористики

1.1	Понятие флористика, история развития, направления	Лек	3	2	ОК 01.,ОК 07.	
1.2	Растения во флористике, базовые инструменты и материалы	Лек	3	2		
1.3	Основы композиции во флористике, базовые флористические техники	Лек	3	2		
1.4	Коммерческая флористика	Лек	3	2		
1.5	Профессия флорист, рабочее место флориста	Пр	3	2		
1.6	Классификация срезочных культур. Правила работы о срезочными культурами	Пр	3	2		
1.7	Основы флористического дизайна, правила композиции и колористики	Пр	3	2		
1.8	Букеты и техники их создания	Пр	3	2		
1.9	Композиции техники их создания	Пр	3	2		
1.10	Событийная флористика	Пр	3	2		
1.11	упаковка букетов и композиций	Пр	3	2		
1.12	Особенности коммерческой флористики	Пр	3	2		
1.13	История возникновения и этапы развития флористики	Ср	3	1		
1.14	Ассортимент цветов для флористики	Ср	3	3		
1.15	Принципы флористического дизайна. Колористика	Ср	3	1		
Раздел 2. Основы фитодизайна						
2.1	Понятие фитодизайна, история развития, направления	Лек	3	2		
2.2	Растения в озеленении интерьеров и экстерьеров	Лек	3	2		
2.3	Основные виды фитодизайна интерьеров и экстерьеров	Лек	3	2		
2.4	Коммерческое озеленение	Лек	3	2		
2.5	Классификация растений для озеленения	Пр	3	2		
2.6	Выращивание, уход и содержание растений в фитодизайне	Пр	3	2		
2.7	Диагностика болезней и вредителей растений	Пр	3	2		
2.8	Основы применения удобрений и средств защиты растений	Пр	3	2		
2.9	Виды обрезки и способы формирования растений	Пр	3	2		

2.10	Применение искусственных и стабилизированных растений в фитодизайне	Пр	3	2		
2.11	Элементы коммерческого фитодизайна	Пр	3	2		
2.12	Проекты фитодизайна	Пр	3	2		
2.13	История фитодизайна	Ср	3	1		
2.14	Ассортимент растений для фитодизайна	Ср	3	3		
2.15	Коммерческий фитодизайн	Ср	3	1		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2020. - 221 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=357450
Л1.2	Грачева А. В. Основы фитодизайна: доп. Минобрнауки в качестве учебного пособия для студ. учред. профессионального образования. - М.: ФОРУМ, 2011. - 200
Л1.3	Карбасникова Е. Б. Фитодизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013. - 278 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130804
Л1.4	Карбасникова Е. Б. Флористика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Вологда – Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина, 2021. - 88 – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/122861.html

Дополнительная литература

Л2.1	Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2019. - 221 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354927
Л2.2	Щукин Р. А., Болдырева А. Ю., Бессонова А. В., Рязанов Г. С. Основы фитодизайна в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. - 103 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253571
Л2.3	Смирнова Ю. В. Флористика: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, очной формы обучения [Электронный ресурс]: - пос. Караваево: КГСХА, 2023. - 45 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/328733

Методическая литература

Л3.1	Дондокова Д. Б., Цыренова Э. Д., Белоусова К. А. Фитодизайн интерьеров: учебное пособие. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. - 80
Л3.2	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Фитодизайн: Учебное пособие. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 73
Л3.3	Татарникова В. Ю., Имескенова Э. Г., Кисова С. В., Бессмольная М. Я. Фитодизайн [Электронный ресурс]: Учебное пособие для обучающихся по агрономическим направлениям подготовки высшего образования. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 87 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01258

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
218	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель, доступ в интернет, стенд, карта ООПТ России.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус
114	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых	Оборудование: стеллаж для рассады с подцветкой 10 шт., стол - 3 шт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус

	работ), а также для самостоятельной работы/Веgetарий (114)		
--	--	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	https://elib.bgsha.ru/pbd

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
--	--

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бессмольная Маргарита Яковлевна	доцент	к.б.н., доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			