

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликтю Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2026 15:58:43

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Агрономический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и экология
к.б.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись
«6 мая 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет
к.с-х.н., доц.

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись
«6 мая 2025г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля) Б1.О.03 Философия

Направление 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

Обеспечивающая преподавание Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм
дисциплины кафедра

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной Зачет
аттестации

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/ 0
часах/неделях

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	32	32
Контактная работа	48	48
Сам. работа	60	60
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025г.

Программу составил(и):

к.и.н, доцент Анахина Марина Владимировна

Программа дисциплины

Философия

составлена на основании учебного плана:

b350305_o_4.plx.plx

утверженного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Ландшафтный дизайн и экология

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 г.,
протокол № 7

Председатель методической комиссии « Агрономический факультет» Матвеева .О.А

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Директор Бурятского научно-исследовательского института сельского хозяйства – филиал
СФНЦА РАНГ, д.с.-х.н., доцент

Уланов А.К..

подпись

И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
2	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
3	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
4	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.
5	20_/_20_/_г.г.	№_____	«__»_20_/_г.		«__»_20_/_г.

Д

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: сформировать способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирования и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Задачи: развитие способности философского анализа проблем природы и современного общества, имеющих мировоззренческое значение и связанных с областью будущей профессиональной деятельности; развитие способности логично мыслить, формулировать и научно аргументировать собственную мировоззренческую позицию

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть Б1.О

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	История России
---	-----------	----------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Основы инклюзивного образования
3	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Знать и понимать предмет философии, основные философские принципы, законы, категории; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-2 не знает и не понимает культурные традиции мира в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Уровень 2	ИД-2 знает фрагментарно культурные традиции мира в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Уровень 3	ИД-2 знает в целом, культурные традиции мира в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Уровень 4	ИД-2 знает в совершенстве культурные традиции мира в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Уметь делать (действовать) применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности:

Уровень 1	ИД-2 не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
Уровень 2	ИД-2 умеет в некоторой степени демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
Уровень 3	ИД-2 умеет в общем, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
Уровень 4	ИД-2 умеет уверенно демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

Владеть навыками (иметь навыки) философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества:

Уровень 1	ИД-2 не владеет способностью анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения
Уровень 2	ИД-2 владеет частично способностью анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения

Уровень 3	ИД-2 владеет достаточно способностью анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения
Уровень 4	ИД-2 владеет в полной мере способностью анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения

Уровни сформированности компетенций

Компетенция не сформирована	Минимальный	Средний	Высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)

Раздел 1. Введение в философию							
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Лек	3	2	УК-5		Лекция-визуализация
1.2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Лек	3	2	УК-5		Лекция-визуализация
1.3	Философия, ее предмет и место в культуре	Пр	3	2	УК-5		Устный опрос
1.4	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Пр	3	4	УК-5	2	Участие и обсуждение результатов круглого стола
1.5	Античная философия	Пр	3	2	УК-5		Устный опрос
1.6	Философия средних веков	Пр	3	2	УК-5		тестирование
1.7	Философия Нового времени	Пр	3	2	УК-5		Устный опрос
1.8	Немецкая классическая философия	Пр	3	2	УК-5		Устный опрос
1.9	Современная философия	Пр	3	2	УК-5		Контрольная работа
1.10	Русская философия	Пр	3	2	УК-5		Устный опрос
1.11	Философия, ее предмет и место в культуре	Ср	3	6	УК-5		Устный опрос Проверка эссе
1.12	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	Ср	3	4	УК-5		Участие и обсуждение результатов круглого стола
1.13	Античная философия	Ср	3	4	УК-5		Устный опрос Проверка задания

1.14	Философия средних веков	Ср	3	2	УК-5		Устный опрос Проверка задания
1.15	Философия Нового времени	Ср	3	2	УК-5		Устный опрос Проверка задания
1.16	Современная философия	Ср	3	4	УК-5		Устный опрос Проверка задания
1.17	Русская философия	Ср	3	2	УК-5		Устный опрос Проверка задания

Раздел 2. Основы теоретической философии

2.1	Философская онтология	Лек	3	2	УК-5		Лекция-визуализация
2.2	Теория познания	Лек	3	2	УК-5	2	Лекция-визуализация
2.3	Наука и научное познание	Лек	3	2	УК-5	2	Лекция-визуализация
2.4	Социальная философия и философия истории	Лек	3	2	УК-5		Устный опрос
2.5	Философская антропология	Лек	3	2	УК-5		Устный опрос
2.6	Будущее человечества (философский аспект)	Лек	3	2	УК-5		Устный опрос
2.7	Философская онтология	Пр	3	4	УК-5		Устный опрос
2.8	Теория познания	Пр	3	2	УК-5		Устный опрос
2.9	Наука и научное познание	Пр	3	2	УК-5		Устный опрос
2.10	Социальная философия и философия истории	Пр	3	2	УК-5	2	Участие и обсуждение результатов круглого стола
2.11	Философская антропология	Пр	3	2	УК-5	2	Участие и обсуждение результатов круглого стола
2.12	Будущее человечества (философский аспект)	Пр	3	2	УК-5		Устный опрос
2.13	Философская онтология	Ср	3	6	УК-5		Устный опрос Проверка задания
2.14	Теория познания	Ср	3	6	УК-5		Устный опрос Проверка задания
2.15	Наука и научное познание	Ср	3	6	УК-5		Устный опрос Проверка задания
2.16	Социальная философия и философия истории	Ср	3	6	УК-5		Участие и обсуждение результатов круглого стола
2.17	Философская антропология	Ср	3	6	УК-5		Участие и обсуждение результатов круглого стола
2.18	Будущее человечества (философский аспект)	Ср	3	6	УК-5		Устный опрос Проверка задания

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Климович А.В., Степанович В.А. Философия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 162 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=422127
Л1.2	Семенов В.Е., Беляев М.А., Огородников А. Ю., Пржиленский В.И., Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 336 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444566
Л1.3	Рыбаков О.Ю. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 536 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444774
Л1.4	Вечканов В.Э., Лучков Н.А. Философия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2024. - 136 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=445040

Дополнительная литература

Л2.1	Дружинина И.А. Философия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 152 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=428495
Л2.2	Кальной И.И. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 384 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=437280

Л2.3	Данильян О.Г., Тараненко В. М. Философия [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 432 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444650		
Л2.4	Руденко А. М., Самыгин С.И., Положенкова Е.Ю. Философия [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 304 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444832		
Методическая литература			
Л3.1	Анахина М. В., Барлукова О. Д. Философия [Электронный ресурс]:методические рекомендации. - , 2023. - 92 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02269		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
416а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
340	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (340)	162 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена, выдвижные мониторы, видеокамера, радиосистема, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс».	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экскурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	компьютеры (Снежный барс Athlon IIХ2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
--	---	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Философия : методические рекомендации / Мин-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. В. Анахина, О. Д. Барлукова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 92 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/02269 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.
Западноевропейская философия: от античности до современности : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки высшего образования / Ж. А. Аякова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 129 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/00246 . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Анахина Марина Владимировна	Высшее – специалитет История, учитель истории и социально-политических дисциплин, монголовед Философия, преподаватель философии	канд.ист.наук, доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			