

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2025 15:52:40
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор колледжа


«01» 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право России

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Направленность
Юрист в сфере социального обеспечения

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
очная

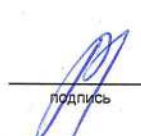
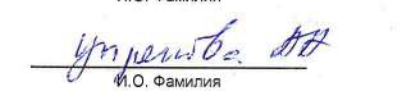
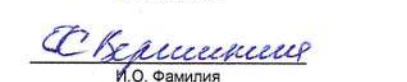
Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

Ответственный по специальности

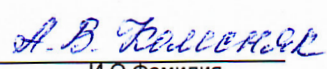
Директор библиотеки

 подпись	 И.О. Фамилия
 подпись	 И.О. Фамилия
 подпись	 И.О. Фамилия
 подпись	 И.О. Фамилия

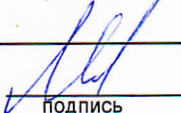
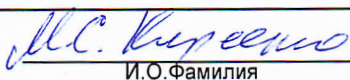
Улан-Удэ, 2024

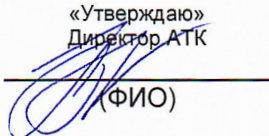
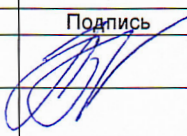
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа
 Протокол № 6 от «10» сеп 2024 г.

Председатель методической комиссии  
 подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 
 подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК  (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>25</u> /20 <u>26</u> г.г.	№ <u>1</u>	« <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>25</u> г.		« <u>24</u> » <u>08</u> 20 <u>25</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной дисциплины является освоение знаний о категориях российского конституционного права, определение роли и значения данной отрасли права в правовой системе России; формирование основ профессионального юридического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями об основных понятиях и категориях конституционного права, содержании правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России;
- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении учебных курсов теории государства и права;
- выработка практических умений и навыков по участию в конституционно-правовых процессах;
- формирование правосознания и правовой культуры обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК.1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК.2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	22
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная форма	
1	2	3	5
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука			
Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	Содержание учебного материала		
	Лекции: Понятие, предмет, метод, роль конституционного права и его место в системе права. Общая характеристика особенностей конституционного права как отрасли российского права. Источники конституционного права. Понятие, предмет, источники, функции, методология и задачи науки конституционного права. История науки конституционного права	2	1,2
	Практические занятия Понятие, предмет, метод конституционного права. Роль конституционного права и его место в системе права. Особенности пределов конституционно-правового регулирования общественных отношений. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые институты. Содержание и особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовое принуждение. Юридическая природа источников конституционного права Особенности источников конституционного права, современные тенденции их развития. Система и виды источников российского конституционного права. Предмет, источники, методология науки конституционного права, ее место в системе юридических наук. История науки конституционного права в России: особенности основных этапов развития. Роль науки в становлении российского конституционализма. Задачи науки конституционного права и основные направления ее развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	6	
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие			
Тема 2.1. Теоретические основы и система Конституции РФ	Содержание учебного материала		
	Лекции: Конституция как основной источник конституционного права: понятие, основные свойства и виды. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации 1993 года. Пересмотр реализация и охрана Конституции РФ.	2	1,2
	Практические занятия Роль конституции в развитии государственности. Определение конституции и ее содержание. Первые исторические конституции, их типы. Конституция в федеративном государстве. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. Конституция Российской Федерации: юридические особенности, структура, поправки и пересмотр. Юридические свойства конституции как Основного закона государства. Структура Конституции РФ Принципы и функции конституции. Порядок принятия и изменения Конституции РФ. Система конституционного контроля в РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала..	2	
Раздел 3. Конституционный строй и его основы			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Конституционные основы государства и народовластия в России	Лекции: Понятийное и правовое обеспечение конституционного строя в Российской Федерации. Государство и народовластие в РФ.	2	1,2
	Практические занятия Механизм осуществления народовластия в РФ. Роль государственных органов в осуществлении суверенной власти народа и демократии. Конституционно-правовой статус субъектов политических отношений, участвующих в осуществлении власти. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства. Конституционный статус средств массовой информации. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала..	2	
Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	Содержание учебного материала		1
	Лекции: Человек, его права и свободы как высшая ценность. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека.	4	
	Практические занятия Понимание достоинства человека в правовой мысли. Неотъемлемость и юридические свойства достоинства как субъективного права человека. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина – основа для обеспечения достоинства личности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации			
Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции: Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ. Гражданство в Российской Федерации	4	
	Практические занятия Понятие и принципы основ правового положения личности в РФ. Элементы правового статуса личности. Понятие конституционного статуса граждан РФ. Принципы правового положения человека и гражданина. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Содержание, приобретение и прекращение российского гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	Содержание учебного материала		1,2
	Лекции: Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ. Система личных прав и свобод, их характеристика.	6	
	Практические занятия Классификация прав, свобод и обязанностей, особенности реализации и комплексный характер. Содержание конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. Защита конституционных прав, свобод и обязанностей граждан РФ. Роль органов местного самоуправления в защите прав и свобод граждан. Право граждан на обращение в международные органы по защите прав и свобод.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации			
Тема 5.1. Россия – федеративное государство	Содержание учебного материала		2,3
	Лекции: Институт государственного устройства в российском конституционном праве, его теоретические основы и содержание. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	6	
	Практические занятия Виды, признаки и особенности субъектов РФ. Понятие и элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ, условия и	6	

	порядок его изменения, порядок образования и вхождения в состав РФ новых субъектов. Особенности конституционно-правового статуса субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала..	2	
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			
Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	Содержание учебного материала		1,2,3
	Лекции: Понятие, принципы, виды, система органов государственной власти в РФ. Избирательная система. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума РФ. Правительство РФ. Органы местного самоуправления.	6	
	Практические занятия Принципы построения системы органов государственной власти субъектов РФ. Законодательная и исполнительная власть. Законодательный процесс в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов РФ. Законодательное Собрание Краснодарского края: конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус Главы Республики Бурятия. Администрация края: порядок формирования, структура, полномочия, акты. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Понятие, принципы и система местного самоуправления в РФ. Представительные органы в системе местного самоуправления. Глава местного самоуправления. Местная администрация: конституционно-правовой статус. Территориальное общественное самоуправление	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	4	
Всего:		86	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекций (ауд. 527): 106 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Доска трехмодульная учебная, проектор, экран проекционный, ПК с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc; учебной аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (ауд.522): 28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, расходные материалы. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.; справочно - правовая система «Консультант плюс»; помещения для самостоятельной и воспитательной работы (ауд. 351): 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В. Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927> – Режим доступа: по подписке.
2. Конституционное право России: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. А. Н. Кокотов, М. С. Саликов. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-00156-238-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861456> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. - Москва : РАП, 2013. - 382 с. - ISBN 978-5-93916-400-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517369>
2. Грачева, С. А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-98209-143-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/402165>
3. Иналкаева, К. С. Конституционное право России – составная часть национальной правовой системы страны : учебник / К. С. Иналкаева. — Грозный : ЧГПУ, 2021. — 280 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/219524>

4. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В. Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927>

5. Конституционное право России : методические рекомендации для обучающихся по очной и заочной форм обучения / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 23 с. - URL: <http://irbis.bgsha.ru/sotru/02422>. — (Среднее профессиональное образование).

Периодические издания:

1. Вестник гражданского права : научный журнал / Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева при Президенте РФ.- Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=6178fd01-1755-11ea-94d4-90b11c31de4c>

2. Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право» : научный журнал/Российский государственный гуманитарный университет.- Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=be79cac2-f81c-11ea-a57c-90b11c31de4c>

3. Правовое государство: теория и практика : научный журнал/ Башкирский государственный университет.- Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=0a1475ef-ec92-11ec-b793-90b11c31de4c>

4. Вестник Самарского Юридического института/ Самарский юридический институт ФЦИН России.- Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=07ca714e-a2b3-11e7-8d0e-90b11c31de4c>

5. Журнал юридических исследований/ИНФРА-М.- Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/magazines/issues?ref=13b386ba-cd4f-11e8-bfa5-90b11c31de4c>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> — Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://rusneb.ru/>— Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> — Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. — Электрон. дан. — Режим доступа: в локальной сети. — Загл. с экрана.

5. Официальный сайт журнала «Государство и право». - www.rg.ru

6. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.igpran.ru/rus/magazine/

7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Юридическая Россия: федеральный правовой портал <http://www.law.edu.ru>
9. БД Законодательство Российской Федерации : сайт. - URL: <http://ru.spinform.ru/>
10. Гарант.Ру: информационно-правовой портал. - URL: <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Темы дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права и как наука			
Тема 1.1. Понятие, предмет, источники и система конституционного права как отрасли права	ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК1.2 ПК.2.1	Вопросы для текущего контроля и самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие			
Тема 2.1. Теоретические основы и система Конституции РФ	ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК1.2 ПК.2.1	Вопросы для текущего контроля и самоконтроля	Устный опрос проверка заданий
Раздел 3. Конституционный строй и его основы			
Тема 3.1. Конституционные основы государства и народовластия в России	ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК1.2 ПК.2.1	Вопросы для текущего контроля и самоконтроля Практико-ориентированные задания	Устный опрос, проверка заданий
Тема 3.2. Обеспечение человеческого достоинства как главная цель конституционно-правового регулирования	ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК1.2 ПК.2.1	Вопросы для текущего контроля и самоконтроля Практико-ориентированные задания	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 4. Основы правового положения личности в Российской Федерации			
Тема 4.1. Основы правового статуса человека и гражданина	ОК 05, ОК 06, ОК.09 ПК.1.1, ПК1.2 ПК.2.1	Вопросы для текущего контроля и самоконтроля	Устный опрос, проверка заданий
Тема 4.2. Конституционные права, свободы, обязанности человека и гражданина и их гарантии	ОК 05, ОК 06, ОК.09 ПК.1.1, ПК1.2 ПК.2.1	Вопросы для текущего контроля и самоконтроля Практико-ориентированные задания	Устный опрос проверка заданий
Раздел 5. Государственное устройство Российской Федерации			
Тема 5.1. Россия – федеративное государство	ОК 05, ОК 06 ПК.1.1, ПК1.2 ПК.2.1	Вопросы для текущего контроля и самоконтроля Практико-ориентированные задания	Устный опрос проверка заданий
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			
Тема 6.1. Конституционные основы государственной власти и местного самоуправления	ОК 05, ОК 06, ОК.09 ПК.1.1, ПК1.2 ПК.2.1	Вопросы для текущего контроля и самоконтроля Практико-ориентированные задания	Устный опрос проверка заданий

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1.	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.
2.	ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
3.	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
4	ПК.1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права;		
5	ПК1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности		
6	ПК.2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.		
Итоговая аттестация в форме экзамена				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены

специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Лист внесения изменений

Номер изменения	Дата внесения изменения	Кем утверждено	Примечание