

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.03.2025 16:03:47
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Землеустройство

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.04.02 Базовые виды спорта**

**Направление подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность (профиль) Геодезия**

бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

Физическое воспитание

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «__» _____ 20 __ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Физическое воспитание

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «__» _____ 20 __ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 972

- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся

Задачи: - получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту;

- развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.04.02 Базовые виды спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития	Умеет использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды	Владеет навыками использования закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов

		организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	пропаганды здорового образа жизни.
		ИД-2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИД-3 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Знает и понимает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Умеет владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	ИД-1 Знать: законом ерности функцио нирован ия здорово го организ ма; принцип ы распред еления физичес ких нагрузок ; нормати вы физичес кой готовно сти по общей физичес кой группе и с учетом индивид уальных условий физичес кого развити я человеч еского организ ма; способы пропага нды здорово го образа жизни.	Полнота знаний	Знает и понима ет законо мернос ти функци ониров ания здоров ого организ ма; принци пы распре делени я физиче ских нагрузо к; нормат ивы физиче ской готовно сти по общей физиче ской группе и с учетом индиви дуальн ых услови й физиче ского развити я челове ческого организ ма; способ ы пропага нды здоров ого образа жизни.	Не знает и не понимает о закономерности функционирован ия здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не в полной мере знает и понимает закономерност и функционирова ния здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальны х условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Хорошо знает и понимает закономернос ти функциониро вания здорового организма; принципы распределен ия физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуаль ных условий физического развития человеческог о организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	В полной мере знает и понимает закономернос ти функциониро вания здорового организма; принципы распределен ия физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуаль ных условий физического развития человеческог о организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Перечень вопросов к зачету Контроль ные норматив ы Комплект заданий для практичес ких работ Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся
		Наличие умений	Умеет использ овать законо мернос ти функци ониров ания	Не умеет использовать закономерности функционирован ия здорового организма; принципы распределения физических	Не в полной мере умеет использовать закономерност и функционирова ния здорового организма; принципы	Хорошо умеет использовать закономернос ти функциониро вания здорового организма;	В полной мере умеет использовать закономернос ти функциониро вания здорового организма;	

			физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.			образа жизни.	образа жизни.	
ИД-2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Полнота знаний	Знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Не знает и не понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Не в полной мере знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Хорошо знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	В полной мере знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма		Перечень вопросов к зачету Контрольные нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки;	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить		

			вленно сти; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Не владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Не в полной мере владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Хорошо владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	В полной мере владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	
	ИД-3 Владеть : методами	Полнота знаний	Знает и понимает методы поддержки	Не знает и не понимает методы поддержки должного уровня	Не в полной мере знает и понимает методы поддержки	Хорошо знает и понимает методы поддержки должного	В полной мере знает и понимает методы поддержки	Перечень вопросов к зачету

	поддержки должно о уровня физической подготовки; навыкам и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни		жики должно о уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Контроль нормативы Комплект заданий для практических работ Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие умений	Умеет владеть методами поддержки должно о уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не умеет владеть методами поддержки должно о уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не в полной мере умеет владеть методами поддержки должно о уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Хорошо умеет владеть методами поддержки должно о уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В полной мере умеет владеть методами поддержки должно о уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками методов поддержки должно о	Не владеет навыками методов поддержки должно о уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной	Не в полной мере владеет навыками методов поддержки должно о уровня физической подготовленности; навыками	Хорошо владеет навыками методов поддержки должно о уровня физической подготовленности;	В полной мере владеет навыками методов поддержки должно о уровня физической подготовленности;	

			уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
--	--	--	--	---	---	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура, Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.02.03 (П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.08 Физическая культура и спорт	- знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы самообороны при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения,	Б2.В.02 Производственная практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.04.01 Базовая физическая культура

	- умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом).		
--	---	--	--

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час							
	семестр, курс*							
	очная форма					заочная форма		
1	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс
1. Аудиторные занятия, всего	36	16	36	16	15	8		
- занятия лекционного типа						8		
- занятия семинарского типа	36	16	36	16	15			
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся		19		15	11	40	58	58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:								
2.2 Самостоятельная работа		19		15	11	40	58	58
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины								
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	36	42	36	31	26	48	58
	Зачетные единицы							

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>								УК-7
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	6	4		4		2		
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	8	4		4		4		
	1.3. Развитие групп мышц рук.	8	4		4		4		
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	8	4		4		4		
	1.5. Развитие групп мышц спины.	8	4		4		4		
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	8	5		5		3		
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	6	6		6				
	1.8. Прием контрольных нормативов.	6	6		6				
2	<i>Волейбол</i>								
	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	8	4		4		4		
	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	8	4		4		4		
	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	6	6		6				
	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	8	6		6		2		
	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	8	6		6		2		
	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	8	6		6		2		
	2.7 Прием контрольных нормативов.	8	8		8				
3	<i>Настольный теннис</i>								

	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	8	6		6		2			
	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8	6		6		2			
	3.3 Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	6	6		6					
	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	8	6		6		2			
	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	8	6		6		2			
	3.6 Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	8	6		6		2			
	3.7 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.	6	6		6					
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	x	Зачет
	Итого по дисциплине	164	119		119		45			
Заочная форма обучения										
	<i>Атлетическая гимнастика</i>									УК-7
1	1.1. Развитие групп мышц шеи.	8					8			
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	8					8			
	1.3. Развитие групп мышц рук.	8					8			
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	10	2	2			8			
	1.5. Развитие групп мышц спины.	8					8			
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	8					8			
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	6					6			
	1.8. Прием контрольных нормативов.	2					2			
	<i>Волейбол</i>									
2	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	10	2	2			8			
	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	8					8			
	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	8					8			
	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	8					8			
	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	10	2	2			8			
	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	8					8			
	2.7 Прием контрольных нормативов.	2					2			
	<i>Настольный теннис</i>									
3	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	10	2	2			8			
	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	8					8			
	3.3 Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	8					8			
	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	8					8			
	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	8					8			
	3.6 Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	8					8			
	3.7 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.	2					2			

	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		164	8	8			156		

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1			<i>Атлетическая гимнастика</i>			
	1		1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.		2	
2			<i>Волейбол</i>			
	2		2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).		2	
	3		2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.		2	
3			<i>Настольный теннис</i>			
	4		3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).		2	
Общая трудоемкость лекционного курса					8	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			-	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		-

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			<i>Атлетическая гимнастика</i>				ПЗ	
	1		1.1. Развитие групп мышц шеи.	4			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2		1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	4			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	3		1.3. Развитие групп мышц рук.	4			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	4		1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	4			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	5		1.5. Развитие групп мышц спины.	4			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	6		1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	5			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	7		1.7. Развитие групп мышц стопы.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	8		1.8. Прием контрольных нормативов.	6			ПЗ	Контрольные нормативы
			<i>Волейбол</i>					
	1		2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	4			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2		2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	4			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	3		2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ

	4	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	5	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	6	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	7	2.7 Прием контрольных нормативов.	8			ПЗ	Контрольные нормативы
3		<i>Настольный теннис</i>					
	1	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
		3.3 Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	6				Комплект заданий для практических работ
	3	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	4	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	5	3.6 Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	6			ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	6	3.7 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.	6			ПЗ	Контрольные нормативы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			119	- очная форма обучения			-
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения			-

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>			
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной

				работы обучающихся
	1.3. Развитие групп мышц рук.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Развитие групп мышц спины.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	самостоятельное изучение разделов и тем	3	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
2	<i>Волейбол</i>			
	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	самостоятельное изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	4	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
3	<i>Настольный теннис</i>			
	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.6 Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Итого:		45	
Заочная форма обучения				
1	<i>Атлетическая гимнастика</i>			
	1.1. Развитие групп мышц шеи.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.2. Развитие групп мышц плечевого пояса.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.3. Развитие групп мышц рук.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Развитие групп мышц брюшного пресса.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

	1.5. Развитие групп мышц спины.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Развитие групп мышц тазобедренного сустава.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.7. Развитие групп мышц стопы.	самостоятельное изучение разделов и тем	6	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.8. Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Контрольные нормативы
2	<i>Волейбол</i>			
	2.1. Стойки и перемещения, и их сочетания (бег, скачок, остановка).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Передачи мяча сверху и снизу. Упражнения в парах, через сетку. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.3. Техника верхней прямой подачи. Упражнения в расстановке. Учебная игра 3 партии.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.4. Техника блокирования. Страховка. Учебная игра с заданием по технике.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Техника нападающих ударов по ходу, с переводом с высоких и средних передач. Учебная игра 3 партии.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Тактика игры в защите и нападении. Упражнения на тренажерах.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.7 Прием контрольных нормативов.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Контрольные нормативы
3	<i>Настольный теннис</i>			
	3.1 Стойки и передвижения, их сочетания. Игровая практика в свободном исполнении (приемы мяча, подачи мяча и их передача через сетку).	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.2 Прием и передачи мяча в левую сторону, а затем в правую сторону стола. Передачи мяча по диагонали. Подача мяча с внешней стороны ракетки.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.3 Прием и передача мяча с левой стороны стола с исходного положения. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.4 Прием и передача мяча с внутренней стороны ракетки, а затем-внешней в центре стола. Учебная игра.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.5 Атакующий удар внутренней стороной ракетки с исходного положения, а затем-внешней. Учебная игра с заданием исполнения изученной техники атаки.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.6 Подачи мяча внутренней и внешней стороной ракетки. Прием и передачи мяча по диагонали. Учебная игра с заданием по технике для закрепления навыка.	самостоятельное изучение разделов и тем	8	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	3.7 Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Контрольные нормативы
	Итого:		156	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.04.02 Базовые виды спорта
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»
6.2 Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмова. — Москва : МПГУ, 2018. — 64 с.	https://e.lanbook.com/book/112555
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	http://znanium.com/go.php?id=443255
Дополнительная литература	
Физическая культура и спорт : учебное пособие / составитель И. М. Очиров. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 76 с.	https://e.lanbook.com/book/154295
Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. — 141 с.	https://e.lanbook.com/book/154990
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718.	http://znanium.com/catalog/product/993540

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2287
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=2443

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1120
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015.	http://bgsha.ru/art.php?i=2471
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=2443

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №447 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Пюпитры – 37 штук Инв.№ 2101090834	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	ПК №1 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040156; ПК №2 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040158; ПК №3 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040160; ПК №4 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040175; ПК №5 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040180; ПК №6 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и	Самостоятельная работа

	<p>доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040152; ПК №7 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040188; ПК №8 - с/б Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – инв.№ 1101040190; Доска магнитная офисная (1 шт.) - инв.№2101092120; Стол рабочий, (6 шт.) - инв. № 2101065361; Стол компьютерный (8 шт.) - инв.№ 2101091273; Стул школьный (15 шт.) - инв.№ 1101090413; Стул Стандарт (1 шт.) - инв.№1101090025.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№2101040275; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№2101040276; ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№2101040278, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№2101040279, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№2101040280, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№2101040281, ПК Снежный барс Athlon IIX2 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС (1 шт.) – инв.№2101040297; Стол офисный ВИ-70 (2 шт.) – инв.№ 2101091333; Стол компьютерный ВТ-89 (15 шт.) - инв.№ 2101095628; Стол письменный (2 шт.) – инв.№ 2101093317; Стул персона 2 (9 шт.) – инв.№ 2101091478.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-

Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №447 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Пюпитры – 37 штук Инв.№ 2101090834
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Тренажеры: велотренажер kettle ,волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца),для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина, тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц, тренажер силовой, Беговая дорожка,
3	Спортивный зал №301 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, (670024)	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы, преподаватель физического воспитания высшей школы	Кандидат педагогических наук, доцент
Батуев Амгалан Иванович	Высшее образование – специалитет Физическая культура, Учитель физической культуры, преподаватель физического воспитания высшей школы	Доцент
Шулунов Алексей Рампилович	Высшее образование – специалитет Учитель физической культуры, преподаватель физического воспитания высшей школы	
Тагангаева Наталья Анатольевна	Высшее образование – специалитет Физическая воспитание. Учитель физической культуры, преподаватель физического воспитания высшей школы	

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	14
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	16
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	17
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	22