

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2024 16:01:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени
В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

Т.М. Пигрова
« 28 » 01 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.15. Землеустройство

Специальность
35.02.05. Агрономия

Квалификация выпускника
Агроном
Форма обучения
Очная

Составитель *Т.М. Пигрова* Т.М. Пигрова

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК *Монгол А.В. Комиссия*
« 27 » 01 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | СТР |
|--|-----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ. | 6 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине ОП.15. «Землеустройство» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 35.02.05. Агронмия. Комплект оценочных средств по дисциплине ОП.15. «Землеустройство» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОП.15. «Землеустройство», для оценивания результатов обучения: знаний, умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.12. «Введение в специальность» включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме

- экзамена.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- перечень вопросов входного контроля;

- контрольные вопросы;

- комплект тестовых заданий;

- перечень тем сообщений (презентаций), рефератов.

- перечень вопросов групповой дискуссии

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

| | |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| Знать: | Уметь: |
| нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране. | осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Знать: | Уметь: |
| современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ; основы экономики, организации производства, труда и управления | разрабатывать проектную документацию с применением современных методик разработки проектных решений; проводить оценку и анализ качества выполненных работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| Знать | Уметь |
| современные методы (технологии) производства землеустроительных работ; основы организации производства, труда и управления, требования охраны труда и пожарной безопасности | определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на землю; применять геоинформационные системы, информационно-коммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; уметь работать в коллективе, брать на себя ответственность за результаты работ. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| Знать: | Уметь: |
| актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт; современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ. | осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| Знать | Уметь |
| современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ, в т.ч. методы дистанционного зондирования Земли; | применять геоинформационные системы, информационно-коммуникационные технологии. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| Знать | Уметь |
| требования в области охраны окружающей среды, охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка | уметь работать в коллективе (команде), брать на себя ответственность за результаты работ. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | |
| Знать | Уметь |
| требования в области охраны окружающей среды, охраны труда и пожарной безопасности, правила внутреннего распорядка | уметь работать в коллективе (команде), брать на себя ответственность за результаты работ. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |

| Знать | Уметь |
|---|---|
| современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт. | применять геоинформационные системы, информационно-коммуникационные технологии. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | |
| Знать | Уметь |
| современные методы (технологии) производства землеустроительных, проектных, топографо-геодезических и картографических работ | осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных |
| ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. | |
| Знать: | Уметь: |
| Общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин. | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур. |
| ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал. | |
| Знать: | Уметь: |
| Способы и приемы приготовления посевного посадочного материала. | Определять составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур |
| ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. | |
| Знать: | Уметь: |
| болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними | выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты |
| ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства. | |
| Знать: | Уметь: |
| Госты и стандарты качества продукции растениеводства. | Оценивать качество продукции растениеводства. |
| ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая. | |
| Знать: | Уметь: |
| основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. | Проводить транспортировку и первичную обработку урожая. |
| ПК 2.1. Повышать плодородие почв. | |
| Знать: | Уметь: |
| технологические приемы обработки почв; принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; | разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв. |
| ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции. | |
| Знать: | Уметь: |
| Правила составления агротехнический мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции. | проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах по защите почв от эрозии и дефляции. |
| ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем. | |
| Знать: | Уметь: |
| основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля. | Оценивать состояние мелиоративных систем. |
| ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение. | |
| Знать: | Уметь: |
| Правила составления технологии хранения растениеводческой продукции. | Разрабатывать способы и методы закладки растениеводческой продукции на хранение. |
| ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. | |

| | |
|---|--|
| Знать: | Уметь: |
| Основные биологические потребности продукции растениеводства для хранения и эксплуатации | Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации. |
| ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения. | |
| Знать: | Уметь: |
| Фитопатологию и энтомологию сельскохозяйственных культур. | Определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений. |
| ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку. | |
| Знать: | Уметь: |
| Стандарты, определяющие требования к качеству основных видов растениеводческой продукции. | Подготавливать продукцию растениеводства к реализации в соответствии с нормативной документацией. |
| ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства. | |
| Знать: | Уметь: |
| Нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства. | Определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации. |
| ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства. | |
| Знать: | Уметь: |
| Назначение основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | Определять и планировать использование основных сельскохозяйственных машин на предприятии. |
| ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями. | |
| Знать: | Уметь: |
| Технологию обработки почвы и факторы жизни растений. | Самостоятельно решать проблемы обработки почвы и определять факторы повышения урожая сельскохозяйственных культур. |
| ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива. | |
| Знать: | Уметь: |
| Основные сведения и уровни квалификации трудового коллектива. | Проводить работу с трудовым коллективом. |
| ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | |
| Знать: | Уметь: |
| Стандарты качества сельскохозяйственных культур. | Оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | |
| Знать: | Уметь: |
| Правила написания утвержденной учетно-отчетной документации. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

| № п/п | Темы дисциплины | Код компетенции | Форма контроля |
|---|--------------------------|---|----------------|
| 1 | Промежуточная аттестация | ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.5., ПК 4.1. - ПК 4.5 | Экзамен |
| Раздел 1. Земля как природный ресурс, средство производства объект социально-экономических отношений. Земельный строй. Земельные ресурсы и их использование. История развития землеустройства | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 1 | Тема 1.1 Земля как часть природы, средство производства и объект социально-экономических отношений. | ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.5., ПК 4.1. - ПК 4.5. | Письменный опрос Устный опрос Тестирование |
| 2 | Тема 1.2. Земельные ресурсы и их использование | ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.5., ПК 4.1. - ПК 4.5. | Устный опрос Защита рефератов Тестирование |
| 3 | Тема 1.3. Возникновение и развитие землеустройства. Исторический опыт землеустройства в России. | ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.5., ПК 4.1. - ПК 4.5. | Устный опрос Защита рефератов Тестирование Подведение итогов дискуссии |
| Раздел 2. Понятие землеустройства. Принципы, виды и объекты землеустройства. Особенности землеустройства различных территорий. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. | | | |
| 1 | Тема 2.1. Понятие землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Принципы, виды, объекты землеустройства. | ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.5., ПК 4.1. - ПК 4.5. | Устный опрос Тестирование |
| 2 | Тема 2.2. Особенности землеустройства различных территорий. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. | ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.5., ПК 4.1. - ПК 4.5. | Устный опрос Тестирование Подведение итогов дискуссии |
| 3 | Тема 2.3. Система землеустройства в РФ. Землеустроительный процесс. Разработка предложений по использованию и охране земель. Система подготовки землеустроительных кадров. Землеустроительная наука. Основы землеустроительного проектирования. | ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.5., ПК 4.1. - ПК 4.5. | Устный опрос Тестирование Устный опрос |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | |
|-------|--------------------|--|---|--|
| | | | знать | уметь |
| 1 | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному | осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять |
| 2 | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | |
| 3 | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---------|---|--|--|
| 24 | ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. | законодательства РФ; требования в области охраны окружающей среды, охраны труда и пожарной безопасности; правила внутреннего распорядка; | |
| 25 | ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. | | |
| 26 | ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | | |
| 27 | ПК 4.5. | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | | |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | | | <i>экзамен</i> | |

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень вопросов к экзамену

| №№ пп | Вопросы | Индекс компетенции |
|-------|--|-----------------------------------|
| 1 | Понятие земли. | ОК 1., ПК 2.2. |
| 2 | Основные функции земли в природе и обществе. Земля как природный ресурс. | ОК 1., ПК 2.2. |
| 3 | Земля как средство производства и предмет труда. Роль земли в различных отраслях экономики. Ее отличие от других средств производства. | ОК 1., ПК 2.2. ПК 3.1. - ПК 3.5., |
| 4 | Земля как главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве. | ОК 1., ПК 2.2. |
| 5 | Особенности земли как объекта имущественных отношений. | ОК 1., ПК 2.2 |
| 6 | Понятие рационального использования земли. | ОК 1., ПК 2.2. ПК 3.1. - ПК 3.5. |
| 7 | Понятие земельных отношений. | ОК 1., ПК 2.2. ПК 3.1. - ПК 3.5. |
| 8 | Понятие земельного строя, его основные элементы. | ОК 1., ПК 2.2. |
| 9 | Понятия земельной политики и земельной реформы. | ОК 1., ПК 2.2. |
| 10 | Понятия землевладения и землепользования. | ОК 1., ПК 2.2. ПК 3.1. - ПК 3.5. |
| 11 | Основные элементы организации территории. | ОК 1., ПК 2.2. ПК 3.1. - ПК 3.5. |
| 12 | Понятие земельного фонда страны. Состав земельного фонда страны. Понятие категории земель. | ОК 5., ПК 1.3., ПК 1.5. |
| 13 | Понятие земельных угодий. Виды земельных угодий. | ОК 1., ПК 1.3., ПК 1.5., ПК 2.2. |
| 14 | Понятие категории пригодности земель, класса и вида земель. | ОК 5., ПК 1.3., ПК 1.5. |
| 15 | Характеристика земельного фонда России по формам собственности. | ОК 4., ОК 5., |
| 16 | Возникновение землеустройства. Первые землеустроительные действия. | ОК 1. ОК 4. |
| 17 | Межевые работы в Древнем Риме, Древней Греции, Древнем Египте. | ОК 1., ОК 4. |
| 18 | Землеустройство в странах Западной Европы XVII-XIX вв. | ОК 1., ОК 4. |
| 19 | Возникновение понятия «землеустройство». | ОК 1., |
| 20 | Экономическая, правовая, техническая, организационно-хозяйственная, экологическая сущность землеустройства. | ОК 4. |
| 21 | Формирование земельных отношений в период возникновения Древнерусского государства. Первые межевые знаки славян. | ОК 4. |
| 22 | Первое государственное учреждение в России. Землеустроительная служба России в XVI-XVII вв. | ОК 1., ОК 4. |
| 23 | Писцовые межевания. | ОК 1., ОК 4. |
| 24 | Землеустройство в годы правления Петра I и Елизаветы Петровны. | ОК 4. |
| 25 | Генеральное и специальное межевания 1766-1882 гг. | ОК 4. |
| 26 | Поземельное устройство на основе реформы 1861 г. Система землевладения в конце XIX в. | ОК 4. |
| 27 | Столыпинская земельная реформа. Землеустройство в период | ОК 1., ОК 4. |

| | | |
|----|--|--|
| | столыпинской реформы. | |
| 28 | Землеустройство в первые годы Советской власти 1917-1927 г.). | ОК 4. |
| 29 | Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы (1928-1954 г.). | ОК 4. |
| 30 | Особенности Советского землеустройства в 1954-1990 г. | ОК 1., ПК 2.4. ПК 3.1. - ПК 3.5. |
| 31 | Землеустройство на современном этапе. Земельная реформа 90-х годов, основные ее результаты. | ОК 1., ОК 4., ПК 2.1., ПК 2.2. |
| 32 | Закономерности развития землеустройства. Государственный характер землеустройства. | ОК 1., ОК 4., ПК 2.1., ПК 2.2. |
| 33 | Понятие землеустройства. Цель, характер, функции, принципы землеустройства. | ОК 1., ПК 1.1.- ПК 1.5., ПК 2.1. |
| 34 | Виды, формы, объекты землеустройства. | ОК 4., ПК 1.1 – ПК 1.5., ПК 2.3., ПК-2.5. ПК 3.1. - ПК 3.5. |
| 35 | Особенности землеустройства различных территорий. | ОК 2.- ОК 4., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5. |
| 36 | Природные условия и свойства земли, учитываемые при землеустройстве. | ОК 3., ОК 4., ПК 2.3., ПК 2.5. |
| 37 | Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Понятие эффективности землеустройства. | ОК 4., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.5. |
| 38 | Система землеустройства в Российской Федерации и составные ее части. | ОК 5.- ОК 9., ПК 1.5., ПК 3.1. - ПК 3.5. |
| 39 | Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия. | ОК 5., ОК 9., ПК 1.5., ПК 2.1. |
| 40 | Понятие землеустроительного процесса. Землеустроительная документация. | ОК 6., ПК 1.5., ПК 2.1.-ПК 2.4. |
| 41 | Государственное регулирование землеустройства. Организация землеустройства. Участники землеустройства. Государственный надзор за землеустройством. | ОК 5., ОК 6., ПК 1.5., ПК 2.1.- ПК 2.4 |
| 42 | Основные задачи землеустройства на современном этапе. | ОК 8., ОК 9., ПК 1.5., ПК 2.1-2.4. |
| 43 | Основные этапы разработки землеустроительной документации. | ОК 3., ОК 7., ПК 1.5., ПК 2.1.- ПК 2.5. |
| 44 | Содержание и порядок разработки генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации, схемы землеустройства регионов, административных районов. | ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.5., ПК 4.1. - ПК 4.5. |
| 45 | Развитие землеустроительного образования и землеустроительной науки в России. | ОК 8., ОК 9. |
| 46 | Понятие землеустроительного проектирования. Краткая история возникновения землеустроительного проектирования. Его место в общей системе землеустройства. | ОК 5., ПК 2.1.- ПК 2.4. ПК 3.1. - ПК 3.5. |
| 47 | Понятие проекта землеустройства, отличие проектной документации от землеустроительной. | ОК 5., ПК 2.2. – ПК 2.4. ПК 3.1. - ПК 3.5. |
| 48 | Методы землеустроительного проектирования. Его принципы. | ОК 9., ПК 2.1-ПК 2.4. |
| 49 | Классификация проектов землеустройства. | ОК 5., ПК 2.1.-ПК 2.4. |
| 50 | Технологии организации землеустроительного проектирования. | ОК 1. – ОК 9, ПК 1.1. – ПК 1.5., ПК 2.1. – ПК 2.3., ПК 3.1. - ПК 3.5., ПК 4.1. - ПК 4.5. |

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче экзамена

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Перечень вопросов входного контроля

1. Какими природными ресурсами пользуется человек в своей жизнедеятельности?
2. Можно ли отнести землю к природным ресурсам?
3. Можно ли считать землю средством производства?
4. Может ли земля (земельный участок) быть объектом рыночных отношений, объектом сделок?
5. В каких единицах измеряются площади земельных участков в нашей стране?
6. Что означает часто используемое дачниками, собственниками и владельцами земельных участков понятие «сотка»?
7. Что подразумевается под понятием платности землепользования?
8. Особенности природных условий Забайкалья, Бурятии, Тывы.
9. Какие природно-климатические зоны характерны для Бурятии?
10. Площади Российской Федерации и Республики Бурятия составляют соответственно 1712519.1 тыс. га и 35133.4 тыс. га. Переведите их в квадратные километры.

Критерии оценки входного контроля

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5.2. Контрольные вопросы

Тема: Земля как часть природы, как средство производства и как объект социально-экономических отношений, Земельный строй и земельные реформы.

1. Понятие земли. Основные функции земли.
2. Земля как природный ресурс.
3. Земля как главное средство производства в сельском и лесном хозяйстве.
4. Земля как объект социально-экономических отношений. Виды гражданско-правовых сделок с земельными участками.
5. Понятие оборота земель. Понятие земельного участка. Понятие земельного рынка.
6. Понятие земельных отношений. Основные элементы земельных отношений.
7. Понятие земельного строя. Понятие земельной политики.
8. Понятие земельной реформы. Основные результаты земельной реформы 90-х годов минувшего столетия.
9. Понятия землепользования и землевладения.
10. Основные формы землепользования.

Тема: Земельные ресурсы и их использование.

1. Понятие земельного фонда. Понятие категории земель. Состав земельного фонда страны.
2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Понятие и состав земель населенных пунктов.

4. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
5. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
6. Дайте характеристику категориям земель лесного, водного фондов, запаса.
7. Понятие земельных угодий, Как они подразделяются?
8. Понятие сельскохозяйственных угодий, их виды и подвиды.
9. Понятие категории пригодности земель, класса земель.
10. Распределение земель по формам собственности.
11. Понятие рационального использования земель.
12. Понятие охраны земель.

Тема: Возникновение и развитие землеустройства. Исторический опыт землеустройства в России.

1. Для чего необходимо знание исторического опыта землеустройства? Первые землеустроительные действия. Какими они были?
2. Землеустройство в государствах древнего мира.
3. Какие землеустроительные работы выполнялись в новое время (до XX в.)?
4. Первые межевые работы в Древней Руси. Как возникла государственная землеустроительная служба? Как назывались первые виды землеустроительной деятельности, организованные государством? Содержание писцовых межеваний.
5. Чем была вызвана необходимость проведения Генерального межевания? Специальное межевание.
6. Землеустроительные работы в ходе реформы 1861 г.
7. Землеустроительные работы в ходе Столыпинской реформы (1906-1917 гг.).
8. Каковы особенности земельных преобразований и землеустройства в первые годы Советской власти (1917-1927 гг.)?
9. Землеустроительные работы в период коллективизации сельского хозяйства, предвоенные и послевоенные годы (1928-1954 гг.).
10. Особенности землеустроительных работ в 70-80-е годы минувшего века?
11. Земельная реформа 1991-2000 г., основные ее результаты. Землеустройство в наши дни.

Тема: Понятие землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Принципы, виды, объекты землеустройства.

1. Когда на русском языке появился термин «землеустройство»? Какие действия понимали под этим термином?
2. Как трактуется землеустройство действующим земельным законодательством? Назовите основные закономерности развития землеустройства.
3. Какова цель землеустройства? В чем состоит главная задача землеустройства?
4. Изучение состояния земель как составная часть землеустройства.
5. 5. Планирование и организация рационального использования земель как составная часть землеустройства.
6. В чем проявляется государственный характер землеустройства?
7. Как проявляется влияние землеустройства на эффективность хозяйствования?
8. В каких случаях землеустройство проводится в обязательном порядке?
9. Назовите основные принципы землеустройства?
10. Какие виды землеустройства знаете? Объекты землеустройства.

Тема: Особенности землеустройства различных территорий. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

1. 1. Какова основная задача землеустройства сельскохозяйственных организаций?
2. Учет каких условий, факторов является важнейшей предпосылкой эффективной организации территории хозяйства?
3. Каковы особенности землеустройства в городах и иных населенных пунктах?
4. Каковы особенности традиционного природопользования на Крайнем Севере? Чем обусловлены особенности землеустройства в районах Крайнего Севера?
5. Какие землеустроительные работы проводятся в районах с негативными процессами в состоянии земель?
6. Назовите характерные особенности территорий эксплуатации сырьевых ресурсов. Каковы особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов?
7. Назовите свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
8. Назовите пространственные свойства земли. Почему при проведении землеустройства пространственные свойства земли считаются основными?
9. Что такое рельеф местности и какова его роль в ведении сельскохозяйственного производства? Учет рельефа при проведении землеустройства.
10. Для каких целей при проведении землеустройства используются материалы почвенного и геоботанических обследований?
11. Каково влияние экономических условий на землеустройство?

12. Перечислите основные социальные условия, учитываемые при землеустройстве?
13. Раскройте понятие эффективности землеустройства.
Тема: Система землеустройства в Российской Федерации. Землеустроительный процесс. Разработка предложений по использованию и охране земель. Система подготовки землеустроительных кадров и землеустроительная наука в России. Основы землеустроительного проектирования.
 1. Что такое система землеустройства? Перечислите ее составные части.
 2. Законодательные акты, касающиеся вопросов регулирования землеустройства.
 3. Что такое землеустроительные действия? Какие землеустроительные действия предусмотрены действующим земельным законодательством?
 4. Что такое землеустроительный процесс?
 5. Понятие землеустроительной документации.
 6. Какие государственные органы, связанные с управлением земельными ресурсами (в т.ч. с землеустройством), Вы знаете?
 7. Понятие государственного регулирования проведения землеустройства.
 8. Кто является участником землеустройства?
 9. Что является основанием проведения землеустройства?
 10. Как осуществляется финансирование землеустроительных работ?
 11. Каковы основные задачи федерального государственного надзора в области землеустройства? Государственная экспертиза землеустроительной документации.
 12. Как осуществляется разработка предложений по использованию и охране земель на федеральном, региональном и муниципальном уровнях?
 13. Землеустроительное образование в России. Что Вы знаете о системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации землеустроительных кадров в России? Развитие землеустроительной науки в России.
 14. Назовите этапы землеустроительного проектирования?
 15. Что такое землеустроительный проект? Его основное содержание.
 16. Содержание графической части проекта. Текстовая часть проекта.
 17. Дайте определение землеустроительного проектирования. Каково место землеустроительного проектирования в общей системе землеустройства? Назовите принципы землеустроительного проектирования.
 18. По каким признакам классифицируются проекты землеустройства?

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию вопроса;
- полнота и глубина ответа;
- последовательность изложения ответа, грамотное пользование терминологией;
- приведение дополнительных примеров.

Шкала оценивания

| Балла для учета в рейтинге | Степень удовлетворения критериям |
|----------------------------------|---|
| 5 баллов «отлично» | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание вопроса, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести самостоятельно составленные примеры; правильно и последовательно излагает ответ. |
| 4 балла «хорошо» | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести самостоятельно составленные примеры; излагает ответ последовательно, допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 3 балла «удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знания и понимание основных положений задания (ответа), но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 2 балла «неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

5.3.Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Земля как природный ресурс, средство производства объект социально-экономических отношений. Земельный строй. Земельные ресурсы и их использование. История развития землеустройства

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

1. Земля – это:

A/ синоним почвы;

B/ часть земной поверхности, границы которой определены в соответствии с федеральными законами;

C/ поверхность суши, природный ресурс, характеризующийся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, а также объект социально-экономических отношений, являющийся главным средством производства в сельском хозяйстве и пространственным базисом размещения и развития всех отраслей экономики.

2. Земля становится природным ресурсом:

A/ в условиях рыночной экономики;

B/ с момента включения ее в хозяйственную деятельность;

C/ земля – это природный объект и не может быть природным ресурсом.

3. Земля имеет (помимо очевидной функции всеобщего материального условия производства и пространственного базиса):

A/ одну основную функцию – главного средства производства в сельском хозяйстве;

B/ три основные функции – основного природного ресурса, главного средства производства в сельском и лесном хозяйстве, базового объекта социально-экономических отношений;

C/ две основные функции – главного средства производства в сельском хозяйстве и базового объекта социально-экономических отношений.

4. Рациональное использование земли – это:

A/ ее использование, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе эксплуатации;

B/ ее использование, обеспечивающее максимальную прибыль в процессе производства;

C/ ее использование, отвечающее совокупным интересам общества, собственников и пользователей, обеспечивающее наиболее целесообразное и экономически выгодное использование полезных свойств земли в процессе производства, оптимальное взаимодействие с окружающей средой, охрану и воспроизводство земельных ресурсов.

5. Под охраной земель понимают:

A/ комплекс организационно-хозяйственных мер по предотвращению необоснованного их изъятия из сельскохозяйственного и другого использования;

B/ комплекс организационно-хозяйственных, агрономических, технических, мелиоративных, экономических, правовых мероприятий по предотвращению и устранению процессов, ухудшающих состояние земель, а также необоснованного их изъятия из сельскохозяйственного и иного использования;

C/ комплекс организационных, агрономических, технических, мелиоративных мероприятий по защите земель от эрозионных и других негативных процессов и явлений.

Необходимо выбрать один вариант ответа, который Вы считаете правильным:

6. В лесном хозяйстве земля является главным средством производства.

Варианты ответа: да, нет

7. Организация территории – это размещение по территории в соответствии с ее природными и социально-экономическими особенностями производительных сил (отраслей производства, объектов производственной и социальной инфраструктуры, трудовых ресурсов), способствующее организации рационального использования производственных ресурсов (земли, труда, капитала).

Варианты ответа: да, нет

8. Территориальная организация производства – это размещение по территории в соответствии с ее природными и социально-экономическими особенностями отраслей производства, объектов производственной и социальной инфраструктуры, трудовых ресурсов, способствующее организации рационального использования производственных ресурсов (земли, труда, капитала).

Варианты ответов: да, нет

9. Земля относится к невозобновимым природным ресурсам.

Варианты ответа: да, нет

Ответ:

10. Земельный участок – это огороженная территория земной поверхности.

Варианты ответа: да, нет

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

11. Земельный рынок – это:

A/ организованный муниципальными властями аукцион по продаже земельных участков населению;

B/ специфическая сфера товарного обращения, в котором формируются спрос и предложение на землю как на объект недвижимости, а земельные участки являются объектом гражданско-правовых сделок;

C/ торговое заведение, где продаются почво-грунты, компосты под цветочно-овощную рассаду.

12. Земельные отношения - это:

A/ отношения в сфере товарного обращения, в которой формируются спрос и предложение на землю как на объект недвижимости;

B/ общественные отношения, связанные с присвоением земельных участков, владением, пользованием и распоряжением ими;

C/ отношения, связанные с куплей-продажей земельных участков.

13. Земельный строй – это:

A/ определенная государством система использования земли;

B/ система общественного и государственного устройства, характеризующаяся определенными земельными отношениями и соответствующей организацией их регулирования;

C/ синоним общественно-экономического строя.

14. Земельная реформа – это:

A/ осуществление в установленном порядке процесса изменения прав на земельные участки;

B/ аналог трансформации угодий (переводу угодий из одного вида в другой);

C/ осуществляемое государством законодательно оформленное изменение земельного строя, включающее преобразование форм собственности на землю, передачу земель от одних собственников и пользователей другим, изменение форм устройства территории в связи с изменившимся земельным законодательством.

Необходимо выбрать один вариант ответа, который Вы считаете правильным:

15. Землевладение (с правовой точки зрения) – это право определенного субъекта владеть земельным участком со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Варианты ответа: да, нет.

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

16. Хутор (как индивидуальная форма землевладения) – это:

A/ небольшой населенный пункт, население которого преимущественно занимается сельским хозяйством;

B/ компактный земельный участок, находящийся в собственности землевладельца и расположенный на одном месте вне населенного пункта, с сосредоточенными на нем всеми угодьями, усадьбой со всеми жилыми и надворными постройками и водоисточником;

C/ чересполосный участок с постройками.

Необходимо выбрать один из вариантов ответа, который Вы считаете правильным:

17. Отрубная форма землепользования появилась после разложения общинного землепользования.

Варианты ответа: да, нет

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

18. Категория земель – это:

A/ часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим;

B/ земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей;

C/ территории, выделяемые по возможности целесообразного использования под основные виды угодий.

19. В соответствии с земельным законодательством все земли страны делятся на:

A/ 9 категорий;

B/ 7 категорий;

C/ 8 категорий.

20. Землями населенных пунктов признаются:

A/ земли, предназначенные для проживания и удовлетворения культурных потребностей населения;

B/ земли, используемые для жилой застройки;

C/ земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов.

21. Земельные угодья – это:

A/ земли, выделяемые по основному целевому назначению имеющие определенный правовой режим;

В/ земли, находящиеся в собственности граждан и юридических лиц и используемые в сельскохозяйственном производстве;

С/ земли, систематически используемые или пригодные к использованию для конкретных хозяйственных целей и отличающиеся по природно-историческим признакам.

22. Земельные угодья делятся на:

А/ сельскохозяйственные и лесные;

В/ сельскохозяйственные и охотничьи;

С/ сельскохозяйственные и несельскохозяйственные.

23. Частная собственность на землю:

А/ может быть только личной собственностью граждан;

В/ может быть только общей совместной или долевой собственностью граждан;

С/ может быть только собственностью юридических лиц;

Д/ может быть собственностью граждан и юридических лиц.

24. Первым государственным учреждением в России, ведавшим землеустроительными действиями, является:

А/ Вотчинная коллегия;

В/ Поместный приказ;

С/ Межевая канцелярия.

25. Первый и основной вид землеустроительной деятельности в России, организованный государством - это:

А/ землеуказания;

В/ землеописания;

С/ писцовые межевания.

Необходимо выбрать один вариант ответа, который Вы считаете правильным:

26. Массовое освоение целинных и залежных земель в СССР в 1954-1965 гг. – это положительный опыт в истории организации использования земель в стране.

Варианты ответов: да, нет

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

27. Одним из основных результатов земельной реформы 90-х годов минувшего столетия является:

А/ реорганизация колхозов и совхозов;

В/ введение платного землепользования;

С/ разрушение общинного землепользования.

Раздел 2. Понятие землеустройства. Принципы, виды и объекты землеустройства. Особенности землеустройства различных территорий. Свойства земли, природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

Закончите предложение, впишите вместо многоточия правильный ответ (словосочетание, фраза, предложение):

1. Вопрос: Землеустройство – это....

Необходимо выбрать один вариант ответа, который Вы считаете правильным:

2. Землеустройство в буквальном смысле слова (по мнению проф. Волкова С.Н.) – это систематизированное знание об организации рационального использования и охраны земель.

Варианты ответа: да, нет

3. Мероприятия по изучению состояния земель являются составной частью землеустройства.

Варианты ответа: да, нет

4. Мероприятия по планированию и организации рационального использования не являются составной частью землеустройства.

Варианты ответов: да, нет

5. Расположите в правильной последовательности словосочетания в определении землеустройства:

А/ планирование и организация рационального использования и охраны земель;

В/ внутрихозяйственное землеустройство;

С/ описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

Д/ изучение состояния земель.

Варианты ответа: 1. ABCD, 2. BADC, 3. DACB, 4. CBDA.

Выберите букву, соответствующую варианту правильного ответа:

6. Почвенное и геоботаническое обследования проводятся в целях:

А/ принятия мер по повышению продуктивности сельскохозяйственных угодий;

В/ получения информации о состоянии земель;

С/ агроэкологического зонирования территорий.

7. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны проводятся:
- A/ в целях повышения продуктивности сельскохозяйственных угодий, эффективности использования несельскохозяйственных угодий;
 - B/ в целях совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территории и иных направлений рационального использования земель;
 - C/ в целях обеспечения защиты земель от негативных процессов.
8. Разработка предложений о рациональном использовании и об их охране является составной частью:
- A/ внутрихозяйственного землеустройства;
 - B/ изучения состояния земель;
 - C/ планирования и организации рационального использования земель и их охраны.
9. С позиций научной дисциплины землеустройство представляет собой:
- A/ систему научно обоснованных мероприятий по организации рационального использования и охраны земель;
 - B/ систематизированные знания по организации рационального использования и охраны земель, процесс изучения и разработки ее (научной дисциплины) методов;
 - C/ систему инженерно-технических, экономических, правовых и экологических приемов и методов по регулированию землепользования.
10. Основой качественной характеристики земель являются данные:
- A/ материалов топографо-геодезических изысканий;
 - B/ материалов геологических и гидрогеологических изысканий;
 - C/ материалов почвенных, геоботанических, агрохимических обследований.
11. Какие мероприятия связывают мелиорацию земель и землеустройство?:
- A/ устройство севооборотов;
 - B/ культуртехнические работы на землях, не требующих осушения;
 - C/ проектирование скотопрогонов.
12. Цель землеустройства – это:
- A/ справедливое перераспределение земель между субъектами земельных отношений;
 - B/ создание налогооблагаемой базы в условиях платности землепользования;
 - C/ организация территории и производства в соответствии с существующими земельными отношениями, обеспечение рационального использования и охраны земель.
13. Главная задача землеустройства как составной части общественного способа производства – это:
- A/ удовлетворение потребностей населения в земельных участках;
 - B/ создание специальных земельных фондов с целью обеспечения граждан для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства;
 - C/ пространственная организация использования земель совместно с размещением других, связанных с ней, средств производства.
14. К основным закономерностям развития землеустройства следует отнести:
- A/ его отношение к государственным мероприятиям по рациональному использованию и охране земельных ресурсов при любом социально-экономическом строе;
 - B/ его периодичность;
 - C/ соответствие содержания, видов, форм землеустройства характеру производительных сил и производственных отношений.
15. Одной из функций землеустройства (в системе управления земельными ресурсами) является):
- A/ ведение государственного учета земель;
 - B/ информационное обеспечение управления земельными ресурсами;
 - C/ наблюдение за состоянием земельных ресурсов.
16. Государственный характер землеустройства обуславливается тем, что:
- A/ землеустройство является системой государственных мероприятий по рациональному использованию и охране земельных ресурсов;
 - B/ землеустройство основывается на законах, принимаемых на государственном уровне, и направлено на их реализацию;
 - C/ землеустройство полностью финансируется государством.
17. Основу ГИС в землеустройстве составляют:
- A/ электронный вариант почвенных, геоботанических и других обследовательских материалов;
 - B/ топографические карты (планы) местности на бумажном носителе;
 - C/ электронные карты (планы) местности, базирующиеся на цифровых моделях рельефа, характеризующих трехмерное расположение объектов в пространстве.
18. Землеустройство проводится в обязательном порядке в случаях:
- A/ изменения специализации (производственного направления) хозяйства;

В/ выявления нарушенных земель, а также земель, подверженных эрозионным процессам, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению и другим негативным воздействиям;

С/ выделения средств на проведение землеустройства.

19. Объектом землеустройства может быть:

А/ категория земель;

В/ территория муниципального образования;

С/ плантация (кукурузы, овощная и др.).

20. К основным принципам землеустройства следует отнести:

А/ приоритет социальных задач при использовании земли;

В/ интенсивное использование земель (с наивысшей экономической выгодой);

С/ первоочередное решение природоохранных задач.

21. Одним из основных принципов землеустройства является:

А/ приоритет экономических интересов хозяйствующих субъектов при проведении землеустройства;

В/ приоритет природоохранного и сельскохозяйственного землевладения и землепользования при перераспределении земель;

С/ неукоснительное выполнение требований и пожеланий землевладельцев и землепользователей при проведении землеустройства.

22. Важным принципом землеустройства является:

А/ обеспечение прибыльности хозяйствующих субъектов;

В/ возможно большее вовлечение земель в сельскохозяйственное производство;

С/ обеспечение стабильности землевладения и землепользования.

23. Одним из основных видов землеустройства является:

А/ разработка схемы землеустройства административного района;

В/ внутрихозяйственное землеустройство;

С/ планирование и организация рационального использования земель и их охраны.

24. Проект внутрихозяйственного землеустройства состоит из:

А/ 6 частей (элементов);

В/ 7 частей (элементов);

С/ 8 частей (элементов).

25. Землеустроительные работы в городах и иных населенных пунктах включают:

А/ агроэкологическую оценку территории;

В/ специальные обследовательские работы с выявлением и оценкой негативных процессов и явлений (почвенные, геоботанические и др.)

С/ инвентаризацию земель.

Необходимо выбрать один вариант ответа, который вы считаете правильным:

26. Относится ли расчлененность территории к пространственным характеристикам землепользования:

Варианты ответа: да, нет.

27. Можно ли отнести специализацию хозяйств, их кооперационные и интеграционные связи в рамках АПК к экономическим условиям, учитываемых при землеустройстве?

Варианты ответа: да, нет

Критерии оценивания

– отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания:

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| «Отлично» | Выполнено 86-100% заданий |
| «Хорошо» | Выполнено 71-85% заданий |
| «Удовлетворительно» | Выполнено 56-70% заданий |
| «Неудовлетворительно» | Выполнено 0-56% заданий |

5.4.Перечень тем сообщений (презентаций), рефератов

1. Сообщения (презентации) по темам, предусмотренным КТП занятий семинарского типа.
2. Использование земельных ресурсов в Республике Бурятия (Республике Тыва).
3. Исторический опыт землеустройства в России.

Критерии оценки сообщений (презентаций), рефератов

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

5.5.Перечень тем для групповых дискуссий

1. Современное состояние землеустроительной науки
2. Современное землеустройство
3. Землеустройство в Европе
4. Экологическая и экономическая эффективность землеустройства
5. Пространственные свойства земли, учитываемые при землеустройстве.

Критерии оценки групповой дискуссии

Оценка «отлично» (86-100 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите реферата студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите реферата свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание реферата показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

