

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 25.03.2026 15:28:56

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Агрономический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Лесоводство и лесоустройство

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Кисова С.В.**

подпись

**«06» мая 2025 г**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Агрономический факультет

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Манханов А.Д.**

подпись

**«06» мая 2025 г**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.03.02 Основы лесного мониторинга**

**35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесное хозяйство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Лесоводство и лесоустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в часах/неделях 180/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

| Курс 2<br>Семестр 3, 4 | Количество часов | Количество часов | Итого |
|------------------------|------------------|------------------|-------|
| Вид занятий            | УП               | УП               | УП    |
| Лекционные занятия     | 16               | 18               | 34    |
| Практические занятия   | 32               | 36               | 68    |
| Контактная работа      | 48               | 54               | 102   |
| Сам. работа            | 24               | 54               | 78    |
| Итого                  | 72               | 108              | 180   |

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Олзоева Эржена Баяровна

Программа дисциплины

**Основы лесного мониторинга**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706);

- 14.012. Профессиональный стандарт "ИНЖЕНЕР ПО ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЮ, ЛЕСОВОССТАНОВЛЕНИЮ, ОХРАНЕ И ЗАЩИТЕ ЛЕСОВ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.10.2024 № 560н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2024 г., регистрационный N 80174);

составлена на основании учебного плана:

b350301\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Лесоводство и лесоустройство**

Протокол № 7 от 12.02.2025

Зав. кафедрой Кисова С.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол №7

Председатель методической комиссии Агрономического факультета

/Матвеева О.А./

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Руководитель АУ РБ Лесресурс

\_\_\_\_\_   
Бакиров Владимир Владимирович

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год    | Одобрено на заседании кафедры |              | Утверждаю Заведующий кафедрой Кисова С.В. |              |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
|       |                | протокол                      | Дата         | Подпись                                   | Дата         |
| 1     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 2     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 3     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 4     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |
| 5     | 20__/20__ г.г. | №__                           | «__» 20__ г. |   | «__» 20__ г. |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: раскрытие обучающимся особенностей организации лесного мониторинга на землях лесного фонда России.

Задачи: получить базовые понятия и знания о мониторинге лесного фонда, которые позволят ему ориентироваться в вопросах организации лесного мониторинга, привлечения необходимых сил и средств и получения необходимых данных по результатам наблюдений за лесом.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть Б1.В

ПКС-4: Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно - гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

|   |           |                          |
|---|-----------|--------------------------|
| 1 | 1 семестр | Экология леса            |
| 2 | 2 семестр | ознакомительная практика |

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 1 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 6 семестр | Производственная практика                             |
| 3 | 6 семестр | технологическая (проектно-технологическая) практика   |
| 4 | 6 семестр | научно-исследовательская работа                       |
| 5 | 8 семестр | Защитное лесоразведение                               |
| 6 | 8 семестр | Рекреационное лесоводство                             |
| 7 | 8 семестр | преддипломная практика                                |

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно - гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;**

**Знать и понимать 1. типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.**

**2. информационно-коммуникационные технологии при решении типовых задач профессиональной деятельности**

**3. природу леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно- гигиенических, оздоровительных и иных полезных.**

**4. технологическую систему, средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Не знает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий     |
| Уровень 2 | плохо знает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий   |
| Уровень 3 | хорошо знает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий  |
| Уровень 4 | отлично знает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>Уметь делать (действовать) 1. пользоваться знаниями о типовых задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.</b></p> <p><b>2. пользоваться информационно-коммуникационными технологиями при решении типовых задач профессиональной деятельности</b></p> <p><b>3. пользоваться знаниями о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных.</b></p> <p><b>4. пользоваться технологическими системами, средствами и методами создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение:</b></p>    |  |  |  |
| Уровень 1  | Не умеет пользоваться знаниями о типовых задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий      |  |  |
| Уровень 2  | плохо умеет пользоваться знаниями о типовых задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий   |  |  |
| Уровень 3  | хорошо умеет пользоваться знаниями о типовых задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий  |  |  |
| Уровень 4  | отлично умеет пользоваться знаниями о типовых задачах профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |  |  |
| <p><b>Владеть навыками (иметь навыки) 1. навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.</b></p> <p><b>2. навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности</b></p> <p><b>3. навыками применения знаний о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных</b></p> <p><b>4. навыками применения технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение:</b></p> |  |  |  |
| Уровень 1  | Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий             |  |  |
| Уровень 2  | плохо владеет навыками решения типовых задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий         |  |  |
| Уровень 3  | Хорошо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий         |  |  |
| Уровень 4  | отлично владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий        |  |  |
| Уровни сформированности компетенций  |  |  |  |
| компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий  |
| Оценки формирования компентенций   |  |  |  |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1   | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2   | Оценка «хорошо» - уровень 3  | Оценка «отлично» - уровень 4   |
| Характеристика сформированности компетенции  |  |  |  |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач   | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                                       | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   |   |           |         |       |             |           |   |
|---|---|-----------|---------|-------|-------------|-----------|---|
| Код занятия   | Наименование разделов (этапов) и тем  | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| <b>Раздел 1. Понятие о лесном мониторинге, документы, регламентирующие проведение лесного мониторинга</b> |   |           |         |       |             |           |   |
| 1.1   | Тема: Понятие мониторинга лесов   | Лек       | 3       | 6     | ПКС-4       | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.2   | Тема: Основные положения лесного мониторинга в России   | Лек       | 3       | 4     | ПКС-4       | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.3   | Тема: Организационная структура лесного мониторинга   | Лек       | 3       | 2     | ПКС-4       | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.4   | Тема: Методы ведения лесного мониторинга  | Лек       | 3       | 2     | ПКС-4       | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.5   | Тема: ГИС-технологии на службе ЛМ, использование космоснимков.  | Лек       | 3       | 2     | ПКС-4       | 2         | Лекция-визуализация   |
| 1.6   | Тема: Наземные регулярные наблюдения по методике международной программы ICP-Forests                  | Лек       | 4       | 2     | ПКС-4       |           | Устный опрос  |
| 1.7   | Стратификация лесных участков   | Лек       | 4       | 4     | ПКС-4       |           | Устный опрос  |
| 1.8   | Лесопатологический мониторинг: приказ, определение, цели, объекты                                     | Лек       | 4       | 4     | ПКС-4       |           | Устный опрос  |
| 1.9   | Методы лесопожарного мониторинга лесов  | Лек       | 4       | 4     | ПКС-4       |           | Устный опрос  |
| 1.10  | Обоснование необходимости создания лесного мониторинга. Цели лесного мониторинга                      | Лек       | 4       | 4     | ПКС-4       | 2         | Лекция-визуализация   |
| <b>Раздел 2. Лесной мониторинг. Семинарские занятия</b>   |   |           |         |       |             |           |   |
| 2.1   | Нормативная база лесного мониторинга в РФ (законодат. основы, постановления, законы, положения и пр.) | Пр        | 3       | 6     | ПКС-4       |           | Устный опрос  |
| 2.2   | Мониторинг состояний лесных экосистем.  | Пр        | 3       | 6     | ПКС-4       |           | тест  |
| 2.3   | Обоснование необходимости создания лесного мониторинга. Цели лесного мониторинга                      | Пр        | 3       | 6     | ПКС-4       |           | Устный опрос  |
| 2.4   | Основные положения лесного мониторинга в России   | Пр        | 3       | 6     | ПКС-4       |           | тест  |
| 2.5   | Средства и методы ведения лесного мониторинга   | Пр        | 3       | 8     | ПКС-4       |           | Устный опрос  |
| 2.6   | Дистанционный метод ведения лесного мониторинга   | Пр        | 4       | 4     | ПКС-4       |           | тест  |

|   |  |    |   |    |       |   |              |
|---|--|----|---|----|-------|---|--------------|
| 2.7                                     | ГИС-технологии на службе ЛМ, использование космоснимков.                         | Пр | 4 | 4  | ПКС-4 | 4 | Круглый стол |
| 2.8                                     | Наземные регулярные наблюдения по методике международной программы ICP-Forests   | Пр | 4 | 4  | ПКС-4 | 2 | Круглый стол |
| 2.9                                     | Стратификация лесных участков. Критерии нарушенности лесов БР (7-бальная шкала). | Пр | 4 | 6  | ПКС-4 |   | тест         |
| 2.10                                    | Лесопатологический мониторинг: приказ, определение, цели, объекты, методы        | Пр | 4 | 6  | ПКС-4 | 2 | Круглый стол |
| 2.11                                    | Выборочные наблюдения за состоянием популяций вредных организмов                 | Пр | 4 | 6  | ПКС-4 |   | тест         |
| 2.12                                    | Методы лесопожарного мониторинга лесов   | Пр | 4 | 6  | ПКС-4 |   | Устный опрос |
| <b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b> |  |    |   |    |       |   |              |
| 3.1                                     | Нормативная база ЛМ в РФ (законодательные основы)                                | Ср | 3 | 4  | ПКС-4 |   | Устный опрос |
| 3.2                                     | Мониторинг состояний лесных экосистем  | Ср | 3 | 4  | ПКС-4 |   | тест         |
| 3.3                                     | Организационная структура лесного мониторинга                                    | Ср | 3 | 2  | ПКС-4 |   | Устный опрос |
| 3.4                                     | Средства и методы лесного мониторинга  | Ср | 3 | 4  | ПКС-4 |   | Устный опрос |
| 3.5                                     | Методы ведения лесного мониторинга. Дистанционный мониторинг лесов               | Ср | 3 | 4  | ПКС-4 |   | тест         |
| 3.6                                     | ГИС-технологии на службе ЛМ, использование космоснимков.                         | Ср | 3 | 6  | ПКС-4 |   | Устный опрос |
| 3.7                                     | Наземные регулярные наблюдения по методике международной программы ICP-Forests.  | Ср | 4 | 14 | ПКС-4 |   | Устный опрос |
| 3.8                                     | Наземные регулярные наблюдения на основе стратификации участков лесного фонда.   | Ср | 4 | 10 | ПКС-4 |   | тест         |
| 3.9                                     | Лесопатологический мониторинг: приказ, определение, цели, объекты                | Ср | 4 | 10 | ПКС-4 |   | Устный опрос |
| 3.10                                    | Выборочные наблюдения за состоянием популяций вредных организмов                 | Ср | 4 | 10 | ПКС-4 |   | Устный опрос |
| 3.11                                    | Методы лесопожарного мониторинга лесов   | Ср | 4 | 10 | ПКС-4 |   | тест         |

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

|      |   |
|------|---|
| Л1.1 | Алымбаева Ж. Б. Основы лесного мониторинга [Электронный ресурс]: Опорные конспекты лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00734">https://elib.bgsha.ru/sotru/00734</a> |
|------|---|

**Дополнительная литература**

|      |  |
|------|--|
| Л2.1 | Агаджанян Н.А., Аптикаева О.И., Гамбурцев А.Г., Грачев В.А., Жалковский Е.А., Летников Ф.А., Расторгуев В.Н., Сидоров П.И., Черешнев В.А., Юдахин Ф.Н. Системный экологический мониторинг как компонент стратегической безопасности: - М.: Изд-во "Новые технологии", 2009. - 24 |
|------|--|

|      |   |
|------|---|
| Л2.2 | Дмитренко В. П., Сотникова Е. В., Черняев А. В. Экологический мониторинг техносферы: Допущено УМО вузов по университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (квалификация/степень - бакалавр). - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 368 |
|------|---|

**Методическая литература**

|      |  |
|------|--|
| Л3.1 | Петряков В. В. Экологический мониторинг [Электронный ресурс]: методические указания. - Самара: СамГАУ, 2019. - 35 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/123598">https://e.lanbook.com/book/123598</a> |
|------|--|

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

| Наименование   | Доступ  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>       |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»    | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> |

|  |   |
|--|---|
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a> |
|--|---|

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

|  |   |
|--|---|
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | <a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a> |
| Профессиональные базы данных   | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>           |

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Основы лесного мониторинга [Электронный учебник]: опорные конспекты лекций для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 69 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00734>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

| Наименование программного продукты (ПП)  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
|--|---|
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года<br>Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level<br>Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа                   |

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

|  |  |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант»         | в локальной сети академии<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                      |

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ  | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|----------------------------|---|---|
| 1                          | 2   | 3   |
| Официальный сайт академии  | <a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>       | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет             | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| АС Деканат                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Корпоративный портал академии | <a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a> | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы»                    | в локальной сети академии                                     | -   |
| Портфолио обучающегося        | <a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>         | Самостоятельная работа  |
| Сайт научной библиотеки       | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА  | <a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>     | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя       | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка   | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Олзоева Эржена Баяровна | Высшее образование – специалитет «Агроэкология» Ученый агроном-эколог, магистратура по направлению 35.04.01 «Лесное дело» направленность Лесоведение, лесоводство и лесная пирология | к.с-х.н., доцент              |

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1     |                |                                       |                      |
| 2     |                |                                       |                      |
| 3     |                |                                       |                      |
| 4     |                |                                       |                      |
| 5     |                |                                       |                      |
| 6     |                |                                       |                      |