

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.02.2026 11:04:26

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## Инженерный факультет

### «СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства

К.т.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Балданов М.Б.

подпись

### «УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Инженерный факультет

Д.т.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

## Рабочая программа Дисциплины (модуля)

### Б1.О.12 Психология

#### Направление 35.03.06 Агроинженерия

#### Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации  
Зачет  
аттестации

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

#### Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 5	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	76	76
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

канд.ист.наук, Анахина Марина Владимировна

Программа дисциплины

**Психология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агронженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

составлена на основании учебного плана:

b350306\_o\_4\_Elplx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025г протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

Протокол № от

Зав. кафедрой Балданов М.Б..

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от «\_\_»  
20 \_\_ г., протокол №\_\_

Председатель методической комиссии Инженерный факультет

Внешний эксперт

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Барлукова О.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» __20 __ г.		«__» __20 __ г.
2	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» __20 __ г.		«__» __20 __ г.
3	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» __20 __ г.		«__» __20 __ г.
4	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» __20 __ г.		«__» __20 __ г.
5	20 __/20 __ г.г.	№__	«__» __20 __ г.		«__» __20 __ г.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний по основам психологии; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия  Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по основам психологии; развитие знаний, умений, навыков управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; отработать навыки и приемы социального взаимодействия
---	--

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	

Требования к предварительной подготовке обучающегося:		
1	1 семестр	История (история России, всеобщая история)
2	3 семестр	Философия
3	2 семестр	Введение в профессиональную деятельность
4	2 семестр	Начертательная геометрия и инженерная графика
5	1 семестр	Начертательная геометрия
6	2 семестр	Инженерная графика
7	1 семестр	Культура речи и деловое общение
8	1 семестр	История и культура казачества

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:		
1	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	8 семестр	Преддипломная практика

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	
---	--

Знать и понимать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; :	
--	--

Уровень 1	ИД-2 Не знает критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 2	ИД-2 Частично знает критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	ИД-2 Знает в целом, критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 4	ИД-2 Знает в совершенстве критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи

### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	
--	--

**УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

**УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы**

Знать и понимать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; :	
Уровень 1	ИД-1 Не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
Уровень 2	ИД-1 Знает частично стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

Уровень 3	ИД-1 Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Знает в совершенстве стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
<b>Уметь делать (действовать) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; :</b>	
Уровень 1	ИД-1 не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
Уровень 2	ИД-1 умеет в некоторой степени использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
Уровень 3	ИД-1 умеет в общем, использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

Уровень 4	ИД-1 умеет уверенно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
<b>Владеть навыками (иметь навыки) основными приёмами диагностики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.:</b>	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уровень 2	ИД-1 владеет частично навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уровень 3	ИД-1 владеет достаточно навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
Уровень 4	ИД-1 владеет в полной мере навыками применения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

#### КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**

**УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде**

**УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы**

Знать и понимать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщество; :	
Уровень 1	ИД-1 Не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
Уровень 2	ИД-1 Знает частично стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
Уровень 3	ИД-1 Знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Знает в совершенстве стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

**Уметь делать (действовать) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; :**

Уровень 1	ИД-1 Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 2	ИД-1 Умеет частично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Уровень 3	ИД-1 Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но допускает ошибки

Уровень 4	ИД-1 Умеет в совершенстве использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
<b>Владеть навыками (иметь навыки) основными приёмами диагностики, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.:</b>	
Уровень 1	ИД-1 Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 2	ИД-1 Владеет частично навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает ошибки
Уровень 4	ИД-1 Владеет в совершенстве навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

#### Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

#### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Теоретические основы психологии</b>							
1.1	Психология как наука	Лек	5	2	УК-3,УК-6		Устный опрос
1.2	Возникновение и развитие психики	Лек	5	2	УК-3,УК-6		Устный опрос
1.3	Психические процессы и состояния личности	Лек	5	2	УК-3,УК-6	2	Лекция-визуализация
1.4	Психические свойства личности	Лек	5	2	УК-3,УК-6		Лекция-визуализация
1.5	Психология как наука	Пр	5	2	УК-3,УК-6		Устный опрос
1.6	Возникновение и развитие психики	Пр	5	2	УК-3,УК-6		Устный опрос
1.7	Психические процессы и состояния личности	Пр	5	2	УК-3,УК-6		Устный опрос
1.8	Психические свойства личности	Пр	5	2	УК-3,УК-6		Устный опрос
1.9	Психология как наука.	Ср	5	12	УК-3,УК-6		Устный опрос
1.10	Возникновение и развитие психики	Ср	5	12	УК-3,УК-6		Устный опрос

<b>1.11</b>	<b>Психические процессы и состояния личности</b>	<b>Ср</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>УК-3,УК-6</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>1.12</b>	<b>Психические свойства личности</b>	<b>Ср</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>УК-3,УК-6</b>		<b>Устный опрос проверка эссе</b>
<b>Раздел 2. Психология общения</b>							
<b>2.1</b>	<b>Личность в деятельности и общении</b>	<b>Лек</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>УК-3,УК-6</b>		<b>Лекция-визуализация</b>
<b>2.2</b>	<b>Психология групп</b>	<b>Лек</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>УК-3,УК-6</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>2.3</b>	<b>Конфликтное взаимодействие</b>	<b>Лек</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>УК-3,УК-6</b>		<b>Устный опрос</b>
<b>2.4</b>	<b>Личность в деятельности и общении</b>	<b>Пр</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>УК-3,УК-6</b>	<b>2</b>	<b>Устный опрос . Тренинги</b>
<b>2.5</b>	<b>Психология групп</b>	<b>Пр</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>УК-3,УК-6</b>	<b>2</b>	<b>Тренинг</b>
<b>2.6</b>	<b>Конфликтное взаимодействие</b>	<b>Пр</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>УК-3,УК-6</b>	<b>2</b>	<b>Устный опрос. Тренинг</b>
<b>2.7</b>	<b>Личность в деятельности и общении</b>	<b>Ср</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>УК-3,УК-6</b>		<b>Устный опрос. Анкета оценки эффективности тренинга</b>
<b>2.8</b>	<b>Психология групп</b>	<b>Ср</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>УК-3,УК-6</b>		<b>Устный опрос. Анкета оценки эффективности тренинга</b>
<b>2.9</b>	<b>Конфликтное взаимодействие</b>	<b>Ср</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>УК-3,УК-6</b>		<b>Устный опрос. Проверка кейс-задач</b>

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

<b>Л1.1</b>	Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е. Психология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 516 - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431824">https://znanium.com/catalog/document?id=431824</a>
<b>Л1.2</b>	Абрамова Г.С. Общая психология [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 496 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=448499">https://znanium.ru/catalog/document?id=448499</a>
<b>Л1.3</b>	Гуревич П.С. Психология личности [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 479 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=457190">https://znanium.ru/catalog/document?id=457190</a>

**Дополнительная литература**

<b>Л2.1</b>	Платонов Ю. П. Социальная психология [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 336 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422705">https://znanium.com/catalog/document?id=422705</a>
<b>Л2.2</b>	Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 256 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431370">https://znanium.com/catalog/document?id=431370</a>
<b>Л2.3</b>	Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 196 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=451136">https://znanium.ru/catalog/document?id=451136</a>
<b>Л2.4</b>	Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. - 192 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=455357">https://znanium.ru/catalog/document?id=455357</a>
<b>Л2.5</b>	Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]:Учебник : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 332 – Режим доступа: <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=459448">https://znanium.ru/catalog/document?id=459448</a>

**Методическая литература**

<b>Л3.1</b>	Анахина М. В., Балданова А. С-Д. Психология [Электронный ресурс]:методические рекомендации для обучающихся по всем направлениям. - , 2023. - 58 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02264">https://elib.bgsha.ru/sotru/02264</a>
-------------	--

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
419	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	38 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 8 стендов. Список ПО на	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	аттестации (419)	ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
416a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин) (416 а)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
416б	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет географии туризма) (416 б)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд, карта география туризма. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
408	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (Кабинет информационно-экспурсионной деятельности) (Лаборатория делопроизводства и оргтехники) (408)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стендаСписок ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanius»	<a href="http://znanius.ru/">http://znanius.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

**3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:**

Психология : методические рекомендации для обучающихся по всем направлениям / Мин-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: М. В. Анахина, А. С-Д. Балданова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 58 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02264>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины**

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	

**2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса**

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

**3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)**

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Анахина Марина Владимировна	Высшее. История и социально-политические дисциплины. Учитель истории и социально-политических дисциплин; Профессиональная переподготовка «Психология и педагогика»	канд.ист.наукдоцент

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологии (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### **ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			