

Факультет ветеринарной медицины

Выберите элемент. СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология

Общее земледелие _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины
Выберите элемент. _____
_____ уч. ст., уч. зв.
_____ ФИО
_____ подпись
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Анатомия животных**

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Выберите элемент. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения

бакалавр
Выберите элемент.

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Анатомия, физиология, фармакология

Общее земледелие
(и) Разработчик

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

_____ подпись _____ уч. ст., уч. зв. _____ И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Директор библиотеки

_____ подпись _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «__» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	Выберите элемент	«__»__20__ г		«__»__20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 №939;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственной, технологической, организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучение строения организма животного, с учетом видовых и возрастных особенностей отдельных органов и организма в целом.

Задачи: изучить строение организма животных, видовые и возрастные особенности, ознакомление обучающихся с современными направлениями и достижениями анатомии, новейшими методами изучения строения тела животных.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Анатомия животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{опк-1.1} ИД-2 _{опк-1.2} ИД-3 _{опк-1.3}	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма	Уметь определять биологический статус	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов; морфофизиологические основы организма животных; нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов.

Уметь: использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов; определять топографию органов; определять биологический статус.

Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного; анатомическими и хирургическими инструментами; анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								

ОПК-1 Способе н определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и	ИД-1опк- 1.1	Полнота знаний	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании и животных морфофункциональное состояние органов, аппаратов и систем органов; морфофизиологические основы организма животных; нормы показателей состояния биологического материала животных	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании и животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании и животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании и животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании и животных, способы их фиксации; порядок исследования отдельных систем организма	Перечень экзаменационных вопросов, Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю), Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения, вопросы
продуктов животного и растительного происхождения	ИД-2опк- 1.2	Наличие умений	Уметь использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов; определять топографию органов; определять биологический статус	Не умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов;	Плохо умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов;	Умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов, но допускает ошибки;	Умеет определять биологический статус, использовать знания морфофизиологических основ для определения половозрастных и видовых особенностей строения; определять нормальное строение органов определять топографию органов	для текущего контроля, кейс-задания, вопросы для устного опроса, тестовые задания, вопросы текущего контроля,

ИД-3опк-1.3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного; анатомически и хирургически инструментами; анатомическим препарированием и методами изучения строения органов животных	Не владеет практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного	Владеет практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного но допускает ошибки	Владеет практическим и навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного	
-------------	--	--	---	---	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1 этап	Б1.О.08 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)
		3 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.22 Основы физиологии
		4 этап	Б1.О.22 Основы физиологии
		5 этап	Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика
		6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза

		Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	7 этап	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
	8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Биология старшей школы	Знать и понимать принципы организации живой материи. Учение о филогенезе и онтогенезе. Уметь различать свойства живого, определять основные периоды онтогенеза. Владеть навыками определения стадий эмбрионального развития	Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных) Б1.О.22 Основы физиологии Б1.В.ДВ.03.01 Сравнительная морфология млекопитающих Б1.В.ДВ.03.02 Морфология лимфатической системы Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.01.04 Производственная практика Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.В.ДВ.08.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках Б1.В.ДВ.08.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час					
	семестр, курс*					
	очная форма			заочная форма		
	№ 1 сем.	№ 2 сем.	№ 3 сем.	№ 1 курса	№ 2 курса	
1			3	4	5	
	1	2	3			
1. Аудиторные занятия, всего	80	100	64	22	26	
- занятия лекционного типа	32	40	32	8	10	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	48	60	32	14	16	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	27	44	44	185	37	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных работ самостоятельных работ:						
Контрольная работа	27		27	10	10	
2.2 Самостоятельная работа	1	44	17	175	27	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	экзамен	зачет	экзамен	9-контроль экзамен	9-контроль экзамен	
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	108	144	108	216	72
	Зачетные единицы	3	4	3	6	2

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и
общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	лекционного занятия	занятия		всего сам.работы	Фиксированные виды		
2	3	4		5	6			7	8
Очная форма обучения									
Опорно-двигательный аппарат									
1	1.1 Введение. Понятие об анатомии, её место среди биологических наук. Объекты и методы изучения анатомии домашних животных.	2	2	2		-			ОПК-1
	1.2 Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов.	2	2	2		-			
	1.3 Общие закономерности строения скелета. Строение кости как органа. Биохимические и биофизические свойства костей.	6	6	2		4			
	1.4. Осевой скелет, понятие о костном сегменте и явлении его редукции. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы, скелет головы.	16	12	2		10	4		
	1.5. Периферический скелет: закономерности строения скелета грудной и тазовой конечностей.	22	18	2		16	4		
	1.6 Артрология. Основные виды соединений костей. Морфофункциональная характеристика сращений, суставов	16	12	2		8	4		
	1.7 Морфофункциональная характеристика мышц. Строение мышцы как органа. Вспомогательные органы мышц	24	20	4		16	4		
Спланхнология									
2	2.1 Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытец и когтей. Строение вымени	14	10	4		6	4		ОПК-1
	2.2 Общая морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения, производные головной, передней, средней и задней кишок.	16	12	4		8	4		
	2.3 Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Воздухопроводящие пути. Легкие и плевра.	10	6	2		4	4		
	2.4 Морфофункциональная характеристика органов мочеотделения.	10	6	2		4	4		
	2.5 Морфофункциональная характеристика органов размножения. Органы размножения самцов. Органы размножения самок.	14	10	4		6	4		
Ангиология									
3	3.1 Морфофункциональная характеристика аппарата крово - лимфообращения. Закономерности строения, хода и ветвления сосудов.	10	6	2		4	4		ОПК-1
	3.2 Строение сердца. Основные артерии и вены.	20	16	2		14	4		
	3.3 Лимфатическая система. Органы кроветворения.	10	6	2		4	4		
	3.4 Железы внутренней секреции	8	4	2		2	4		
Неврология									
4	4.1 Строение спинного мозга и его оболочек	8	4	2		2	4		
	4.2 Строение головного мозга и его оболочек	8	4	2		2	4		
	4.3 Спинномозговые нервы: закономерности формирования и ветвления.	8	4	2		2	4		
	4.4 Черепномозговые нервы. Закономерности формирования и ветвления.	14	4	2		2	12		
	4.5. Анатомические особенности строения домашних птиц	14	4	2		2	10		

	Контроль	36						36			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен/Зачет/ Экзамен		
	Итого по дисциплине	288	166	50		116	86	36			
Заочная форма обучения											
Опорно-двигательный аппарат											
1	1.1 Введение. Понятие об анатомии, её место среди биологических наук. Объекты и методы изучения анатомии домашних животных.	8						8		ОПК-1	
	1.2 Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов.	8						8			
	1.3 Общие закономерности строения скелета. Строение кости как органа. Биохимические и биофизические свойства костей.	8							8		
	1.4. Осевой скелет, понятие о костном сегменте и явлении его редукции. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы, скелет головы.	12	4	2			2		8		
	1.5. Периферический скелет: закономерности строения скелета грудной и тазовой конечностей.	12	4	2			2		8		
	1.6 Артрология. Основные виды соединений костей. Морфофункциональная характеристика сращений, суставов	8							8		
	1.7 Морфофункциональная характеристика мышц. Строение мышцы как органа. Вспомогательные органы мышц	10	2				2		8		
Спланхнология											
2	2.1 Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытец и когтей. Строение вымени	12	4	2			2		8	ОПК-1	
	2.2 Общая морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения, производные головной, передней, средней и задней кишок.	10	2				2		8		
	2.3 Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Воздухопроводящие пути. Легкие и плевра.	10	2				2		8		
	2.4 Морфофункциональная характеристика органов мочеотделения.	10	2				2		8		
	2.5 Морфофункциональная характеристика органов размножения. Органы размножения самцов. Органы размножения самок.	12	4	2			2		8		
Ангиология											
3	3.1 Морфофункциональная характеристика аппарата крово - лимфообращения. Закономерности строения, хода и ветвления сосудов.	10	2				2		8	ОПК-1	
	3.2 Строение сердца. Основные артерии и вены.	10	2				2		8		
	3.3 Лимфатическая система. Органы кроветворения.	12	4	2			2		8		
	3.4 Железы внутренней секреции	8							8		
Неврология											
4	4.1 Строение спинного мозга и его оболочек	12	4	2			2		8		
	4.2 Строение головного мозга и его оболочек	12	4	2			2		8		
	4.3 Спинномозговые нервы: закономерности формирования и ветвления.	20							20		
	4.4 Черепномозговые нервы. Закономерности формирования и ветвления.	24	4	2			2		20		
	4.5. Анатомические особенности строения домашних птиц	22	4	2			2		18		
	Контрольная работа	20						20			
	Контроль	18						18			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Экзамен/ Экзамен		
	Итого по дисциплине	288	48	18		30	222	18			

4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1	1	Тема: Введение. Понятие об анатомии, её место среди биологических наук. Объекты и методы изучения анатомии домашних животных	2		Лекция-презентация
	2	Тема: Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов	2		
	3	Тема: Общие закономерности строения скелета. Строение кости как органа. Биохимические и биофизические свойства костей	2		Лекция-презентация
	4	Тема: Осевого скелет, понятие о костном сегменте и явлении его редукции. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы, скелет головы	2	2	Лекция-презентация
	5	Тема: Периферический скелет: закономерности строения скелета грудной и тазовой конечностей	2	2	
	6	Тема: Артрология. Основные виды соединений костей. Морфофункциональная характеристика сращений, суставов	2		Лекция-презентация
	7	Тема: Морфофункциональная характеристика мышц. Строение мышцы как органа. Вспомогательные органы мышц	4		
2	8	Тема: Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытец и когтей. Строение вымени	4	2	
	9	Тема: Общая морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения, производные головной, передней, средней и задней кишок	4		Лекция-презентация
	10	Тема: Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Воздухопроводящие пути. Легкие и плевра	2		Лекция-презентация
	11	Тема: Морфофункциональная характеристика органов мочеотделения	2		
3	12	Тема: Морфофункциональная характеристика органов размножения. Органы размножения самцов. Органы размножения самок	4	2	Лекция-презентация
	13	Тема: Морфофункциональная характеристика аппарата кровотока - лимфообращения. Закономерности строения, хода и ветвления сосудов	2		
	14	Тема: Строение сердца. Основные артерии и вены	2		
	15	Тема: Лимфатическая система. Органы кроветворения.	2	2	
	16	Тема: Железы внутренней секреции	2		
	17	Тема: Строение спинного мозга и его оболочек	2	2	Лекция-презентация
	18	Тема: Строение головного мозга и его оболочек	2	2	Лекция-презентация
	19	Тема: Спинномозговые нервы: закономерности формирования и ветвления.	2		
	20	Тема: Черепномозговые нервы. Закономерности формирования и ветвления.	2	2	
	21	Тема: Анатомические особенности строения домашних птиц	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			50	18	x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			50	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Общие закономерности строения скелета. Строение кости как органа. Биохимические и биофизические свойства костей.	4			ЛР	Устный опрос
		Осевого скелет, понятие о костном сегменте и явлении его редукции. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы, скелет головы.	10	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестирование
		Периферический скелет: закономерности строения скелета грудной и тазовой конечностей.	16	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Решение кейс-задач

	4	Артрология. Основные виды соединений костей. Морфофункциональная характеристика сращений, суставов	8		Работа в команде	ЛР	Устный опрос
	5	Морфофункциональная характеристика мышц. Строение мышцы как органа. Вспомогательные органы мышц	16	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос
2	6	Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытцев и когтей. Строение вымени	6	2	Работа в команде	ЛР	Устный
	7	Общая морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения, производные головной, передней, средней и задней кишок.	8	2	Самостоятельная препаровка внутренних органов, осмотр полостей тела	ЛР	Устный Тестирование
	8	Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Воздухопроводящие пути. Легкие и плевра.	4	2	Самостоятельная препаровка внутренних органов, осмотр полостей тела	ЛР	Решение кейс-задач
	9	Морфофункциональная характеристика органов мочеотделения.	4	2	Самостоятельная препаровка внутренних органов, осмотр полостей тела	ЛР	Устный опрос
	10	Морфофункциональная характеристика органов размножения. Органы размножения самцов. Органы размножения самок.	6	2	Самостоятельная препаровка внутренних органов, осмотр полостей тела	ЛР	Устный опрос
3	11	Морфофункциональная характеристика аппарата кровотока - лимфообращения. Закономерности строения, хода и ветвления сосудов.	4	2	Работа в команде	ЛР	Решение кейс-задач
	12	Строение сердца. Основные артерии и вены.	14	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестирование
	13	Лимфатическая система. Органы кроветворения.	4	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос
	14	Железы внутренней секреции	2		Работа в команде	ЛР	Решение кейс-задач
4	15	Строение спинного мозга и его оболочек	2	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос
	16	Строение головного мозга и его оболочек	2	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос
	17	Спинномозговые нервы: закономерности формирования и ветвления.	2		Работа в команде	ЛР	Устный опрос
	18	Черепномозговые нервы. Закономерности формирования и ветвления.	2	2	Работа в команде	ЛР	Устный опрос Тестирование
	19	Анатомические особенности строения домашних птиц	2	2		ЛР	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час. 116		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			116		- очная форма обучения		30
- заочная форма обучения			30		- заочная форма обучения		12
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- выполнить задания в рабочей тетради 1
- выполнить задания в рабочей тетради 2
- выполнить задания в рабочей тетради 3

Примечание: учебные задания и вопросы распределены разделам дисциплины

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
	Осевой скелет, понятие о костном сегменте и явлении его редукции. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы, скелет головы.	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	4	Устный опрос Тестирование
	Периферический скелет: закономерности строения скелета грудной и тазовой конечностей.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	4	Устный опрос Тестирование
	Артрология. Основные виды соединений костей. Морфофункциональная характеристика сращений, суставов	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами	4	Устный опрос Решение кейс-задач
	Морфофункциональная характеристика мышц. Строение мышцы как органа. Вспомогательные органы мышц	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	4	Устный опрос
2	Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытец и когтей. Строение вымени	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	4	Устный опрос
	Общая морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения, производные головной, передней, средней и задней кишок.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами	4	Устный опрос
	Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Воздухопроводящие пути. Легкие и плевра.	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	4	Устный опрос
	Морфофункциональная характеристика органов мочеотделения.	Работа с литературой	4	Устный опрос Тестирование

		и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов		
	Морфофункциональная характеристика органов размножения. Органы размножения самцов. Органы размножения самок.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами	4	Решение кейс-задач
3	Морфофункциональная характеристика аппарата крово-лимфообращения. Закономерности строения, хода и ветвления сосудов.	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	4	Устный опрос
	Строение сердца. Основные артерии и вены.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	4	Решение кейс-задач
	Лимфатическая система. Органы кроветворения.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами	4	Устный опрос
	Железы внутренней секреции	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	4	Решение кейс-задач
4	Строение спинного мозга и его оболочек	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	4	Устный опрос Тестирование
	Строение головного мозга и его оболочек	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами	4	Устный опрос
	Спинномозговые нервы: закономерности формирования и ветвления.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	4	Решение кейс-задач

	Черепномозговые нервы. Закономерности формирования и ветвления.	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	12	Решение кейс-задач
	Анатомические особенности строения домашних птиц	Работа с литературой, натуральными препаратами	10	Устный опрос
	Итого:		86	
Заочная форма обучения				
1	Введение. Понятие об анатомии, её место среди биологических наук. Объекты и методы изучения анатомии домашних животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами	8	Устный опрос
	Структурные элементы организма: клетки, ткани, органы, системы и аппараты органов.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, ресурсами, натуральными препаратами	8	Устный опрос
	Общие закономерности строения скелета. Строение кости как органа. Биохимические и биофизические свойства костей.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами	8	Устный опрос Тестирование
	Осевой скелет, понятие о костном сегменте и явлении его редукции. Шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой отделы, скелет головы.	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	8	Устный опрос Тестирование
	Периферический скелет: закономерности строения скелета грудной и тазовой конечностей.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	8	Устный опрос Тестирование
	Артрология. Основные виды соединений костей. Морфофункциональная характеристика сращений, суставов	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	8	Устный опрос Решение кейс-задач
	Морфофункциональная характеристика мышц. Строение мышцы как органа. Вспомогательные органы мышц	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	8	Устный опрос
2	Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных. Строение молочной железы. Строение копыт, копытцев и когтей. Строение вымени	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	8	Устный опрос
	Общая морфофункциональная характеристика аппарата пищеварения, производные головной, передней, средней и задней кишок.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	8	Устный опрос

	Морфофункциональная характеристика аппарата дыхания. Воздухопроводящие пути. Легкие и плевра.	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	8	Устный опрос
	Морфофункциональная характеристика органов мочеотделения.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	8	Устный опрос Тестирование
	Морфофункциональная характеристика органов размножения. Органы размножения самцов. Органы размножения самок.	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	8	Решение кейс-задач
3	Морфофункциональная характеристика аппарата крово – лимфообращения. Закономерности строения, хода и ветвления сосудов.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	8	Устный опрос
	Строение сердца. Основные артерии и вены.	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	8	Решение кейс-задач
	Лимфатическая система. Органы кроветворения.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	8	Устный опрос
	Железы внутренней секреции	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	8	Решение кейс-задач
4	Строение спинного мозга и его оболочек	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	8	Устный опрос Тестирование
	Строение головного мозга и его оболочек	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	8	Устный опрос
	Спинномозговые нервы: закономерности формирования и ветвления.	Работа с литературой и интернет ресурсами натуральными препаратами	20	Решение кейс-задач

	Черепномозговые нервы. Закономерности формирования и ветвления.	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами, оформление словарей анатомических терминов	20	Решение кейс-задач
	Анатомические особенности строения домашних птиц	Работа с литературой и интернет ресурсами, натуральными препаратами	18	Устный опрос
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	20	Устный опрос
	Итого:		222	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.08 Анатомия животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен (первый и третий семестры)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт (второй семестр)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебник для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 484 с.	https://e.lanbook.com/book/156938
Анатомия домашних животных : Учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. - СПб. : Лань, 2003. - 1040 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). (91 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Анатомия домашних животных/А. И. Акаевский, Ю. Ф. Юдичев, С. Б. Селезнев. – 6-е изд. С испр. – М, Аквариум, 2009. – 638(2) с ил. – (Практика ветеринарного врача) (10 экз.)	Библиотека БГСХА

Атлас по анатомии домашнего яка (Poaephagusgrunniens) / К.А. Васильев, [и др.]. - Улан-Удэ, 2002.- 109 с. - Текст непосредственный. (40 экз.)	Библиотека БГСХА
Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/942801

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн - курсы и пр.):	
1	2
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казакова, В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хибшенов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2469
Хибшенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 1 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3859
Хибшенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 2 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 92 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3860
Хибшенов, Л.В. Анатомия животных: рабочая тетрадь 3 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3861
Казакова, В.Г. Эндокринная система животных / В. Г. Казакова, Л. В. Хибшенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017.	http://bgsha.ru/art.php?i=2508

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Казакова, Валентина Григорьевна. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хибшенов ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=2469 . - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.	http://bgsha.ru/art.php?i=2469 .
Анатомия животных: рабочая тетрадь 1 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3859
Анатомия животных: рабочая тетрадь 2 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Л. В. Хибшенов ; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 92 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3860 .
Анатомия животных: рабочая тетрадь 3 для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Л. В. Хибшенов; М-во сел.хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 44 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3861 .

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru https://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету, портреты ученых. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 604 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы; муляжи, стенды.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, №605 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы; стенды, муляжи.	Занятия семинарского типа
Музей анатомический № 637 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	Экспонаты (сухие и влажные препараты)	Занятия семинарского типа

Помещение для самостоятельной работы № 600 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ в интернет. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
--	--	------------------------

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету, портреты ученых. СписокПО: Kaspersky Endpoint Security длябизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 604 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы; муляжи, стенды.
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, №605 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. Скелеты: лошади, КРС, собаки, свиньи, овцы; муляжи, стенды.
5	Музей анатомический № 637 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	Экспонаты (сухие и влажные препараты)
6	Помещение для самостоятельной работы № 600 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 В	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, персональные компьютеры, терминалы (тонкий клиент), мониторы Beng 17, клавиатуры, компьютерные мыши, сетевые фильтры, терминалы N-Computing L300, доступ

в интернет.
 Список ПО:
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,
 Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade
 Academic OPEN No Level ,
 Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic
 OLP NL AE

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Баярма Цыденовна	Высшее образование – специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач Дополнительная профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВОв академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус

оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Добавлена литература	Рабочая тетрадь 1 по анатомии животных учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	В связи с изданием
2	Добавлена литература	Рабочая тетрадь 2 по анатомии животных учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	В связи с изданием
3	Добавлена литература	Рабочая тетрадь 3 по анатомии животных учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария	В связи с изданием
4	Добавлена литература	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных): методические указания для обучающихся по специальности	В связи с изданием

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	21