

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 01.06.2026 15:22:42
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.10 Коневодство

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объем дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	34	34
Лабораторные занятия	34	34
Практические занятия	34	34
Контактная работа	102	102
Сам. работа	87	87
Итого	216	216

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
, Назарова Евгения Николаевна
Доктор с-х наук, Калашников Иван Анисимович

Программа дисциплины

Коневодство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_4_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета Семенова Е.Г.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель Государственного казённого учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"

Попова А.М.

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: является сформировать у обучающихся способность на основе полученных знаний, специфики ведения отрасли коневодства и биологических особенностей лошадей, организовывать их воспроизводство, выращивание и разведение для получения определенного вида продукции.
- Задачи: научить будущих бакалавров производить мясную и молочную продукцию от лошадей, правильно организовать использование рабочих качеств, проводить оценку мясной, молочной, рабочей продуктивности лошадей; оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно полезных признаков; освоить требования, необходимые для производства продукции, отвечающей государственным стандартам.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1 | 5 семестр | Птицеводство

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1 | 7 семестр | Скотоводство и молочное дело

2 | 7 семестр | Племенное дело в животноводстве

3 | 8 семестр | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4 | 8 семестр | Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ****ПКС-4: Способен использовать современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных;****ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов****ИД-1ОПК-2 Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов****ИД-2ОПК-2 Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности****ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности****ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач****ИД-1ОПК-4 Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач****ИД-2ОПК-4 Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач****ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и метод решения общепрофессиональных задач****Знать и понимать основные понятия и принципы коневодства; нормативные правовые акты в коневодстве, структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы общепрофессиональных задач:**

Уровень 1 | Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уровень 2 | плохо знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне

Уровень 3 | Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки

Уровень 4 | В полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уметь делать (действовать) применять полученные знания особенностей разведения, воспроизводства, выращивания, ведения племенной работы в коневодстве с целью получения высококачественной и экономически целесообразной продукции; планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в коневодстве:

Уровень 1	Не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	плохо умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки, и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
Уровень 3	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки
Уровень 4	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Владеть навыками (иметь навыки) навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в коневодстве; навыками определения назначения лошади по экстерьеру, по промерам – особенности развития, пользоваться инструкцией по бонитировке; навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры табуна с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства лошадей:

Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
Уровень 2	плохо владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
Уровень 3	в полной мере владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки
Уровень 4	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Рабочепользовательное коневодство							
1.1	1.1. Значение, состояние и перспективы развития коневодства в современных условиях.	Лек	6	2	ПКС-4		Устный опрос
1.2	1.2. Экстерьер, интерьер и конституция лошадей	Лек	6	2	ПКС-4		Лекция визуализация

1.3	1.3. Экстерьер и типы конституции. Хозяйственные типы лошадей. Отметины, приметы и аллюры лошадей. Определение мастей.	Лаб	6	2	ПКС-4		Письменный контроль
1.4	1.4. Экстерьер и типы конституции. Хозяйственные типы лошадей. Отметины, приметы и аллюры лошадей. Определение мастей.	Ср	6	4	ПКС-4		Устный опрос (решение ситуационных задач)
1.5	1.5. Пороки и недостатки экстерьера лошадей: головы, дыхания, туловища, передних и задних конечностей, копыт. Причины их возникновения и профилактика. Определение возраста лошадей по зубам	Лаб	6	2	ПКС-4		Устный опрос работа в команде
1.6	1.6. Пороки и недостатки экстерьера лошадей: головы, дыхания, туловища, передних и задних конечностей, копыт. Причины их возникновения и профилактика. Определение возраста лошадей по зубам. Дурные привычки лошадей	Ср	6	4	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
1.7	1.8. Контроль по экстерьеру лошадей, породным особенностям, навыки верховой езды на ипподроме	Пр	6	4	ПКС-4		Выездное занятие
1.8	1.9. Породы лошадей в рабочепользовательном коневодстве и их зоотехническая характеристика	Лек	6	4	ПКС-4		Лекция - презентация
1.9	1.10. Породы лошадей (рабочепользовательные)	Пр	6	2	ПКС-4		Устный опрос Дискуссия
1.10	1.11. Принципы и система классификации конских пород.	Ср	6	6	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
1.11	1.12. Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	Лек	6	4	ПКС-4		Устный опрос
1.12	1.13. Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	Пр	6	2	ПКС-4		устный опрос
1.13	1.14. Воспроизводство и выращивание молодняка в рабочепользовательном коневодстве	Ср	6	2	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта

1.14	1.15. Системы оценки жеребцов производителей по качеству потомства.	Лаб	6	2	ПКС-4		Устный опрос
1.15	1.16. Методы оценки роста и развития молодняка.	Лаб	6	2	ПКС-4		Устный опрос
Раздел 2. Раздел 2. Продуктивное коневодство							
2.1	2.1. Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	Лек	6	4	ПКС-4		Устный опрос
2.2	Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	Лаб	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.3	Местные (аборигенные) породы лошадей и их зоотехническая характеристика	Ср	6	2	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.4	Табунно-тебеновочная технология содержания лошадей продуктивного направления	Лек	6	2	ПКС-4		Лекция дискуссия
2.5	2.2. Табунно-тебеновочная технология содержания лошадей продуктивного направления	Пр	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.6	Табунно-тебеновочная технология содержания лошадей продуктивного направления Особенности выращивания молодняка табунного содержания. Время и способы отъема и особенности содержания молодняка по сезонам года. Учет и таврение молодняка.	Ср	6	6	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.7	2.3. Содержание и кормление воспроизводящего состава и молодняка	Пр	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.8	Содержание и кормление воспроизводящего состава и молодняка	Лаб	6	2	ПКС-4		Устный опрос работа в команде
2.9	Содержание и кормление воспроизводящего состава и молодняка	Ср	6	7	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.10	Мясная и молочная продуктивность лошадей. Технология кумысоделия.	Лек	6	2	ПКС-4		устный опрос
2.11	Оценка мясной продуктивности лошадей	Лаб	6	4	ПКС-4		Устный опрос (предоставление доклада)
2.12	Оценка молочной продуктивности лошадей	Лаб	6	4	ПКС-4		Устный опрос (предоставление доклада)

2.13	Оценка мясной продуктивности лошадей. Оценка молочной продуктивности лошадей. Сезонные особенности роста и развития молодняка при табунном выращивании.	Ср	6	8	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.14	Зоотехнический учет и племенная работа в продуктивном коневодстве	Лек	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.15	Зоотехнический учёт и племенная работа в табунном коневодстве.	Ср	6	6	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.16	Пути сохранения и использования генофонда местных пород лошадей. Интенсификация табунного коневодства	Лек	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.17	Воспроизводство и выращивание молодняка в продуктивном коневодстве	Лаб	6	4	ПКС-4		Устный опрос
2.18	Воспроизводство и выращивание молодняка в продуктивном коневодстве	Ср	6	8	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
2.19	Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы.	Пр	6	2	ПКС-4		Устный опрос
2.20	Виды случки, сроки случной кампании, нагрузка на жеребцов производителей. Подготовка жеребцов к случке и оценка качества их спермы.	Ср	6	8	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
Раздел 3. Раздел 3. Спортивное коневодство							
3.1	3.1. Верховые и рысистые породы и их зоотехническая характеристика.	Лек	6	2	ПКС-4		Устный опрос
3.2	3.2. Верховые и рысистые породы и их зоотехническая характеристика.	Пр	6	4	ПКС-4		Устный опрос (доклады)
3.3	Породы лошадей (верховые и рысистые).	Лаб	6	4	ПКС-4		Устный опрос (предоставление доклада)
3.4	Породы лошадей (верховые и рысистые).	Ср	6	8	ПКС-4		Устный опрос, предоставление конспекта
3.5	3.4. Воспроизводство и выращивание молодняка в спортивном коневодстве. Тренинг и испытание лошадей.	Лек	6	2	ПКС-4		Лекция презентация

3.6	Воспроизводство и выращивание молодняка в спортивном коневодстве. Тренинг и испытание лошадей.	Пр	6	4	ПКС-4	Устный опрос (предоставление доклада)
3.7	Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).	Лаб	6	6	ПКС-4	Тестовый контроль
3.8	Конный спорт	Лек	6	2	ПКС-4	Устный опрос
3.9	Конный спорт	Пр	6	4	ПКС-4	Устный опрос (предоставление доклада)
3.10	Конный спорт	Ср	6	8	ПКС-4	Устный опрос (предоставление доклада)
3.11	Племенная работа в коннозаводстве. Изучение ФГИАС ПР.	Лек	6	4	ПКС-4	Устный опрос
3.12	Племенная работа в коннозаводстве	Пр	6	4	ПКС-4	Устный опрос
3.13	Бонитировка заводских и местных пород лошадей	Пр	6	4	ПКС-4	Устный опрос Работа в команде
3.14	Система испытаний упряжных лошадей (срочная доставка груза рысью, срочная доставка груза шагом, тяговая выносливость, максимальная сила тяги).	Ср	6	10	ПКС-4	Устный опрос (предоставление доклада)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Степаненко Ж. Р., Князев С. П. Коневодство [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Новосибирск: ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. - 100 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=195545
Л1.2	Практическое коневодство: Справочник. - М: Колос, 2000. - 376
Л1.3	Ахатова И.А. Молочное коневодство: племенная работа, технологии производства и переработки кобыльего молока. - Уфа: Гилем, 2004. - 324
Л1.4	Козлов С.А., Парфенов В.А. Коневодство: Учебник для вузов по спец. 310700 "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2004. - 304
Л1.5	Козлов С. А., Парфенов В. А. Коневодство: Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по напр. "Зоотехния". - М.: КолосС, 2012. - 252
Л1.6	Коломеец Ю. Ю., Волков А. Д. Табунное коневодство Хакасии: научное издание. - Новосибирск, 2013. - 134
Л1.7	Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С. Коневодство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 268 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/427955
Л1.8	Козлов С. А., Зиновьева С. А., Маркин С. С. Коневодство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 408 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/446198

Методическая литература

ЛЗ.1	Калашников И. А., Назарова Е. Н. Коневодство. Масти и отметины лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. - , 2022. - 81 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00051
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		<p>аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт</p>	
257	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)</p>	<p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус</p>
252	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)</p>	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус</p>
447	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)</p>	<p>60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная</p>	<p>670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус</p>

		панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Коневодство : методические рекомендации (для проведения лабораторных и практических занятий обучающимся очного обучения на технологическом факультете) / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. разведения и кормления сельскохозяйственных животных ; сост.: И. А. Калашников, Е. Н. Назарова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с

Коневодство : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02. "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Е. Н. Назарова, И. А. Калашников. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 75 с.

Калашников, Иван Анисимович. Коневодство. Лошадь в личном подворье [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2025. - 83 с.

Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/05893>

Калашников И. А., Назарова Е. Н. Коневодство. Масти и отметины лошадей [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. - , 2022. - 81 – Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00051>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Калашников Иван Анисимович	Высшее образование. Зооинженер по специальности Зоотехния. Преподаватель высшей школы	Доктор с-х наук Профессор

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			