

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2024 16:47:17
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Менеджмент

к.э.н. доц

уч. ст., уч. зв.
Сулороев Д.З.

ФИО
Д.З.

подпись
«20» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

к.э.н. доц

уч. ст., уч. зв.
Басанда Н.А.

ФИО
Н.А.

подпись
«20» октября 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление проектами государственно-частного партнерства
бакалавр

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

Д.З. *к.э.н. доц* *Н.А. Басанда*

подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

В.И. *к.э.н. доц* *С.В. Варичев*

подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Д.З. *С.В. Д. Захаров*

подпись И.О. Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук2} проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-2 _{ук2} решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способы решения конкретной задачи проекта	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-3 _{ук2} публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		ИД-2 _{ук10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	планировать деятельность с учетом экономической оправданности затрат, направленных на достижение результата	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-2	Способен анализировать и интерпретировать	ИД-1 _{пкс2} анализирует и интерпретирует	государственно-частного партнерства,	использовать основные принципы государственно-	способностью анализировать и интерпретировать

	<p>основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики</p>	<p>государственного регулирования экономики</p>	<p>частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики</p>
--	--	--	---	--	---

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)**

Группа оценочных средств 1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень вопросов к зачету
	Критерии оценки к зачету
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
	Критерии оценки проведения устных опросов
	Шкала оценивания
	Комплект кейс-задач
	Критерии оценки кейс-задач
	Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся
	Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий
	Критерии оценки тестовых заданий
Шкала оценивания	

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.09 Финансовые механизмы государственных и муниципальных закупок	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачета:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Перечень вопросов к зачету по дисциплине (модулю)

1. Экономическая сущность и функции бюджета.
2. Роль бюджета в регулировании экономики страны.
3. Бюджетная политика государства и основные критерии ее эффективности.
4. Бюджетное устройство государства и его основные виды.
5. Бюджетная система РФ и ее структура.
6. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
7. Бюджетная классификация, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача.

8. Понятие кода бюджетной классификации и ее состав.
9. Классификация доходов бюджетов. Структура кода классификации доходов бюджета.
10. Классификация расходов бюджетов. Структура кода классификации расходов бюджетов
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Структура кода классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Социально-экономическая сущность и общая характеристика доходов бюджетов.
13. Основные виды доходов бюджетов и их характеристика.
14. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
15. Безвозмездные поступления доходов бюджетов и их содержание.
16. Формирование собственных доходов бюджетов субъектов РФ.
17. Собственные доходы местных бюджетов и их характеристика.
18. Налоговая система Российской Федерации, ее основные элементы.
19. Понятие налога, его признаки, основные элементы и функции.
20. Виды налоговых платежей в Российской Федерации. Определение коэффициента собираемости налогов.
21. Налоговые доходы федерального бюджета и их характеристика.
22. Региональные и местные налоговые доходы.
23. Социально-экономическая сущность и общая характеристика расходов бюджетов.
24. Расходные обязательства, понятие, уровни и основные виды. Реестры расходных обязательств.
25. Бюджетные ассигнования и их виды. Понятие лимита бюджетных обязательств.
26. Расходы федерального бюджета РФ.
27. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.
28. Роль бюджетных инструментов в макроэкономической стабилизации экономики России.
29. Классификация дефицитов бюджета. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.
30. Межбюджетный федерализм и его модели.
31. Основные этапы развития межбюджетных отношений в РФ.
32. Межбюджетные трансферты и их основные формы.
33. Фонды межбюджетных трансфертов, особенности их обеспечения и функционирования.
34. Межбюджетные отношения в субъектах РФ и основные инструменты их регулирования.
35. Понятие и сущность бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.
36. Этапы и направления реформирования бюджетного процесса в России.
37. Составление проекта федерального бюджета.
38. Составление проектов региональных бюджетов.
39. Общие положения рассмотрения и утверждения бюджетов.
40. Этапы рассмотрения и утверждения бюджетов.
41. Исполнение бюджета как составная часть бюджетного процесса.
42. Основы исполнения бюджета в Российской Федерации.
43. Исполнение бюджетов по доходам, по расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.
44. Становление и развитие казначейской системы в России.
45. Структура органов Федерального казначейства в РФ и их основные функции.
46. Технологии и процедуры казначейского исполнения федерального бюджета по доходам.
47. Технологии и процедуры казначейского исполнения федерального бюджета по расходам и завершению финансового года.
48. Система государственного финансового контроля и ее основные элементы.
49. Основные методы осуществления финансового контроля, общая характеристика.
50. Проверки и ревизии как методы финансового контроля, их отличительные черты и виды.
51. Виды бюджетных нарушений и меры принуждения, применяемые за их совершение.

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к зачету

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять

задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.

незачет/оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект заданий для практических работ

Тема. Государственные расходы, их содержание

Задание 1. Раскройте понятие и содержание бюджета текущих расходов и бюджета развития.

Задание 2. Распишите принципы закрепления расходных полномочий и обязательств за органами государственной власти и местного самоуправления.

3 Состав и структура расходов звеньев бюджетной системы.

Проблемы обеспечения финансовой самостоятельности органов власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, пути их решения.

Общие задачи и принципы финансирования расходов из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику, внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.

Состав и структура расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, бюджетов муниципальных образований.

«Электронный бюджет» в целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема. Государственные доходы, их содержание

Задание 1. Проведите классификацию федеральных налогов, налогов субъектов РФ, местных налогов и сборов на закрепленные и регулирующие. Из числа закрепленных налогов выделите:

а) полностью поступающие в доходы бюджета соответствующего уровня и выявите их динамику;

б) частично поступающие в доходы бюджета соответствующего уровня и определите их динамику.

Задание 2. Проведите классификацию доходов бюджета исходя из следующих признаков:

- группировка доходов в бюджетной классификации РФ;
- закрепление доходов за различными уровнями государственной власти и местного самоуправления;
- источник доходов;
- методы мобилизации доходов в бюджет.

Задание 3. По каким налогам органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления имеют право предоставлять налоговые кредиты, отсрочки и рассрочки при условии наличия задолженности по бюджетным ссудам перед бюджетами других уровней, несоблюдения предельного размера бюджетного дефицита и размера государственного (муниципального долга)? При соблюдении всех перечисленных условий?

Задание 4. Выявите, используя законы о бюджете Республики Бурятия за последние три года, динамику лимита предоставления налоговых кредитов, отсрочек и рассрочек по уплате налогов. Сопоставьте с величиной утвержденных на соответствующий год доходов и сделайте выводы.

Тема. Основы построения бюджетной системы России

Задание 1. Составьте схему бюджетной системы РФ, определив ее основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.

Задание 2. Составьте схему консолидированного бюджета Республики Бурятия

Задание 3. Составьте схему бюджетной системы РФ с учетом норм Закона № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Задание 4. Составьте схему, отражающую структуру бюджетной классификации Российской Федерации. Определите критерии классификации доходов и расходов бюджетов.

Тема. Межбюджетные отношения в РФ

Задание 1. Составьте схему принципов формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Задание 2. Распишите содержание межбюджетных отношений.

Задание 3. Расходные обязательства Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

Распределение доходов между бюджетами. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, местным бюджетам. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов РФ. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.

Тема. Доходы и расходы бюджетов

Роль и значение расходов бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику.

Закрепление полномочий за нижестоящими бюджетными уровнями по финансированию расходов на образование, здравоохранение, социальную политику. Состав и структура расходов на образование, здравоохранение, социальную политику источники их финансового обеспечения.

Методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, расходов на текущее содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы. Особенности исчисления затрат на материально-техническое содержание и финансовое обеспечение расходов на оказание государственных социальных услуг.

Тема. Бюджетный процесс: содержание и принципы построения

Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь. Организационно - правовое регулирование бюджетного процесса. Нормативно - правовые акты, регламентирующие бюджетный процесс на разных уровнях бюджетной системы Российской Федерации. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основные этапы бюджетного процесса, их характеристика и законодательное регулирование. Содержание организационной, экономической и методической работы финансовых органов на всех этапах бюджетного процесса. Проблемы автоматизации процессов подготовки проектов бюджетов, их рассмотрения, утверждения исполнения. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания на практическую/лабораторную работу в соответствии с вариантом;

- степень усвоения теоретического материала по теме практической /лабораторной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической /лабораторной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
71-85 баллов «хорошо»	выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы

Кейс-задачи

Задание 1. По официально опубликованным данным исполнения расходной части бюджета на соответствующий год данным сформировать Таблицу 1 «Перечень разделов и подразделов классификации расходов бюджетов».

На основе таблицы 1: - определить удельный вес (в %) бюджетных расходов на реализацию отдельных направлений (разделов - по отношению к их общей сумме расходов бюджета; подразделов – по отношению к общей сумме расходов по разделу); - провести анализ структуры расходов на общегосударственные вопросы и установить наиболее значимые направления; - определить направления расходов (подразделы), по которым бюджетные ассигнования не предусмотрены в федеральном бюджете на соответствующий год. Сформированные выводы изложить письменно.

Код	Наименование раздела, подраздела	Сумма, тыс.руб.	Уд.вес %

Задание 2. Проанализировать структуру доходов и расходов республиканского бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с республиканским бюджетом за прошлый период. По результатам анализа сделать аргументированные выводы.

Задание 3. Проанализировать структуру доходов и расходов местного бюджета за соответствующий год, рассчитать абсолютные и относительные показатели, полученные данные сравнить с бюджетом за прошлый период.

Критерии оценивания

- правильность выполнения задания на самостоятельную работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме самостоятельной работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по самостоятельной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы и др.

Шкала оценки заданий для самостоятельной работы обучающихся

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
71-85 баллов «хорошо»	выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
56-70 баллов «удовлетворительно»	выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Сущность, функции бюджета и бюджетная политика государства

1. Экономическая сущность и функции бюджета.
2. Бюджет как инструмент государственного регулирования национальной экономики, планирования экономического роста и финансовых процессов.
3. Факторы, влияющие на содержание и приоритеты текущей бюджетной и среднесрочной финансовой политики государства.
4. Основная характеристика составных частей бюджета: бюджетных поступлений, бюджетных расходов, бюджетного дефицита и профицита

Тема. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Понятие и содержание бюджетного устройства и бюджетной системы, его обусловленность типом государства.
2. Основные виды бюджетов: федеральный бюджет, бюджет субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.

3. Характеристика, роль, значение и взаимодействие бюджетов разных уровней в решении общих задач социального, экономического и финансового развития государства, регионов и муниципальных образований.

4. Понятие, содержание и назначение консолидированного бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Федерации органов местного самоуправления.

Тема. Государственные расходы, их содержание

1. Экономическое содержание бюджетных расходов, их классификация.

2. Понятие и содержание бюджета текущих расходов и бюджета развития.

3. Состав и структура расходов звеньев бюджетной системы.

4. Общие задачи и принципы финансирования расходов из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику, внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.

5. «Электронный бюджет» в целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема. Государственные доходы, их содержание

1. Система доходов бюджета и ее понятие.

2. Экономическое содержание и принципы организации источников доходов в бюджеты всех уровней. Критерии группировки доходов бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации.

3. Принципы и методы формирования и мобилизации доходов в бюджеты, их источники и виды: налоговые неналоговые и безвозмездные поступления.

4. Роль, значение и характеристика налоговых доходов: налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц, акцизов, налогов на имущество, платежей за использование природных ресурсов и др.

5. Принципы и формы организации неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации муниципальных образований в Налоговом кодексе Российской Федерации.

6. Безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, зарубежных организаций и правительств, международных финансовых организаций.

Тема. Доходы и расходы бюджетов

1. Роль и значение расходов бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику.

2. Закрепление полномочий за нижестоящими бюджетными уровнями по финансированию расходов на образование, здравоохранение, социальную политику.

3. Состав и структура расходов на образование, здравоохранение, социальную политику источники их финансового обеспечения.

4. Методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, расходов на текущее содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы.

5. Особенности исчисления затрат на материально-техническое содержание и финансовое обеспечение расходов на оказание государственных социальных услуг.

Тема. Бюджетный процесс, содержание и принципы построения

1. Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь.

2. Организационно - правовое регулирование бюджетного процесса

3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

4. Основные этапы бюджетного процесса, их характеристика и законодательное регулирование.

5. Содержание организационной, экономической и методической работы финансовых органов на всех этапах бюджетного процесса.

6. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.

4. Органы бюджетного контроля, нормативно-правовая база их деятельности. Бюджетная дисциплина, необходимые меры по ее соблюдению.

5. Меры ответственности главных распорядителей и получателей бюджетных средств за целевое и рациональное использование бюджетных средств. Контроль за эффективностью финансирования бюджетных расходов.

Тема. Межбюджетные отношения в РФ

1. Понятие и принципы формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

2. Содержание межбюджетных отношений.

3. Расходные обязательства Российской Федерации и муниципальных образований.

4. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

5. Распределение доходов между бюджетами.
6. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, местным бюджетам.

Задание 2. Самостоятельно изучить вопросы и подготовить конспект литературных источников

Тема. Сущность, функции бюджета и бюджетная политика государства

1. Экономическая сущность и функции бюджета.
2. Бюджет как инструмент государственного регулирования национальной экономики, планирования экономического роста и финансовых процессов.
3. Факторы, влияющие на содержание и приоритеты текущей бюджетной и среднесрочной финансовой политики государства.
4. Основная характеристика составных частей бюджета: бюджетных поступлений, бюджетных расходов, бюджетного дефицита и профицита

Тема. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Понятие и содержание бюджетного устройства и бюджетной системы, его обусловленность типом государства.
2. Основные виды бюджетов: федеральный бюджет, бюджет субъектов Российской Федерации и местные бюджеты.
3. Характеристика, роль, значение и взаимодействие бюджетов разных уровней в решении общих задач социального, экономического и финансового развития государства, регионов и муниципальных образований.
4. Понятие, содержание и назначение консолидированного бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Федерации органов местного самоуправления.

Тема. Государственные расходы, их содержание

1. Экономическое содержание бюджетных расходов, их классификация.
2. Понятие и содержание бюджета текущих расходов и бюджета развития.
3. Состав и структура расходов звеньев бюджетной системы.
4. Общие задачи и принципы финансирования расходов из федерального бюджета на поддержку отраслей реального сектора экономики, социальную политику, внешнеэкономическую деятельность, национальную оборону и правоохранительную деятельность, государственное управление, обслуживание государственного долга.
5. «Электронный бюджет» в целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов.

Тема. Государственные доходы, их содержание

1. Система доходов бюджета и ее понятие.
2. Экономическое содержание и принципы организации источников доходов в бюджеты всех уровней. Критерии группировки доходов бюджета в бюджетной классификации Российской Федерации.
3. Принципы и методы формирования и мобилизации доходов в бюджеты, их источники и виды: налоговые неналоговые и безвозмездные поступления.
4. Роль, значение и характеристика налоговых доходов: налога на добавленную стоимость, налога на прибыль, налога на доходы физических лиц, акцизов, налогов на имущество, платежей за использование природных ресурсов и др.
5. Принципы и формы организации неналоговых доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации муниципальных образований в Налоговом кодексе Российской Федерации.
6. Безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, зарубежных организаций и правительств, международных финансовых организаций.

Тема. Доходы и расходы бюджетов

1. Роль и значение расходов бюджетов на образование, здравоохранение, социальную политику.
2. Закрепление полномочий за нижестоящими бюджетными уровнями по финансированию расходов на образование, здравоохранение, социальную политику.
3. Состав и структура расходов на образование, здравоохранение, социальную политику источники их финансового обеспечения.
4. Методы планирования и финансирования расходов на содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы, расходов на текущее содержание учреждений образования, здравоохранения, социальной сферы.
5. Особенности исчисления затрат на материально-техническое содержание и финансовое обеспечение расходов на оказание государственных социальных услуг.

Тема. Бюджетный процесс, содержание и принципы построения

1. Этапы бюджетного процесса, их содержание, значение и взаимосвязь.

2. Организационно - правовое регулирование бюджетного процесса
3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
4. Основные этапы бюджетного процесса, их характеристика и законодательное регулирование.
5. Содержание организационной, экономической и методической работы финансовых органов на всех этапах бюджетного процесса.
6. Основные направления совершенствования бюджетного процесса.
4. Органы бюджетного контроля, нормативно-правовая база их деятельности. Бюджетная дисциплина, необходимые меры по ее соблюдению.
5. Меры ответственности главных распорядителей и получателей бюджетных средств за целевое и рациональное использование бюджетных средств. Контроль за эффективностью финансирования бюджетных расходов.

Тема. Межбюджетные отношения в РФ

7. Понятие и принципы формирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
8. Содержание межбюджетных отношений.
9. Расходные обязательства Российской Федерации и муниципальных образований.
10. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы РФ: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.
11. Распределение доходов между бюджетами.
12. Понятие, содержание и виды бюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ, местным бюджетам.

Комплект тестовых заданий

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Бюджет - это:

- а) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
- б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
- в) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, +
- г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

Задание 2(выберите один вариант ответа). Какие уровни бюджетной системы присутствуют в РФ?

- а) государственный бюджет и местные бюджеты.
 - б) центральные и местные бюджеты.
 - в) централизованные и децентрализованные бюджеты.
 - г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты+
- Задание 3(выберите один вариант ответа). Основными функциями бюджета являются:

- а) обеспечение своевременной и полной аккумуляции поступлений бюджета;
- б) перераспределение национального дохода и ВВП; +
- в) Правдивое отражение в бюджете финансовых операций Минфина РФ
- г) государственное регулирование и стимулирование экономики; +
- д) средства обращения и средства платежа

Задание 4 (выберите один вариант ответа). (выберите один вариант ответа). Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация +

Задание 5(выберите один вариант ответа). Межбюджетные отношения строятся на принципах:

- а) единства кассы
- б) выравнивания уровней минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, муниципальных образований
- в) равенство бюджетных прав субъектов РФ, равенство бюджетных прав МО; +
- г) адекватности
- д) все указанное выше

Задание 6(выберите один вариант ответа). Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на возвратной основе:

- а) субвенция
- б) потребительский кредит
- в) бюджетный кредит +
- г) дотация

Задание 7(выберите один вариант ответа). Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы – это...

- а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
- б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом +
- в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня г) определение направлений расходов бюджета

Задание 8(выберите один вариант ответа). Принцип прозрачности БС означает:

- а) совокупность бюджетных отношений
- б) обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении +
- в) открытость власти для общества
- г) все варианты верны

Задание 9(выберите один вариант ответа). К бюджетному законодательству РФ относятся:

- а) Налоговый кодекс РФ +
- б) Бюджетный кодекс РФ +

- в) Трудовой кодекс;
- г) Таможенный кодекс +

Задание 10(выберите один вариант ответа). Бюджетная политика включает в себя:

- а) развитие рынка ценных бумаг
- б) меры, осуществляемые государством, направленные на формирование

государственного фонда средств, необходимого для обеспечения нормальной жизнедеятельности общества.

- в) обязательного медицинского страхования
- г) нет верного ответа +

Задание 11(выберите один вариант ответа). Бюджетная политика Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период определяется:

- а) Министерством финансов Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации +
- г) Федеральным казначейством

Задание 12(выберите два и более правильных ответа). Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

- а) налоговые доходы +
- б) доходы распорядителей бюджетов
- в) экспортная выручка
- г) безвозмездные поступления +
- д) Страховые взносы

Задание 13(выберите два и более правильных ответа). Социальная политика включает следующие вопросы:

- а) пенсионного обеспечения +
- б) обязательного страхования автогражданской ответственности
- в) природоохранной деятельности
- г) охрана семьи и детства +
- д) военной политики

Задание 14(выберите один вариант ответа). Перечень и коды классификации доходов бюджета утверждаются ...

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации» +
- в) законом (решением) о соответствующем бюджете
- г) Министерством финансов Российской Федерации

Задание 15(выберите один вариант ответа). Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:

- а) ведомственную
- б) экономическую
- в) доходов бюджетов +
- г) функциональную
- д) операций публично-правовых образований +

Задание 13 (выберите два и более правильных ответа). Бюджетная классификация РФ включает:

- а) банковскую классификацию
- б) классификацию доходов бюджетов; +
- в) функциональную классификацию
- г) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов; +
- д) нет верных вариантов

Задание 14(выберите два и более правильных ответа). Бюджетная классификация РФ не включает:

- а) классификацию доходов бюджетов; +
- б) классификацию расходов бюджетов; +
- в) классификацию источников финансирования дефицитов бюджетов; +
- г) функциональную классификацию

Задание 15 (выберите два и более правильных ответа). К неналоговым доходам относятся:

- а) доходы от сдачи в аренду госимущества +
- б) доходы от внешнеэкономической деятельности +
- в) субсидии
- г) дотации

- Задание 17 (выберите два и более правильных ответа). Налоговые доходы федерального бюджета включают:
- а) земельный налог
 - б) водный налог +
 - в) НДС +
 - г) транспортный налог
- Задание 18 (выберите один вариант ответа). К собственным доходам бюджетов относятся:
- а) субвенции;
 - б) кредиты МВФ;
 - в) доходы Центробанка РФ;
 - г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций. +
- Задание 19 (выберите один вариант ответа). Планирование доходов бюджетов осуществляется с помощью:
- а) метода определения контрольных значений;
 - б) метода экстраполяции;
 - в) моделей микро моделирования;
 - г) всего вышеперечисленного. +
- Задание 20 (выберите один вариант ответа). Расходы, финансируемые исключительно из местных бюджетов:
- а) формирование и управление муниципальной собственностью
 - б) финансирование деятельности федеральных органов власти
 - в) содержание органов местного самоуправления +
 - г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
 - д) строительство федеральных дорог
- Задание 21 (выберите один вариант ответа). Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета:
- а) функционирование федеральной судебной системы +
 - б) обеспечение деятельности органов местного самоуправления
 - в) исследование и использование космического пространства +
 - г) проведение выборов и референдумов на уровне субъекта РФ
 - д) обеспечение социальной защиты населения
- Задание 22 (выберите один вариант ответа). Планирование бюджетных расходов осуществляется на этапе:
- а) исполнения бюджета в очередном финансовом году
 - б) составления проекта бюджета +
 - в) контроля со стороны госорганов
 - г) нет верных вариантов
- Задание 23 (выберите один вариант ответа). В чем назначение расходов бюджета:
- а) покрытие затрат, связанных с производством;
 - б) финансирование потребностей юридических и физических лиц;
 - в) обеспечение функций, выполняемых государством; +
 - г) формирование фондов государства.
- Задание 24 (выберите один вариант ответа). Составлением проекта федерального бюджета непосредственно занимается ...
- а) органы исполнительной власти
 - б) Органы законодательной власти
 - в) Министерство финансов РФ +
 - г) Федеральное Казначейство
- Задание 25 (выберите один вариант ответа). Бюджетный процесс – это
- а) процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов; +
 - б) организационные принципы построения бюджетной системы;
 - в) совокупность всех действующих на территории страны бюджетов;
 - г) централизованное распределение и перераспределение ВВП и НДС между звеньями финансовой системы.
- Задание 26 (выберите один вариант ответа). Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ:
- а) 2 стадии;
 - б) 3 стадии;
 - в) 4 стадии; +
 - г) 5 стадий.

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Выберите какие стадии включает бюджетный процесс:

- а) рассмотрения и утверждения бюджета; +
- б) Анализ отчета об исполнении бюджета;
- в) Разработка методики составления бюджета;
- г) Бюджетное Послание Президента.

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Какой орган реализует денежно-кредитную политику РФ

- а) Федеральное собрание;
- б) правительство;
- в) Минфин;
- г) Центральный банк; +

Задание 29 (выберите один вариант ответа) Какой орган реализует денежно-кредитную политику РФ

- а) Федеральное собрание;
- б) правительство;
- в) Минфин;
- г) Центральный банк; +

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Выберите какую стадию включает в себя бюджетный процесс:

- а) исполнение бюджета +
- б) Анализ отчета об исполнении бюджета
- в) Разработка методики составления бюджета
- г) Бюджетное Послание Президента.

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85 %заданий
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено 56-70 % заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-55 % заданий