

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 22.05.2026 14:35:56
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Зоотехния

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Жамьянов Б.В.

подпись

«28» апреля 2026 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«28» апреля 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Теоретические основы породиспытания

Направление 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Частная зоотехния и технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	48	48
Контактная работа	80	80
Сам. работа	28	28
Итого	108	108

Улан-Удэ, 20__ г.

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Болотов Галсан Гомбожапович

Программа дисциплины

Теоретические основы породиспытания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

m360402_o_1.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Зоотехния

Протокол № 5 от 15.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «22» января 2026 г., протокол №_5__	
Председатель методической комиссии Технологического факультета	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	руководитель Государственного казенного учреждения "Государственная племенная служба Республики Бурятия"
_____	Попов А.М.
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: подготовить высокообразованного специалиста обладающего углубленными фундаментальными профессиональными знаниями в вопросах селекции, генетических и биологических основах формирования продуктивности животных, способного на основе проведенных самостоятельных или совместно с руководителем исследования дать сравнительную оценку племенной и хозяйственной ценности, а также эффективности разведения отечественных и зарубежных пород в сопоставимых условиях их кормления и содержания.
- Задачи: -ознакомление с методическими положениями породоиспытания в животноводстве; -изучение биологических и хозяйственных особенностей разных видов и пород животных, их связи с технологией производства, кормовыми и природно-климатическими условиями зоны их разведения; -обеспечение эффективных методов разведения высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных и рациональное использование их генетического потенциала для повышения эффективности отраслей животноводства; -осуществление сложных экспериментов и наблюдение, обработка полученных данных и их применение для разработки селекционных программ по разведению новых высокопродуктивных заводских пород и типов животных, а также сохранению генофонда ценных исчезающих популяций; -участие в составлении практических рекомендаций по использованию результатов исследований и разработок

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.В

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	2 семестр	Технологическая практика
2	2 семестр	Учебная практика
3	2 семестр	Технология воспроизводства сельскохозяйственных животных
4	2 семестр	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	2 семестр	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы
6	2 семестр	Современные методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных
7	2 семестр	Интенсивные технологии в птицеводстве

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Знать и понимать Знать: - методические положения породоиспытания в животноводстве; -современные методы опытного дела и сравнительной оценки продуктивно-биологических свойств разных пород животных;

- стандарты и продуктивную характеристику основных отечественных и зарубежных пород животных с высоким генетическим потенциалом;

- методики проведения сложных экспериментов и наблюдений, обработки и анализа их результатов;

- особенности систем ведения животноводства в хозяйствах с разной формой собственности, концентрацией и интенсификацией производства;

- прогрессивные технологии производства продукции животноводства;

-методы отбора пород животных, обеспечивающих продукцию высокого качества.

:

Уровень 1	Не в полной мере знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень 2	В целом знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, для решения практических (профессиональных) задач..
Уровень 3	В целом знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, для решения стандартных практических (профессиональных) задач..

Уровень 4	В полной мере знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, для решения сложных практических (профессиональных) задач..		
Уметь делать (действовать) Уметь: - проводить научные исследования по сравнительной оценке продуктивно-биологических особенностей животных разных пород; - обеспечить разведение и воспроизводство пород животных с высокой продуктивностью, экологической пластичностью и окупаемостью затрат; -самостоятельно или в соавторстве разработать селекционные программы по широкому использованию генофонда высокопродуктивных пород животных для увеличения производства продукции и улучшение ее качества; -собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме исследований; -анализировать техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме исследований; -составлять отчеты по теме или разделу, этапу и заданию исследований.; :			
Уровень 1	Не в полной мере представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	В целом умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, для решения практических (профессиональных) задач, для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	В целом умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	В полной мере умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: методами автоматизации научно-исследовательских работ, составления заявок на изобретение; -рациональными приемами поиска научно-технической информации; -современными методами разведения и селекции сельскохозяйственных животных :			
Уровень 1	Не в полной мере владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 2	В целом владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, для решения практических (профессиональных) задач.		
Уровень 3	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, для решения стандартных практических (профессиональных) задач.		
Уровень 4	В полной мере владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами, для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний;			

Знать и понимать Знать: - методические положения породиспытания в животноводстве;
 -современные методы опытного дела и сравнительной оценки продуктивно-биологических свойств разных пород животных;
 - стандарты и продуктивную характеристику основных отечественных и зарубежных пород животных с высоким генетическим потенциалом;
 - методики проведения сложных экспериментов и наблюдений, обработки и анализа их результатов;
 - особенности систем ведения животноводства в хозяйствах с разной формой собственности, концентрацией и интенсификацией производства;
 - прогрессивные технологии производства продукции животноводства;
 -методы отбора пород животных, обеспечивающих продукцию высокого качества.
 :

Уровень 1 Знать: современные технологии животноводства

Уметь делать (действовать) Уметь: - проводить научные исследования по сравнительной оценке продуктивно-биологических особенностей животных разных пород;
 - обеспечить разведение и воспроизводство пород животных с высокой продуктивностью, экологической пластичностью и окупаемостью затрат;
 -самостоятельно или в соавторстве разработать селекционные программы по широкому использованию генофонда высокопродуктивных пород животных для увеличения производства продукции и улучшение ее качества;
 -сбирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме исследований;
 -анализировать техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт по теме исследований;
 -составлять отчеты по теме или разделу, этапу и заданию исследований.;
 :

Уровень 1 Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных

Владеть навыками (иметь навыки) Владеть: методами автоматизации научно-исследовательских работ, составления заявок на изобретение;
 -рациональными приемами поиска научно-технической информации;
 -современными методами разведения и селекции сельскохозяйственных животных
 :

Уровень 1 Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Теоретические основы и практические аспекты породиспытания в животноводстве. Современное состояние работ по испытанию различных пород с.-х. животных в РФ и за рубежом						
1.1	Классификация пород с.-х. животных. Основные породы сельскохозяйственных животных.	Лек	3	2	ПКС-3,УК-2		

1.2	Теоретические основы и практические аспекты породиспытания в животноводстве.	Лек	3	2	ПКС-3,УК-2		
1.3	Акклиматизация и адаптация животных. Особенности пороодообразования в мире.	Лек	3	4	ПКС-3,УК-2		
1.4	Методические принципы породиспытания в животноводстве. Основные задачи породиспытания.	Лек	3	4	ПКС-3,УК-2		
1.5	Основные факторы пороодообразования: социально-экономические, природно-климатические, биологические и др. Принципы породного районирования животных	Лек	3	4	ПКС-3,УК-2	2	Лекция-визуализация
1.6	Организация испытания пород молочного и мясомолочного продуктивности Работа в ИАС «Селекс Молочный скот»	Пр	3	8	ПКС-3,УК-2		
1.7	Организация испытания пород мясного направления продуктивности Работа в ИАС «Селекс Мясной скот»	Пр	3	8	ПКС-3,УК-2	4	
1.8	Рост и развитие, живая масса, мясная молочная продуктивность, методы ее учета.	Пр	3	8	ПКС-3,УК-2	4	Деловая игра
1.9	Бонитировка овец. Анализ данных бонитировки испытуемых пород Работа в ИАС «Селекс Овцы»	Пр	3	4	ПКС-3,УК-2	4	Диспут

1.10	<p>Методы создания и продуктивно-биологические особенности, стандарты красно-пестрой и симментальской пород крупного рогатого скота в условиях Сибири. Продуктивные качества и адаптационная способность мясного скота казахской белоголовой и калмыцкой пород к условиям пастбищного содержания Республики Бурятия</p> <p>Методы создания и продуктивно-биологические особенности пород овец: бурятская полугрубошерстная, грубошерстная, бурятский тип забайкальской тонкорунной, эдильбаевская</p> <p>Условия, определяющие порообразование свиней в России</p> <p>Зарубежные породы, оказавшие влияние на генотип свиней России (беркширская, крупная черная, ландрас, дюрок).</p> <p>Биолого-технологические особенности и продуктивные параметры ведущих пород свиней</p> <p>История формирования и развития типов и пород лошадей в связи с социально-экономическими факторами.</p> <p>Классификация пород лошадей.</p> <p>Предпосылки создания рысистых пород лошадей</p> <p>Методы создания и продуктивно-биологические особенности пород лошадей: орловская рысистая, русская рысистая, русская тяжеловозная и бурятской лошади</p> <p>Виды, породы, породные группы птиц. Принципы классификации пород и кроссов. Происхождение и эволюция пород.</p> <p>Современные яичные и мясные кроссы кур.</p>	Ср	3	28	ПКС-3,УК-2		
------	---	----	---	----	------------	--	--

	Яичные кроссы кур, несущие яйца с окрашенной скорлупой Селекционные параметры пород сельскохозяйственных животных Генетические параметры пород сельскохозяйственных животных						
Раздел 2. Селекционные и генетические параметры пород сельскохозяйственных животных							
2.1	Сравнительная оценка селекционных и генетических параметров у животных разного направления продуктивности и использование их в породоиспытании	Лек	3	4	ПКС-3,УК-2	4	
2.2	Селекционные и генетические параметры хозяйственно-полезных признаков отечественных и зарубежных пород сельскохозяйственных животных.	Лек	3	6	ПКС-3,УК-2		
2.3	Продуктивные и биологические особенности испытываемых пород при разведении их в различных регионах РФ и за рубежом.	Лек	3	6	ПКС-3,УК-2		
2.4	Организация испытания пород овец мясного, шерстного и мясо-сального направления продуктивности	Пр	3	4	ПКС-3,УК-2	2	
2.5	Рост, развитие. Шерстная продуктивность. Определение длины, густоты, тонины, крепости шерсти. Анализ данных бонитировки	Пр	3	4	ПКС-3,УК-2		
2.6	Организация испытания пород в продуктивном и спортивном коневодстве	Пр	3	4	ПКС-3,УК-2		
2.7	Рост, развитие, живая масса, мясная, молочная продуктивность, методы их учета. Анализ данных бонитировки	Пр	3	4		4	Деловая игра
2.8	Организация и испытания пород, кроссов кур яичного, мясо-яичного и мясного направления продуктивности	Пр	3	4		4	Круглый стол

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Паронян И. А., Прохоренко П. Н. Генофонд домашних животных России:Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учеб. пособия по спец. "Зоотехния", " Ветеринария". - СПб.: Лань, 2008. - 352
Л1.2	Билгуев С. И., Юлдашбаев Ю. А., Ачитуев В. А., Жамьянов Б. В., Шимит Л. Д.-О., Иринчинова Т. П. Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - , 2019. - 422 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/01080

Дополнительная литература

Л2.1	Родионов Г. В., Арилов А. Н., Арылов Ю. Н., Тюрбеев Ц. Б., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Монгуш С. Д., Дрнгат М. И. Животноводство [Электронный ресурс]:Учебник предназначен для студентов вузов, обучающихся по направлению "Зоотехния", также будет полезен аспирантам, преподавателям, специалистам различной формы собственности, занимающимся разведением животных.. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 640 – Режим доступа: http://lanbook.com/images/covers/Rodionov.jpg
Л2.2	Баранова Н. С., Федосенко Е. Г. Теоретические основы породоиспытания [Электронный ресурс]:учебное пособие. - пос. Караваяво: КГСХА, 2021. - 87 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252164
Л2.3	Калашников И. А., Назарова Е. Н., Насатуев Б. Д., Михайлова В. А. Номадное животноводство [Электронный ресурс]:Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 84 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00532

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации./Компьютерный класс (248)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: 15 персональных компьютеров. Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие,4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса. Список ПО: Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот, Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Овцы, Учебная версия ИАС «Рационы», Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
249	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (249)	Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
250	Образовательно-инновационный центр (250)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капельь -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИП5092; Биохимический анализатор FUJI NX500;	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		<p>Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Соклету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистилятор. весы РП-150, весы РН, Весы электронные НПВ 220, весы электронные ВК-600 лабораторные, мини-центрифуга, магнитная мешалка, толщиномер индикаторный, спектрофотометр, люминоскоп Филин, гемоглобинометр, вытяжные шкафы 2 ед. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. «Microsoft Office Professional Plus 2007</p>	
348	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (348)	<p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 3 электрифицированных стенда: «Породы сельскохозяйственных животных», «Технология производства продукции животноводства», «Методы содержания, кормления и разведения КРС»</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

		Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимит Эксперт	
124	Лаборатория генетики животных (124 ауд)	Амплификатор с детекцией в режиме реального времени LOCUS; система для автоматического выделения и очистки нуклеиновых кислот из биологического материала Auto-Pure; картриджный сканер с 4 цветным флуоресцентным каналом; спектрофотометр; многоцелевая высокоскоростная центрифуга; бокс микробиологической безопасности БМБ –П- «Ламинар – С» - 2 шт; Аквалаб Supreme 18+ система получения сверхчистой воды; высокоскоростная микроцентрифуга D2012 plus; Встряхиватель лабораторный медицинский «ЦВ-2500» - 2 шт; универсальный вортекс – Vortex 3000 – 2 шт; мешалка магнитная с подогревом WH260-H - 2 шт; настольный pH-метр с электродом; весы аналитические Shinko Vjbra HT-124RCE; Аквадистиллятор электрический; Холодильник комбинированный лабораторный – 3 шт; Автоклав вертикальный MVS-83; Жидкостный термостат BW-5; Ротор угловой с алюминиевой крышкой G-m2.0-30 для центрифуг.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Шаглаева, Зоригма Сергеевна. Методические указания и вопросы к самостоятельной работе по дисциплине "Теоретические основы породоиспытания", направление подготовки 36.04.02 "Зоотехния", направленность (профиль) подготовки "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства", квалификация (степень) выпускника Магистр / 3. С. Шаглаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 48 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программных продуктов (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
---	---

Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
ИАС «Селэкс» - Молочный скот» ИАС «Селэкс» - Мясной скот» ИАС «Селэкс» - Овцы»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
ФГИАС ПР	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Болотов Галсан Гомбожапович	доцент	к.с.-х.н.доцент

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень кейс-задачи, перечень тестовых заданий, Перечень тем рефератов, Темы групповых творческих заданий, Перечень тем для дискуссий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
Теоретические основы пороодоиспытания

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			