

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 04.06.2026 10:58:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Факультет Ветеринарной медицины**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Терапия, клиническая диагностика,  
акушерство и биотехнология

**д.вет.н., профессор**

уч. ст., уч. зв.

**Мантатова Н.В.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЕНО»**

и.о.декана  
Факультет ветеринарной медицины

**к.биол.н., доцент**

уч. ст., уч. зв.

**Амагырова Т.О.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная клиническая физиология**

**Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Анатомия, физиология, фармакология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в часах/неделях 108/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	10	10
Контактная работа	14	14
Сам. работа	90	90
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):
к.вет. наук, Гармаева Баярма Цыденовна

Программа дисциплины

**Ветеринарная клиническая физиология**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974);

- 13.012. Профессиональный стандарт "РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842);

составлена на основании учебного плана:

s360501\_z\_6.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

**Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Протокол № 5 от 13.01.2026

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Ветеринарной медицины от «10» февраля 2026г., протокол №5

Председатель методической комиссии факультета Ветеринарной медицины

Внешний эксперт (представитель работодателя)      Директор БУ Ветеринарии "Бурятская республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория, к.вет.наук

Зверева Ольга Алексеевна

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыремпилов П.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г.		«__»_20__г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: формирование представлений об основных принципах функционирования организма, о роли компенсаторных реакций и резервных возможностях всего организма, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике.</p> <p>Задачи: изучение функциональных расстройств органов и систем организма животных и определение их выраженности; приобретение навыков клинического обследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. использование функциональных методов исследования.</p>
---	---

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	2 семестр	Клиническая анатомия
2	2 семестр	Иммунология
3	2 семестр	Основы ветеринарной биогеоценологии
4	2 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
5	2 семестр	Анатомия животных
6	3 семестр	Физиология животных

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	6 семестр	Неврология
2	6 семестр	Кардиология
3	6 семестр	Болезни рыб
4	6 семестр	Производственная практика
5	6 семестр	Врачебно-производственная практика
6	5 семестр	Клиническая практика
7	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	6 семестр	Преддипломная практика

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-1: Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;**

**Знать и понимать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; технические возможности современного специализированного оборудования:**

Уровень 1	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции
Уровень 2	Плохо знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции
Уровень 3	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции, но допускает ошибки
Уровень 4	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции

<b>Уметь делать (действовать) анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; интерпретировать полученные результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности.:</b>							
Уровень 1	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты						
Уровень 2	Плохо умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты						
Уровень 3	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты, но допускает ошибки						
Уровень 4	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы со специализированным оборудованием; методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий:</b>							
Уровень 1	Не владеет методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий						
Уровень 2	Плохо владеет методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий						
Уровень 3	Владеет методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий, но допускает ошибки						
Уровень 4	Владеет методами исследования состояния животного; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компетентций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов (этапов) и тем</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Интеракт.</b>	<b>Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)</b>
	<b>Раздел 1. 1. Общая клиническая физиология</b>						

1.1	Введение в клиническую физиологию. Природные факторы среды и реакции организма на их действие. Компенсаторные механизмы нарушенных функций.	Лек	3	2	ПКС-1		Лекция-визуализация
1.2	Введение в клиническую физиологию. Природные факторы среды и реакции организма на их действие. Компенсаторные механизмы нарушенных функций.	Лаб	3	2	ПКС-1		Решение ситуационных задач
1.3	Методы функциональной диагностики	Лаб	3	2	ПКС-1	2	Устный опрос
1.4	Физиологические механизмы, лежащие в основе действия акупунктуры	Лаб	3	2	ПКС-1		Устный опрос
1.5	Введение в клиническую физиологию. Природные факторы среды и реакции организма на их действие. Компенсаторные механизмы нарушенных функций.	Ср	3	2	ПКС-1		Устный опрос
1.6	Методы функциональной диагностики	Ср	3	6	ПКС-1		Устный опрос
1.7	Физиологические механизмы, лежащие в основе действия акупунктуры	Ср	3	6	ПКС-1		Устный опрос
<b>Раздел 2. 2. Частная клиническая физиология</b>							
2.1	Биологические свойства крови и их определение	Лек	3	2	ПКС-1		Лекция-визуализация
2.2	Определение внешних показателей работы сердечнососудистой системы	Ср	3	2	ПКС-1		Проверка конспектов
2.3	Общие физиологические показатели работы органов дыхания	Ср	3	2	ПКС-1		Решение ситуационных задач
2.4	Внешние показатели работы желудочно-кишечного тракта у животных	Ср	3	2	ПКС-1		Решение ситуационных задач
2.5	Клиническая физиология процессов выделения	Ср	3	2	ПКС-1		Устный опрос
2.6	Определение роли эндокринных желез в организме	Ср	3	2	ПКС-1		Устный опрос
2.7	Клиническая физиология нервной деятельности и анализаторов	Ср	3	2	ПКС-1		Устный опрос

2.8	Биологические свойства крови и их определение	Ср	3	2	ПКС-1		Устный опрос
2.9	Определение внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы	Ср	3	2	ПКС-1	2	Тестирование
2.10	Общие физиологические показатели работы органов дыхания	Лаб	3	2	ПКС-1		Решение ситуационных задач
2.11	Внешние показатели работы желудочнокишечного тракта у животных	Ср	3	4	ПКС-1		Решение ситуационных задач
2.12	Клиническая физиология процессов выделения	Ср	3	2	ПКС-1		Тестирование
2.13	Клиническая физиология обмена веществ и энергии	Ср		6	ПКС-1		Решение ситуационных задач
2.14	Определение роли эндокринных желез в организме	Лаб	3	2	ПКС-1		Защита докладов
2.15	Клиническая физиология размножения	Ср	3	4	ПКС-1		Тестирование
2.16	Клиническая физиология нервной деятельности и анализаторов	Ср	3	6	ПКС-1		Решение ситуационных задач
2.17	Нарушения функции иммунной системы и возможности их компенсации	Ср	3	8	ПКС-1		Тестирование
2.18	Биологические свойства крови и их определение	Ср	3	6	ПКС-1		Устный опрос
2.19	Определение внешних показателей работы сердечно-сосудистой системы	Ср	3	6	ПКС-1		Устный опрос
2.20	Общие физиологические показатели работы органов дыхания	Ср	3	6	ПКС-1		Устный опрос
2.21	Внешние показатели работы желудочнокишечного тракта у животных	Ср	3	6	ПКС-1		Устный опрос
2.22	Клиническая физиология процессов выделения	Ср	3	6	ПКС-1		Устный опрос
2.23	Клиническая физиология обмена веществ и энергии	Ср	3	6	ПКС-1		Устный опрос
2.24	Определение роли эндокринных желез в организме	Ср	3	10	ПКС-1		Устный опрос
2.25	Клиническая физиология размножения и лактации	Ср	3	10	ПКС-1		Устный опрос
2.26	Клиническая физиология нервной деятельности и анализаторов	Ср	3	10	ПКС-1		Устный опрос

2.27	Нарушения функции иммунной системы и возможности их компенсации	Ср	3	4	ПКС-1	Устный опрос
------	---	----	---	---	-------	--------------

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Физиология и этология животных:учебник для вузов по спец. 310800 "Ветеринария", 310700 "Зоотехния". - М.: КолосС, 2004. - 568
Л1.2	Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П., Скоблин В. Г., Маннапов А. Г., Метревели Т. В. Сравнительная физиология животных:доп. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по спец. 110401- "Зоотехния". - СПб.: Лань, 2010. - 416
Л1.3	Ряднов А. А. Физиология животных [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 184 – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76623">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=76623</a>
Л1.4	Максимов В. И., Лысов В. Ф. Основы физиологии и этологии животных [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 504 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/450938">https://e.lanbook.com/book/450938</a>

Дополнительная литература

Л2.1	Скопичев В. Г., Енукашвили А. И., Панова Н. А., Эйсымонт Т. А., Яковлев В. И. Физиология животных. Часть 1. Регуляция физиологических функций, физиология возбудимых тканей, кровь, пищеварение, анализаторы [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов 2 курса ветеринарного факультета. - Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2015. - 79 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/121325">https://e.lanbook.com/book/121325</a>
Л2.2	Дежаткина С. В., Любин Н. А., Ахметова В. В. Возрастная физиология животных лабораторный практикум [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлениям и специальностям ветеринарного образования. - Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. - 141 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/133776">https://e.lanbook.com/book/133776</a>

Методическая литература

Л3.1	Гомбоева О. А. Физиология животных [Электронный ресурс]:учебно-методическое пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 88 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00618">https://elib.bgsha.ru/sotru/00618</a>
Л3.2	Гомбоева О. А., Токарь В. В. Физиология животных [Электронный ресурс]:Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария», направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 57 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00478">https://elib.bgsha.ru/sotru/00478</a>
Л3.3	Гармаева Б. Ц., Гомбоева О. А. Ветеринарная клиническая физиология [Электронный ресурс]:учебно-методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 78 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/00603">https://elib.bgsha.ru/sotru/00603</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
612	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (612)	144 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, светодиодная панель LED, беспроводной доступ к интернету, интерактивная трибуна, акустическая система JBL Control	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
654	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (654)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления, стенды	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
657	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (657)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
600	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус

		+ мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Токарь В.В. Обмен веществ и энергии у с/х животных: учебное пособие / В.В. Токарь, Л.С. Яковлева. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. – 66 с.
- Токарь В.В. Эндокринология мелких домашних животных: рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В.В. Токарь. Улан-Удэ, ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 53 с.
- Гомбоева О.А. Физиология животных: методические указания для обучающихся заочной формы обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / О. А. Гомбоева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 63 с.
- Гармаева Б. Ц., Гомбоева О. А. Ветеринарная клиническая физиология [Электронный ресурс]: учебно-методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 78 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Гармаева Баярма Цыденовна	доцент	к.вет. наук

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			