

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2026 16:23:28

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Технологический факультет

«СОГЛАСОВАН

Заведующий
выпускающей
кафедрой

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч.

Аюрова Э.Б.

подп

«24»

«УТВЕРЖ

Декан
Технологический

К.С.-Х.Н.,

уч. ст.,

Ачитуев

подпис

«24»

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Рабочая программа

Дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Кормление собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Обеспечивающ

ая **Разведение и кормление сельскохозяйственных животных**

преподавание

Квалификация Бакалавр

Форма очная

Форма Зачет

промежуточно

Объем 3

Продолжитель

ность в 108/0

часах/неделях

Статус относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП

дисциплины является дисциплиной профессионального модуля дисциплиной по выбору

Б1.В.ДВ.02.01 Кормление собак

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)

Распределение часов

| Курс 4 Семестр 8 | Количество часов | Итого |
|---------------------|---------------------|-------|
| Вид | УП | УП |
| Лекционные | 15 | 15 |
| Лаборатор | 30 | 30 |
| Практичес | 30 | 30 |
| Контактна | 75 | 75 |
| Сам. | 33 | 33 |
| Итого | 108 | 108 |

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в 108/0

Улан-Удэ, 2025 г.

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП

в учебном плане является дисциплиной профессионального модуля дисциплиной по выбору

Распределение часов дисциплины

| Курс 4 | Количество | |
|--------|------------|--|
| | | |

| |
|-------------------------------|
| Программу составил(и): |
| кбн, Башкуева Мария Романовна |

Программа дисциплины

Кормление собак

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022 Профессиональный стандарт «Специалист кинологической службы» утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. №206н.

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302_o_3_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21__» _____ 04 _____ 2025 г., протокол № 8__

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

 Попов Андрей Михайлович

 подпись

 И.О. Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б. | |
|-------|----------------|-------------------------------|--------------|---|--------------|
| | | протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» 20__ г. | | «__» 20__ г. |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области кормления собак.

Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области кормления собак; уметь прогнозировать последствия изменений в кормлении животных; владеть методами составления рационов кормления собак

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

| | | |
|---|-----------|---|
| 1 | 7 семестр | Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб |
| 2 | 7 семестр | Разведение и содержание собак |
| 3 | 2 семестр | Основы иппотерапии |
| 4 | 2 семестр | Кинология |
| 5 | 7 семестр | Генетика и селекция собак |
| 6 | 7 семестр | Стандарты пород собак |

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

| | | |
|---|-----------|-------------------------|
| 1 | 8 семестр | Служебное собаководство |
| 2 | 8 семестр | Преддипломная практика |

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ИД-1ПКС -2 Знать: специализированные программы управления животными

ИД-2ПКС-2 Уметь: анализировать состояние животных с использованием специализированных программ управления животными

ИД-3ПКС-2 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

;

Знать и понимать специализированные программы управления животными

Уровень 1 ИД-1 Не знает и не понимает специализированные программы управления животных

Уровень 2 ИД-1 плохо знает и понимает специализированные программы управления животных

Уровень 3 ИД-1 знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности

Уровень 4 ИД-1 в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

Уметь делать (действовать) : анализировать состояние животных с использованием специализированных программ управления животными :

Уровень 1 ИД-2 не умеет анализировать состояние животных с использованием специализированных программ управления животными

Уровень 2 ИД-2 Умеет удовлетворительно анализировать состояние животных с использованием специализированных программ управления животными

Уровень 3 ИД-2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки

Уровень 4 ИД-2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеть навыками (иметь навыки) обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных :

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уровень 1 | ИД-3 Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | | |
| Уровень 2 | ИД-3 Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных | | |
| Уровень 3 | ИД-3 владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности | | |
| Уровень 4 | ИД-3 владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компентенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Уровень 1 | Не знает и не понимает особенности биологии животных | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |
| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | |
| ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы ИД-1ПКС-3 Знать: содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы ИД-2ПКС-3 Уметь: оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы ИД-3ПКС-3 Владеть: навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | | |
| Знать и понимать : организацию профессиональной подготовки специалистов кинологов | | | |
| Уровень 1 | Не знает и не может организовывать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровень 2 | плохо знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровень 3 | знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровень 4 | в полной мере знает и понимает принципы организации мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уметь делать (действовать) оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы | | | |
| Уровень 1 | не умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровень 2 | Умеет удовлетворительно оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровень 3 | Умеет хорошо оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровень 4 | Умеет отлично оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Владеть навыками (иметь навыки) оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | | |
| Уровень 1 | Не владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровень 2 | Владеет удовлетворительно навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровень 3 | Владеет хорошо навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровень 4 | Владеет отлично навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы | | |
| Уровни сформированности компетенций | | | |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки формирования компетенций | | | |

| Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1 | Оценка «удовлетворительно» - уровень 2 | Оценка «хорошо» - уровень 3 | Оценка «отлично» - уровень 4 | | | | |
|--|--|--|--|-------|--------------|-----------|---|
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | | | |
| СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов (этапов) и тем | Вид работ | Семестр | Часов | Компетенции | Интеракт. | Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости) |
| Раздел 1. Основы знаний о потребностях собак в энергии и питательных веществах. Рационы кормления собак | | | | | | | |
| 1.1 | Энергетическая питательность кормов и рационов для собак | Лек | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | | Лекция визуализация |
| 1.2 | Энергетическая питательность кормов и рационов для собак | Ср | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | | Устный опрос, вопросы к зачету. |
| 1.3 | Составление рационов кормления собак в период роста | Лаб | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | | Устный опрос |
| 1.4 | Составление рационов кормления взрослых собак в период беременности | Лаб | 8 | 8 | ПКС-3, ПКС-2 | | Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету. |
| 1.5 | Составление рационов кормления взрослых собак в период лактации | Лаб | 8 | 8 | ПКС-3, ПКС-2 | | устный опрос |
| 1.6 | Составление рационов кормления служебных собак | Пр | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС-2 | | Устный опрос, вопросы к зачету. |
| 1.7 | Составление рационов кормления служебных собак | Лаб | 8 | 10 | ПКС-3, ПКС-2 | | Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету. |
| 1.8 | Качество и питательная ценность кормов для собак | Лек | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС-2 | | Лекция визуализация |
| 1.9 | Качество и питательная ценность кормов для собак | Пр | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС-2 | | устный опрос |
| 1.10 | Качество и питательная ценность кормов для собак | Ср | 8 | 5 | ПКС-3, ПКС-2 | | Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету. |
| Раздел 2. Корма, техника кормления собак | | | | | | | |
| 2.1 | Полнорационные сухие корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Лек | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | | Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету. |
| 2.2 | Полнорационные сухие корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Пр | 8 | 2 | ПКС-3, ПКС-2 | | устный опрос |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|-------------|--|---------------------|
| 2.3 | Полнорационные сухие корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Ср | 8 | 4 | ПКС-3,ПКС-2 | | |
| 2.4 | Влажные консервированные корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Лек | 8 | 4 | ПКС-3,ПКС-2 | | Лекция визуализация |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|--------------|--|
| 2.5 | Влажные консервированные корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Пр | 8 | 3 | ПКС-3, ПКС-2 | устный опрос |
| 2.6 | Влажные консервированные корма для собак. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Ср | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету. |
| 2.7 | Злаки и овощи. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | Устный опрос |
| 2.8 | Злаки и овощи. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Ср | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | Устный опрос, доклад Просмотр и обсуждения видеофильма |
| 2.9 | Мясо и субпродукты. Рыба. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | Устный опрос |
| 2.10 | Мясо и субпродукты. Рыба. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Ср | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | Устный опрос, доклад |
| 2.11 | Молочные продукты. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | Устный опрос |
| 2.12 | Молочные продукты. Состав и питательность. Нормы скармливания. Оценка качества | Ср | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | Устный опрос |
| 2.13 | Кормовые добавки | Лек | 8 | 1 | ПКС-3, ПКС-2 | Лекция визуализация |
| 2.14 | Кормовые добавки | Пр | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | Контрольные вопросы, тестирование, устный |
| 2.15 | Кормовые добавки | Ср | 8 | 4 | ПКС-3, ПКС-2 | Устный опрос |
| 2.16 | Кормление служебных собак в питомнике МВД РБ | Пр | 8 | 5 | ПКС-3, ПКС-2 | Контрольные вопросы, тестирование, устный опрос |

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

| | |
|------|---|
| Л1.1 | Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/359858 |
| Л1.2 | Хохрин С. Н., Рожков К. А., Лунегова И. В. Кормление собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/423080 |

Дополнительная литература

| | |
|------|--|
| Л2.1 | Шляпников С.М. Кормление собак в условиях питомников учреждений ФСИН России [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2013. - 76 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=39068 |
| Л2.2 | Давыдова А. С. Кормление собак [Электронный ресурс]: учебное пособие. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 124 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252227 |

Методическая литература

| | |
|------|--|
| Л3.1 | Башкуева М. Р. Кормление собак: учебно-методического пособие для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 Зоотехния, / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 48 с. -, – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=2009 |
|------|--|

| ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium» | http://znanium.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | http://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | http://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах) | https://openedu.ru/course/ |
| Профессиональные базы данных | http://e.lanbook.com/ |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Кормление собак : методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Зоотехния" / М. Р. Башкуева, С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. "Разведения и кормления сельскохозяйственных животных". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 47 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/06071 . | |

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | |
|--|---|
| Наименование программного продукты (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |

| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | |
|--|--|
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии http://www.garant.ru/ |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |

| 3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
|---|---|---|
| Наименование ЭИОС и доступ | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Личный кабинет | http://lk.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| АС Деканат | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://lk.bgsha.ru/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://elib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|--------------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Башкуева Мария Романовна | доц. | кбн |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обнование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |