

АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от «___» _____ 20__ г, протокол № ___

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «___» _____ 20__ г, протокол № ___.

Председатель методической комиссии экономического факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№___	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	30
4. Объем практики и ее продолжительность	31
6. Формы отчетности по практике	31
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	32
обучающихся по практике.....	32
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	33
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	34
11. Изменения и дополнения к программе практики научно-исследовательская практика	35

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения – в течение 6-х недель в 8 семестре)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономики предприятия, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия; овладение обобщенной трудовой функцией «Экономический анализ деятельности организации» (6 квалификационный уровень) профессионального стандарта «Экономист предприятия».

Задачи практики:

- закрепление знаний по экономике и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономики предприятия; сбор, систематизация, исследование конкретного материала по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- развитие знаний, умений и навыков анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов;
- овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации процесса формирования информации в системе экономики предприятия.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

5.Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

7. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск,	1 этап	Б1.О.07 Математика

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	2 этап	Б1.О.07 Математика Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.17 Экономика организации
	4 этап	Б1.О.11 Технологическое предпринимательство Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б1.О.03 Философия
	6 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	7 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	8 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	1 этап
2 этап		Б1.В.18 Финансовое планирование и бюджетирование Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
3 этап		Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1 этап		Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением»
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	2 этап	Б1.О.08 Правоведение Б1.О.11 Технологическое предпринимательство
	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» Б1.О.15 Введение в специальность Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	1 этап	Б1.О.01 История России Б1.О.07 Основы российской государственности
	2 этап	Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением" Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б1.О.03 Философия
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	1 этап	Б1.О.13 Общественный проект «Обучение служением» Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.16 Менеджмент
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	

	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	4 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.12 Основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.01(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.08 Правоведение
	2 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	3 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.17 Экономика организации
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1 этап	Б1.О.20 Статистика
	2 этап	Б1.О.20 Статистика
	3 этап	Б1.О.22 Эконометрика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
		Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.18. Учет и анализ
	4 этап	Б1.О.18. Учет и анализ Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	6 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	7 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.21 Финансы Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	2 этап	Б1.О.21 Финансы
	3 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	4 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа
	5 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации	1 этап	Б1.В.08 Бизнес планирование
	2 этап	Б1.В.02 Инвестиции
	3 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	4 этап	Б1.В.10 Налогообложение в сельском хозяйстве Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен на основе анализа финансово экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	1 этап	Б1.В.01 Финансовый менеджмент Б1.В.03 Экономика АПК
	2 этап	Б1.В.03 Экономика АПК
	3 этап	Б1.В.04 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.01): Регионалистика / Мировая экономика и международные экономические отношения) Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства
	4 этап	"Б1.В.04 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций "Б1.В.09 Управление сельскохозяйственным производством "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.02): Проектное управление в сельскохозяйственных организациях / Управление проектами устойчивого сельского хозяйства Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации	1 этап	Б1.В.05 Планирование на предприятии
	2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.03): Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве / Экономика малого бизнеса
	3 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	1 этап	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях АПК Б1.В.01 Экономика труда
	2 этап	Б1.В.06 Организация производства на предприятиях АПК
	3 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	1 этап	Б1.В.11 Маркетинг Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	2 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПЦК-1 Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли	1 этап	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика
	2 этап	ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие,	знать методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие	уметь анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее	владеть способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые

	подход для решения поставленных задач	осуществляет декомпозицию задачи		базовые составляющие	составляющие
		ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 _{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	знать способы решения конкретной задачи проекта	уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеть способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знать методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеть способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ИД-3 _{ук-5} Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	знать методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной

		х задач и усиления социальной интеграции			интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знать свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9} Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеть способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеть способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	владеть способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

		нетерпимого отношения к ней	отношения к ней	отношения к ней	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 _{опк-1} Применяет аналитический инструментарий при решении прикладных задач	знать аналитический инструментарий при решении прикладных задач	уметь применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач	владеть способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-2 _{опк-2} Осуществляет поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	знать методы поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения экономических задач	уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач	владеть способностью осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{опк-3} Анализирует и объясняет природу экономических процессов на макроуровне	знать методы анализа экономических процессов на макроуровне	уметь анализировать природу экономических процессов на макроуровне	владеть способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-4} Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знать виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	уметь оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владеть способностью оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	уметь применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеть способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен провести анализ и подготовить отчет о финансово-хозяйственной деятельности организации	ИД-1 _{пкс-1} Проводит экономический финансово-хозяйственной деятельности организации	знать методику проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	уметь проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	владеть методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
		ИД-3 _{пкс-1} Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать современные технические средства и информационные технологии	уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	владеть современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
ПКС-2	Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-	ИД-2 _{пкс-2} Анализирует и интерпретирует финансовую и бухгалтерскую информацию,	знать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации	уметь анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в	владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию,

	управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	содержащуюся в отчетности организации		отчетности организации	содержащуюся в отчетности организации
		ИД-3 _{ПКС-2} Разрабатывает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	знать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	уметь разрабатывать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации	владеть способностью разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации
ПКС-3	Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации	ИД-3 _{ПКС-3} Составляет проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знать проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	уметь составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеть способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации
ПКС-4	Способен определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	ИД-1 _{ПКС-4} Применяет методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	знать методики определения экономической эффективности и производства, внедрения инновационных технологий	уметь применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеть способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий
		ИД-2 _{ПКС-4} Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	знать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеть способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
ПКС-5	Способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации	ИД-1 _{ПКС-5} Выполняет используя статистические и экономико-математические методы расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знать о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	уметь выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеть способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информ ации, применя ть системн ый подход для решени я поставл енных задач	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	знает методы анализ а задач, выделя я ее базовы е составл яющие	не знает методы анализа задач, выделя я ее базовые составляющие	знает выборочно методы анализа задач, выделя я ее базовые составляющие	знает методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющи е	знает в совершенств е методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющи е	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнен ия индивиду ального задания Комплект заданий для практичес кой подготовк и Требован ия к отчету
		Наличие умений	умеет анализир оват ь и осущес твлять декомп озицию задачи, выделя я ее базовы е составл яющие	не умеет анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделя я ее базовые составляющие	умеет неуверенно анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие	умеет анализироват ь и осуществлять декомпозици ю задачи, выделяя ее базовые составляющи е	умеет уверенно анализироват ь и осуществлять декомпозици ю задачи, выделяя ее базовые составляющи е	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью анализ ироват ь и осущес твлять декомп озию задачи, выделя я ее базовы е составл яющие	не владеет способностью анализировать и осуществлять декомпозию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет частично способностью анализировать и осуществлять декомпозию задачи, выделяя ее базовые составляющие	владеет уверенно способностью анализироват ь и осуществлять декомпозию задачи, выделяя ее базовые составляющи е		
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	знает методы сбора и анализ а информ ации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не знает методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенств е методы сбора и анализ а информации, необходимой для решения поставленной задачи	
		Наличие умений	умеет находи ть и критиче ски анализ ироват	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую	умеет находить и критически анализироват ь информацию, необходимую	умеет уверенно находить и критически анализироват ь информацию,	

			ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	поставленной задачи	для решения поставленной задачи	для решения поставленной задачи	необходимую для решения поставленной задачи
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
ИД-3ук-1	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
	Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	

			недост атки					
УК-2 Способе н определ ять круг задач в рамках поставл енной цели и выбират ь оптимал ьные способы их решени я, исходя из действи ющих правовы х норм, имеющи хся ресурсо в и огранич ений	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	знает способ ы решени я конкрет ной задачи проекта	не знает способы решения конкретной задачи проекта	знает выборочно способы решения конкретной задачи проекта	знает способы решения конкретной задачи проекта	знает в совершенств е способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет решать конкрет ные задачи проекта заявле нного качеств а и за установ ленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет неуверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время	умеет уверенно решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью решать конкрет ные задачи проекта заявле нного качеств а и за установ ленное время	не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет частично способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время	владеет уверенно способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	знает методы публич ной презент ации результ атов решени я конкрет ной задачи проекта	не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает выборочно методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает в совершенств е методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет публич но предст авлять результ аты решени я конкрет ной задачи проекта	не умеет публично представ лять результ аты решения конкретной задачи проекта	умеет неуверенно публично представ лять результ аты решения конкретной задачи проекта	умеет публично представ лять результ аты решения конкретной задачи проекта	умеет уверенно публично представ лять результ аты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью публич но предст авлять результ аты решени	не владеет способностью публично представ лять результ аты решения конкретной задачи проекта	владеет частично способностью публично представ лять результ аты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представ лять результ аты решения конкретной задачи проекта	владеет уверенно способностью публично представ лять результ аты решения конкретной задачи проекта	

			я конкретная задача проекта					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другим и членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	

			сах выполн ениях команд ной задачи					
УК-4. Способе н осущест влять деловую коммуни кацию в устной и письмен ной формах на государ ственно м языке Российс кой Федера ции и иностран ном(ых) языке(а х)	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	знает инфор мацион но- комму никацио нные технол огии	не знает информационно- коммуникационн ые технологии	знает выборочно информационн о- коммуникацион ные технологии	знает информацион но- коммуникаци онные технологии	знает в совершенство е информацион но- коммуникаци онные технологии	
		Наличие умений	умеет использ овать инфор мацион нокомму никаци онные технол огии при поиске необхо димой инфор мации в процес е решени я станда ртных коммун икативн ых задач на государ ственно м и иностран ном (ых) языках	не умеет использовать информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационн о- коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м и иностранном (ых) языках	умеет использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью использ овать инфор мацион но- комму никацио нные технол огии при поиске необхо димой инфор мации в процес е решени я станда ртных коммун	не владеет способностью использовать информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационн о- коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	

			икативных задач на государственном и иностранном (ых) языках					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{УК-5}	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

			ения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	

			выполнения порученной работы					
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7}	Полнота знаний	знает теоретически основы по поддержанию должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретически основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретически основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретически основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретически основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет уверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности	

			уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ости для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9 Способен использовать базовые логические знания в социаль	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	

ной и профессиональных сферах		ру					
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-10}	Полнота знаний	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности
		Наличие умений	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет уверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		Наличие	владеет	не владеет	владеет	владеет	владеет

		навыков (владение опытом)	Т способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11}	Полнота знаний	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие умений	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и	умеет уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики	

			ных област ях жизнеде ятель ности; способ ы профил актики коррупц ии и форми рованы я нетерп имого отноше ния к ней		нетерпимого отношения к ней	формировани я нетерпимого отношения к ней	и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью анализ ироват ь действи ющие правов ые нормы, обеспе чиваю щие борьбу с коррупц ией в различ ных област ях жизнеде ятель ности; способ ы профил актики коррупц ии и форми рованы я нетерп имого отноше ния к ней	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет способностью анализироват ь действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	владеет уверенно способностью анализироват ь действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней
ПКС-1 Способе н провест и анализ и подгото вить отчет о финансо во- хозяйств енной деятель	ИД-1пкс- 1	Полнота знаний	знает методи ку провед ения эконом ического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	не знает методику проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	знает выборочно методику проведения экономического анализа финансово- хозяйственной деятельности организации	знает методику проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации	знает в совершенство е методику проведения экономическо го анализа финансово- хозяйственно й деятельности организации

ности органи зации		Наличие умений	умеет проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	не умеет проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	умеет неуверенно проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	умеет проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	умеет уверенно проводить экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	не владеет методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	владеет частично методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	владеет методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	владеет уверенно методами проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
		Полнота знаний	знает современные технические средства и информационные технологии	не знает современные технические средства и информационные технологии	знает выборочно современные технические средства и информационные технологии	знает современные технические средства и информационные технологии	знает в совершенстве современные технические средства и информационные технологии
	ИД-2пкс-1	Наличие умений	умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	не умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	умеет неуверенно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	умеет уверенно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет современными техническими средствами и	не владеет современными техническими средствами и	владеет частично современными техническими средствами и	владеет современным и техническими средствами и	владеет уверенно современным и техническими

			скими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	ми технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	
<p>ПКС-2</p> <p>Способен на основе анализа финансово-экономических показателей разработать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p>	<p>ИД-1_{ПКС-2}</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>знает финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>не знает финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>знает выборочно финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>знает финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>знает в совершенстве финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	
		<p>Наличие умений</p>	<p>умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>не умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>умеет неуверенно анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>умеет анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>умеет уверенно анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>не владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>владеет частично способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	<p>владеет уверенно способностью анализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации</p>	

			ности организации					
ПКС-3 Способен осуществлять сбор и обработку информации для составления проектов (бизнес-планов) организации	ИД-1 _{ПКС-3}	Полнота знаний	знает проекты финансово-хозяйственной, производственной, коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	не знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знает выборочно проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знает проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	знает в совершенстве проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	
		Наличие умений	умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной, коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	не умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	умеет неуверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	умеет уверенно составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	не владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеет частично способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеет способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	владеет уверенно способностью составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планы) организации	
ПКС-4 Способен определять экономическую эффективность	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	знает методики определения экономической эффективности труда и	не знает методики определения экономической эффективности производства, внедрения инновационных технологий	знает выборочно методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных	знает методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационн	знает в совершенстве методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения	

организации труда и производства, внедрения инновационных технологий		производства, внедрения инновационных технологий		технологий	ых технологий	инновационных технологий	
	Наличие умений	умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	не умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет неуверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	умеет уверенно применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	не владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет частично способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	владеет уверенно способностью применять методики определения экономической эффективности труда и производства, внедрения инновационных технологий	
	ИД-2пкс-4	Полнота знаний	знает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не знает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	знает выборочно экономические показатели, характеризующие деятельность организации	знает экономические показатели, характеризующие деятельность организации	знает в совершенстве экономические показатели, характеризующие деятельность организации
		Наличие умений	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет неуверенно рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	умеет уверенно рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации

			ризирующие деятельность организации		организации		организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	не владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет частично способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	владеет уверенно способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации	
<p>ПКС-5</p> <p>Способен применять статистические, экономико-математические методы и методы маркетингового исследования показателей деятельности организации</p>	ИД-1ПКС-5	Полнота знаний	знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает выборочно о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	знает в совершенстве о влиянии внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	
		Наличие умений	умеет выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не умеет выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет неуверенно выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	умеет уверенно выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	не владеет способностью использовать статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет частично способностью использовать статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	владеет уверенно способностью используя статистические и экономико-математические методы выполнить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	

			влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основы организационно-управленческой деятельности.

Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать экономико-статистические, нормативные, математические и другие методы анализа и планирования деятельности организации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия; инструментами анализа и координации деятельности трудового коллектива.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02.03(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.01 История России, Б1.О.02 Иностранный язык, Б1.О.03 Философия, Б1.О.04 Русский язык и культура речи, Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности с основами военной подготовки, Б1.О.06 Введение в информационные технологии, Б1.О.06.01 Информатика, Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными, Б1.О.07 Основы российской государственности, Б1.О.08 Правоведение, Б1.О.09 Физическая культура и спорт, Б1.О.10 Экономическая теория, Б1.О.11 Технологическое предпринимательство, Б1.О.12 Менеджмент, Б1.О.13 Общественный проект "Обучение служением", Б1.О.14 Математика, Б1.О.15 Введение в специальность, Б1.О.16 Основы финансовой грамотности, Б1.О.17 Экономика организации, Б1.О.18 Учет и анализ, Б1.О.19 Основы инклюзивного образования, Б1.О.20 Статистика, Б1.О.21 Финансы, Б1.О.22 Эконометрика, Б1.В.01 Финансовый менеджмент, Б1.В.02 Инвестиции, Б1.В.03 Экономика АПК Б1.В.04 Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций, Б1.В.05 Планирование на предприятии, Б1.В.06 Организация производства на предприятиях АПК, Б1.В.07 Экономика труда, Б1.В.08 Бизнес планирование, Б1.В.09 Управление сельскохозяйственным производством, Б1.В.10 Налогообложение в сельском хозяйстве, Б1.В.11 Маркетинг, Б1.В.12 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Б1.В.ДВ.01.01 Регионалистика, Б1.В.ДВ.01.02 Мировая экономика и международные экономические отношения, Б1.В.ДВ.02.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях, Б1.В.ДВ.02.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства, Б1.В.ДВ.03.01 Предпринимательская деятельность в сельском хозяйстве, Б1.В.ДВ.03.02 Экономика малого бизнеса, ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства, ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство.

Результаты прохождения практики служат базой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 8 сем.	очно-заочная форма 8 сем.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	4	4
1. Аудиторные занятия, всего	4	4
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	320	320
выполнение обучающимися индивидуальных заданий	320	320
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	324
	Зачетные единицы	9

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	300	опрос
3	Заключительный	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	24	защита отчета
	Итого		324	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Выполнение индивидуальных заданий, сбор фактического материала по разделам:

- экономическая характеристика экономического субъекта;
- индивидуальное задание по изучению объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии

- Отзыв-характеристика руководителя от предприятия
 - Дневник
 - Отчет о практике
- Структура отчета по практике
- 1) Титульный лист
 - 2) Содержание
 - 3) Введение
 - 4) Основная часть
 - 5) Заключение
 - 6) Список использованных источников
 - 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Процесс и организация планирования на предприятии
2. Функции и принципы планирования на предприятии
3. Плановые показатели, нормы и нормативы
4. Организация внутрифирменного планирования
5. Стратегическое планирование
6. Разработка бизнес-плана предприятия
7. Экономическая эффективность бизнес-плана
8. Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании
9. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия
10. Государственное регулирование сферы труда и занятости
11. Производительность труда и факторов производства
12. Условия труда, их влияние на производительность труда
13. Разделение и кооперация труда. Формы организации труда и их эффективность
14. Нормирование труда
15. Сущность, содержание и функции заработной платы
16. Организация оплаты труда в современных экономических условиях
17. Малые предприятия и их развитие в современных условиях АПК
18. Этапы процесса планирования на предприятии
19. Методы управления конфликтами
20. Стили управления в организации
21. Организация как система управления
22. Внутренняя среда организации
23. Типы организаций по взаимодействию подразделений
24. Соотношение централизации и децентрализации в структуре органов управления организацией
25. Экономическая эффективность специализации производства
26. Кооперирование производства
27. Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования
28. Проблемы регулирования земельных отношений в рыночных условиях
29. Основные фонды предприятия и пути улучшения их использования
30. Оборотные средства предприятия и их использование
31. Трудовые ресурсы предприятия и основные направления его производительного использования
32. Механизм функционирования предприятия
33. Определение, сущность и цели внутрифирменного предпринимательства
34. Структурирование предпринимательской деятельности: понятие, цели, основные направления оптимизации
35. Сущность, цели, задачи, характеристика инвестиционной политики предпринимательской деятельности
36. Рейтинговая оценка финансово-экономического состояния предприятия
37. Управление персоналом организации: принципы, методы, основные направления
38. Основные направления осуществления кадровой политики предприятия
39. Факторы внешней среды организации
40. Содержание маркетинговой стратегии организации
41. Причины и разновидности рисков, возникающих при финансировании проекта

42. Потери от риска, учет и страхование рисков в предпринимательской деятельности. Пути и методы снижения риска
43. Самострахование как метод снижения риска предпринимателя
44. Сущность заработной платы в рыночных условиях
45. Сущность и особенности применения тарифной системы оплаты труда для работников предпринимательской фирмы
46. Сущность и методы мотивации персонала в организации
47. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности
48. Издержки предприятия, их сущность и структура
49. Резервы и пути экономии материальных ресурсов на предприятии
50. Резервы снижения себестоимости продукции (по видам продукции)
51. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь
52. Инвестиционная деятельность предприятий как фактор конкурентоспособности в АПК
53. Качество и конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции на рынке
54. Ценовая политика производителей сельскохозяйственной продукции в условиях рыночных отношений
55. Пути развития личного подсобного хозяйства
56. Развитие сельской кредитной кооперации
57. Организационно-экономические формы взаимодействия предприятий АПК с личными подсобными хозяйствами
58. Государственное регулирование и поддержка производства сельскохозяйственных предприятий

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Экономика организации : учебник / О.В. Девяткин, А.В. Быстров, Н.Б. Акуленко [и др.] ; под ред. канд. экон. наук, доц. О.В. Девяткина, д-ра техн. наук, проф. А.В. Быстрова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 952 с	https://znanium.ru/catalog/product/1959272
Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с.	https://znanium.ru/catalog/product/2136795
Дополнительная литература	
Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с	https://e.lanbook.com/book/302228
Макрак, С. В. Управление материальными ресурсами в сельском хозяйстве в условиях развития цифровой экономики : монография / С. В. Макрак ; под ред. акад. В. Г. Гусакова ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т систем. исслед. в АПК. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 329 с. - ISBN 978-985-08-2679-4	https://znanium.com/catalog/product/1865472 .
Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства : монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 232 с. - (Серия «Монографии НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-4076-6.	https://znanium.ru/catalog/document?id=397921#bib
Экономика организации : курс лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Е. А. Николаева, Е. Н. Марактаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 127 с..	https://elib.bqsha.ru/sotru/00352

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика : методические рекомендации по прохождению производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятия / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2023. - 68 с.	https://elib.bgsha.ru/sotru/02166

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стэнд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP

		NL Acadms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Векторный редактор Inkscape. Графический редактор Gimp. Язык программирования Python. Язык программирования PascalABC.NET. Язык статистической обработки данных R. GPSS World Student. Программа для моделирования бизнес-процессов Ramus Educational. Программа моделирования корпоративной архитектуры ОРГ-МАСТЕР Программа для моделирования StarUML Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
3	670000, Республика Бурятия,, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, 44	Договор № ФА-77в от 09.01.2023 г., заключенный с АО «Бурятхлебпром», действует до 12.01.2026 г. Офисное помещение. Мебель, технические средства, программное обеспечение
4	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пер. Псковский д.9	Договор № ФА-78а от 09.01.2023 г., заключенный с АО «Улан-Удэнская птицефабрика», действует до 12.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
5	667905. Республика Тыва, Кызылский район, село Целинное	Договор № ФА-566 от 01.03.2022 г. заключенный с КФХ Чулдум И.Т., действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства
6	671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, мкр Склады ГО, д.3	Договор № ФА-34 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Гарантия-2», действует до 01.05.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
7	671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Ивановка, ул. Луговая, д. 2, корпус А	Договор № ФА-35 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Буян», действует до 01.03.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
8	671351, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Хонхой, ул.Советская, 52	Договор № ФА-113 от 06.05.2024 г., заключенный с СПК «Колхоз Искра», действует до 31.08.2026 г. Кабинет. 5 посадочных мест, рабочее место руководителя практики, оснащенные мебелью. 4 компьютера, 1 ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет
10	671002, Республика Бурятия, Тункинский район, у. Хойто-Гол, квартал 10, дом 34	Договор № 1 от 11.01.2021 г., заключенный с МО СП «Хойто-Гол», действует до 11.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
11	674153, Забайкальский край, Агинский район, с. Цокто-Хангил	Договор № ФА-131 от 13.05.2024 г., заключенный Агрокооперативом «Цокто-Хангил», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства
12	670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 57 Д	Договор № ФА-41 от 20.02.2021 г. заключенный с АО «Россельхозбанк», действует до 01.09.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
13	671112, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, 2 Заводское, п. Николаевский, ул.Мира, д.1	Договор № ФА-135 от 13.05.2024 г. заключенный с ООО «Мясоперерабатывающая компания «Экофуд», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
14	671912, Республика Бурятия, Джидинский район, улус Боргой	Договор № ФА-134 от 13.05.2024 г. заключенный с КФХ Дармаева С.Э., Джидинский район, действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
15	670013, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, ул. Пугачева, д. 38	Договор № ФА-1116 от 20.04.2024 г. заключенный с ООО «Бурятмясопром», действует до 31.08.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение

**10. Изменения и дополнения
к программе практики преддипломная практика
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			