

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлжито Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2026 18:11:34
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия

имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК

«06» мая 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

Специальность

36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника

Зоотехник

Форма обучения

очная

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК _____

« _____ » _____ 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по учебной практике разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.02 Зоотехния.

Оценочные материалы по учебной практике ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы учебной практики, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Оценочные материалы по учебной практике ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных включает:

1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - дифференцированного зачета.
2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:
 - вопросы для устного опроса.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:		
			знать:	уметь:	иметь практический опыт:
1	ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при родах; разрабатывать	выбора способа содержания животных; организации их рационального кормления и разведения
2	ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.			
3	ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.			
4	ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.			
5	ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.			
6	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.			

			основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным; способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактики основных гинекологических заболеваний	и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды	
--	--	--	---	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы учебной практики	Индекс компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ПК 1.1.-ПК 1.6	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Содержание сельскохозяйственных животных			
1	Изучение систем и способов содержания КРС, свиней, овец, лошадей, с.-х. птиц, ознакомление с зоогигиеническими условиями их содержания	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника
Раздел 2. Кормопроизводство			
1	Расчет потребности в кормах. Учет кормов в хозяйстве. Определение норм кормления, составление, анализ и балансирование рационов для дойных, сухостойных, стельных коров, молодняка крупного рогатого скота, быков-производителей и при откорме крупного рогатого скота	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника
2	Определение сахаро-протеинового отношения; расчет концентрации питательных веществ на 1 ЭКЕ или на 1 кг СВ и сравнение с рекомендуемыми нормами	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника

3	Определение норм кормления свиней, составление и анализ рационов для холостых, супоросных, лактирующих свиноматок, молодняка свиней, хряков-производителей; составление схем подкормки поросят-сосунов.	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника
4	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для овец и лошадей	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника
5	Определение норм кормления, составление и анализ рационов для сельскохозяйственной птицы. Контроль за полноценным кормлением	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника
Раздел 3. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных			
1	Освоение техники искусственного осеменения с.-х. животных. Изучение методов диагностики оплодотворенности животных. Участие в проведении мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных.	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника
2	Ознакомиться с устройством родильного отделения. Приём, обработка и кормление новорождённых	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника
3	Участие в проведении мероприятий по профилактике мастита у животных	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника
4	Оказание неотложной лечебной помощи животным под руководством ветеринарного врача: а) введение лекарственных веществ через ротовую полость; б) введение лекарственных веществ подкожно, внутримышечно; в) лечебные процедуры местного назначения: втирание мазей, согревающие компрессы, массаж. Участие в проведении мероприятия по профилактике инфекционных болезней: очистка, дезинфекция, дезинсекция, дератизация в помещениях. Ознакомление с условиями и техникой выполнения вакцинации	ПК 1.1.-ПК 1.6	Устный опрос, проверка отчета/дневника

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к результатам прохождения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:	
			знать:	уметь:
1		Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; научные основы	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	ПК 1.1.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных	проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; вести учет продуктивности, проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при родах; разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; проводить санитарно-гигиеническую оценку содержания, кормления и ухода за животными; проводить оценку состояния окружающей среды
		Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.		
2	ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.		
3	ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.		
4	ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию		

		технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.		
5	ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.		
6	ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.		

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Гигиена свободно - выгульного беспривязно - боксового содержания крупного рогатого скота	ПК 1.1-ПК 1.6
2	Гигиена привязного содержания крупного рогатого скота	ПК 1.1-ПК 1.6
3	Гигиена беспривязного содержания крупного рогатого скота	ПК 1.1-ПК 1.6
4	Гигиена сухостойных коров и нетелей, как основа получения здорового молодняка	ПК 1.1-ПК 1.6
5	Гигиена в цехе сухостойных коров при поточно-цеховой системе	ПК 1.1-ПК 1.6
6	Гигиена отела коров. Особенности гигиены коров в цехе отела коров при поточно-цеховой системе	ПК 1.1-ПК 1.6
7	Гигиенические требования содержания телят молозивного периода в секционном (боксовом) профилактории	ПК 1.1-ПК 1.6
8	Гигиенические требования к содержанию и кормлению новорожденных телят (молозивного периода)	ПК 1.1-ПК 1.6
9	Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе	ПК 1.1-ПК 1.6
10	Гигиена выращивания и эксплуатации быков - производителей	ПК 1.1-ПК 1.6
11	Гигиена выращивания ремонтных телок	ПК 1.1-ПК 1.6

12	Особенности гигиены коров в цехе раздоя и осеменения при поточно-цеховой системе	ПК 1.1-ПК 1.6
13	Гигиенические требования при ручном и машинном доении коров. Гигиена ухода за выменем коров. Особенности гигиены коров в цехе производства молока при поточно-цеховой системе	ПК 1.1-ПК 1.6
14	Особенности биологии и гигиены свиней. Системы содержания	ПК 1.1-ПК 1.6
15	Гигиена хряков - производителей	ПК 1.1-ПК 1.6
16	Гигиена супоросных свиноматок	ПК 1.1-ПК 1.6
17	Гигиена опороса	ПК 1.1-ПК 1.6
18	Гигиена выращивания поросят до отъема. Профилактика анемии	ПК 1.1-ПК 1.6
19	Санитарно-гигиенические мероприятия в свиноводческих комплексах	ПК 1.1-ПК 1.6
20	Гигиеническая профилактика стрессов в промышленных комплексах	ПК 1.1-ПК 1.6
21	Особенности биологии и гигиены овец. Системы содержания	ПК 1.1-ПК 1.6
22	Гигиена кормления и содержания овцематок	ПК 1.1-ПК 1.6
23	Гигиена окота овцематок	ПК 1.1-ПК 1.6
24	Гигиена выращивания ягнят до отъема на крупных овцеводческих фермах	ПК 1.1-ПК 1.6
25	Гигиена отъема и выращивания ягнят	ПК 1.1-ПК 1.6
26	Гигиена стрижки и доения овец. ОНТП 5-80	ПК 1.1-ПК 1.6
27	Гигиена лошадей (системы содержания, гигиена кормления, содержания, эксплуатации)	ПК 1.1-ПК 1.6
28	Гигиена кобыл и выращивание жеребят	ПК 1.1-ПК 1.6
29	Особенности биологии и гигиены птиц. Системы содержания	ПК 1.1-ПК 1.6
30	Гигиена содержания племенных кур. Профилактика стрессов	ПК 1.1-ПК 1.6
31	Гигиена напольного содержания кур	ПК 1.1-ПК 1.6
32	Гигиена клеточного содержания кур	ПК 1.1-ПК 1.6
33	Гигиена инкубации яиц	ПК 1.1-ПК 1.6
34	Гигиена выращивания цыплят	ПК 1.1-ПК 1.6
35	Ветеринарно-гигиенические требования на птицефабриках	ПК 1.1-ПК 1.6
36	Санитарно-гигиенические требования в промышленном птицеводстве	ПК 1.1-ПК 1.6
37	Что такое сено сроки и способы его заготовки	ПК 1.1-ПК 1.6
38	Технология заготовки рассыпного сена	ПК 1.1-ПК 1.6

39	Технология заготовки прессованного сена	ПК 1.1-ПК 1.6
40	Технология заготовки измельченного сена	ПК 1.1-ПК 1.6
41	Способы обезвоживания растительной массы	ПК 1.1-ПК 1.6
42	Учет и хранение сена	ПК 1.1-ПК 1.6
43	Значение высокотемпературной сушки зеленой массы растений	ПК 1.1-ПК 1.6
44	Технология приготовления травяной муки и гранул	ПК 1.1-ПК 1.6
45	Учет и хранение искусственно высушенных кормов	ПК 1.1-ПК 1.6
46	Основы консервирования влажных кормов	ПК 1.1-ПК 1.6
47	Химическое консервирование кормов. Химические консерванты	ПК 1.1-ПК 1.6
48	Технология заготовки силоса	ПК 1.1-ПК 1.6
49	Технология заготовки сенажа	ПК 1.1-ПК 1.6
50	Технологии приготовления комбикормового силоса	ПК 1.1-ПК 1.6
51	Основы производства комбикормов	ПК 1.1-ПК 1.6
52	Значение и классификация комбикормов	ПК 1.1-ПК 1.6
53	Сырьевая база для приготовления комбикормов	ПК 1.1-ПК 1.6
54	Учет и хранение комбикормов	ПК 1.1-ПК 1.6
55	Половая и физиологическая зрелость	ПК 1.1-ПК 1.6
56	Особенности половых циклов у разных видов животных. Порядок их осеменения	ПК 1.1-ПК 1.6
57	Сроки первого осеменения и продолжительность использования маток разных видов животных	ПК 1.1-ПК 1.6
58	Методы и способы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных	ПК 1.1-ПК 1.6
59	Клинические и лабораторные методы диагностики беременности самок животных	ПК 1.1-ПК 1.6
60	Изменение в организме самок при беременности. Особенности кормления и содержания	ПК 1.1-ПК 1.6
61	Родовой процесс, течение родов у разных видов животных. Слабые и чрезмерно сильные схватки и потуги	ПК 1.1-ПК 1.6
62	Аборты: причины, исходы, диагностика, профилактика. Выворот и выпадение матки	ПК 1.1-ПК 1.6
63	Причины патологических родов. Дать схему неправильных положений, предлежаний, позиции плода. Задержание последа. Основные правила родовспоможения	ПК 1.1-ПК 1.6
64	Причины яловости и бесплодия у самок сельскохозяйственных животных	ПК 1.1-ПК 1.6

65	Современная технология получения спермы от производителей разных видов сельскохозяйственных животных	ПК 1.1-ПК 1.6
66	Методы оценки качества спермы производителей	ПК 1.1-ПК 1.6
67	Методы повышения воспроизводительной способности производителей	ПК 1.1-ПК 1.6

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для устного опроса

1. Какие системы и способы содержания животных знаете?
2. Дать определение понятию корма
3. Дать определение понятию кормопроизводство
4. Дать определение понятию обработка почвы
5. Чем отличаются грубые корма от сочных?
6. Чем отличаются грубые корма от концентрированных?
7. Что такое питательность корма?
8. Какие витамины и минеральные элементы знаете?
9. Что такое севооборот?
10. Что такое сено?
11. Что такое силос, сенаж?
12. Дать определение понятию искусственное осеменение сельскохозяйственных животных
13. Дать определение понятию физиологическое и половое созревание животных
14. Дать определение понятию овогенез и сперматогенез
15. Дать определение понятию беременность и роды у животных
16. Какие гормоны участвуют в нейро-гуморальной регуляции половой системы самок животных?
17. Что вы знаете о болезнях половой системы животных?
18. Что такое мастит?
19. Дать определение понятию бесплодие и яловость?

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов). Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов). Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов). Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.

