

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2024 09:50:26  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Паразитология,  
эпизоотология и хирургия

к.в.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Цыбиков А.Д.  
ФИО  
А.Д. Цыбиков  
подпись

«23» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИР и МС



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
2.1.4.2 Гельминтология**

**По научной специальности  
1.5.17. Паразитология**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

П.И. Воронцов  
подпись  
г.в.и. проор  
уч. ст., уч. зв.

П.И. Воронцов  
И.О. фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

З.А. З.  
подпись

к.в.н., доцент  
уч. ст., уч. зв.

Б.В. Батиев  
И.О. фамилия

Заведующая аспирантурой и докторантурой

М.А. З.  
подпись

к.с.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

М.В. Тамарка  
И.О. фамилия

Директор библиотеки

В.В. В.  
подпись

Е.С. Свершин  
И.О. фамилия

Улан - Удэ, 2023

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «23» октября 2023 г. протокол № 47

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

[Подпись]  
подпись

С.И. Родик  
уч.ст., уч. зб

А.Д. Уткин  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «03» ноября 2023 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]  
подпись

К.В. Родик  
уч.ст., уч. зб

Б.В. Башков  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт Начальник БУ ветеринарии "ВРСВБ ИС"

Шалыга  
подпись

Р.М. Шалыга  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Уткин А.Д.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2023/2024 г.г.	№ 47	«23» 10 2023 г.	<u>[Подпись]</u>	«18» 10 2023 г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральные государственные требования высшего образования – по научной специальности 1.5.17. Паразитология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Цель дисциплины (модуля): сформировать знания о паразитических червях и вызываемых ими болезнях и навыки творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых в области гельминтологии

**Задачи:** ознакомить аспирантов с особенностями морфологии и

дифференциальной диагностики гельминтов; дать представление о циклах развития гельминтов млекопитающих, птиц, рыб, амфибий и рептилий; установить патогенез при гельминтозах; ознакомить аспирантов с современными способами диагностики и лечения гельминтозов; содействовать активизации научно-исследовательской деятельности аспирантов.

### 2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: современное состояние и проблемы гельминтологии, морфологию, биологию и пути распространения гельминтов, патогенез при гельминтозах

уметь: проводить диагностику гельминтозов с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, проводить дезинвазию объектов внешней среды.

владеть: методами лечения зараженных гельминтами животных, методами обеззараживания продукции животноводства при паразитарных заболеваниях.

### 2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе программы аспирантуры

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Знать: организацию и планирование научных исследований; основные методы научно-исследовательской деятельности в экологии Уметь: проводить исследования по теме диссертации; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научных исследований и требующих углубленных профессиональных знаний	1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.2.1(Н) Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства и государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз	

	<p>Владеть: навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; обобщение и подготовка отчета о результатах научных исследований; получение навыков проведения самостоятельных научных исследований;</p> <p>получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач;</p> <p>формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ;</p> <p>развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;</p> <p>владение современными методами исследований; подготовка научных статей, рефератов, диссертации</p>	<p>данных, топологий интегральных микросхем</p> <p>1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</p> <p>2.1.5.1(Ф) Методы научных исследований</p> <p>2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</p> <p>3.1 Итоговая аттестация</p>	
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовое время, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	3 сем.	
1	2	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	<b>54</b>	
- занятия лекционного типа	18	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	
<b>2 Самостоятельная работа</b>	<b>126</b>	
<b>3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	<b>180</b>	
<b>ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:</b>	Часы	180
	Зачетные единицы	5

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАПО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Раздел 1. Общая гельминтология</i>									
1	Происхождение и значение гельминтов	16	6	2		4	10		
	Иммунитет при гельминтозах.	14	4	2		2	10		
	Диагностика гельминтозов	16	4			4	12		
	Эпизоотология гельминтозов. Прогнозирование и математическое моделирование.	16	6	2		4	10		
	Терапия гельминтозов.	14	2			2	12		
<i>Раздел 2. Трематоды</i>									
2	Систематика и морфология трематод	16	6	2		4	10		
	Частная трематодология	14	4	2		2	10		
<i>Раздел 3. Цестоды</i>									
	Систематика и морфология цестод	16	4	2		2	12		

Частная цестодология	14	6	2	4	8		
Раздел 4. Нематоды							
Систематика и морфология нематод. Характеристика подотрядов.	16	6	2	4	10		
Частная нематодология.	14	4	2	2	10		
Акантоцефалезы.	14	2		2	12		
Контроль							
Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине	180		18	36	126		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма		
			3	4	5	
1	1	1	Происхождение и значение гельминтов	2	Лекция-презентация	
		2	Иммунитет при гельминтозах.	2	Лекция-презентация	
		3	Эпизоотология гельминтозов. Прогнозирование и математическое моделирование.	2	Лекция-презентация	
2	4	4	Систематика и морфология трематод	2	Лекция-презентация	
		5	Частная трематодология	2	Лекция-презентация	
3	6	6	Систематика и морфология цестод	2	Лекция-презентация	
		7	Частная цестодология	2	Лекция-презентация	
4	8	8	Систематика и морфология нематод. Характеристика подотрядов.	2	Лекция-презентация	
		9	Частная нематодология.	2	Лекция-презентация	
Общая трудоемкость лекционного курса					x	
Всего лекций по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения				18	- очная форма обучения	18

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма				
			3	4	6	7	8	
1	1	1	Происхождение и значение гельминтов	4	ЛР	Подготовка реферата		
		2	Иммунитет при гельминтозах.	2	ЛР	Устный опрос		
		3	Диагностика гельминтозов	4	ЛР	Тестирование		
		4	Эпизоотология гельминтозов. Прогнозирование и математическое моделирование.	4	ЛР	Подготовка реферата		
		5	Терапия гельминтозов.	2	ЛР	Устный опрос		
2	6	6	Систематика и морфология трематод	4	ЛР	Тестирование		
		7	Частная трематодология	2	ЛР	Тестирование		
			Систематика и морфология цестод	2	ЛР	Подготовка реферата		
			Частная цестодология	4	ЛР	Устный опрос		
			Систематика и морфология нематод. Характеристика подотрядов.	4	ЛР	Тестирование		
			Частная нематодология.	2	ЛР	Тестирование		
			Акантоцефалезы.	2	ЛР	Подготовка реферата		
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:	час.		
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения	4		
В том числе в форме лабораторных работ				-				
- очная форма обучения				-				

### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Эволюция гельминтов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами. Решение кейс-задач	3	Проверка кейс-задач
	Взаимоотношение гельминтов и их хозяев.	Работа с литературой и интернет-ресурсами	2	Устный опрос
	Гельминтозы и причиняемый ими ущерб	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Иммунопрофилактика. Создание вакцин против гельминтов.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Роль гельминтов в развитии патологии иммунного ответа у животных.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
	Количественная диагностика.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
	Исследование объектов внешней среды.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Исследование промежуточных хозяев.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Использование климатических данных при математическом моделировании.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
	Использование географических (топографических) данных при математическом моделировании.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
	Антигельминтики природного происхождения (кора осины, пижма, мужской папоротник и др.).	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Пиперазины.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	1	Проверка реферата
	Бензимидазолы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	1	Проверка кейс-задач
	Празиквантел.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
	2	Макроциклические лактоны.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2
Особенности отдельных групп трематод.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Происхождение трематод.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	3	Проверка кейс-задач
Приспособления трематод к паразитическому образу жизни.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
Плагииорхоз.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Простогонимоз.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Буцефалез.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
Нотококцилез.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
Диплостомоз.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Псевдамфистомоз.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Метагонимоз.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
Парагонимоз.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
Тканевые церкариозы.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Особенности отдельных групп цестод.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Происхождение цестод.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
Приспособления цестод к паразитическому образу жизни.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	3	Устный опрос	
Дифиллоботриоз.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата	
Taenia hydatigena.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата	

3	Taenia ovis.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
	Taenia saginata.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
	Taenia solium.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Multiceps multiceps.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Multiceps skrjabini.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
	Мониезиоз.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
	Тизаниезиоз.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
4	Авителлинозы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Особенности отдельных групп нематод.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	3	Проверка кейс-задач
	Происхождение нематод.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
	Приспособления нематод к паразитическому образу жизни.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Стронгилятозы лошадей.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Эзофагостомозы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
	Диктиокаулезы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
	Метастронгилезы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Сетариоз.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Онхоцеркозы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
	Пассалуроз.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
	Скрябинемоз.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
	Аскаридозы.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	3	Проверка реферата
	5	Токсокароз.	Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2
Телязиозы.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
Трихурозы.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Трихинеллезы.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Диоктофимоз.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка кейс-задач
Особенности отдельных групп скребней.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Устный опрос
Происхождение скребней.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Приспособления скребней к паразитическому образу жизни.		Работа с литературой и интернет-ресурсами, подготовка реферата	2	Проверка реферата
Итого:			126	

### 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 2.1.4.2 Гельминтология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место зачета в графике учебного процесса:	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Форма зачета	Письменный, устный
Процедура проведения зачета-	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Зачетная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Паразитология и инвазионные болезни животных : Учебник для вузов по спец.310800 "Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М. : Колос, 2000. - 743 с. (101 экз.)	Библиотека БГСХА
Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 476 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/121475">https://e.lanbook.com/book/121475</a>
Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/102228">https://e.lanbook.com/book/102228</a>
Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/91309">https://e.lanbook.com/book/91309</a>
Латыпов, Д.Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/96254">https://e.lanbook.com/book/96254</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Паразитарные болезни животных из списка МЭБ: Монография / Георгиу Х., Белименко В.В., Самойловская Н.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 88 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/538673">http://znanium.com/catalog/product/538673</a>
Основы ветеринарного законодательства. Том 9. Болезни пушных зверей, собак и кошек / [Биология. Ветеринария. Прогресс, 2018, № 62 (9/2018), стр. 1-300	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1003982">http://znanium.com/catalog/product/1003982</a>
Лабораторная диагностика паразитарных болезней животных и исследование объектов окружающей среды на наличие яиц и личинок гельминтов : методическое пособие по диагностике паразитарных болезней животных и выявлению инвазионного начала в объективах окружающей среды для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 111801.65-Ветеринария, 111900.62-Ветеринарно-санитарная экспертиза, всех форм обучения, а также практикующих ветеринарных врачей и работников ветеринарных лабораторий / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 54 с. (45 экз.)	Библиотека БГСХА

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Паразитозы свиней и меры борьбы с ними на промышленных комплексах и специализированных фермах : Методические указания / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. А. Кушкина, В. А. Шабаяев ; ФГОУ ВПО " Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2008. - 51 с. (10 экз.)	Библиотека БГСХА
Лекарственные препараты, применяемые при инвазионных болезнях животных : учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / И. Б. Хангалова, А. М. Третьяков ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф. паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 157 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА



### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Лекарственные препараты, применяемые при инвазионных болезнях животных : учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / И. Б.Хангалова, А. М. Третьяков ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Каф.паразитологии и эпизоотологии. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 157 с. (50 экз.)	Библиотека БГСХА

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портреты ученых, наглядный материал. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 (670024, Республика Бурятия, г. УланУдэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия

Moodle		лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портреты ученых, наглядный материал Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19а .670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	1 посадочное место, оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Евдокимов Петр Иванович	Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы»	д. в. н., профессор

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе программы аспирантуры  
1.5.17 Паразитология

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	4
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	6
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	7
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	11