

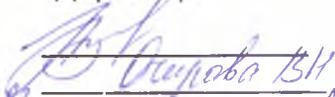
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.02.2025 14:19:06
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


«20» 01 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ.02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территории

Специальность

21.02.04 Землеустройство

Квалификация выпускника

Техник-землеустроитель

Форма обучения

очная

Разработчик (и)

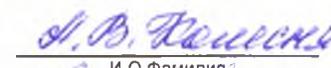

подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

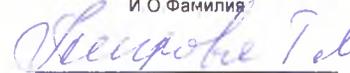
Председатель методической комиссии


подпись


И.О. Фамилия

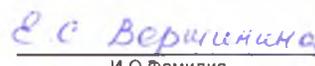
Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2025

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 21.02.04. Землеустройство

Программа междисциплинарного курса рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № 16 от «16» 01 2021 г

Председатель методической комиссии

[Подпись]
подпись

А.В. Колесник
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) ООО „Техническая инвентаризация“
Коваленко С.К.

[Подпись]
подпись

В.В. Телищев
И.О. Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК <u>Скорова В.К.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г	<u>[Подпись]</u>	« <u>16</u> » <u>01</u> 20 <u>21</u> г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	10
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	11
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения

МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий

1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: междисциплинарный курс МДК.02.01. Подготовка материалов для проектирования территорий входит в состав профессионального модуля ПМ 02. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

Целью освоения междисциплинарного курса является формирование теоретических знаний и практических навыков по подготовке материалов проектирования территорий.

Задачами освоения междисциплинарного курса являются: выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей; анализирование механического состав почв, физических свойств почв и составление почвенных карт и картограмм, профиля; проведение анализа результатов геоботанических обследований; оценка водного режима почв; изложение видов работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв; оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и внутрихозяйственному землеустройству; выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; оформлять планы землепользований и проекты внутрихозяйственного землеустройства в соответствии с требованиями стандартов; рассчитывать технико-экономические показатели рабочих проектов по использованию и охране земель; составлять сметы на производство работ по рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; переносить проект землеустройства в натуру различными способами; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования;

способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; принципы организации и планирования землеустроительных работ; состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; содержание и порядок составления договоров на выполнение землеустроительных работ; принципы организации и планирования землеустроительных работ;

1.4. Перечень компетенций в результате освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.

ПК 2.2. Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.

ПК 2.3. Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.

ПК 2.4. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.

ПК 2.5. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.

ПК 2.6. Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
практические занятия	102
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
<i>Реферат (доклад, презентации)</i>	24
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	60
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса МДК.02.01. ПОДГОТОВКА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Изучение состояние земель при проектировании территорий.		
Тема 1.1. Теоретические основы землепользования и землеустройства	Содержание учебного материала Распределение, использование и оценка земельных ресурсов. Сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования. Методические основы рациональной организации землевладений и землепользований Практические занятия Понятие и функции земли в экономике государства. Распределение земельного фонда по категориям земель и землепользователям. Характеристика земельного фонда Российской Федерации по угодьям. Распределение земельного фонда Российской Федерации по формам собственности. Характеристика качественного состояния земель. Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Самостоятельная работа Происхождение понятия «Землеустройство» в России. Рациональное использование и охрана земель. Значение и функции земли в производстве. Отличие земли как средства производства от других средств производства	8 14 12	1-3
Тема 1.2 Обследования и изыскания	Содержание учебного материала Геодезические и картографические работы. Почвенные и геоботанические обследования. Обследование земель, подверженных деградации и загрязнению. Обследование земель, подверженных воздействию антропогенных факторов в районах Крайнего Севера Практические занятия Выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей. Анализ механического состава почв, физических свойств почв Чтение и составление почвенных карт и картограмм, профилей Проведение анализа результатов геоботанического обследования. Оценка водного режима почв. Самостоятельная работа Анализ качественного состояния земель. Качественная характеристика земель. Экономическая оценка земельных ресурсов. Методы оценки земельных ресурсов. Понятие об эрозии и дефляции. Условия проявления эрозионных процессов. Почвозащитные мероприятия. Рекультивация земель. Рекультивация нарушенных земель.	12 22 18	1-3
Тема 1.3 Технологии землеустроительного проектирования	Содержание учебного материала Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства. Предмет землеустроительного проектирования как отрасли научного знания. Методы землеустроительного проектирования. Принципы землеустроительного проектирования. Система землеустроительного проектирования и его основное содержание. Стадии проектирования. Классификация проектов землеустройства. Проектная документация. Основы технологии проектирования. Организация	26	1-3

	проектирования		
	Практические занятия Проектирование противоэрозионной организации территории в зоне распространения водной эрозии почв. Заполнение ведомости состава и соотношений угодий	26	
	Самостоятельная работа Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Обоснование необходимости землеустройства. Цель, характер и функции землеустройства. Принципы землеустройства. Виды и формы землеустройства	32	
Тема 1.4 Способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру	Содержание учебного материала		1-3
	Аналитический метод определения площади. Графический метод определения площади. Механический метод определения площади. Планиметр. Определение цены деления планиметра. Определение площадей землепользований. Определение площади контуров. Составление экспликации и кальки контуров. Сущность и способы перенесения проекта в натуру. Подготовка к перенесению проекта в натуру	28	
	Практические занятия Определение площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане. Применение компьютерной графики для сельскохозяйственных угодий. Перенесение проекта землеустройства в натуру разными способами (групповая дискуссия)	40	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа Цель, характер и функции землеустройства. Принципы землеустройства. Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Участковое землеустройство. Объекты землеустройства. Основы технологии землеустроительного проектирования. Автоматизированные системы землеустроительного проектирования	22	
	Всего:	262	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации междисциплинарного курса используется учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет топографической графики) (кабинет проектно-изыскательских работ землеустройства) (кабинет организации и устройства территорий) (Лаборатория землеустроительного проектирования и организации землеустроительных работ) (521), 28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Список ПО: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6700-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151679>

Дополнительные источники:

1. Овчинников, А. С. Инженерное обустройство территорий и строительство объектов водопользования : учебное пособие / А. С. Овчинников, С. М. Васильев, А. А. Пахомов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 124 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107849>

2. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080400>

3. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И.В. Кукина, Н.А. Унагаева, И.Г. Федченко, Я.В. Чуй. - Красноярск : Сиб. фе-дер. ун-т, 2017. - 212 с.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1032107>

4. Проектирование, организация и устройство территорий различного назначения : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 21.02.04 «Землеустройство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. М. Агафонова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 143 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4847>

Периодические издания:

1. Бюллетень науки и практики: научно-практический журнал / Издательский центр «Наука и практика».- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2644>
2. Вестник ВСГУТУ: научно-теоретический журнал/ Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2391?category=1029>
3. Агропанорама: научно-практический журнал / Белорусский государственный аграрный технический университет.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2531>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических занятий, самостоятельных работ.

№ п/п	Темы междисциплинарного курса	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Изучение состояние земель при проектировании территорий				
1	Тема 1.1. Теоретические основы землепользования и землеустройства	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.6	Вопросы входного контроля Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
2	Тема 1.2 Обследования и изыскания	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.6	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
3	Тема 1.3 Технологии землеустроительного проектирования	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.6	Контрольные вопросы Тестовые задания Темы рефератов (докладов)	Устный опрос Письменное тестирование Защита рефератов (докладов)
4	Тема 1.4 Способы и порядок перенесения	ОК 1-9 ПК 2.1 – 2.6	Контрольные вопросы Тестовые задания	Устный опрос Письменное тестирование

	проекта землеустройства в натуру		Темы рефератов (докладов) Групповая дискуссия Контрольная работа	Защита рефератов (докладов) Подведение итогов групповой дискуссии Проверка работы
--	--	--	---	--

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения междисциплинарного курса обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим	выявлять гидрографическую сеть, границы водосборных площадей; анализировать механический состав почв, физические свойства почв, читать и составлять почвенные карты и картограммы, профили; проводить анализ результатов геоботанических обследований; оценивать водный режим почв; оформлять проектную и юридическую документацию по отводу земель и
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения; принципы организации и планирования	внутрихозяйственному землеустройству; выполнять работы по отводу земельных участков; анализировать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований; определять размеры возможных потерь и убытков при изъятии земель; проектировать севообороты на землях сельскохозяйственного назначения; разрабатывать проекты устройства территорий пастбищ, сенокосов, многолетних насаждений; оформлять планы землепользований и проекты
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	землеустроительных работ; состав рабочих проектов по использованию и охране земель и методику их составления; региональные особенности землеустройства; способы и порядок перенесения проекта землеустройства в натуру; содержание и порядок составления договоров на выполнение	землеустроительных работ; принципы организации и планирования
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	землеустроительных работ; принципы организации и планирования	землеустроительных работ; принципы организации и планирования
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	землеустроительных работ; принципы организации и планирования	землеустроительных работ; принципы организации и планирования
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	землеустроительных работ; принципы организации и планирования	землеустроительных работ; принципы организации и планирования
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	землеустроительных работ; принципы организации и планирования	землеустроительных работ; принципы организации и планирования
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	землеустроительных работ; принципы организации и планирования	землеустроительных работ; принципы организации и планирования
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	землеустроительных работ; принципы организации и планирования	землеустроительных работ; принципы организации и планирования

10	ПК 2.1.	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.	землеустроительных работ;	рекультивации нарушенных земель и культуртехнических работ; подготавливать геодезические данные и составлять рабочие чертежи; применять компьютерную графику для сельскохозяйственных угодий; переносить проект землеустройства в натуру различными способами; определять площади земельных участков различной конфигурации в натуре и на плане; оформлять договора и дополнительные соглашения на производство землеустроительных работ;
11	ПК 2.2.	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.		
12	ПК 2.3.	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.		
13	ПК 2.4.	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.		
14	ПК 2.5.	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.		
15	ПК 2.6.	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

