


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкитэ Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2024 20:54:47  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор АТК

  
« 06 » 01 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

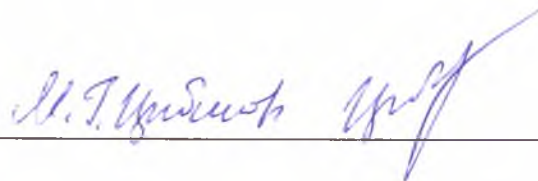
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность  
36.02.02 Зоотехния

Квалификация выпускника  
Зоотехник


Форма обучения  
очная

Составитель



Согласовано:

Председатель методической комиссии АТК



« 24 » 01 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП СПО для специальности 36.02.02 Зоотехния. Комплект оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык включает:

1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: комплект вопросов для самоконтроля, темы для презентаций, ситуации ролевых игр, задания для контрольной работы.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.Иностранный

язык

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	Уметь:
сущность и социальную значимость своей будущей профессии	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Знать:	Уметь:
собственную деятельность, методы и способы выполнения профессиональных задач, способы оценивания их эффективности и качества	организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
Знать:	Уметь:
пути решения проблемы в нестандартных ситуациях	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
Знать:	Уметь:
методику поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	Уметь:
особенности работы в коллективе и команде, способы ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
Знать:	Уметь:
способы мотивации деятельности подчиненных, организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать:	Уметь:
методы определения задач профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать:	Уметь:
новые технологий в профессиональной деятельности	применять новые технологии в профессиональной деятельности

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и текущего контроля

№ п/п	Темы дисциплины	Код компетенции	Форма контроля
1	Промежуточная аттестация	ОК 1- ОК 9	Дифференцированный зачет
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
1	Тема 1.1. Правила чтения и произношения	ОК2., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос
2	Тема 1.2 Местоимения	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
3	Тема 1.3 Существительное. Артикль	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
4	Тема 1.4. Глаголы to be, to have	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
5	Тема 1.5. About myself	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
6	Тема 1.6. Our Academy	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 2. Страноведение			
1	Тема 2.1. Great Britain	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
2	Тема 2.2. London	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
3	Тема 2.3. the USA	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
4	Тема 2.4. Canada	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
5	Тема 2.5. Russia	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
6	Тема 2.6. Moscow	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
7	Тема 2.7. The Republic of Buryatia	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
8	Тема 2.8. Ulan-Ude	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
9	Тема 2.9. Baikal	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.	Устный опрос, проверка заданий
Раздел 3. Профессионально-ориентированный модуль			
1	Тема 3.1. Classification of feeding stuffs	ОК 1 – ОК 9	Устный опрос, проверка заданий
2	Тема 3.2. Feed requirements of livestock	ОК 1 – ОК 9	Устный опрос, проверка заданий

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>				

#### 4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№№ пп	Вопросы	Индекс компетенции
1	Спряжение глаголов to be и to have в настоящем времени, примеры	ОК2., ОК3., ОК4., ОК6., ОК7., ОК8.
2	Множественное число имен существительных: правила и примеры	ОК2., ОК3., ОК4.,

		OK6., OK7., OK8.
3	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: a)He usually gets up at 7 o'clock in the morning. b)They listen to music every day.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
4	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: a)We spent the whole holidays in the South last summer. b) Tom played football yesterday.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
5	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: They will finish their study in two years.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
6.	Степени сравнения прилагательных: правила образования и примеры	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
7.	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: We are watching TV now.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
8.	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: He was talking on the phone when I called him.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
9.	Определите видовременную форму глагола в следующем предложении, правила образования, случаи употребления: I have never seen before.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
10.	Определите грамматическое явление в данном предложении, правила образования, случаи употребления: This very book was written by my grandfather.	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.
11.	Определите грамматическое явление в данном предложении, правила образования, случаи употребления: He said: "I helped them too many times in the past, they cannot refuse to help me".	OK2., OK3., OK4., OK6., OK7., OK8.

#### 4.2. Перечень примерных практических заданий к дифференцированному зачету (с указанием компетенции)

№№ пп	Практические задания	Код контролируемой компетенции
1	Рассказ «My family»	OK 1 – OK 9
2	Рассказ «Great Britain»	OK 1 – OK 9
3	Рассказ «Russia»	OK 1 – OK 9
4	Рассказ «The Republic of Buryatia»	OK 1 – OK 9
5	Перевод текста профессиональной направленности со словарем: <b>Cattle</b> is a word to describe animals which are mammals and belong to the genus <i>Bos</i> . Within the general term of cattle are cows, bulls, oxen, heifers, steers, bullocks and calves. Cattle are the most common type of large domesticated hoofed animals. They are a prominent modern member of the subfamily Bovinae. Cattle are large grass-eating mammals with two-toed or cloven hooves and a four-chambered stomach. This stomach is an adaptation to help digest tough grasses. Cattle can be horned or polled (or hornless), depending on the breed. The horns come out on either side of the head above the ears and are a simple shape, usually curved upwards but sometimes down. Cattle usually stay together in groups called <i>herds</i> . One male, called a <i>bull</i> will usually have a number of <i>cows</i> in a herd as his harem. The cows usually give birth to one <i>calf</i> a year, though twins are also known to be born. The <i>calves</i> have long strong legs and can walk a few minutes after they are born, so they can follow the herd. Cattle are native to many parts of the world except Australia and New Zealand. Cattle have been domesticated for about 7,000 years. They are used for milk, meat, transport, entertainment, and power. An intact male bovine is called a <b>bull</b> . A young male bovine is called a bullock. A mature female that has given birth to at least one or two calves is called a <b>cow</b> . A young bovine between birth and weaning is	OK 1 – OK 9

<p>called a <b>calf</b>. Two or more of these young bovines are <b>calves</b>. A female that has never had a calf is called a <b>heifer</b>, (pronounced "heffer"). <b>Calving</b> is the act of a cow or heifer giving birth to a calf.</p> <p>Because very few bulls are needed to breed with many cows and heifers and to form a complete breeding herd, most male cattle are used for meat. They are <i>castrated</i> by removing the testicles to prevent them from being able to breed other cows and heifers, and to take away the male characteristics that are common with bulls. A male that has been castrated before reaching puberty is called a <b>steer</b>. An <b>ox</b> is a male bovine that has been castrated after puberty and is trained and used for draft purposes, such as pulling a plow or a wagon. Cattle can either be <b>horned</b>, which are two bony points coming out on either side of a beast's head, one on each side, or <b>polled</b>, where no horns are grown but a somewhat pointy poll is found at the top of a cow's head.</p> <p>The adjective that is used to describe something that is like a cow or an ox is "<i>bovine</i>".</p> <p>The words "cow", "bull" and "calf" are also used to describe some other large animals that are not related to cattle, such as elephants, moose and whales.</p>	
--	--

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации

##### Критерии оценивания при сдаче *дифференцированного зачета*

*Оценка «отлично» (86-100 баллов).* Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.



**5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1. Комплект вопросов для самоконтроля**

**Тема 1.1.**

Гласные буквы

<b>A a</b>	pale, plate, name, take, bat, pan, man, mad, arm, alarm, car, dark, bare, care, dare, fare
<b>O o</b>	go, no, rose, clock, fog, doctor, morning, orchard, corner, ore, adore, ignore
<b>U u</b>	blue, use, student hunt, just, jump, burn, purse, purpose, pure, cure, demure
<b>I i</b>	ice, pine, nine, kiss, win, mint, girl, shirt, skirt, fire, hire, tired
<b>Y y</b>	bye, my, fly, symbol, system, crystal, tyre, lyre, pyre.
<b>E e</b>	me, he, these, pet, met, pen, her, serve, perfect, here, severe, sincere

Тренировочные упражнения

- [ k ] black, pick, chicken, rocket, knock, duck, deck, stomach, Christmas, Christ
- [ ŋ ] thing, ring, song, belong, length, hang
- [ ʃ ] ship, sheep, shallow, shop, shy, shoe, shrub, wash, cash, fashion, Russian,
- [ f ] phone, photo, phonetics, pheasant, phrase, philosophy, symphony, telegraph
- [ ð ] this, that, they, these, without, weather, gather, mother, bathe, breathe, rather
- [ θ ] thick, thin, width, length, thank, think, tooth, bath, healthy,
- [ w ] whale, wheel, wheat, which, whether, where, why, whey, what, when, white
- [ h ] who, whom, whose, whole, whoop, whodunit
- [ n ] knife, knee, knit, knot, knock, knob, know, knowledge, knight
- [ r ] write, wrong, wrist, wring, wrap, wreath, wreck, wry, wrinkle, wrestle
- [ n ] sign, design, benign, align, malign, campaign, champagne, foreign
- [ s ] scent, descent, scene, miscellaneous, scissors, science, fascinate, oscillate
- [ tʃ ] chicken, chair, which, achieve, cheap, church, match, watch, fetch,
- [ kw ] quake, quality, queen, quiz, equal, require, inquire, equipment, liquid, quite

**Тема 1.2. Местоимения**

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	3 Местоимения	1 – 8	С. 15-19

**Тема 1.3. Существительное. Артикль**

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	1. Артикли	Упр. 6 – 8	С. 6-8
	4. Ед. и мн. число сущ-х	Упр. 1 – 3	С. 20-21
	5. Притяж.форма сущ-х	Упр. 1 – 3	С. 22-23

#### Тема 1.4. Глаголы to be, to have

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	2. Глагол to be 4 Глагол to have 7 There is/are	Упр. 1 – 10 Упр. 1 – 9 Упр. 1 – 8	С. 9-14 С. 24-27 С. 28-32

#### Тема 1.5. About myself

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
УМП по грамматике	8 Present Simple	Упр. 1 – 8	С. 33-37
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	1 My Family 2 My daily routine	Упр. 1 – 6 Упр. 1 – 6	С. 4-8 С. 9-12

#### Тема 1.6. Our Academy

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	9 Past Simple	Упр. 1 – 10	С. 38-42
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	3 Our Academy	Упр. 1 – 7	С. 13-17

#### Тема 2.1. Great Britain

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.	10 Future Simple	Упр. 1 – 6	С. 43-46

В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.			
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	4 Great Britain	Упр. 1 – 6	С. 18-23

### Тема 2.2. London

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	13 Pr.Continuous	Упр. 1 – 8	С. 54-57
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	5 London	Упр. 1 – 7	С. 24-28

### Тема 2.3. the USA

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	14 Past Cont. 12 Modal verbs	Упр. 1 – 8 Упр. 1 – 8	С. 58-62 С. 50-53
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	6 the USA	Упр. 1 – 8	С. 29-33

#### Тема 2.4. Canada

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	11 Сравнительная степень прилагат/наречий Констр. As...as	Упр. 1 – 6	С. 47-48
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	7 Canada	Упр. 1 – 9	С. 34-39

#### Тема 2.5. Russia

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	11 Превосходная степень прилагательных / наречий	Упр. 1 – 6	С. 47-48
	16 Present Perfect	Упр. 1 – 9	С. 66-70
УМП English for everyone	8 Russia	Упр. 1 – 8	С. 40-45

#### Тема 2.6. Moscow

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	17 Past Perfect	Упр. 1 – 7	С. 71-74
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	9 Moscow	Упр. 1 – 7	С. 46-51

### Тема 2.7. the Republic of Buryatia

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
	Past Perfect vs Past Perfect	Test	
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	10 Buryatia	Упр. 1 – 6	С. 52-55

### Тема 2.8. Ulan-Ude

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
	Grammar revision	Test	
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	11 Ulan-Ude	Упр. 1 – 7	С. 56-59

### Тема 2.9. Baikal

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	18 Passive Voice	Упр. 1 – 9	С. 75-80
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	12 Baikal	Упр. 1 – 7	С. 60-63

### Тема 3.1. Classification of feeding stuffs

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	19 Прямая и косвенная речь	Упр. 1 – 3	С. 81-82
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	Unit 17. Feeding Stuff	Упр. 1 – 9	С. 87-92

### Тема 3.2. Engine and energy

УМП	Раздел	№ упражнения	Страницы
English Grammar : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 85 с. - <b>URL:</b> <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4874">http://bgsha.ru/art.php?i=4874</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА.	20. Согласование времен	Упр. 1 – 3	С. 87-92
Иностранный язык: учебное пособие для обучающихся по всем специальностям Агротехнического колледжа / В. Н. Очирова; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 118 с. – Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=3028">http://bgsha.ru/art.php?i=3028</a> .	Unit 18. Feed requirements of livestock	Упр. 1 – 9	С. 93-92

## 2. Перечень тем сообщений (презентаций)

1. Five sights in London I would visit in the first place
2. The main American cities
3. Places of interest in Ulan-Ude

Критерии оценки сообщений (презентаций),

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите презентаций обучающийся профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при

защите презентаций свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

### 3. Ситуации для ролевой игры

#### Тема 2.1. GREAT BRITAIN

The task: Imagine you have recently returned from your studying trip to the UK. Apart from studying, you have visited part of the UK – England, Wales, Scotland and Northern Ireland. You have known a lot of historical facts about these parts, cultural peculiarities, etc.

- a) Divide into groups of 3
- b) Choose one of the parts of the UK: England, Wales, Scotland or Northern Ireland
- c) Prepare the Presentation and a talk (name, geographical position, climate, industry, agriculture, traditions, customs, national festivals) about each part
- d) Be ready to make a speech and answer the questions

#### Тема 2.6. MOSCOW

The task: Imagine you have recently returned from your journey to Moscow. You have visited many sights of the Russian capital. You have known a lot about history of this old city, interesting places, modern places of interest, etc.

- a) Divide into groups of 3
- b) Choose 5 sights of Moscow and prepare a sightseeing tour
- c) Prepare the Presentation and a talk (names of sights, history, present state)
- d) Be ready to make a speech and answer the questions

#### Критерии оценки работы,

*Оценка «отлично» (86-100 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает высокий уровень его компетентности, знания по излагаемой теме и при защите презентаций студент профессионально, грамотно, хорошим языком излагает материал, аргументировано делает выводы;

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов)* выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточный уровень его компетентности, знания по анализируемой теме и при защите презентаций свободно, логично, хорошим языком излагает материал, но допускает некоторые погрешности;

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает достаточные знания по изучаемой теме, но в нем отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. При защите обучающийся показывает, что он владеет практическими навыками по исследуемой проблеме, но на поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания;  
Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) выставляется обучающемуся, если содержание презентаций показывает слабые знания по изучаемой теме, низкий уровень компетентности. При защите реферата неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

#### 4. Задания для контрольной работы

##### Контрольная работа 1.

###### 1. Write full sentences. Use **is/ isn't/are/aren't/am/am not**

1. Moscow ... the capital of Russia. 2. Her name ... Ann. 3. We ... from Russia. 4. The Selenga ... a lake, it ... a river. 5. These apples ... red. 6. My brother ... a driver. 7. Mike and Liz ... from New Zealand. 8. It ... 8.45 and I ... late again. 9. They ... at work. 10. Bob ... a student.

###### 2. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

*Mr. Smith teaches English.*

Mr. Smith doesn't teach English.

Who teaches English?

- 1) He is Spanish.
- 2) Children play in the garden.
- 3) My mom usually opens the window in the morning.
3. Write numbers 3, 12, 24, 57, 120, 278, 356.

##### Контрольная работа 2.

###### 1. Choose "Was" or "Were":

- 1) The weather ... nice.
- 2) The students ... very clever.
- 3) One student ... in trouble.
- 4) We ... sorry for him
- 5) I ... in Canada last summer holiday.
- 6) My sister ... with me.
- 7) We ... in Montreal.
- 8) She ... very happy.
- 9) I ... happy, too.
- 10) My Grandfather ... an engineer.

###### 2. Open the brackets. Put the verbs into Past Simple Tense.

- 1) The concert usually begins at 6 o'clock. (yesterday)
- 2) We often listen to the news. (last night)



- 3) I often buy the detective stories. (two days ago)
  - 4) She goes to the town every day. (yesterday)
  - 5) Our teacher often collects our copy books. (the day before yesterday)
  - 6) I never wake up early on Sundays. (on my last day off)
  - 7) We sometimes have dinner at the cafeteria. (On Mother's birthday)
  - 8) I often get presents from my parents. (last week)
  - 9) Mike often gives Ann flowers. (on her last birthday)
3. Put the sentences into the negative form and ask the questions like in the model.

Alice went to the cinema.

Alice did not go to the cinema.

Did Alice go to the cinema?

- 1) He **played** handball. – He ... handball.
- 2) Susan **waited** in the kitchen. – Susan ... in the kitchen.
- 3) I **made** the beds. – I ... the beds.

### Контрольная работа 3.

1. Write the comparative or superlative
  1. This is (short) way to the station.
  2. Your room is (good) than mine.
  3. His plan is (practical) than yours.
  4. Novorossiysk is one of the (big) ports on the Black Sea.
  5. Elbrus is (high) peak in the Caucasian mountains.
  6. The Trans-Siberian railway is (long) in the world.
  7. Iron is (useful) of all metals.
  8. This room is (small) than all the rooms in the house.
  9. London is (large) city in Great Britain.
  10. This exercise is (easy) than the last one.
  11. The Moscow underground is (good) in the world.
  12. Silver is (heavy) than copper.
  13. The Don is (wide) and (deep) than the Moskva river.

2. Describe a picture use Present Continuous Tense



### Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» (86-100 баллов). Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний. Грамотно, последовательно, четко выполняет контрольные материалы.

*Оценка «хорошо» (71-85 баллов).* Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания учебного материала. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

*Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов).* Обучающийся показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом и выводами. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

*Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов).* Обучающийся показывает слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.

Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы.