

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбин, Балктуу Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 14:19:48
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология

Разработчик

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 736;
- Профессиональный стандарт «Ландшафтный архитектор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48 н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачи: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	ИД-1 _{ук-в} Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда использования средств защиты на рабочем месте
		ИД-2 _{ук-в} Предпринимает необходимые действия по обеспечению	Знает и понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и	Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных	Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных

	конфликтов	безопасности в повседневной жизни, в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтах, их свойства и характеристики	ситуаций и военных конфликтов	ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3} Демонстрирует знания техники безопасности при выполнении производственных процессов	Знает правила и нормы по охране труда	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Владеет техникой безопасности при выполнении производственных процессов
		ИД-2 _{опк-3} Предпринимает необходимые действия по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения производственных процессов	Знает и понимает вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; знает и понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики; правила и нормы по охране труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.

уметь: соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; пользоваться правилами и нормами по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности.

владеть: навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте; основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками техники безопасности при выполнении производственных процессов; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Не знает и не понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Плохо знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Знает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека	Перечень вопросов к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Контрольные работы Темы инструкций Кейс-задания Ситуационные задачи Комплект тестовых заданий Темы конспектов
		Наличие умений	обеспечения безопасности человека Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	Не умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	Плохо соблюдает правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	Умеет соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте	Не владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте	Плохо владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, но допускает ошибки при использовании средств защиты на рабочем месте	Владеет навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использовани я средств защиты на рабочем месте	
	ИД-2 _{УК-8}	Полнота знаний	Знает и понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики	Не знает и не понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики	Плохо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики	Знает опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики	Хорошо знает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики	
		Наличие умений	военных конфликтах, их	Не умеет выбирать методы и средства защиты	Плохо выбирает методы и средства	Умеет выбирать методы и средства	Умеет выбирать методы и средства	

			свойства и характеристики. Умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	Владеет основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает правила и нормы по охране труда	Не знает и не понимает правила и нормы по охране труда	Плохо знает и понимает правила и нормы по охране труда	Знает, но не понимает правила и нормы по охране труда	Хорошо знает и понимает правила и нормы по охране труда	Перечень вопросов к зачету Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Контрольные работы Темы инструкций Кейс-задания Ситуационные задачи Комплект тестовых заданий Темы конспектов
		Наличие умений	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда и по охране труда. Владеет техникой безопасности при выполнении производственных процессов	Не умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	Плохо умеет использовать правила и нормы по охране труда	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда, но допускает ошибки	Умеет пользоваться правилами и нормами по охране труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет техникой безопасности при выполнении производственных процессов	Не владеет техникой безопасности при выполнении производственных процессов	Плохо владеет техникой безопасности при выполнении производственных процессов	Владеет техникой безопасности при выполнении производственных процессов, но допускает ошибки	Владеет навыками техники безопасности при выполнении производственных процессов	
	ИД-2 _{опк-3}	Полнота знаний	Знает и понимает вредные и опасные	Не знает и не понимает вредные и опасные производственные факторы на	Плохо знает и понимает вредные и опасные производственные факторы	Знает и понимает вредные и опасные производственные	Знает и понимает вредные и опасные производственные	

			е произв одстве нные фактор ы на рабоче м месте Умеет выбира ть методы защиты от опасно стей примен ительн о к сфере своей деятел ьности, Владеет навыка ми безопа сной работы при выполн ении произв одстве нных процес сов	рабочем месте	на рабочем месте	факторы на рабочем месте, допускает неточности	факторы на рабочем месте	
		Наличие умений		Не умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Плохо выбирает методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности, но допускает ошибки	Умеет выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	Плохо владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов, но допускает ошибки	Владеет навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов	

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.19.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		4 этап	Б1.О.19.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности
		6 этап	Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б1.О.17.02 Цветоводство
		2 этап	Б1.О.17.02 Цветоводство
		3 этап	Б1.О.19.01 Механизация в ландшафтном строительстве
		4 этап	Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.17.04 Газоноведение
		5 этап	Б1.О.23 Интегрированная защита декоративных растений Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать»),		

1	2	3	4
«уметь делать», «владеть навыками»)			
Основы безопасности жизнедеятельности в образовательной школе	Знает о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; умеет оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; владеет навыками вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.17.04 Газоноведение

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	7 сем.	5 курс
1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	32	12
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	16	6
2. Внеаудиторная академическая работа	76	92
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
2.2 Самостоятельная работа	76	92
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Зачет - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАПО				
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве									УК-8 ОПК-3
	1.1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2	2	2						
	1.2 Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	2			4			
	1.3 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	4	2		2		2			
	1.4 Человек и техносфера	6	2	2			4			
	1.5 Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	6	2		2		4			
	1.6 Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	6	2	2			4			
	1.7. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	4					4			
	1.8 Правила по охране труда при	8	2		2		6			

	производстве ландшафтных работ											
	1.9 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	4						4				
	1.10 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4						4				
	1.11 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6	2	2				4				
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях											УК-8 ОПК-3
	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	16	6	4	2			10				
	2.2 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	8	2		2			6				
	2.3 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	8	2		2			6				
	2.4 Первая помощь	8	2	2				6				
	2.5 Оказание первой помощи пострадавшим	12	4		4			8				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x		x			Зачет	
Итого по дисциплине		108	32	16	16			76	x			
Заочная форма обучения												
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве											УК-8 ОПК-3
	1.1 Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2	2				4				
	1.2 Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	4						4				
	1.3 Человек и техносфера	6						6				
	1.4. Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	6						6				
	1.5 Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	8	2	2				6				
	1.6 Правила по охране труда в садоводстве	8	2		2			6				
	1.7 Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	6						6				
	1.8 Пожары. Изучение устройства огнетушителей	6						6				
	1.9 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6						6				
	1.10 Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6						6				
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях											УК-8 ОПК-3
	2.1 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	2	2				10				
	2.2 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	9	2		2			7				
	2.3 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	7						7				
	2.4 Первая помощь	7						7				
	2.5 Оказание первой помощи пострадавшим	7	2		2			5				
	Контроль	4						4				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x		x	x		Зачет	
Итого по дисциплине		108	12	6	6			92	4			

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2			
	2	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2		
	3	Тема: Человек и техносфера	2			
	4	Тема: Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	2			
	5	Тема: Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2			

2	6	Тема: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	4	4	Лекция-визуализация
	7	Тема: Первая помощь	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	х
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения	
					4
					2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	1	1	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	2	-		ПЗ	Контрольная работа
		2	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	2	-		ПЗ	Проверка домашнего задания
		3	Правила по охране труда при производстве ландшафтных работ	2	2		ПЗ	Опрос
2	2	4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	-	Кейс-задания	ПЗ	Проверка домашнего задания
		5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	2	-		ПЗ	Опрос
		6	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	2	-		ПЗ	Контрольная работа
		7	Оказание первой помощи пострадавшим	4	4	Работа с комплекс-тренажером	Практическая подготовка	Решение ситуационных задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.		Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				16		- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения				6		- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ				-				
- очная форма обучения				-				
- заочная форма обучения				-				

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Опрос
	Управление охраной труда и организация	Подготовка к	2	Контрольная работа

	работы по охране труда на предприятии	занятию; самостоятельное изучение разделов и тем		
	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Опрос
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда. Составление инструкций по охране труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	4	Проверка домашнего задания
	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Опрос
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Проверка домашнего задания
	Правила по охране труда при производстве ландшафтных работ	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	6	Опрос
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Опрос
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Выполнение домашнего задания	10	Проверка домашнего задания
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	6	Проверка конспекта
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	6	Контрольная работа
	Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка к занятию;	8	Решение ситуационных задач

		самостоятельное изучение разделов и тем		
	Итого:		76	
Заочная форма обучения				
2	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	4	Опрос
	Управление охраной труда и организация работы по охране труда на предприятии	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	4	Проверка конспекта
	Человек и техносфера	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Обучение и инструктирование работников по безопасности труда	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Правила по охране труда при производстве ландшафтных работ	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	6	Проверка конспекта
	Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Пожары. Изучение устройства огнетушителей	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	6	Проверка конспекта
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	10	Проверка конспекта

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	7	Проверка конспекта
Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Назначение и классификация защитных сооружений	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	7	Проверка конспекта
Первая помощь	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем Составление конспекта	7	Проверка конспекта
Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка к занятию; самостоятельное изучение разделов и тем	5	Решение ситуационных задач
Итого:		92	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Долгов В.С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства: Учебник. - Спб: Изд-во «Лань», 2019 - 400 с.: ил.	https://e.lanbook.com/reader/book/115501/#1
Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. – Ставрополь, СтГАУ, 2014. – 88 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995 .
Дополнительная литература	
Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов эконом. в чрезвычайных ситуац.: Учеб. пос. / М.Г.Онопrienко - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435522
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Б. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974

Саможапова, Сэсэгма Дашинамаевна. Производственный травматизм. Расследование и учет несчастных случаев на производстве [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=224
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4707
Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5476

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Информационный портал «Охрана труда в России»	https://ohranatruda.ru
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт МЧС России	https://www.mchs.gov.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=398 1
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Б. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=381 1
Безопасность жизнедеятельности. Производственный травматизм и профессиональные заболевания : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки специалистов и бакалавров / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 81 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=470 1
Безопасность жизнедеятельности. Расследование и учет несчастных случаев на производстве (деловая игра) : учебно-методические указания для обучающихся по всем направлениям подготовки высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 66 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=412 3
Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда в учреждениях, организациях и на предприятиях : доп. Метод. советом БГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2021. - 76 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5476 .
Безопасность жизнедеятельности. Защитные сооружения : учебное пособие для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и специалистов / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: С. Д. Саможапова, О. Д. Багинова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2022. - 74 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=5523

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Составление инструкции по охране труда для работников : методические указания по	http://bgsha.ru/art.php?i=957

дисциплине "Охрана труда" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова ; М-во сел. хоз-ва, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 26 с.	
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : рабочая тетрадь / О. Д. Багинова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 54 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=84
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Квест - игра "Школа безопасности" [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : методические указания по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 30 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=85
Безопасность жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего образования / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 93 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3981
Средства защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Д. Б. Багинова, С. Д. Саможапова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 94 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3811
Багинова, Ольга Дамдинсуруновна. Приемы оказания первой помощи [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся всех направлений подготовки бакалавриата / О. Д. Багинова, С. Д. Саможапова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 60 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=974

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Первичные средства пожаротушения [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214572	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Оказание первой помощи [электронный учебный симулятор]/ разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". - Тюмень, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214571	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №612	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	Занятия лекционного типа

	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №676	26 посадочных мест рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Lenovo IdeaPad L3, настенная доска DEXP, стенды Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №682	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенное учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды.	Занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория для самостоятельной работы №600	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Для самостоятельной работы
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №683а	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя. Деканат	http://lk.bgsha.ru/ в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки Деканат	http://lib.bgsha.ru/ в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран,

		беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда №676 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедиа-проектор ACER, ноутбук Asus K-53S, настенная доска DEXP, стенды
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда) №682 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска аудиторная, оснащенные учебной мебелью, комплекс-тренажер КТНП-01 – «ЭЛТЭК», электрифицированный стенд-тренажер «Травматизм и меры оказания первой помощи», стенды
4	Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.); Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. № 683а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2в)	1 посадочное место, мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Багинова Ольга Дамдинсуруновна	Ветеринария, ветеринарный врач Профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в образовательных организациях высшего образования Профессиональная переподготовка «Охрана труда» Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	Кандидат ветеринарных наук, доцент

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	10
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	19