

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 27.11.2025 09:54:42
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Агрономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Растениеводство, луговое хозяйство и
плодоовощеводство

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Цыбикова О.М.

подпись

« 06 » мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Агрономический факультет

К.С.-Х.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись

« 06 » мая 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений

Направление 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Лекарственное растениеводство

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Экономика и организация АПК**

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объем дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Контактная работа	32	32
Сам. работа	76	76
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.э.н., доцент Брянская Ольга Леонидовна

Программа дисциплины

Основы коммерциализации технологических достижений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);

составлена на основании учебного плана:

m350404_o_1_LP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Растениеводство, луговое хозяйство и плодовоовощеводство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Цыбикова О.М.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Агрономический факультет от 12.02.2025 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии Агрономический факультет

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Руководитель филиала ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» по Республике Бурятия

Мардваев Намжил Бадмаевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Шобдоева Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г.		«__»__20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1	Цели: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области коммерциализации технологических достижений Задачи: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области коммерциализации технологических достижений; изучение действия экономических законов и форм их проявления в коммерциализации технологических достижений; изучение методики технико-экономического обоснования проектов и подготовки бизнес-планов		
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
Блок.Часть		Б1.О.07	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:			
1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2	4 семестр	Преддипломная практика	
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать и понимать этапы жизненного цикла проекта; способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности; методику сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2 Не знает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2 Знает удовлетворительно разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2 Знает хорошо разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2 Знает отлично разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;		
Уметь делать (действовать) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2 Не умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2 Умеет удовлетворительно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2 Умеет хорошо анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2 Умеет отлично анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла; навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности; навыками осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2 Не владеет учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2 Владеет удовлетворительно учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2 Владеет хорошо учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2 Владеет отлично учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности			
Знать и понимать этапы жизненного цикла проекта; способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности; методику сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2 Не знает и не понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2 Плохо знает и понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2 Хорошо знает и понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2 В полной мере знает и понимает способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уметь делать (действовать) управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2 Не умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2 Плохо умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2 Хорошо умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2 В полной мере умеет осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла; навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности; навыками осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта:			
Уровень 1	ИД-1, ИД-2 Не владеет навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 2	ИД-1, ИД-2 Не в полной мере владеет навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровень 3	ИД-1, ИД-2 Хорошо владеет навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-1, ИД-2 В полной мере владеет навыками осуществления технико-экономического обоснований проектов в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Модуль 1. Использование новых технологий в современных условиях						
1.1	Инновационная деятельность и ее значение для конкурентоспособности бизнеса	Лек	3	2	УК-5, ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.2	Инновационная деятельность и ее значение для конкурентоспособности бизнеса	Пр	3	2	УК-5, ОПК-5		Тестирование
1.3	Инновационная деятельность и ее значение для конкурентоспособности бизнеса	Ср	3	9	УК-5, ОПК-5		Устный опрос
1.4	Формы коммерциализации технологий	Лек	3	2	УК-5, ОПК-5		Лекция-презентация
1.5	Формы коммерциализации технологий	Пр	3	2	УК-5, ОПК-5	2	Круглый стол
1.6	Формы коммерциализации технологий	Ср	3	7	УК-5, ОПК-5		Устный опрос
1.7	Инвестирование в проекты производства инновационных продуктов	Лек	3	2	УК-5, ОПК-5	2	Лекция-визуализация
1.8	Инвестирование в проекты производства инновационных продуктов	Пр	3	2	УК-5, ОПК-5	2	Кейс-задачи
1.9	Инвестирование в проекты производства инновационных продуктов	Ср	3	10	УК-5, ОПК-5		Устный опрос
1.10	Формирование бизнес-идей	Лек	3	2	УК-5, ОПК-5	2	Лекция -визуализация
1.11	Формирование бизнес-идей	Пр	3	2	УК-5, ОПК-5		Устный опрос
1.12	Формирование бизнес-идей	Ср	3	10	УК-5, ОПК-5		Устный опрос
	Модуль 2. Экономическая оценка проектов						
2.1	Виды эффективности при экономической оценке проектов	Лек	3	2	УК-5, ОПК-5		Лекция-презентация
2.2	Виды эффективности при экономической оценке проектов	Пр	3	2	УК-5, ОПК-5	2	Кейс-задачи
2.3	Виды эффективности при экономической оценке проектов	Ср	3	10	УК-5, ОПК-5		Устный опрос
2.4	Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки проектов	Лек	3	2	УК-5, ОПК-5		Лекция-презентация

2.5	Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки проектов	Пр	3	2	УК-5, ОПК-5		Кейс задания
2.6	Основные методы, показатели и критерии, используемые для экономической оценки проектов	Ср	3	10	УК-5, ОПК-5		Устный опрос
2.7	Влияние неопределенности и риска на оценку экономической эффективности проектов	Лек	3	2	УК-5, ОПК-5		Лекция-презентация
2.8	Влияние неопределенности и риска на оценку экономической эффективности проектов	Пр	3		УК-5, ОПК-5		Практическая работа
2.9	Влияние неопределенности и риска на оценку экономической эффективности проектов	Ср	3	10	УК-5, ОПК-5		Устный опрос
2.10	Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска	Лек	3	2	УК-5, ОПК-5		Лекция-презентация
2.11	Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска	Пр	3	4	УК-5, ОПК-5		Практическая работа
2.12	Методы, используемые для оценки устойчивости и эффективности проекта в условиях неопределенности и риска	Ср	3	10	УК-5, ОПК-5		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Волков А.Т., Гуреев П.М., Дуненкова Е.Н. Основы коммерциализации технологий [Электронный ресурс]: Учебник. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 468 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=417299
Л1.2	Мухопад В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 576 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=427984
Л1.3	Дзюбаненко А. А., Рабин А. В. Защита интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов научных исследований и разработок [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2023. - 148 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/341015

Дополнительная литература

Л2.1	Абрамян Г.А., Афанасьев А.А., Бабилова А.В., Бечвая М.Р., Боровская М.А., Вишневецкий В.Ю., Колесников Ю.А., Федосова Т.В. Управление интеллектуальной собственностью в экономике знаний: правовое регулирование и коммерциализация [Электронный ресурс]: Монография. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2023. - 348 – Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=440652
Л2.2	Алексеев Г. В., Леу А. Г. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 388 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129220
Л2.3	

Л2.4	Путилов А. В., Черняховская Ю. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации [Электронный ресурс]. - Андреева О. Ю., Гергерт Д. В., Кудина М. В., Постников В. П., Суздалева Г. Р., Шишки Д. Г. Коммерциализация инновационных разработок в рамках реализации национальной технологической инициативы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Пермь: ПНИПУ, 2023. - 255 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/416432
Л2.5	Чмелева Т. А., Вологодина К. В. Право интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Практические задания [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Улан-Удэ: БГУ, 2024. - 130 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/457130

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
451	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (Кабинет экономической теории) (451)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации) (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (449)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, проектор. 1 стенд Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
457	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов) (457)	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIIХ2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»		http://e.lanbook.com/	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»		http://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):			
1		2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)		https://openedu.ru/course/	
Профессиональные базы данных		http://e.lanbook.com/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:			
Основы коммерциализации технологических достижений: методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.04.04 "Агрономия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова; сост. О. Л. Брянская. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 57 с.			
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ			
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукты (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Брянская Ольга Леонидовна	Высшее, специалитет, экономист по бухгалтерскому учету, экономист, Профессиональная переподготовка по программе дополнительного	к.э.н. доцент	

	профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			