

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Балзико Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2024 12:06:24
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Финансы

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Экономика и организация АПК

Разработчик

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись И.О.Фамилия

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включает в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля) в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины (модуля), персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.2. ИД-2. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способы решения профессиональных задач	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
		ОПК 4.3. ИД-3. Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	виды распорядительных и организационных документов	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Перечень экзаменационных вопросов Критерии оценивания
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства для текущего контроля	Комплект заданий для практических работ Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов Критерии оценивания Шкала оценивания
	Кейс-задачи Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся Критерии оценивания Шкала оценивания
	Комплект тестовых заданий Критерии оценивания Шкала оценивания

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.2. ИД-2. Разрабатывает и обосновывает способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Полнота знаний	способы решения профессиональных задач	не знает и не понимает способы решения профессиональных задач	знает частично способы решения профессиональных задач	знает в целом способы решения профессиональных задач	знает в совершенстве способы решения профессиональных задач	Перечень экзаменационных вопросов Комплект заданий для практических работ Комплект контрольных вопросов для проведения устного опроса Кейс-задачи Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия» Комплект заданий для самостоятельной работы
		Наличие умений	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	не умеет использовать разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет не в полной мере разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет в целом разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	умеет в совершенстве разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	
		Наличие навыков	способностью разрабатывать и	не владеет навыками способностью	владеет частично навыками	владеет в целом навыками	владеет в совершенстве	

		(владение опытом)	обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	обучающихся Комплект тестовых заданий
ОПК 4.3. ИД-3. Составляет проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	Полнота знаний	виды распорядительных и организационных документов	не знает и не понимает виды распорядительных и организационных документов	знает частично виды распорядительных и организационных документов	знает в целом виды распорядительных и организационных документов	знает в совершенстве виды распорядительных и организационных документов		
	Наличие умений	составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	не умеет использовать составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	умеет не в полной мере составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	умеет в целом составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	умеет в совершенстве составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность		
	Наличие навыков (владение опытом)	способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	не владеет навыками способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет частично навыками способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет в целом навыками способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность	владеет в совершенстве навыками способностью составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б.1.О.18 Финансы	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов

1. Экономическая сущность финансов (ОПК-4)
2. Финансы – экономическая категория товарного производства (ОПК-4)
3. Денежный характер финансовых отношений (ОПК-4)
4. Эволюция понятия финансов (ОПК-4)
5. Виды финансовых отношений (ОПК-4)
6. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений (ОПК-4)
7. Функции финансов, как проявление их сущности (ОПК-4)
8. Понятие финансовой системы (ОПК-4)
9. Структура финансовой системы (ОПК-4)
10. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы (ОПК-4)
11. Становление и развитие финансовой системы РФ (ОПК-4)
12. Общее понятие об управлении финансами (ОПК-4)
13. Управление финансами на макро- и микроуровне (ОПК-4)
14. Содержание и значение финансового контроля (ОПК-4)
15. Финансовый аппарат РФ, функции органов управления (ОПК-4)
16. Министерство финансов РФ (ОПК-4)
17. Функциональные элементы управления финансами (ОПК-4)
18. Финансовое право и его роль в управлении финансами (ОПК-4)
19. Содержание и задачи финансовой политики (ОПК-4)
20. Составляющие финансовой политики (ОПК-4)
21. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики (ОПК-4)
22. Финансовая политика России на современном этапе ее развития (ОПК-4)
23. Социально-экономическая сущность бюджета (ОПК-4)
24. Функции государственного и муниципальных бюджетов (ОПК-4)
25. Бюджетная система РФ (ОПК-4)
26. Бюджетная классификация (ОПК-4)
27. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы (ОПК-4)
28. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность (ОПК-4)
29. Формы предоставления бюджетных средств (ОПК-4)
30. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит (ОПК-4)
31. Межбюджетные отношения (ОПК-4)
32. Обязательное социальное страхование, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан (ОПК-4)
33. Пенсионный фонд РФ (ОПК-4)

34. Порядок формирования Пенсионного фонда РФ и основные направления использования его средств (ОПК-4)
35. Реформирование пенсионной системы в РФ (ОПК-4)
36. Фонд социального страхования РФ (ОПК-4)
37. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ (ОПК-4)
38. Фонд обязательного медицинского страхования (ОПК-4)
39. Порядок формирования и расходования его средств (ОПК-4)
40. Особенности государственного социального страхования в других странах (ОПК-4)
41. Сущность государственного и муниципального кредита (ОПК-4)
42. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей (ОПК-4)
43. Государственные заимствования и их формы (ОПК-4)
44. Понятие государственного долга (ОПК-4)
45. Муниципальный кредит, его особенности (ОПК-4)
46. Управление государственным и муниципальным долгом (ОПК-4)
47. Финансы коммерческих организаций реального сектора экономики (ОПК-4)
48. Источники формирования капитала организации (ОПК-4)
49. Формирование и использование прибыли (ОПК-4)
50. Особенности организации финансов некоммерческих организаций (ОПК-4)
51. Финансовый механизм бюджетных учреждений (ОПК-4)
52. Финансовый механизм автономных учреждений (ОПК-4)
53. Финансовый механизм казенных учреждений (ОПК-4)
54. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. (ОПК-4)
55. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования (ОПК-4)
56. Бюджет домашних хозяйств (ОПК-4)
57. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства (ОПК-4)
58. Состав, значение и показатели расходов домашних хозяйств (ОПК-4)
59. Личные сбережения (ОПК-4)
60. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов (ОПК-4)
61. Виды финансовых рынков (ОПК-4)
62. Особенности формирования финансового рынка в РФ (ОПК-4)
63. Международные финансовые организации (ОПК-4)
64. Понятие и структура международных финансов (ОПК-4)
65. Международный валютный фонд (ОПК-4)
66. Группа всемирного банка (ОПК-4)
67. Участие России в международных финансовых организациях (ОПК-4)

4.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Не предусмотрены учебным планом

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в

ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для практических работ

Тема. Экономическая сущность финансов

Задание 1. Изучите эволюцию понятия финансов. Сделайте выводы и предложения.

Задание 2. Раскройте функции финансов, их содержание и направленность.

Задание 3. Дайте понятие и характеристику финансовой системы и ее структуру: государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов – коммерческих организаций, некоммерческих организаций, финансовых посредников, финансы домохозяйств.

Тема. Управление финансами

Задание 1. Раскройте общее понятие об управлении финансами.

Задание 2. Раскройте содержание и значение финансового контроля.

Задание 3. Охарактеризуйте Финансовый аппарат РФ, функции органов управления.

Задание 4. Раскройте содержание и задачи финансовой политики. Составляющие финансовой политики: бюджетная политика, налоговая политика, таможенная политика, ценовая политика, инвестиционная политика, социальная политика.

Тема. Бюджетная система страны

Задание 1. Раскройте социально-экономическую сущность и функции бюджета.

Задание 2. Охарактеризуйте бюджетную систему РФ.

Задание 3. Проведите анализ доходов федерального бюджета на текущий период.

Задание 4. Проведите анализ расходов федерального бюджета на текущий период.

Тема. Государственные внебюджетные фонды

Задание 1. Раскройте объективную необходимость государственного социального страхования.

Задание 2. Охарактеризуйте деятельность Пенсионного фонда РФ.

Задание 3. Охарактеризуйте деятельность Фонда социального страхования РФ.

Задание 4. Фонд обязательного медицинского страхования.

Задание 5. Раскройте особенности государственного социального страхования в других странах.

Тема. Государственный и муниципальный кредит

Задание 1. Раскройте сущность государственного и муниципального кредита.

Задание 2. Дайте понятие государственного долга.

Задание 3. Дайте понятие муниципального кредита, его особенности.

Задание 4. Раскройте методы управления государственным и муниципальным долгом.

Тема. Основы функционирования финансов коммерческих организаций

Задание 1. Раскройте сущность финансов коммерческих организаций реального сектора экономики. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.

Задание 2. Охарактеризуйте источники формирования капитала организации. Направления расходования по основным видам деятельности.

Задание 3. Проведите анализ формирования и использования прибыли предприятия.

Задание 4. Составьте схему формирования и использования финансовых ресурсов акционерного инвестиционного фонда.

Задание 5. Составьте схему, иллюстрирующую состав источников финансовых ресурсов коммерческих организаций различных организационных - правовых форм.

Задание 6. На основе данных, публикуемые в средствах массовой информации и экономической литературе, оцените современную доходность 10-15 видов предпринимательской деятельности граждан и проведите сравнительный анализ.

Тема. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Задание 1. Раскройте особенности организации финансов некоммерческих организаций.

Задание 2. Охарактеризуйте особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности

Задание 3. Раскройте финансовый механизм бюджетных учреждений.

Задание 4. Раскройте финансовый механизм автономных учреждений.

Задание 5. Раскройте финансовый механизм казенных учреждений.

Задание 6. Проанализируйте источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Тема. Финансы домашних хозяйств

Задание 1. Раскройте социально-экономическую сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.

Задание 2. Охарактеризуйте виды деятельности домашнего хозяйства (оплачиваемые работы в общественном и частном секторе, неоплачиваемые работы в рамках самого домашнего хозяйства, работы, выполняемые членами других домашних хозяйств или для них).

Задание 3. Раскройте финансовые решения домашних хозяйств.

Задание 4. Раскройте содержание бюджета домашних хозяйств.

Задание 5. Раскройте состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства.

Задание 6. Раскройте состав, значение и показатели расходов домашнего хозяйства.

Тема. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Задание 1. Охарактеризуйте финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

Задание 2. Перечислите виды финансовых рынков: по секторам торговли, по особенностям регулирования.

Задание 3. Раскройте особенности формирования финансового рынка в РФ.

Задание 4. Перечислите международные финансовые организации и охарактеризуйте направления их деятельности.

Задание 5. Раскройте участие России в международных финансовых организациях.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения задания на практическую работу в соответствии с вариантом;
- степень усвоения теоретического материала по теме практической работы;
- способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания;
- качество подготовки отчета по практической работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания практической работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания практической работы; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания практической работы с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Экономическая сущность финансов. Финансовая система

1. Финансы – экономическая категория товарного производства
2. Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений
3. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений
4. Функции финансов, как проявление их сущности
5. Понятие и структура финансовой системы

Тема. Управление финансами. Финансовая политика

1. Общее понятие об управлении финансами
2. Управление финансами на макро- и микроуровне
3. Содержание и значение финансового контроля
4. Финансовый аппарат РФ, функции органов управления
5. Содержание и задачи финансовой политики

6. Финансовая политика России на современном этапе ее развития
 - Тема. Бюджетная система страны
 1. Социально-экономическая сущность бюджета
 2. Функции государственного и муниципальных бюджетов
 3. Бюджетная система РФ
 4. Бюджетная классификация
 5. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы
 6. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность
 7. Межбюджетные отношения
 - Тема. Государственные внебюджетные фонды
 1. Основы обязательного социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан
 2. Пенсионный фонд РФ
 3. Типы пенсионных систем (распределительная и накопительная)
 4. Порядок формирования Пенсионного фонда РФ и основные направления использования его средств
 5. Реформирование пенсионной системы в РФ
 6. Фонд социального страхования РФ. Порядок формирования и расходования его средств
 7. Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ
 8. Фонд обязательного медицинского страхования
 9. Порядок формирования и расходования его средств
 10. Особенности государственного социального страхования в других странах
 - Тема. Государственный и муниципальный кредит
 1. Сущность государственного и муниципального кредита
 2. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей
 3. Государственные заимствования и их формы
 4. Понятие государственного долга
 5. Муниципальный кредит, его особенности
 6. Муниципальный долг, его структура
 7. Управление государственным и муниципальным долгом
 - Тема. Основы функционирования финансов коммерческих организаций
 1. Финансы коммерческих организаций реального сектора экономики
 2. Источники формирования капитала организации
 3. Направления расходования по основным видам деятельности. Финансовое планирование
 4. Формирование и использование прибыли
 5. Специфика функционирования коммерческих организаций малого бизнеса.
 - Финансовая поддержка малого бизнеса
 - Тема. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность
 1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
 2. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (государственные и муниципальные учреждения, потребительские кооперативы, общественные фонды, религиозные, благотворительные организации, политические партии, общественные движения)
 3. Финансовый механизм бюджетных учреждений
 4. Финансовый механизм автономных учреждений
 5. Финансовый механизм казенных учреждений
 6. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
 - Тема. Финансы домашних хозяйств
 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования
 2. Финансовые решения домашних хозяйств
 3. Бюджет домашних хозяйств
 4. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства
 5. Состав, структура и показатели расходов домашних хозяйств
 - Тема. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов
 1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов
 2. Виды финансовых рынков: по секторам торговли, по особенностям регулирования
 3. Особенности формирования финансового рынка в РФ
 4. Классификация финансовых инструментов

5. Международные финансовые организации
6. Понятие и структура международных финансов
7. Международный валютный фонд
8. Группа всемирного банка
9. Участие России в международных финансовых организациях

Критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию вопроса (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость устного ответа во времени с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно
85-71 балла «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов
70-56 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Кейс-задачи

Тема. Бюджетная система страны

Задание 1. Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов – 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней – 3 890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020,8 млн. руб.);
- объем расходов – 77 087,4 млн. руб.;
- объем расходов на обслуживание государственного долга – 1 980,2 млн. руб.;
- предельный объем государственного долга субъекта РФ – 18 500 млн. руб.

Требуется: проверить соответствие параметров бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание законодательно установленным ограничениям.

Задание 2. В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел. Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.
2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме таблицы:

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс. руб.	Прогноз НДФЛ, тыс. руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб
1	2	3	4=2*3	5	6	7=4/5*100, но не более 60%	8 = 5* (6+7)/100	9=4-8, если 9≥0
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

Примечание: Дополнительный норматив – дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов – 20%; бюджета субъекта РФ – 70%.

Задание 3. Бюджет муниципального образования на текущий год имеет следующую структуру доходов:

- Налоговые доходы - 6678827,3 тыс. руб.;
- Неналоговые доходы - 964623,1 тыс. руб.;
- Дотации - 26839,6 тыс. руб.;
- Субвенции - 3045191,8 тыс. руб.;
- Субсидии - 226000,0 тыс. руб.;
- Иные межбюджетные трансферты - 166160,8 тыс. руб.;
- ВСЕГО - 11 107 642,6 тыс. руб.

Рассчитайте объем собственных доходов бюджета и их долю в общем объеме доходов.

Тема. Государственные внебюджетные фонды

Задание 1. Заполните таблицу на основании действующего законодательства

Таблица 1 - Виды пособий и выплат по социальному страхованию

№ п/п	Наименование пособия	При каких случаях	Условия продолжительности	Размер пособия	Основание для снижения выплаты пособия	Какими законами регулируется пособие

Задание 2. На основе закона о бюджете ФСС рассчитать структуру доходов

Таблица 2 - Структура доходов ФСС РФ

№п/п	Показатель	20 г.		20 г.		20 г.	
		сумма	%	сумма	%	сумма	%
1.							

Тема. Основы функционирования финансов коммерческих организаций

Задание 1. В плане производственно-финансовой деятельности СПК «Нива» на 20__ год, в соответствии с заключенными договорами, осуществлен прогноз реализации произведенной продукции по следующим каналам: государству, продажа работникам хозяйства, выдача натурой в счет оплаты труда, общественное питание, прямые договоры, биржи.

Необходимо рассчитать:

1. Среднегодовую договорную цену на реализацию молока по прямым договорам и государству;
2. Общий объем реализации продукции хозяйствующего субъекта на планируемый год.

Исходные данные:

В соответствии с производственно-финансовым планом (уточненный прогноз представлен в рабочей тетради) имеются следующие данные:

Таблица 1 – Реализация продукции

Вид продукции	Каналы реализации, ц					
	Государству	Продажа работникам хозяйства	Выдача натурой в счет оплаты труда	Общественное питание	Прямые договоры	Биржи
Пшеница	16000	1800	6000	-	10050	8700
Ячмень	7000	1950	2300	-	4000	5500
Сено	-	100	-	-	-	-
КРС на мясо	1200	190	-	320	700	-
Молоко	физ.вес	14000	170	-	1100	1500
	зачетн.вес					

Примечание: Жирность молока определена – 3,8%;
Стандартная жирность – 3,6%.

Таблица 2 – Среднегодовые цены реализации

Вид продукции	Каналы реализации, ц					
	Государству	Работникам хозяйства	Выдача в счет оплаты труда	Общественное питание	Прямые договоры	иржи
Пшеница	800	500	500	-	800	800
Ячмень	600	150	300	-	600	650
Сено	-	60	-	-	-	-

КРС на мясо	2500	2000	-	2300	3000	-
Молоко		200	-	200		

Цена продажи 1 ц молока базисной жирности государству и по прямым договорам в январе составила 250 руб. Ежемесячный уровень инфляции и индексы роста рыночных цен на молоко прогнозируются с января до мая на уровне 20 %, с мая по октябрь ожидается снижение цен ежемесячно на 10 %, а в ноябре и декабре 15%.

Кроме того, 2/3 количества реализованного молока государству и по прямым договорам приходится на период с мая по сентябрь месяцы (равномерно в каждом месяце).

Таблица 3 – Прогноз среднегодовой рыночной цены и выручки от продажи молока при реализации по прямым договорам; государству

Месяцы	Текущая рыночная цена, руб.	Индекс роста (+), снижения (-) цен, %	Количество реализуемой продукции, ц	Выручка от реализации, тыс. руб.
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				
Июнь				
Июль				
Август				
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Всего	-	-	-	-
Среднегодовая рыночная цена				

Задание 2. Составьте прогноз производственной и полной себестоимости реализуемой предприятием сельскохозяйственной продукции на планируемый год.

Рассчитайте результат от реализации сельскохозяйственной продукции.

На основании прогнозных данных заполните форму № 29 производственно-финансового плана сельскохозяйственного предприятия «Расчет поступления средств и результатов от реализации продукции» Исходные данные:

1. Условия задачи 1.

2. В соответствии с планом маркетинга, прогнозом экономического и социального развития сельскохозяйственного предприятия, прогнозом информационных центров об изменении индексов цен на покупные товарно-материальные ценности и заработной платы имеются следующие данные о себестоимости реализуемой сельскохозяйственным предприятием продукции на будущий год.

Таблица 4 – Производственная себестоимость и невозмещаемые расходы по реализации 1 ц продукции

Вид продукции	Производственная себестоимость, руб.	Невозмещаемые расходы по реализации, руб.
Пшеница	610	8
Ячмень	390	9
Сено	60	-
КРС на мясо	2800	10
Молоко	230	1

Таблица 5 – Прогноз полной себестоимости реализуемой продукции на 20__ год

Вид продукции	Производственная себестоимость, руб.	Невозмещаемые расходы по реализации, тыс. руб.	Полная себестоимость реализуемой продукции, тыс. руб.
Пшеница			
Ячмень			
Сено			
КРС на мясо			
Молоко			
Итого			

Таблица 6 – Прогноз результата от реализации продукции, работ и услуг

Вид продукции	Реализовано, ц	Выручено от реализации, тыс. руб.	Себестоимость реализованной продукции – всего, тыс. руб.	Результат, тыс. руб.	
				прибыль, (+)	убыток, (-)
Пшеница					
Ячмень					

Сено					
КРС на мясо					
Молоко					
Итого					

Тема. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Задание 1. Рассчитать расходы общеобразовательных школ на заработную плату.

Группы классов	Среднегодовое количество классов	Количество учебных часов в неделю		Количество педагогических ставок	Средняя ставка зар. платы в месяц, руб.	ФЗП в год, тыс. руб.
		На 1 класс	На все классы			
1-4	14	24			7456	
5-9	22	30			8843	
10-11	7	36			10015	
Итого ФЗП персонала						
ФЗП адм.-обслуж. персонала	X	X	X	X	X	
Тарифный ФЗП	X	X	X	X	X	
Надтарифный ФЗП	X	X	X	X	X	
Общий ФЗП	X	X	X	X	X	

Число педагогических часов определяется на основе двух показателей – числа часов учебных занятий и нормы учебной нагрузки учителей в неделю. Базисный учебный план определяет предельно допустимую нагрузку на учащихся в часах. Норма учебной нагрузки учителя на ставку заработной платы составляет 18 часов в неделю. Располагая данными о среднегодовом количестве классов, нормами учебной нагрузки по классам, следует определить количество учебных часов в неделю на все классы. Количество педагогических ставок определяется делением количества учебных часов в неделю на все классы на педагогическую нагрузку на 1 ставку. ФЗП административно-обслуживающего персонала определяется в размере 30% от ФЗП педагогического персонала. Надтарифный фонд заработной платы составляет 25% от общего ФЗП.

Задание 2. Рассчитайте расходы на медикаменты в больнице

Отделения	На начало года	На конец года	Сроки развертывания	Средне- годовое число коек	Число дней функционирования	Число койко-дней	Норма расхода в 1 койко-день, руб.	Сумма расхода в год, тыс. руб.
Терапевтические	182	204	С 1.03			260	73	
Хирургическое	95	105	С 1.05			320	89	
Неврологии	60	50	С 1.08			300	82	
Итого			-	-	-	-	-	

Среднегодовое количество коек рассчитывается по следующей формуле: $K_{ср} = (K_{01.01} + (K_{новхп}) / 12)$, где $K_{ср}$ - среднегодовое количество коек, $K_{01.01}$ - количество коек на начало года, $K_{нов}$ - количество развернутых новых коек, n - количество месяцев функционирования новой койки в первый год. Число коек округляется до целого числа.

Критерии оценивания:

- соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (адекватность проблеме и рынку);
- оригинальность подхода (новаторство, креативность);
- применимость решения на практике;
- глубина проработки проблемы (обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, прогнозирование возможных проблем, комплексность решения).

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет оригинальный подход к решению поставленной проблемы, демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, анализ соответствующих источников. Формулировки кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты применения предложенного решения конкретны, измеримы и обоснованы
85-71 балла «хорошо»	Предложенное решение соответствует поставленной в кейс-задаче проблеме. Обучающийся применяет в основном традиционный подход с элементами новаторства, частично подкрепленный анализом соответствующих источников, демонстрирует хороший уровень теоретических знаний. Формулировки недостаточно кратки, ясны и точны. Ожидаемые результаты

70-56 баллов «удовлетворительно»	Предложенное решение требует дополнительной конкретизации и обоснования, в целом соответствует поставленной в задаче проблеме. При решении поставленной проблемы обучающийся применяет традиционный подход, демонстрирует твердые знания по поставленной проблеме. Предложенное решение содержит ошибки, уверенно исправленные после наводящих вопросов
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Наличие грубых ошибок в решении ситуации, непонимание сущности рассматриваемой проблемы, неуверенность и неточность ответов после наводящих вопросов. Предложенное решение не обосновано и не применимо на практике

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Дать правильный ответ на вопрос (задание) в строго отведённое время.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей и формирование команд, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента. Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема Бюджетная система страны

1. Федеральный бюджет РФ
2. Региональный бюджет (на примере субъекта РФ)
3. Местный бюджет (на примере муниципального образования)
4. Этапы бюджетного процесса РФ
5. Функции органов управления финансами

Тема. Государственный и муниципальный кредит

1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита
2. Классификация государственного кредита
3. Управление государственным кредитом
4. Государственные ценные бумаги

Тема Финансы домашних хозяйств

1. Доходы и расходы семейного бюджета
2. Планирование личного семейного бюджета
3. Планирование личных сбережений

Тема Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Понятие и содержание финансового рынка
2. Сегменты финансового рынка
3. Страховой рынок
4. Валютный рынок
5. Рынок ценных бумаг

Критерии оценивания:

- качество усвоения информации;
- выступление;
- содержание вопроса;
- качество ответов на вопросы;
- значимость дополнений, возражений, предложений;
- уровень делового сотрудничества;
- соблюдение правил деловой игры;
- соблюдение регламента;
- активность;
- правильное применение профессиональной лексики.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики; ответы и выступления четкие и краткие, логически последовательные; активное участие в деловой игре
85-71 балла «хорошо»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены с использованием профессиональной лексики с незначительными ошибками; ответы и выступления в основном краткие, но не всегда четкие и логически последовательные; участие в деловой игре

70-56 баллов «удовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал понимание сути поставленной проблемы; теоретические положения изложены со слабым использованием профессиональной лексики; ответы и выступления многословные, нечеткие и без должной логической последовательности; пассивное участие в деловой игре
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Участник деловой игры продемонстрировал затруднения в понимании сути поставленной проблемы; отсутствие необходимых знаний и умений для решения проблемы; затруднения в построении самостоятельных высказываний; обучающийся практически не принимает участия в игре

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Экономическая сущность финансов

1. Эволюцию понятия финансов. Сделайте выводы и предложения
2. Функции финансов, их содержание и направленность
3. Понятие и характеристика финансовой системы и ее структуры

Тема. Управление финансами. Финансовая политика

1. Общее понятие об управлении финансами
2. Содержание и значение финансового контроля
3. Финансовый аппарат РФ, функции органов управления
4. Содержание и задачи финансовой политики. Составляющие финансовой политики:

бюджетная политика, налоговая политика, таможенная политика, ценовая политика, инвестиционная политика, социальная политика

Тема. Бюджетная система страны

1. Социально-экономическая сущность и функции бюджета
2. Бюджетную систему РФ
3. Доходы федерального бюджета
4. Расходы федерального бюджета

Тема. Государственные внебюджетные фонды

1. Необходимость государственного социального страхования
2. Пенсионный фонд РФ
3. Фонда социального страхования РФ
- 4.. Фонд обязательного медицинского страхования
5. Особенности государственного социального страхования в других странах

Тема. Государственный и муниципальный кредит

1. Сущность государственного и муниципального кредита
2. Понятие государственного долга
3. Понятие муниципального кредита, его особенности
4. Методы управления государственным и муниципальным долгом

Тема. Основы функционирования финансов коммерческих организаций

1. Сущность финансов коммерческих организаций реального сектора экономики. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций
2. Источники формирования капитала организации. Направления расходования по основным видам деятельности

3. Анализ формирования и использования прибыли предприятия

Тема. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций
2. Особенности организации финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности

3. Финансовый механизм бюджетных учреждений

4. Финансовый механизм автономных учреждений

5. Финансовый механизм казенных учреждений

6. Источники формирования и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Тема. Финансы домашних хозяйств

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования

2. Виды деятельности домашнего хозяйства (оплачиваемые работы в общественном и частном секторе, неоплачиваемые работы в рамках самого домашнего хозяйства, работы, выполняемые членами других домашних хозяйств или для них)

3. Финансовые решения домашних хозяйств

4. Бюджет домашних хозяйств

5. Состав, значение и показатели доходов домашнего хозяйства

6. Состав и значение расходов домашних хозяйств

Тема. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов
 2. Виды финансовых рынков: по секторам торговли, по особенностям регулирования
 3. Классификация финансовых инструментов
 4. Международные финансовые организации
 5. Понятие и структура международных финансов
 6. Участие России в международных финансовых организациях
- Задание 2. Напишите небольшое эссе (объемом в 2-3 страницы) на одну из перечисленных

тем

Тема. Экономическая сущность финансов

Содержание и функции финансов

Финансы в общественном воспроизводстве

Становление и развитие финансовой системы РФ

Финансовые кризисы, формы, причины.

Тема. Управление финансами

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики

Финансовая политика России на современном этапе ее развития

Министерство финансов РФ: задачи и функции

Тема. Бюджетная система страны

Формы предоставления бюджетных средств

Бюджетный дефицит

Бюджетный профицит

Межбюджетные отношения

Тема. Государственные внебюджетные фонды

Типы пенсионных систем (распределительная и накопительная)

Порядок формирования Пенсионного фонда РФ и основные направления использования его

средств

Реформирование пенсионной системы в РФ

Порядок формирования и расходования средств ФСС

Страховые тарифы, критерии их определения и дифференциации

Основные направления использования средств Фонда социального страхования РФ

Тема. Государственный и муниципальный кредит

Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей

Особенность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты

Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита

Государственные заимствования и их формы

Муниципальный долг, его структура

Тема. Основы функционирования финансов коммерческих организаций

Финансовое планирование на предприятии

Специфика функционирования коммерческих организаций малого бизнеса

Финансовая поддержка малого бизнеса

Специфика функционирования финансово-промышленных групп

Тема. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

Особенности организации финансов государственных и муниципальных учреждений, потребительских кооперативов, общественные фонды, религиозные, благотворительные организации, политические партии, общественные движения.

Критерии оценивания:

- полнота раскрытия изучаемых вопросов для подготовки к занятиям;
- полнота раскрытия самостоятельно изучаемых вопросов;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнены все задания самостоятельной работы, обучающийся четко и без ошибок ответил на все вопросы, изученные самостоятельно
85-71 балла «хорошо»	Выполнены все задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
70-56 баллов «удовлетворительно»	Выполнены все задания самостоятельной работы с замечаниями; обучающийся ответил на все вопросы, изученные самостоятельно, с замечаниями
менее 55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания самостоятельной работы; обучающийся ответил на вопросы, изученные самостоятельно, с ошибками или не ответил на вопросы

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Финансовые отношения возникают:

- а) в процессе распределения и перераспределения ВВП и части национального богатства +
- б) только в процессе распределения ВВП
- в) в процессе распределения и потребления ВВП и национального богатства
- г) в процессе формирования национального богатства

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Финансовые отношения возникают в связи с формированием:

- а) только централизованных денежных фондов
- б) централизованных и децентрализованных финансовых фондов +
- в) только децентрализованных денежных фондов
- г) целевых специальных фондов

Задание 3 (выберите один вариант ответа). Финансовые ресурсы создаются:

- а) в непродуцированной сфере
- б) в сфере потребления
- в) в сфере материального производства +
- г) в сфере обмена

Задание 4 (выберите один вариант ответа). Инвестиционными ресурсами обладают:

- а) домохозяйства и государственный сектор
- б) домохозяйства и финансовые институты
- в) домохозяйства и коммерческие фирмы
- г) государственный сектор и финансовые институты +

Задание 5 (выберите один вариант ответа). В процессе перераспределения (вторичного распределения) добавленной стоимости формируются доходы:

- а) населения и корпораций +
- б) только корпораций
- в) государства, корпораций
- г) государства и финансовых корпораций

Задание 6 (выберите один вариант ответа). К централизованным финансовым фондам относят:

- а) только бюджеты федеральный и региональные
- б) только бюджеты государственных внебюджетных фондов
- в) только бюджеты федеральный, региональные и местные
- г) бюджеты федеральный, региональные и местные, государственных внебюджетных фондов

+

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Государственные финансы включают бюджеты:

- а) федеральный, субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов
- б) федеральный, субъектов Российской Федерации, местные, государственных внебюджетных фондов
- в) федеральный, местные, государственных внебюджетных фондов, территориальных государственных внебюджетных фондов
- г) федеральный, субъектов Российской Федерации, местные +

Задание 8 (выберите два и более правильных ответа). Финансовая политика состоит из:

- а) денежной +
- б) экономической
- в) кредитной +
- г) налоговой +

Задание 9 (выберите один вариант ответа). Субъектами государственной финансовой политики являются:

- а) органы местного самоуправления
- б) федеральные и региональные органы власти +
- в) органы власти субъектов Российской Федерации
- г) федеральные, региональные и местные органы власти

Задание 10 (выберите один вариант ответа). Финансовая политика включает в себя:

- а) налоговую, бюджетную, валютную, таможенную, денежно-кредитную политику +
- б) налоговую, бюджетную, экономическую, таможенную политику
- в) налоговую, бюджетную, экономическую, денежно-кредитную политику
- г) социальную, экономическую, инвестиционную политику

Раздел 2. Государственные и муниципальные финансы

Задание 11 (выберите один вариант ответа). Бюджет в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации – это:

- а) совокупность денежных отношений, связанных с формированием использованием централизованного фонда государства
- б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления +
- в) финансовый план государства, принимаемый законодательными (представительными) органами власти
- г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств Российской Федерации
- Задание 12 (выберите один вариант ответа). Доходы бюджета – это:
- а) финансовые средства, поступающие в бюджетную систему Российской Федерации в безвозмездном порядке
- б) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- в) денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации
- г) совокупность денежных отношений, связанных с формированием централизованного фонда государства
- Задание 13 (выберите один вариант ответа). Расходы бюджета – это:
- а) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- б) денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства
- в) финансовые средства государственных и местных органов власти
- г) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для исполнения расходных обязательств Российской Федерации
- Задание 14 (выберите один вариант ответа). К безвозмездным поступлениям относятся:
- а) бюджетные кредиты
- б) субсидии
- в) суммы принудительного изъятия
- г) средства самообложения граждан
- Задание 15 (выберите один вариант ответа). В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации бюджетная система Российской Федерации – это:
- а) основанная на государственном устройстве и административно территориальном делении РФ, регулируемая нормами международного права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
- б) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- г) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность бюджетов федеральных округов и внебюджетных фондов
- Задание 16 (выберите один вариант ответа). Консолидированный бюджет Российской Федерации - это:
- а) федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами
- б) федеральный бюджет и свод бюджетов других уровней бюджетной системы РФ, бюджеты государственных внебюджетных фондов, включая территориальные государственные внебюджетные фонды
- в) федеральный бюджет, свод бюджетов других уровней бюджетной системы РФ и бюджеты государственных внебюджетных фондов
- г) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность бюджетов федеральных округов и внебюджетных фондов
- Задание 17 (выберите один вариант ответа). Органом управления государственными финансами является:
- а) Министерство финансов РФ, Министерства финансов субъектов Российской Федерации, Министерство экономического развития РФ

- б) Министерство экономического развития и торговли, Счетная палата РФ, Министерство финансов
- в) Министерство финансов РФ и находящиеся в его ведении федеральные службы, финансовые органы субъектов РФ
- г) Министерства и ведомства Российской Федерации
- Задание 18 (выберите один вариант ответа). Источником формирования доходов государственных внебюджетных фондов являются:
- а) только страховые взносы юридических лиц
 - б) неналоговые доходы и безвозмездные поступления
 - в) только взносы физических лиц
 - г) только бюджетные ассигнования
- Задание 1 (выберите один вариант ответа). Пенсионный фонд предназначен для:
- а) выплаты пособий по нетрудоспособности
 - б) пенсионного обеспечения граждан
 - в) обеспечения прав граждан на медицинскую помощь
 - г) выплаты пособий безработным гражданам
- Задание 19 (выберите один вариант ответа). В состав государственных внебюджетных фондов включены:
- а) только федеральные фонды
 - б) только региональные фонды
 - в) федеральные и территориальные фонды
 - г) федеральные, региональные и местные фонды
- Задание 20 (выберите один вариант ответа). Пенсионный фонд формируется за счет:
- а) средств внебюджетных фондов
 - б) страховых взносов и межбюджетных трансфертов из федерального бюджета
 - в) средств страхователей
 - г) только единого социального налога
- Задание 21 (выберите один вариант ответа). Федеральный фонд обязательного медицинского страхования предназначен для:
- а) выравнивания финансовых условий деятельности территориальных фондов обязательного медицинского страхования в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования
 - б) пенсионного обеспечения граждан, медицинского страхования, выплаты пособий по нетрудоспособности
 - в) обеспечения прав граждан на медицинскую помощь, выравнивания финансовых условий выплаты пособий по нетрудоспособности
 - г) выравнивания финансовых условий деятельности территориальных фондов помощи безработным гражданам
- Задание 22 (выберите один вариант ответа). Выплата пособий по временной нетрудоспособности по истечении трех дней производится за счет средств:
- а) Пенсионного Фонда Российской Федерации
 - б) Фонда обязательного медицинского страхования
 - в) предприятия или организации, в которой трудится работник
 - г) Фонда социального страхования Российской Федерации
- Задание 23 (выберите один вариант ответа). К государственным внебюджетным фондам относится:
- а) фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации
 - б) фонд компенсаций
 - в) фонд обязательного медицинского страхования
 - г) Фонд национального благосостояния
- Раздел 3 Финансы хозяйствующих субъектов
- Задание 24 (выберите два и более правильных ответа). Финансовые планы экономических субъектов:
- а) смета доходов и расходов бюджетного учреждения +
 - б) баланс доходов и расходов промышленного предприятия +
 - в) финансовый план страховой компании +
 - г) бизнес-план предприятия
- Задание 25 (выберите два и более правильных ответа). Виды финансовых документов, разрабатываемые как прогноз:
- а) перспективный финансовый план РФ +
 - б) сводный баланс финансовых ресурсов РФ +
 - в) консолидированный бюджет РФ +
 - г) федеральный бюджет

Задание 26 (выберите два и более правильных ответа). Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- а) федеральный бюджет России +
- б) бюджет Псковской области +
- в) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации +
- г) консолидированный бюджет Российской Федерации

Задание 27 (выберите два и более правильных ответа). Финансовые планы, утверждаемые в форме закона:

- а) бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации +
- б) областные и краевые бюджеты +
- в) сводная бюджетная роспись
- г) смета доходов и расходов бюджетного учреждения

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Финансовое планирование - это:

- а) функциональный элемент системы управления финансами +
- б) элемент финансовой системы страны
- в) элемент финансовой политики
- г) элемент финансового механизма

Задание 29 (выберите два и более правильных ответа). Этапы финансового планирования:

- а) балансирование, сведение в одно целое отдельных статей доходов и расходов +
- б) финансового плана +
- в) расчеты по конкретным видам доходов и расходов на планируемый период +
- г) анализ выполнения плана за предыдущий период +

Задание 30 (выберите два и более правильных ответа). Факторы, оказывающие влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах:

- а) инфляционные процессы +
- б) налоговая политика +
- в) амортизационная политика +
- г) членство в отраслевом профсоюзе

Критерии оценивания

- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено от 26 до 30 тестов
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено от 21 до 25 теста
56-70 баллов «удовлетворительно»	Выполнено от 17 до 20 тестов
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено менее 16 тестов