

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 02.03.2026 17:27:25
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Технологический факультет**

Заведующий выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных животных

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч.

Аюрова Э.Б.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Технологический факультет

К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.01.02 Кинология

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 4

Продолжительность в
часах/неделях 144/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Контактная работа	14	14
Сам. работа	121	121
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Тарнуев Дмитрий Владимирович

Программа дисциплины

Кинология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 13.020. Профессиональный стандарт "СЕЛЕКЦИОНЕР ПО ПЛЕМЕННОМУ ЖИВОТНОВОДСТВУ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ" утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 года, регистрационный N 59263).

составлена на основании учебного плана:

b360302_z_4_TP.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

Протокол № 9 от 07.04.2025

Зав. кафедрой Аюрова Э.Б.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от 21.04.2025 г. протокол № 8

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Начальник отдела животноводства, племенного дела и рыбного хозяйства Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия

Попов Андрей Михайлович

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Аюрова Э.Б.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: - дать обучающимся знания по общим вопросам содержания, кормления, воспитания собак. Подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими основами разведения и племенной работы в собаководстве</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение физиологических и анатомических особенностей собак; -корма и кормление; -вопросы содержания и ухода за собаками; -основы разведения и племенной работы в служебном и охотничьем собаководстве; -породы и их происхождение, характеристика, использование; -изучение поведения и методов дрессировки собак; -профилактика заболеваний общих для человека и собак.
---	---

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	5 семестр	Преддипломная практика
3	5 семестр	Генетические основы селекции животных
4	5 семестр	Племенное дело в животноводстве
5	3 семестр	Диетология и использование лекарственных растений в кормлении животных
6	3 семестр	Зоотехнический анализ кормов
7	4 семестр	Пушное звероводство
8	5 семестр	Органическое животноводство
9	4 семестр	Технология первичной переработки продуктов животноводства
10	5 семестр	Шерстование
11	2 семестр	Адаптация завозных и импортных пород животных в условиях Республики Бурятия
12	3 семестр	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
13	2 семестр	Породоиспытание и породное районирование

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-2: Способен к принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

ИД-1ПКС -2 Знать: специализированные программы управления стадом

ИД-2ПКС-2 Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом

ИД-3ПКС-2 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

ИД-1ПКС-5 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных

ИД-2ПКС-5 Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных

ИД-3ПКС-5 Владеть основами проведения технологического аудита

Знать и понимать основы анатомии, физиологии и высшей нервной деятельности; нормативы и режимы кормления молодняка и взрослых собак при различном физиологическом состоянии; системы содержания собак; современные методы и приемы комплексной оценки и селекции собак; наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих признаков у собак, методы разведения; группы пород собак и их назначение; методы воспитания и дрессировки собак; наиболее распространенные заболевания опасные для человека и животных:

Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает специализированные программы управления стадом
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает специализированные программы управления стадом
Уровень 3	ИД-1 знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие, однако допускает некоторые неточности
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие

Уметь делать (действовать) определять породу собаки, проводить вязку и определять время охоты, проводить отбор и подбор пары животных используя современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, организовать оптимальные условия содержания и кормления, определять состояние собаки по физиологическим и этологическим признакам. :			
Уровень 1	ИД-2 не умеет анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом		
Уровень 2	ИД-2 Умеет удовлетворительно анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом		
Уровень 3	ИД-2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки		
Уровень 4	ИД-2 умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Владеть навыками (иметь навыки) практическими навыками разведения, кормления и содержания собак в условиях кинологических питомников и клубах собаководства, с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов. навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения кинологического предприятия			
:			
Уровень 1	ИД-3 Не владеет навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 2	ИД-3 Владеет удовлетворительно навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных		
Уровень 3	ИД-3 владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода, но допускает некоторые неточности		
Уровень 4	ИД-3 владеет навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-3: Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования;			
Знать: Основы органического животноводства, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных			
Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству			
Владеть: навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве			
Знать и понимать Основы органического животноводства, научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных:			
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 2	плохо знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 3	знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования		

Уметь делать (действовать) обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных в органическом животноводстве, использовать прикладные компьютерные программы по животноводству :			
Уровень 1	не умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Уровень 2	Умеет удовлетворительно планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Уровень 3	Умеет хорошо планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Уровень 4	Умеет отлично планировать эффективное использование племенных животных и материалов		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками анализа и управления технологическими программами и процессами в органическом животноводстве :			
Уровень 1	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 2	Владеет удовлетворительно навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 3	Владеет хорошо навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровень 4	Владеет отлично навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;			
ИД-1ПКС -2 Знать: специализированные программы управления стадом			
ИД-2ПКС-2 Уметь: анализировать состояние стада с использованием специализированных программ управления стадом			
ИД-3ПКС-2 Владеть: навыками обоснования конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных			
ИД-1ПКС-5 Знать: принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			
ИД-2ПКС-5 Уметь: определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных			
ИД-3ПКС-5 Владеть основами проведения технологического аудита			
Знать и понимать основы анатомии, физиологии и высшей нервной деятельности; нормативы и режимы кормления молодняка и взрослых собак при различном физиологическом состоянии; системы содержания собак; современные методы и приемы комплексной оценки и селекции собак; наследование экстерьерных, интерьерных и поведенческих признаков у собак, методы разведения; группы пород собак и их назначение; методы воспитания и дрессировки собак; наиболее распространенные заболевания опасные для человека и животных:			
Уровень 1	ИД-1 Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		
Уровень 2	ИД-1 плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных		

Уровень 3	ИД-1 знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Уровень 4	ИД-1 в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных						
Уметь делать (действовать) определять породу собаки, проводить вязку и определять время охоты, проводить отбор и подбор пары животных используя современные методы и приемы комплексной оценки и селекции животных, организовать оптимальные условия содержания и кормления, определять состояние собаки по физиологическим и этологическим признакам. :							
Уровень 1	ИД-2 не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 2	ИД-2 Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 3	ИД-2 Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Уровень 4	ИД-2 Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных						
Владеть навыками (иметь навыки) практическими навыками разведения, кормления и содержания собак в условиях кинологических питомников и клубах собаководства, с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов. навыками ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения кинологического предприятия :							
Уровень 1	ИД-3 Не владеет основами проведения технологического аудита						
Уровень 2	ИД-3 Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита						
Уровень 3	ИД-3 Владеет хорошо основами проведения технологического аудита						
Уровень 4	ИД-3 Владеет отлично основами проведения технологического аудита						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. раздел 1. Кинология							
1.1	Систематическое положение и происхождение домашней собаки	Лек	1	4	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	2	Лекция визуализация
1.2	Систематическое положение и происхождение домашней собаки	Ср	1	28	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.

1.3	Анатомия, физиология и высшая нервная деятельность	Пр	1	2	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос, вопросы к зачету.
1.4	Анатомия, физиология и высшая нервная деятельность	Ср	1	20	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
1.5	Генетика, разведение, содержание и кормление	Пр	1	2	ПКС-2, ПКС-3,		устный опрос
1.6	Генетика, разведение, содержание и кормление	Ср	1	20	ПКС-2, ПКС-3,		Устный опрос, тестовые задания, вопросы к зачету.
1.7	Поведение и дрессировка	Пр	1	2	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	2	Устный опрос, доклад Просмотр и обсуждения видеофильма
1.8	Поведение и дрессировка	Ср	1	18	ПКС-2, ПКС-3,		Устный опрос
1.9	Породы и их использование	Ср	1	23	ПКС-2, ПКС-3,		Устный опрос
1.10	Профилактика заболеваний незаразного и инфекционного характера	Лаб	1	4	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос
1.11	Профилактика заболеваний незаразного и инфекционного характера	Ср	1	12	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5		Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бузова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. https://e.lanbook.com/book/183624
Л1.2	Кахикало В. Г., Фенченко Н. Г., Назарченко О. В., Хохрин, С.Н. Кормление собак : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с. https://e.lanbook.com/book/64345
Л1.3	Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/197810
Л1.4	Гриценко, В.В. Курс теории дрессировки собак : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 364 с https://e.lanbook.com/book/120062

Дополнительная литература

Л2.1	Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы : учебник / Н.А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/643
Л2.2	Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учебник / Н.А. Слесаренко, А.Е. Сербский, Н.В. Бабищев, А.И. Торба. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с.. https://e.lanbook.com/book/642
Л2.3	Краткий курс морфологии собаки: Учебное пособие / Лазаренко Л.В., Беляев В.Д., Шляпников С.М. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2011. - 122 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/908802
Л2.4	Краткий курс физиологии собаки: Учебное пособие / Лазаренко Л.В., Голдырев А.А., Шляпников С.М. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2013. - 230 с. http://znanium.com/catalog/product/910396

Методическая литература

Л3.1	Кинология : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 78 с. - URL: https://elib.bgsha.ru/sotru/01214 .
Л3.2	Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 68 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/382352..

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

447	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)	60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
-----	---	---	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Кинология : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Д. В. Тарнуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 78 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01214>.

Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 68 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/382352>.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			