

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбинов Бадмацэ Бадмацэвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.11.2024 16:59:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна**

**Направление подготовки 35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и
флористика**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и) _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии _____

подпись уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ _____

подпись И.О.Фамилия

Директор библиотеки _____

подпись И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

От «___» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

 подпись

 уч.ст., уч. зв.

 И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

 подпись

 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <i>Рожинская В.В.</i> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 ³ /20 ⁴ г.г.	№ <u>1</u>	« <u>28.08</u> 20 <u>13</u> »	<i>Рожинская В.В.</i>	« <u>28.08</u> 20 <u>13</u> »
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н.
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559 н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательской, производственно-технологической и организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): изучение основных понятий ландшафтного дизайна, особенностей ландшафтов разных эпох и современности, основных элементов ландшафтного дизайна, общих вопросов декоративного садоводства и декоративной дендрологии, основных принципов эскизного проектирования ландшафта.

Задачи: управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-14	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения	ИД-1 _{ПКС-14.1.} разрабатывает проекты садово-парковых объектов	Знает как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы	Умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов; использовать полученные знания	Владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной

	населенных пунктов, технологий их эксплуатации		<p>ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знает как управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения</p>	<p>при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; умеет управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения</p>	<p>архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения</p>
	ИД-2ПКС-14.2. проводит озеленение населенных пунктов	<p>Знает как проводить озеленение населенных пунктов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные</p>	<p>Умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративных культур</p>	

			<p>декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>		
		<p>ИД-Зпкс-14.3. применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов</p>	<p>Знает управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав</p>	<p>Умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов; управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах в сфере благоустройства и озеленения, использовать базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования</p>	<p>Владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов</p>

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знает как управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; как проводить озеленение населенных пунктов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент

древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав;

уметь: разрабатывать проекты садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; умеет управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов; управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах в сфере благоустройства и озеленения, использовать базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования;

владеть: навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративных культур; навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-14 Способен организовать разработку проектов в садово-парковых объектах, проведении озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД-1 пкс – 14.1	Полнота знаний	знает как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знает как управлять агротехническим и процессами при уходе за объектами декоративного садоводства и питомниководства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения	не знает как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знает как управлять агротехническим и процессами при уходе за объектами декоративного садоводства и питомниководства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения	знает как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, но не знает как управлять агротехническими процессами при уходе за объектами садоводства, цветочводства и питомниководства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в	знает как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знает как управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочводства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства	в полной мере знает как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знает как управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочводства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплекты разноуровневых задач Кейс-задачи Комплекты заданий для деловой (ролевой) игры

			<p>архитектуры; знает как управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения</p>	<p>организации в сфере благоустройства и озеленения</p>	<p>и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения</p>	
--	--	--	--	---	---	--	--

		ения				
	Наличие умений	умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; умеет управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового хозяйства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения	не умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; умеет управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового хозяйства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения	умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры, но не умеет управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового хозяйства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения	умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; умеет управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового хозяйства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере умеет разрабатывать проекты садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; умеет управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового хозяйства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения

			ации по произв одству компле кса работ на террит ориях и объек тах, обеспе чение необхо димого уровня технич еской подгото вки произв одства и его постоя нного роста, повыш ение эффект ивност и произв одства и произв одител ьности труда в организа ции в сфере благоус тройств а и озелен ения					
		Наличи е навыко в (владен ие опытом)	владеет навыками разработ ки проектов садово-парковых объектов; навыками разработ ки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками управления агротехническим и процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководс тва, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах,	не владеет навыками разработ ки проектов садово-парковых объектов; навыками разработ ки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками управления агротехническим и процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководс тва, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах,	владеет навыками разработ ки проектов садово- парковых объектов; навыками разработ ки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур, но не владеет навыками управления агротехнически ми процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководс тва, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса	владеет навыками разработ ки проектов садово- парковых объектов; навыками разработ ки проектов ландшафтно й архитектуры, возделывани я декоративны х культур; навыками управления агротехничес кими процессами при уходе за объектами декоративног о садоводства, цветоводства и питомниково дства, навыками	в полной мере владеет навыками разработ ки проектов садово- парковых объектов; навыками разработ ки проектов ландшафтно й архитектуры, возделывани я декоративны х культур; навыками управления агротехничес кими процессами при уходе за объектами декоративног о садоводства, цветоводства и питомниково дства,	

			ения агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в сфере благоустройства и озеленения	обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в сфере благоустройства и озеленения	работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в сфере благоустройства и озеленения	управляющую организацию по производству работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в сфере благоустройства и озеленения, однако допускает некоторые неточности	навыками управления деятельностью организации по производству работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в сфере благоустройства и озеленения	
ИД-2 пкс – 14.2.	Полнота знаний	знает как проводить	не знает как проводить озеленение	знает как проводить озеленение	знает как проводить озеленение	в полной мере знает как	Вопросы к зачету Вопросы	

			ить озеленение населенных пунктов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	населенных пунктов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, но не знает основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	населенных пунктов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, однако допускает некоторые неточности	проводить озеленение населенных пунктов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	к экзамену Вопросы для устного опроса Темы рефератов в Комплекты разноуровневых задач Кейсы задачи Комплекты заданий для деловой (ролевой) игры
		Наличие умений	умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и	не умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и	умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и	умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и	в полной мере умеет проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного

			<p>ные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, но не умеет разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>о дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры</p>		
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративных культур</p>	<p>не владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративных культур</p>	<p>владеет навыками озеленения населенных пунктов, но не владеет навыками возделывания декоративных культур</p>	<p>владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративных культур, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративных культур</p>	
	ИД-3 пкс – 14.3.	Полнота знаний	<p>знает управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности</p>	<p>не знает управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного</p>	<p>знает управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня производства и его постоянного</p>	<p>знает управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня</p>	<p>в полной мере знает управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого</p>	<p>Вопросы к зачету Вопросы к экзамену Вопросы для устного опроса Темы рефератов Комплект разноуровневых задач Кейс задачи Комплект заданий для деловой (ролевой) игры</p>

			<p>ю организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности и производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав</p>	<p>производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав</p>	<p>роста, повышение эффективности и производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, но не знает базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав</p>	<p>технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, однако допускает некоторые неточности</p>	<p>о уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			тивной растительности, газонных трав					
		Наличие умений	умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов; управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах в сфере благоустройства и озеленения, использовать базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования	не умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов; управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах в сфере благоустройства и озеленения, использовать базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования	умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов; управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах в сфере благоустройства и озеленения, но не умеет использовать базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования	умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов; управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах в сфере благоустройства и озеленения, использовать базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования, однако допускает некоторые неточности	в полной мере умеет использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов; управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах в сфере благоустройства и озеленения, использовать базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования	

			принципы проектирования				
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового садоводства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	не владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового садоводства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового садоводства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; но не применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового садоводства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов, однако допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветочного и питомникового садоводства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов

			ации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ПКС–14 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	1 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна
		2 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна Б1.В.08 Газоноведение Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
		4 этап	Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики Б1.В.10 Флористика
		5 этап	Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Преддипломная практика

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
		Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики Б1.В.10 Флористика Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Б1.В.08 Газоноведение Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час
	семестр, курс*

	очная форма		заочная форма
	3 сем.	4 сем.	2 курс
1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, всего	64	72	20
- занятия лекционного типа	32	36	8
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)/практическая подготовка	32	36	12
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	8	9	156
2.1 Самостоятельная работа	8	9	156
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	Зачет	Экзамен-27	Зачет-4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	108
	Зачетные единицы	2	3
			180
			5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа			ВАРО					
		все го	лекци онно го ти па	занятия	ла бо ра тор ные ра бо ты	все го сам ра бо ты	Ф и к с и ро в а н н ы е ви ды (к он тр оль)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	<i>Теоретические основы ландшафтного дизайна</i>								ПКС-14	
	1.1. История возникновения и развития ландшафтного дизайна	4	4	4						
	1.2. Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	4	4	4						
	1.3. Элементы ландшафтного дизайна	4	4	4						
	1.4. Растительные композиции (элементы ландшафтного дизайна)	4	4	4						
	1.5. Клумбы	4	4	4						
	1.6. Газоны	4	4	4						
	1.7. Дендроконструкции. Живые изгороди	4	4	4						
	1.8. Декоративные водоемы	4	4	4						
	1.9. Малые архитектурные формы. Мощение и инженерные системы	4	4	4						
	1.10. Экологические основы и принципы формирования ассортимента декоративных растений для озеленения (с учетом особенностей экологических условий Байкальского региона)	4	4	4						
1.1. Исторические этапы развития	4	4		4						

	ландшафтного дизайна								
	1.2. Стилистические особенности ландшафтного дизайна	4	4		4				
	1.3. Растительные композиции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4	4		4				
	1.4. Клумбы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4	4		4				
	1.5. Газоны, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4	4		4				
	1.6. Дендроконструкции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4	4		4				
	1.7. Живые изгороди, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4	4		4				
	1.8. Декоративные водоемы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4	4		4				
	1.9. Малые архитектурные формы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4	4		4				
	1.10. Мощения и инженерные системы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4	4		4				
	1.11. Элементы ландшафтного дизайна	7						7	
	<i>Основы ландшафтного проектирования</i>								
	2.1. Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции	4	4	4					
	2.2. Плоскостные композиции, объёмно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	4	4	4					
	2.3. Основы и особенности ландшафтного проектирования	4	4	4					
	2.4. Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование	4	4	4					
	2.5. Анализ и описание участка, эскизное проектирование	4	4	4					
2	2.6 Особенности проектирования объектов различного назначения	8	8	8					
	2.7. Плоскостные композиции, объёмно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	4	4		4				
	2.8. Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование.	4	4		4				
	2.9. Анализ и описание участка	4	4		4				
	2.10. Эскизное проектирование	8	8		8				
	2.11. Особенности проектирования объектов различного назначения.	8	8		8				
	2.12. Основы композиции	5						5	
	2.13. Принципы и этапы ландшафтного проектирования	5						5	
	Контроль	27							27
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет/экзамен
	Итого по дисциплине	180	136	68	68			17	27
	Заочная форма обучения								
	<i>Теоретические основы ландшафтного дизайна</i>								
	1.1. История возникновения и развития ландшафтного дизайна	2	2	2					
	1.2 Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	2	2	2					
1	1.3. Исторические этапы развития ландшафтного дизайна	2	2		2				
	1.4. Растительные композиции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	2	2		2				
	1.5. История возникновения и развития ландшафтного дизайна	30						30	
									ПКС-14

	1.6. Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	30					30		
	1.7. Элементы ландшафтного дизайна	30					30		
2	<i>Основы ландшафтного проектирования</i>								
	1.1. Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции	4	4	4					
	1.2. Плоскостные композиции, объемно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	4	4		4				
	1.3. Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование.	4	4		4				
	1.4. Основы композиции	30					30		
	1.5. Принципы и этапы ландшафтного проектирования	36					36		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Зачет
	Итого по дисциплине	180	20	8	12		156	4	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1	История возникновения и развития ландшафтного дизайна	2	2	Лекция - визуализация
	2	Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	4	2	
	3	Элементы ландшафтного дизайна	4		
	4	Растительные композиции (элементы ландшафтного дизайна)	4		Лекция - визуализация
	5	Клумбы	4		
	6	Газоны	4		
	7	Дендроконструкции. Живые изгороди	4		
	8	Декоративные водоемы	4		
	9	Малые архитектурные формы. Мощения и инженерные системы	4		
	10	Экологические основы и принципы формирования ассортимента декоративных растений для озеленения (с учетом особенностей экологических условий Байкальского региона)	4		
2	11	Основы композиции. Фрагменты, элементы и изобразительные детали композиции. Основные составляющие композиции	4	4	
	12	Плоскостные композиции, объемно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	4		Лекция - визуализация
	13	Основы и особенности ландшафтного проектирования	4		
	14	Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование	4		
	15	Анализ и описание участка, эскизное проектирование	4		
	16	Особенности проектирования объектов различного назначения	8		
Общая трудоемкость лекционного курса			68	8	×
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		68	- очная форма обучения		14
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		2

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные
---	------	-------------------------------	----------------------------

р а з д е л а	з а н я т и я		формы*		Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Исторические этапы развития ландшафтного дизайна	4	2		ПЗ	Устный опрос
	2	Стилистические особенности ландшафтного дизайна	4			ПЗ	Представление реферата
	3	Растительные композиции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4	2	Деловая (ролевая) игра	ПЗ	Комплект разноуровневых задач
	4	Клумбы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4			ПЗ	Комплект разноуровневых задач
	5	Газоны, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4			ПЗ	Представление реферата
	6	Дендрокомпозиции, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4			ПЗ	Комплект разноуровневых задач
	7	Живые изгороди, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4			ПЗ	Комплект разноуровневых задач
	8	Декоративные водоемы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4			ПЗ	Комплект разноуровневых задач
	9	Малые архитектурные формы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4			ПЗ	Представление реферата
	10	Мощение и инженерные системы, особенности проектирования, создания и эксплуатации	4			ПЗ	Комплект разноуровневых задач
2	11	Плоскостные композиции, объемно-пространственные композиции, растительные композиции и их свойства	4	4		ПЗ	Представление реферата
	12	Этапы ландшафтного проектирования: сбор и анализ исходных данных; составление задания на проектирование.	4	4		Практическая подготовка	Решение кейс-задач
	13	Анализ и описание участка	4			ПЗ	Комплект разноуровневых задач
	14	Эскизное проектирование	8		Деловая (ролевая) игра	ПЗ	Комплект разноуровневых задач
	15	Особенности проектирования объектов различного назначения.	8			ПЗ	Комплект разноуровневых задач
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.		Из них в интерактивной форме:		час.

- очная форма обучения	68	- очная форма обучения	14
- заочная форма обучения	12	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ	-		
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Элементы ландшафтного дизайна	Работа с литературой и интернет ресурсами	7	Устный опрос
2	Основы композиции	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение разноуровневых задач	5	Проверка решения разноуровневых задач
	Принципы и этапы ландшафтного проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение кейс-задач	5	Проверка кейс-задач
Итого:			17	
Заочная форма обучения				
1	История возникновения и развития ландшафтного дизайна	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Устный опрос
	Стили, направления и принципы ландшафтного дизайна	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение разноуровневых задач	30	Проверка решения разноуровневых задач
	Элементы ландшафтного дизайна	Работа с литературой и интернет ресурсами	30	Устный опрос
2	Основы композиции	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение разноуровневых задач	30	Проверка решения разноуровневых задач
	Принципы и этапы ландшафтного проектирования	Работа с литературой и интернет ресурсами, решение кейс-задач	36	Проверка кейс-задач
Итого:			156	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения

промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
6.3. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Храпач, В.В. Ландшафтный дизайн: учебник / В.В. Храпач. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 312 с.	https://e.lanbook.com/book/116380
Котляр М. Я. Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие / М. Я. Котляр, Н. Ю. Поломошнова; ФГОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 76 с. (36 экз.)	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Бессмольная М. Я. Декоративная дендрология: учебное пособие / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю. Поломошнова; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2730
Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. - 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с.	https://e.lanbook.com/book/112046
Сокольская, О.Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 332 с.	https://e.lanbook.com/book/99225
Основы ландшафтного дизайна: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 140 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4342

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

(электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	https://www.elibrary.ru/
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы ландшафтного дизайна: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 140 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=434 <u>2</u>

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основы ландшафтного дизайна: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 "Садоводство" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост.: М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 140 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=434 <u>2</u>

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина,	Мультимедиа-проектор NEC M230X (1 шт.); Монитор Samsung (1 шт.); Экран проекционный Scream	Занятия семинарского типа,

д.№8, Учебный корпус)	Media Goldview (1 шт.) Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы / Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Компьютер в сборе (ПК DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор Asus, клавиатура, мышь) (8 шт.) компьютер в сб. (монитор, мышь, фильтр, колонки, кулер, память операт., блок. процес. (1 шт.) Сканер HP; МФУ Samsung SCX-4220 (принтер); Принтер струйный HP Design (1 шт.); Доска аудиторная поворотная напольная, 2 рабочей поверхности 1500*1000 (мел/фломастер) (1 шт.); Стол рабочий (9 шт.); Тумба приставная 70 (В) (1 шт.); Стул Изо (10 шт.)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	Монитор TFT 19 LG (1 шт.); Колонки к интерактивным доскам Smart 6 и 8 серии (USB) без проектора Smart (1 шт.); Комплект: интерактивная доска SMART Board SBM685 (1 шт.); Проектор короткофокусный Vivitek DW882ST (1 шт.); Аудиосистема (1 шт.)	Занятия лекционного типа

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска,

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дымчикова Марина Сергеевна	Высшее. Промышленное и гражданское строительство. Инженер	без ученой степени, без ученого звания

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование,

оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	17
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	22
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	23
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	27