

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 03.06.2026 10:30:04
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Экономический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.

подпись

«13» января 2026 г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Экономический факультет

К.Э.Н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.

подпись

«13» января 2026 г.

Рабочая программа Дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Стратегический менеджмент в агробизнесе

Направление 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Менеджмент**

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1 Семестр 2	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	89	89
Итого	180	180

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):

, Тимофеева Наталья Сергеевна

Программа дисциплины

Стратегический менеджмент в агробизнесе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952);

- 08.043. Профессиональный стандарт "ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. N 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный N 63289);

составлена на основании учебного плана:

m38.04.02_o_2.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмент

Протокол № 7 от 12.01.2026

Зав. кафедрой Суворова А.В.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Экономический факультет от «13» января 2026г., протокол №54

Председатель методической комиссии Экономический факультет

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель начальника отдела правовой, финансовой и организационной работы Министерства промышленности, торговли и инвестиций РБ

Понаморева Ольга Николаевна

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Суворова А.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по стратегическому анализу, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе
- Задачи: формирование системы знаний и практических навыков по стратегическому менеджменту в АПК; развитие знаний, умений, навыков к разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, а также владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть Б1.В

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Методология научно-проектной деятельности
2	1 семестр	Деловой иностранный язык
3	1 семестр	Методы исследований в менеджменте

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	3 семестр	Корпоративная стратегия
2	3 семестр	Управление рисками в агробизнесе
3	3 семестр	Финансовый менеджмент организаций АПК
4	4 семестр	Производственная практика
5	4 семестр	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	4 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

Знать и понимать последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов последовательность разработки сценария реализации стратегии основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде:

Уровень 1	Знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов не знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Знает частично последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Знает в совершенстве последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Уровень 2	Знает последовательность разработки сценария реализации стратегии не знает последовательность разработки сценария реализации стратегии Знает частично последовательность разработки сценария реализации стратегии Знает последовательность разработки сценария реализации стратегии Знает в совершенстве последовательность разработки сценария реализации стратегии

Уметь делать (действовать) разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде:

Уровень 1	<p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Не умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Умеет частично разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Умеет в совершенстве разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>		
Уровень 2	<p>Умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>Не умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>Умеет частично строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>Умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>Умеет в совершенстве строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>		
<p>Владеть навыками (иметь навыки) способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде:</p>			
Уровень 1	<p>Владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Не владеет способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Владеет частично способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Владеет навыками способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>Владеет в совершенстве способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>		
Уровень 2	<p>Владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>Не владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>Владеет частично способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>Владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>Владеет в совершенстве способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПКС-2: Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;			

Знать и понимать последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов последовательность разработки сценария реализации стратегии основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде:							
Уровень 1	Знает основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде не знает основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Знает частично основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Знает основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Знает в совершенстве основы стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде						
Уметь делать (действовать) разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде:							
Уровень 1	Умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Не умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Умеет частично осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Умеет в совершенстве осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде						
Владеть навыками (иметь навыки) способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде:							
Уровень 1	Владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Не владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Владеет частично способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Владеет в совершенстве способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована		минимальный		средний		высокий	
Оценки формирования компетенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1		Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Сущность стратегического управления организацией АПК. Основные задачи создания стратегии							
1.1	Общая характеристика стратегического управления	Лек	2				Лекция -визуализация
1.2	Понятие и значение миссии организации, направления её формирования	Лек	2				Лекция -визуализация

1.3	Различные подходы к росту фирмы	Лек	2				Лекция -визуализация
1.4	Конкурентное преимущество и основные пути его определения	Лек	2				
1.5	Конкурентное преимущество и основные пути его определения	Лек	2				
Раздел 2. Раздел 2. Анализ стратегических факторов внешней среды. Анализ состояния организации АПК							
2.1	Основные составляющие и типы внешней среды. Цели ее анализа	Лек	2				
2.2	Управленческий анализ, его цели и методы. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения	Лек	2				

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

ЛП.1	Зайцев Л.Г., Соколова М.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство "Магистр", 2013. - 528 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=18104
ЛП.2	Лапыгин Ю.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2007. - 236 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=38724
ЛП.3	Комаров Е.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2010. - 233 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=53570
ЛП.4	Новичков В.И., Дембовский В.Р., Виноградова И.М. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 202 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=134457
ЛП.5	Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2016. - 79 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=267637
ЛП.6	Котлер Ф., Бергер Р., Бикхофф Н., Матвеева И. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы [Электронный ресурс]:Справочная литература. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 132 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=333580

Дополнительная литература

ЛП.1	Родионова В.Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2020. - 106 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352581
ЛП.2	Купцов М. М. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2019. - 184 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=354472
ЛП.3	Курлыкова А.В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2018. - 176 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=372059

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
533	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет менеджмента) (Кабинет документационного обеспечения управления) (Кабинет правового обеспечения)	23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная панель Lumien LMP8603 MLRU, компьютер ПК IRU Office 310H5SM MTi5 – 12 шт., с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 12 шт., монитор Acer LCD Monitor Quick Start Guide (QSG)- 12 шт., Стенд 2 шт. Список ПО на компьютерах: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

	профессиональной деятельности) (533)	Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Система управления проектами Advanta. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1 Программа обработки и анализа социологической и маркетинговой информации «Vortex», версия 10 Программа стратегического финансового планирования, анализа инвестиционных проектов и подготовки бизнес-планов «Альт-Инвест»	
535	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (535)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран. 2 стенда. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8 , Библиотечно-информационный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ишигинов, Иван Валерьевич.
Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" / И. В. Ишигинов, Н. С. Тимофеева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова", Кафедра "Менеджмент". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 121 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=1408>. - 50 экз. - 182.04 р... - Текст : непосредственный.

Тимофеева, Наталья Сергеевна.
Стратегический менеджмент на предприятии АПК : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.04.04 "Агрономия" / Н. С. Тимофеева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 78 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2877>. - Б. ц... - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тимофеева Наталья Сергеевна		доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, 		

осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.