

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Баликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.11.2024 09:33:58  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Лесоводство и  
лесоустройство

к.б.и, доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Баханова М.В.  
ФИО  
Яков  
подпись

«28» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического  
факультета

к.с.-х.н, доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Миняев А.Д.  
ФИО  
М  
подпись

«28» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.05.03 Лесная пирология

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) Лесное хозяйство  
бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Лесоводство и лесоустройство

Разработчик

Яков  
подпись

к.б.и, доцент  
уч. ст., уч. зв.

М.В. Баханова  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Дал  
подпись

к.с.-х.н.  
уч. ст., уч. зв.

Б.Ж. Ямбалва  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Яков  
подпись

М.В. Баханова  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Верш  
подпись

С.Вершинин  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесостроительство

От «19» января 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесостроительство

Басов  
подпись

к.б.н., доцент  
уч.ст., уч. зв.

М.В. Баханова  
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» января 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Долл  
подпись

к.с.н.  
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Рамаданова  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель руководителя

группы АУ/РБ "Лесострой"  
подпись

Степанов О.В.  
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баханова М.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>Басов</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
3	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
4	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.
5	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г.		«__»__20__г.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 706;

- Профессиональный стандарт Инженер по лесопользованию, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566 н.

### Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися

В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование у студента компетенций в области осуществления охраны лесов, навыка обустройства лесов в части противопожарного устройства и тушения лесных пожаров.

**Задачи:** получение студентами знаний о природе лесных пожаров, противопожарной организации территории, предупредительных противопожарных мероприятиях, методах активной борьбы с лесными пожарами и охране леса от пожаров; использование студентами практических рекомендаций по прогнозированию горимости леса, организации и проведению пожарофилактических мероприятий; овладение студентами тактическими приемами и способами тушения лесных пожаров.

### Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.05.03 Лесная пирология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-5	умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ИД-1 <sub>пкс-5</sub> Знает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.
		ИД-2 <sub>пкс-5</sub> Использует знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Знает природу леса и понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и

профессиональной деятельности, этапы проведения необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

**Уметь:** применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

**Владеть:** знаниями технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС – 5 умение использовать знания технологических систем, средств и методов при решении и професс	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся не знает и не понимает технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся знает и понимает не в полной мере технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся знает и понимает хорошо технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся знает и понимает в полной мере технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Перечень вопросов к зачету, перечень экзаменационных вопросов, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, перечень дискуссионных тем и вопросов

иональн ых задач лесовос становл ения, ухода за лесами, охраны, защиты и использ ования лесов		<b>Наличие умений</b>	Умеет примен ять технол огическ ие систем ы, средств а и методы лесо сстано вления, ухода, охраны, защиты , использ ования лесов.	Обучающийся не умеет применять технологические системы, средства и методы лесовосстановле ния, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся умеет не в полной мере применять технологически е системы, средства и методы лесовосстано вления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся умеет хорошо применять технологичес кие системы, средства и методы лесо восстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	Обучающийся умеет в полной мере применять технологичес кие системы, средства и методы лесо восстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	для «круглого стола» (дискуссии), комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся, комплект тестовых заданий, кейс – задачи,  перечень тем для реферато в, докладов, сообщени й, презента ций
		<b>Наличие навыко в (владен ие опытом)</b>	Владеет т навыка ми примен ения технол огическ их систем, средств и методо в лесо сстано вления, ухода, охраны, защиты , использ ования лесов.	Обучающийся не владеет навыками применения технологических систем, средств и методов лесо восстано вления, ухода, охраны, средств и методов использования лесов.	Обучающийся владеет не в полной мере навыками применения технологически х систем, средств и методов лесо восстано вления, ухода, охраны, защиты, использования лесов.	Обучающийся владеет хорошо навыками применения технологичес ких систем, средств и методов лесо восстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	Обучающийся владеет в полной мере навыками применения технологичес ких систем, средств и методов лесо восстано вления, ухода, охраны, защиты, использовани я лесов.	
	ИД-2 пкс- 5	<b>Полнота знаний</b>	Знает природ у леса и пони мает важно сть примен ения эти х знаний при плани ровании и провед ении ухода, охраны, защиты леса и лесо сстано вления.	Обучающийся не знает природу леса и не понимает важность применения этих знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесо восстано вления.	Обучающийся знает не в полной мере природу леса и не до конца понимает важность применения эти х знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесо восстано вления.	Обучающийся знает хорошо природу леса и понимает важность применения эти х знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесо восстано вления.	Обучающийся знает в полной мере природу леса и понимает важность применения эти х знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесо восстано вления.	

		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Обучающийся не умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Обучающийся умеет не в полной мере применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Обучающийся хорошо умеет применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Обучающийся умеет в полной мере применять полученные знания при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Обучающийся не владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Обучающийся владеет не в полной мере навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Обучающийся хорошо владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.	Обучающийся в полной мере владеет навыками применения полученных знаний при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления.

### Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
3	ПКС – 5 умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства, Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных ресурсов
		2 этап	Б1.В.03 Лесное семеноводство в Байкальском регионе, Б1.В.ДВ.03.02 Основы земледелия в лесном хозяйстве, Б1.ДВ.03 Основы сельскохозяйственных пользований в лесном хозяйстве
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Химическая защита леса в Байкальском регионе, Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса, Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа, Б1.В.05.03 Лесная пирология
		5 этап	Б1.В.05.03 Лесная пирология Б1.В.05.02 Технология лесозащиты Б1.В.05.04 Лесоводство
		6 этап	Б1.В.05.04 Лесоводство Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Индекс и наименование	Индекс и наименование
--	-----------------------	-----------------------

Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)	дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
1	2	3	4
Б1.В.ДВ.01.01 Утилизация отходов лесного хозяйства	Знать: методику анализа результатов отдельных этапов экспериментальных исследований, технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, возникновение отходов, как результат деятельности человека; организацию защиты окружающей среды в системе обращения с отходами лесного хозяйства; особенности процесса утилизации отходов лесного хозяйства; процесс переработки отходов лесного хозяйства;	Б1.В.05.04 Лесоводство Б2.В.02.03(Гд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.В.05.04 Лесоводство Б1.В.05.02 Технология лесозащиты
	Уметь: применять знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, разбираться в методах утилизации и переработки отходов лесного хозяйства, понимать особенности воздействия отходов лесного хозяйства на окружающую среду; определять класс опасности отходов лесного хозяйства, объяснять механизмы образования и утилизации, переработки отходов лесного хозяйства, применять знания о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и лесовосстановления; Владеть: проведения и анализа результатов отдельных этапов экспериментальных исследований, навыками использования технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов, обращения с отходами в лесном хозяйстве, применения знаний о природе леса при планировании и проведении ухода, охраны, защиты леса и		

		лесовосстановления.		
Б1.В.ДВ.01.02 Химия лесных ресурсов		Знать: химию лесных ресурсов, роль экспериментов для полноты знаний в области химии лесных ресурсов, классификацию и теоретические основы методов анализа; Уметь: выбирать оптимальный метод анализа; осуществлять операции анализа, готовить растворы, проводить экстракцию растительного сырья с помощью неорганических и органических растворителей; Владеть: навыками определения и расчета составов химических соединений как с помощью химических, физико-химических методов анализа, методиками работы на лабораторном оборудовании.		
Б1.В.03 семеноводство Байкальском регионе	Лесное в	Знать: современные технологии лесного семеноводства;		



	<p>принадлежность, названия основных видов лесных декоративных растений, вредных и полезных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов; принципы рационального и неистощительного пользования ресурсами леса; комплекс мероприятий по повышению продуктивности лесных угодий; технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования;</p> <p>Уметь: применять современные технологии в лесном семеноводстве; использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленное на развитие семенной отрасли в лесном хозяйстве; применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем; применять технологические системы, средства и методы при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования;</p> <p>Владеть: владеть методикой рационального лесопользования; навыками использования основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности; современными технологиями в лесном семеноводстве; технологическими системами, средствами и методами при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.02.01Химическая защита леса в Байкальском регионе</p>	<p>Знать: требования к технике безопасности и санитарно-гигиенические требования при применении пестицидов; способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов при применении пестицидов; классификацию средств защиты леса; препараты,</p>		

	<p>регулирующие численность и развитие вредных организмов, токсичность пестицидов, основы;</p> <p>устойчивость вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, физико-химические основы применения пестицидов; средства защиты леса от вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск по требованиям к технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям при применении пестицидов; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов при применении пестицидов; проводить качественный анализ пестицидов и их оценку, определять концентрацию раствора пестицидов; проводить анализ остаточных количества пестицидов в биологических и абиотических средах, сравнительную активность препаратов;</p> <p>Владеть: Навыками поиска требований к технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям при применении пестицидов; методами создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов при применении пестицидов; физико-химическими методами применения химических средств защиты леса; методом оценки токсичности пестицидов.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.02.02 Биологические методы защиты леса</p>	<p>Знать: требования к технике безопасности и санитарно-гигиенические требования при применении биологических пестицидов; способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов при применении биологических пестицидов; классификацию средств защиты леса; препараты, регулирующие численность и развитие вредных организмов, токсичность</p>		

	<p>биологических пестицидов, основы; устойчивость вредных организмов к биологическим пестицидам, влияние биологических пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения биологических пестицидов, физико-химические основы применения биологических пестицидов; средства защиты леса от вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск по требованиям к технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям при применении биологических пестицидов; создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов при применении биологических пестицидов; проводить качественный анализ биологических пестицидов и их оценку, определять концентрацию раствора биологических пестицидов; проводить анализ остаточных количества биологических пестицидов в биологических и абиотических средах, сравнительную активность биопрепаратов препаратов;</p> <p>Владеть: навыками поиска требований к технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям при применении биологических пестицидов; методами создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов при применении биологических пестицидов; физико-химическими методами применения биологических средств защиты леса; методом оценки токсичности биологических пестицидов;</p>		
--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
1	6 сем.	7 сем.	3 курс	4 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	70	64	20	14
- занятия лекционного типа	28	32	6	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	42	32	14	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	74	8	84	90
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	74	8	84	90

3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		зачет	зачет с оценкой	зачет - 4	зачет с оценкой - 4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	72	108	108
	Зачетные единицы	4	2	3	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
<i>Введение в дисциплину «Лесная пирология»</i>									
1	1.1 Значение и краткая история лесной пирологии как науки. Ее место в ряду лесохозяйственных дисциплин.	4	4	4					ПКС - 5
	1.2 Введение в дисциплину. Горимость лесов в основных лесных странах мира. Входной контроль.	8	4			4	4		
	1.3 Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес и ОС. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров.	2	2			2			
	1.4 Лесные пожары и их виды, их глобальное значение для биосферы Земли. Классификация лесных пожаров.	4	4	2		2			
<i>Природа лесных пожаров</i>									
2	2.1 Природа разных видов лесных пожаров. Высокоинтенсивные и пятнистые лесные пожары.	6	6	2	2	2			
	2.2 Процесс горения при лесных пожарах. Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	10	2		2		8		
	2.3 Описание и характеристика типов основных проводников горения	6	2		2		4		
	2.4 Причины, возникновение, распространение и развитие лесных пожаров.	4	4			4			
	2.5 Прогноз распространения и развития пожара	6	2		2		4		
	2.6 Лесной пожар и его основные элементы.	4	4	4					
<i>Охрана лесов от пожаров</i>									
3	3.1 Лесные горючие материалы и их классификация. Пожарная опасность, ее виды. Пожароопасный сезон, период, лесопожарные пояса. Шкалы природной пожарной опасности.	4	4	2	2				
	3.2 Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	10	2		2		8		
	3.3 Погода и лесные пожары. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Комплексный показатель горимости.	2	2			2			
	3.4 Определение классов пожарной опасности и среднезвешенного класса ПО	4	4			4			
	3.5 Возникновение и развитие лесных пожаров. Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное и авиационное обнаружение лесных пожаров. Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура. Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние.	6	2		2		4		
	3.6 Противопожарная профилактика в лесах. Методы обнаружения лесных пожаров.	2	2	2					
	3.7 Преимущества и недостатки различных методов обнаружения пожаров	4					4		

	3.8 Правила пожарной безопасности в лесах РФ и ответственность за их нарушение	2	2			2			
	3.9 Предупреждение возникновения лесных пожаров	4	4			4			
4	<i>Тушение лесных пожаров</i>								
	4.1 Условия прекращения горения. Классификация огнетушащих средств. Тушение лесных пожаров. Условия прекращения горения.	6	6	4		2			
	4.2 Влияние природных условий на методы и способы борьбы с лесными пожарами	8					8		
	4.3 Современные средства и способы тушения лесных пожаров. Стратегия и стадии тушения лесных пожаров. Способы и тактика тушения низовых и верховых пожаров	8	8	4		4			
	4.4 Контролируемый огонь в лесах. Способы тушения лесных пожаров.	2	2			2			
	4.5 Современные способы тушения лесных пожаров, применяемые в стране и за рубежом	4					4		
	4.6 Некоторые особенности развития и тушения радиоактивных пожаров	2	2			2			
	4.7 Приемы и стадии тушения лесных пожаров	6	2	2				4	
	4.8 Особенности тушения крупных пожаров. Меры безопасности при тушении лесных пожаров.	4	4	4					
5	<i>Приемы тушения лесных пожаров</i>								
	5.1 Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров.	2	2	2					
	5.2 Техника безопасности при борьбе с лесными пожарами. Производственная документация по тушению лесных пожаров.	2	2			2			
	5.3 Основные приемы тушения лесных пожаров	2	2	2					
	5.4 Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров.	2	2	2					
	5.5 Тактика и методы тушения лесных пожаров.	4	4	2		2			
	5.6 Основные средства пожаротушения	6	6	4		2			
	5.7 Машины и механизмы, применяемые при тушении лесных пожаров. Ручные инструменты. Лесные огнетушители. Лесные пожарные мотопомпы.	2	2			2			
	5.8 Лесопожарные почвообрабатывающие агрегаты и орудия. Лесопожарные агрегаты.	2	2			2			
	5.9 Зажигательные аппараты и другие средства. Взрывчатые материалы.	2	2			2			
	5.10 Правила охраны труда при тушении лесных пожаров	4	4	2		2			
	5.11 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на лесном пожаре	2	2			2			
6	<i>Последствия лесных пожаров</i>								
	6.1 Влияние пожаров на лес. Оценка ущерба и ответственность за нарушения Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации.	4	4	2		2			
	6.2 Последствия лесных пожаров. Классификация гарей по И.С. Мелехову.	4	4	4					
	6.3 Мероприятия по снижению послепожарного ущерба	2	2			2			
	6.4 Экологическая роль пожаров. Устойчивость к пожарам главных лесообразующих пород	6	2	2			4		
	6.5 Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	4					4		
7	<i>Использование управляемого огня в лесном хозяйстве</i>								
	7.1 Использование управляемого огня в лесном хозяйстве	2	2	2					
	7.2 Применение огня для борьбы с пожарами, проведение профилактических палов для снижения запасов ЛГМ в лесу	6	2			2	4		
	7.3 Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров.	10	4	4			6		
	7.4 Зимующие лесоторфяные пожары: причины возникновения, теория и практика тушения, ущерб.	2	2	2					
	7.5 Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	6	2			2	4		

	7.6 Оборудование, методы и тактика тушения природных (торфяных) пожаров	8				8			
	Контроль								
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x		Зачет, Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		216	134	60	14	60	82		
<b>Заочная форма обучения</b>									
<i>Введение в дисциплину «Лесная пирология»</i>									
1	1.1 Значение и краткая история лесной пирологии как науки. Ее место в ряду лесохозяйственных дисциплин. Введение в дисциплину. Горимость лесов в основных лесных странах мира. Входной контроль.	2	2	2					ПКС - 5
	1.2 Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес и ОС. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров.	6				6			
<i>Природа лесных пожаров</i>									
2	2.1 Природа разных видов лесных пожаров. Высокоинтенсивные и пятнистые лесные пожары.	2	2	2					
	2.2 Процесс горения при лесных пожарах.	6				6			
	2.3 Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	6				6			
	2.4 Описание и характеристика типов основных проводников горения. Причины, возникновение, распространение и развитие лесных пожаров.	6				6			
	2.5 Прогноз распространения и развития пожара	6				4			
	2.6 Лесной пожар и его основные элементы.	2	2	2					
<i>Охрана лесов от пожаров</i>									
3	3.1 Лесные горючие материалы и их классификация.	4				4			
	3.2 Пожарная опасность, ее виды. Пожароопасный сезон, период, лесопожарные пояса. Шкалы природной пожарной опасности.	6				6			
	3.3 Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	6				6			
	3.4 Погода и лесные пожары. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Комплексный показатель горимости.	2	2		2				
	3.5. Определение классов пожарной опасности и средневзвешенного класса ПО	2				2			
	3.6 Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное и авиационное обнаружение лесных пожаров.	4				4			
	3.7 Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура.	6				6			
	3.8 Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние	6				6			
	3.9 Противопожарная профилактика в лесах. Методы обнаружения лесных пожаров.	2	2	2					
	3.10 Преимущества и недостатки различных методов обнаружения пожаров	6				6			
	3.11 Предупреждение возникновения лесных пожаров	2	2		2				
<i>Тушение лесных пожаров</i>									
4	4.1 Условия прекращения горения. Классификация огнетушащих средств.	2	2			2			
	4.2 Тушение лесных пожаров. Условия прекращения горения.	6	2			2	4		
	4.3 Влияние природных условий на методы и способы борьбы с лесными пожарами	3				6			
	4.4 Современные средства и способы тушения лесных пожаров. Стратегия и стадии тушения лесных пожаров. Способы и тактика тушения низовых и верховых пожаров	8	2			2	6		
	4.5. Контролируемый огонь в лесах. Способы тушения лесных пожаров.	2	2			2			
	4.6 Современные способы тушения лесных пожаров, применяемые в стране и за рубежом	6				6			

	4.7 Тактические приемы, методы и способы тушения лесных пожаров.	2	2		2				
	4.8 Приемы и стадии тушения лесных пожаров	6					6		
	4.9 Особенности тушения крупных пожаров. Меры безопасности при тушении лесных пожаров.	6					6		
5	<i>Приемы тушения лесных пожаров</i>								
	5.1 Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров.	4					4		
	5.2 Основные приемы тушения лесных пожаров Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров.	6					6		
	5.3 Тактика и методы тушения лесных пожаров. Основные средства пожаротушения	6					6		
	5.4 Машины и механизмы, применяемые при тушении лесных пожаров. Ручные инструменты. Лесные огнетушители. Лесные пожарные мотопомпы.	2	2		2				
	5.7 Лесопожарные почвообрабатывающие агрегаты и орудия. Лесопожарные агрегаты.	6					6		
	5.8 Зажигательные аппараты и другие средства. Взрывчатые материалы.	4					4		
	5.9 Правила охраны труда при тушении лесных пожаров	2	2		2				
	5.10 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на лесном пожаре	2	2		2				
6	<i>Последствия лесных пожаров</i>								
	6.1 Влияние пожаров на лес. Оценка ущерба и ответственность за нарушения Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации.	4					4		
	6.2. Правила пожарной безопасности в лесах РФ и ответственность за их нарушение	2	2		2				
	6.3 Последствия лесных пожаров. Классификация гарей по И.С. Мелехову.	6					6		
	6.4 Мероприятия по снижению послепожарного ущерба	6					6		
	6.5 Экологическая роль пожаров. Устойчивость к пожарам главных лесообразующих пород	6					6		
	6.6 Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	4					4		
7	<i>Использование управляемого огня в лесном хозяйстве</i>								
	7.1 Использование управляемого огня в лесном хозяйстве. Применение огня для борьбы с пожарами, проведение профилактических палов для снижения запасов ЛГМ в лесу	2	2	2					
	7.2 Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров.	6	2	2			4		
	7.3 Зимующие лесоторфяные пожары: причины возникновения, теория и практика тушения, ущерб.	6					6		
	7.4 Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	6					6		
	7.5 Оборудование, методы и тактика тушения природных (торфяных) пожаров	4					4		
	Контроль								
	Промежуточная аттестация	8	x	x	x	x	x	8	зачет, зачет с оценкой
	Итого по дисциплине	216	34	12	6	16	174	8	

### Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3		4	5	6
1	1	Значение и краткая история лесной пирологии как науки. Ее место в ряду лесохозяйственных дисциплин.		2	2	
	2	Лесные пожары, их глобальное значение для биосферы Земли. Классификация лесных пожаров		4		
	3	Природа разных видов лесных пожаров. Высокоинтенсивные и пятнистые лесные пожары.		2		Лекция презентация
	4	Лесной пожар и его основные элементы.		2	2	Лекция презентация

3	5	Лесные горючие материалы и их классификация. Пожарная опасность, ее виды. Пожароопасный сезон, период, лесопожарные пояса. Шкалы природной пожарной опасности.	2		
	6	Пожарная опасность, ее виды. Пожароопасный сезон, период, лесопожарные пояса. Шкалы природной пожарной опасности.	2		
	7	Противопожарная профилактика в лесах. Методы обнаружения лесных пожаров.	2	2	Лекция - презентация
4	8	Условия прекращения горения. Классификация огнетушащих средств. Тушение лесных пожаров. Условия прекращения горения.	4		
	9	Современные средства и способы тушения лесных пожаров. Стратегия и стадии тушения лесных пожаров. Способы и тактика тушения низовых и верховых пожаров	2		
	10	Приемы и стадии тушения лесных пожаров	4		Лекция - визуализация
	11	Особенности тушения крупных пожаров. Меры безопасности при тушении лесных пожаров.	2		
5	12	Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров.	4		
	13	Основные приемы тушения лесных пожаров	2	2	Лекция - визуализация
	14	Наземные и авиационные способы тушения лесных пожаров.	2		
	15	Тактика и методы тушения лесных пожаров.	2	2	
	16	Основные средства пожаротушения	2		
	17	Правила охраны труда при тушении лесных пожаров	4		
6	18	Влияние пожаров на лес. Оценка ущерба и ответственность за нарушения Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации.	4		
	19	Последствия лесных пожаров. Классификация гарей по И.С. Мелехову.	2		
	20	Экологическая роль пожаров. Устойчивость к пожарам главных лесообразующих пород	2		
7	21	Использование управляемого огня в лесном хозяйстве	4	2	
	22	Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров.	2		
	23	Зимующие лесоторфяные пожары: причины возникновения, теория и практика тушения, ущерб. (Выездное занятие)	2		
Общая трудоемкость лекционного курса					x
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			60	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения	
				10	
				4	

### Занятия семинарского типа

№ раздела	№ занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
			очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение в дисциплину. Горимость лесов в основных лесных странах мира. Входной контроль.	4			ПЗ	Устный опрос
	2	Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес и ОС. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров.	4			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	3	Лесные пожары и их виды, их глобальное значение для биосферы Земли. Классификация лесных пожаров.	2		Деловая игра «Круглый стол»	ПЗ	Устный опрос, ответы на дискуссионные вопросы
2	4	Причины, возникновение, распространение и развитие лесных пожаров	2		Деловая игра «Круглый стол»	ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения задания, ответы на дискуссионные вопросы



3	5	Погода и лесные пожары. Определение пожарной опасности в лесу по условиям погоды. Комплексный показатель горимости.	4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения задания
	6	Определение классов пожарной опасности и средневзвешенного класса ПО	2	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения задания
	7	Правила пожарной безопасности в лесах РФ и ответственность за их нарушение	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	8	Предупреждение возникновения лесных пожаров	4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения задания
4	9	Условия прекращения горения. Классификация огнетушащих средств. Тушение лесных пожаров. Условия прекращения горения.	4	2	Деловая игра «Круглый стол»	ПЗ	Устный опрос, ответы на дискуссионные вопросы
	10	Современные средства и способы тушения лесных пожаров. Стратегия и стадии тушения лесных пожаров. Способы и тактика тушения низовых и верховых пожаров	4	2	Деловая игра «Круглый стол»	ПЗ	Устный опрос, ответы на дискуссионные вопросы
	11	Контролируемый огонь в лесах. Способы тушения лесных пожаров.	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
	12	Некоторые особенности развития и тушения радиоактивных пожаров	4			ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения задания
	13	Тактические приемы, методы и способы тушения лесных пожаров		2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
5	14	Техника безопасности при борьбе с лесными пожарами. Производственная документация по тушению лесных пожаров.	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	15	Тактика и методы тушения лесных пожаров.	4			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	16	Основные средства пожаротушения	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	17	Машины и механизмы, применяемые при тушении лесных пожаров. Ручные инструменты. Лесные огнетушители. Лесные пожарные мотопомпы.	4	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
	18	Лесопожарные почвообрабатывающие агрегаты и орудия. Лесопожарные агрегаты.	2			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	19	Зажигательные аппараты и другие средства. Взрывчатые материалы.	4			ПЗ	Устный опрос, тестирование
	20	Правила охраны труда при тушении лесных пожаров	4	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование

	21	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на лесном пожаре	2	2		ПЗ	Устный опрос, тестирование
6	22	Влияние пожаров на лес. Оценка ущерба и ответственность за нарушения Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации	4			ПЗ	Решение кейс-задачи
	23	Правила пожарной безопасности в лесах РФ и ответственность за их нарушение		2		ПЗ	тестирование
	24	Мероприятия по снижению слепожарного ущерба	4			ПЗ	Устный опрос
7	25	Применение огня для борьбы с пожарами, проведение профилактических палов	2			ПЗ	Устный опрос
	26	Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	2			ПЗ	Решение кейс-задачи
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				74	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения				22	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения							
- заочная форма обучения							

### 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено учебным планом.

#### Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
2	Процесс горения при лесных пожарах. Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	Самостоятельное изучение материала, подготовка сообщений	4	Комплект вопросов для устного опроса, проверка выполнения сообщений
	Описание и характеристика типов основных проводников горения	Самостоятельное изучение материала.	6	Комплект вопросов для устного опроса
	Прогноз распространения и развития пожара	Самостоятельное изучение материала, подготовка конспекта	4	Комплект вопросов для устного опроса, проверка конспекта
3	Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	Самост. изучение материала, подгот. Сообщений, презентаций	6	Опрос, проверка выполнения сообщений, презентаций
	Возникновение и развитие лесных пожаров. Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное и авиационное обнаружение лесных пожаров. Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура. Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние.	Самостоятельное изучение материала.	6	Опрос проверка выполнения тестового задания
	Преимущества и недостатки различных методов обнаружения пожаров	Самост. изучение материала, подгот.	4	Проверка выполнения

		Сообщений, рефератов, презентаций		сообщений, рефератов, презентаций
4	Влияние природных условий на методы и способы борьбы с лесными пожарами	Самостоятельное изучение материала, подготовка конспекта	6	Проверка выполнения конспекта
	Современные способы тушения лесных пожаров, применяемые в стране и за рубежом	Самостоятельное изучение материала.	6	Проверка правильности решения кейс - задачи, тесты
	Приемы и стадии тушения лесных пожаров	Самост. изучение материала, подгот. сообщений	6	Проверка сообщений
6	Экологическая роль пожаров. Устойчивость к пожарам главных лесообразующих пород	Самостоятельное изучение материала.	6	Опрос, проверка выполнения тестового задания
	Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	Самостоятельное изучение материала, подготовка докладов	4	проверка выполнения тестового задания, проверка докладов
7	Применение огня для борьбы с пожарами, проведение профилактических палов для снижения запасов ЛГМ в лесу	Самостоятельное изучение материала.	6	Комплект вопросов для устного опроса
	Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров.	Самост. изучение материала, подготовка сообщений, рефератов	6	Опрос, проверка выполнения сообщений, рефератов
	Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	Самостоятельное изучение материала.	6	Комплект вопросов для устного опроса, проверка правильности решения кейс - задачи
	Оборудование, методы и тактика тушения природных (торфяных) пожаров	Самостоятельное изучение материала.	6	Опрос, тесты
Итого:			82	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Отрицательные и положительные аспекты влияния огня на лес и ОС. Народнохозяйственное значение охраны лесов от пожаров.	Самост. изучение материала	6	Проверка выполнения тестового задания
2	Процесс горения при лесных пожарах.	Самостоятельное изучение материала	6	Опрос, проверка выполнения тестового задания, кейс - задачи
	Типы горения, виды теплопередачи, теплотворная способность лесных горючих материалов	Самостоятельное изучение материала	6	Опрос проверка выполнения задания, тесты Опрос проверка выполнения задания, тесты
	Описание и характеристика типов основных проводников горения. Причины, возникновение, распространение и развитие лесных пожаров.	Самост. изучение материала, подготовка сообщений, рефератов	6	Опрос проверка выполнения рефератов, сообщений, тесты
	Прогноз распространения и развития пожара	Самост. изучение материала	6	Проверка правильности решения кейс - задачи, тесты
3	Лесные горючие материалы и их классификация.	Самост. изучение материала, подготовка сообщений, рефератов, презентаций	6	Проверка выполнения рефератов, сообщений, презентаций, тесты
	Местные шкалы определения пожарной опасности в лесу	Самостоятельное изучение материала	6	Проверка правильности решения кейс - задачи, тесты

	Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное и авиационное обнаружение лесных пожаров.	Самостоятельное изучение материала	6	Опрос, тесты
	Система охраны леса от пожаров, ее организационная структура.	Самостоятельное изучение материала	6	Опрос, проверка выполнения тестового задания
	Организация охраны лесов от пожаров. Современное состояние	Самостоятельное изучение материала, подготовка сообщений, рефератов	6	Проверка выполнения рефератов, сообщений, тесты
	Преимущества и недостатки различных методов обнаружения пожаров	Самостоятельное изучение материала.	6	Опрос, проверка выполнения тестового задания
4	Тушение лесных пожаров. Условия прекращения горения.	Самостоятельное изучение материала.	6	Опрос, проверка выполнения тестового задания
	Влияние природных условий на методы и способы борьбы с лесными пожарами	Самостоятельное изучение материала.	6	проверка выполнения тестового задания
	Современные средства и способы тушения лесных пожаров. Стратегия и стадии тушения лесных пожаров. Способы и тактика тушения низовых и верховых пожаров	Самостоятельное изучение материала.	6	Опрос, проверка выполнения тестового задания
	Современные способы тушения лесных пожаров, применяемые в стране и за рубежом	Самостоятельное изучение материала.	6	Опрос, проверка выполнения тестового задания
	Приемы и стадии тушения лесных пожаров	Самостоятельное изучение материала.	6	проверка выполнения тестового задания
	Особенности тушения крупных пожаров. Меры безопасности при тушении лесных пожаров.	Самостоятельное изучение материала.	6	Опрос, проверка выполнения тестового задания
5	Основные положения безопасности работ по тушению лесных пожаров.	Самост. изучение материала, подгот. сообщений, рефератов, презентаций	6	Опрос, проверка выполнения рефератов, сообщений, презентаций
	Лесопожарные почвообрабатывающие агрегаты и орудия. Лесопожарные агрегаты.	Самостоятельное изучение материала	6	Опрос
	Зажигательные аппараты и другие средства. Взрывчатые материалы.	Самостоятельное изучение материала	6	Опрос
6	Влияние пожаров на лес. Оценка ущерба и ответственность за нарушения Правил пожарной безопасности в лесах Российской Федерации.	Самост. изучение материала, подгот. сообщений, рефератов	6	Опрос, проверка выполнения рефератов, сообщений
	Последствия лесных пожаров. Классификация гарей по И.С. Мелехову.	Самост. изучение материала, подгот. сообщений, рефератов	6	Опрос, проверка выполнения рефератов, сообщений
	Мероприятия по снижению послепожарного ущерба	Самост. изучение материала, подгот. сообщений, рефератов	6	Опрос, проверка выполнения кейс – задачи. Проверка выполнения рефератов, сообщений
	Экологическая роль пожаров. Устойчивость к пожарам главных лесобразующих пород	Самостоятельное изучение материала, подгот. сообщений, рефератов	6	Опрос, проверка выполнения рефератов, сообщений
	Определение ущерба, наносимого лесными пожарами	Самост. изучение материала, подгот. сообщений, рефератов, презентаций	6	Опрос, проверка выполнения кейс – задачи, Проверка выполнения рефератов, сообщений, презентаций
7	Виды отжига, применяемые при тушении лесных пожаров.	Самостоятельное изучение материала	6	Проверка выполнения тестового задания

	Зимующие лесоторфяные пожары: причины возникновения, теория и практика тушения, ущерб.	Самост. изучение материала, подгот. сообщений, рефератов	6	Опрос, проверка выполнения рефератов, сообщений
	Основные требования безопасности работ при тушении лесных пожаров	Самостоятельное изучение материала.	6	Проверка выполнения тестового задания, проверка выполнения кейс – задачи
	Оборудование, методы и тактика тушения природных (торфяных) пожаров	Самост. изучение материала, подгот. сообщений, рефератов	6	Опрос, проверка выполнения рефератов, сообщений
	Итого:		174	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.05.03 Лесная пирология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Мелехов, И. С. Лесная пирология: Доп. УМО по образованию в кач-ве учеб. пособия по спец. "Лесное хозяйство" / И. С. Мелехов, С. И. Душа-Гудым, Е. П. Сергеева; ГОУ ВПО МГУ леса. - М.: Изд-во МГУЛ, 2007. - 296 с. – (26 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров /Теребнев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=304439">https://znanium.com/catalog/document?id=304439</a>
Теребнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности /Теребнев В.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=301905">https://znanium.com/catalog/document?id=301905</a>
Дополнительная литература	

Лесной кодекс Российской Федерации. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 64 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=247359">https://znanium.com/catalog/document?id=247359</a>
Коморовский В.С. Модели организации и управления при борьбе с лесными пожарами: Монография / В.С. Коморовский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 120 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/315322">http://znanium.com/catalog/product/315322</a>
Ломов В.Д. Лесная пирология [Текст]: Рек. к изданию Ред-изд. советом ун-та в кач-ве учебного пособия к курсовой работе для студ. спец. 250201 "Лесное хозяйство" / В. Д. Ломов. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 191 с. (5 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Влияние пирогенного фактора на структуру и продуктивность луговых сообществ Бурятии: монография / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова"; сост. В. А. Молчанов [и др.]. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 143 с. (15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесная пирология: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 52 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4025">http://bgsha.ru/art.php?i=4025</a>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Журнал «Лесоведение»	<a href="http://sciencejournals.ru/journal/lesved/">http://sciencejournals.ru/journal/lesved/</a>
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Журнал «Лесоведение»	<a href="http://sciencejournals.ru/journal/lesved/">http://sciencejournals.ru/journal/lesved/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Влияние пирогенного фактора на структуру и продуктивность луговых сообществ Бурятии: монография / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова"; сост. В. А. Молчанов [и др.]. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 143 с. (15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесная пирология: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 52 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4025">http://bgsha.ru/art.php?i=4025</a>

### Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Влияние пирогенного фактора на структуру и продуктивность луговых сообществ Бурятии: монография / М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова"; сост. В. А. Молчанов [и др.]. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015. - 143 с. (15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лесная пирология: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова; сост. М. В. Баханова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 52 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4025">http://bgsha.ru/art.php?i=4025</a>

### Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины
--

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 341	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335а.	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 338	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3М 1 шт, DJI Agras T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agras T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 345	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.	Самостоятельная работа
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, угломер) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016;	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес согласно лицензии	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (338) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3M 1 шт., DJI Agras T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agras T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (335а) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Adobe Reader DC, VLC Media Player.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (341) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещение для самостоятельной работы (345) Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	5 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, компьютер, Список ПО на компьютере: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 427 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	6 посадочных мест, оснащенных мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 1 шт. Оборудование: набор указок для досок Smart, GPS навигатор Gemin, бензопила Штиль MS, бинокль Levenhuk Energy Plus, бурав для твердой древесины, высотомер Suuto PM, дальномер (высотомер, углометр) Vertex, дендрометр Master RC 3 H, измеритель коры, курвиметр электронный Silva, люксметр Testo 540, микроскоп, молоток для определения прироста, определитель толщины годовичных колец, труба посадочная 55 мм, электронная мерная вилка Haglot MD. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader



		DC; VLC Media Player.
--	--	-----------------------

### **Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Баханова Милада Викторовна	Высшее. Специалитет. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка «Лесное и лесопарковое хозяйство»	к.б.н, доцент

### **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	17
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ... ..	27