

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

**учреждение высшего образования**

Должность: Ректор

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Дата подписания: 01.06.2026 15:28:50

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Технологический факультет**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заведующий выпускающей кафедрой  
Зоотехния

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Жамьянов Б.В.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**«УТВЕРЖЛЕНО»**

Декан  
Технологический факультет

**К.С-Х.Н., ДОЦЕНТ**

уч. ст., уч. зв.

**Ачитуев В.А.**

подпись

**«28» апреля 2026 г.**

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 Канистерапия**

**Направление 36.03.02 Зоотехния**

**Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)**

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра **Зоотехния**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Форма промежуточной  
аттестации **Зачет**

Объём дисциплины в З.Е. **4**

Продолжительность в  
часах/неделях **144/0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 4 Семестр 8	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	15	15
Лабораторные занятия	15	15
Практические занятия	45	45
Контактная работа	75	75
Сам. работа	69	69
Итого	144	144

Улан-Удэ, 2026 г.

Программу составил(и):  
, Назарова Евгения Николаевна

Программа дисциплины

### Канистерапия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972);

- 12.022. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ КИНОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2024 г. N 206н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2024 г., регистрационный N 78262);

- 13.013. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗООТЕХНИИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. N 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный N 59263);

составлена на основании учебного плана:

b360302\_o\_4\_KN.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

### Зоотехния

Протокол № 5 от 12.12.2025

Зав. кафедрой Жамьянов Б.В.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологического факультета от «21» января 2026 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии Технологического факультета

Внешний эксперт (представитель работодателя)      Руководитель Государственного казенного учреждения «государственная племенная служба РБ

\_\_\_\_\_   
Попов Андрей Михайлович

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Жамьянов Б.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1	<p>Цели: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области применения метода канистерапии в работе с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.</p> <p>Задачи: - Отбор и подготовка собаки: - Мониторинг состояния собаки: - Управление поведением собаки: - Организовать эффективное взаимодействие специально обученной собаки с детьми или взрослыми для достижения терапевтических, реабилитационных или педагогических целей.</p>
2	<p>Цели: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области применения метода канистерапии в работе с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.</p> <p>Задачи: - Отбор и подготовка собаки: - Мониторинг состояния собаки: - Управление поведением собаки: - Организовать эффективное взаимодействие специально обученной собаки с детьми или взрослыми для достижения терапевтических, реабилитационных или педагогических целей.</p>
3	<p>Цели: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области применения метода канистерапии в работе с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.</p> <p>Задачи: - Отбор и подготовка собаки: - Мониторинг состояния собаки: - Управление поведением собаки: - Организовать эффективное взаимодействие специально обученной собаки с детьми или взрослыми для достижения терапевтических, реабилитационных или педагогических целей.</p>
4	<p>Цели: формирование и совершенствование профессиональных компетенций в области применения метода канистерапии в работе с детьми и взрослыми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью.</p> <p>Задачи: - Отбор и подготовка собаки: - Мониторинг состояния собаки: - Управление поведением собаки: - Организовать эффективное взаимодействие специально обученной собаки с детьми или взрослыми для достижения терапевтических, реабилитационных или педагогических целей.</p>

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.В
ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологической службы	

<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>		
1	2 семестр	Кинология
2	6 семестр	Дрессировка и спецподготовка собак
3	5 семестр	Этология собаки
4	5 семестр	Породы собак
5	7 семестр	Служебное собаководство
6	7 семестр	Основы иппотерапии
7	7 семестр	Содержание собак
8	6 семестр	Кормление собак
9	6 семестр	Производство кормов и добавок для служебных собак
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>		
1	8 семестр	Подготовка и применение собак по видам служб
2	8 семестр	Разведение и селекция собак

3	8 семестр	Основы инклюзивного образования		
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;</b>				
<p><b>Знать и понимать</b> - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта</p> <p>- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта</p> <p>- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач</p> <p>- методы отбора щенков для работы в канистерапии</p> <p>- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собакитерапевта</p> <p>- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:</p>				
Уровень 1	не знает содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы			
Уровни сформированности компетенций				
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки формирования компетенций				
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>				
<p><b>Знать и понимать</b> - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта</p> <p>- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта</p> <p>- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач</p> <p>- методы отбора щенков для работы в канистерапии</p> <p>- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собакитерапевта</p> <p>- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:</p>				
Уровень 1	Не знает и не понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных			
Уровни сформированности компетенций				
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
Оценки формирования компетенций				
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4	
Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;</b>				

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта  
- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач  
- методы отбора щенков для работы в канистерапии  
- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта  
- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:

Уровень 1	Не знает и не понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции живо
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;**

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта  
- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач  
- методы отбора щенков для работы в канистерапии  
- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта  
- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:

Уровень 2	плохо знает содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;**

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
 - критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта  
 - алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач  
 - методы отбора щенков для работы в канистерапии  
 - принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта  
 - правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:

Уровень 2	плохо знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;**

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
 - критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта  
 - алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач  
 - методы отбора щенков для работы в канистерапии  
 - принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта  
 - правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:

Уровень 2	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;**

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта  
- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач  
- методы отбора щенков для работы в канистерапии  
- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта  
- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:

Уровень 3	знает содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы, но допускает некоторые неточности
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;**

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта  
- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач  
- методы отбора щенков для работы в канистерапии  
- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта  
- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:

Уровень 3	знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;**

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
**- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта**  
**- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач**  
**- методы отбора щенков для работы в канистерапии**  
**- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта**  
**- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:**

Уровень 3	Знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки
-----------	--

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;**

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
**- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта**  
**- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач**  
**- методы отбора щенков для работы в канистерапии**  
**- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта**  
**- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:**

Уровень 4	в полной мере знает содержание мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;**

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта  
- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач  
- методы отбора щенков для работы в канистерапии  
- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта  
- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:

Уровень 4	в полной мере знает и понимает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;**

**Знать и понимать** - алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-терапевта  
- критерии отбора собаки для использования её в качестве собаки-терапевта  
- алгоритм отбора собаки для использования в качестве собаки-терапевта для решения различных коррекционно-развивающих и реабилитационных задач  
- методы отбора щенков для работы в канистерапии  
- принципы воспитания и дрессировки щенков для работы в качестве собаковод-терапевта  
- правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаками:

Уровень 4	В полной мере знает и понимает современные методы и приемы (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных
-----------	---

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;**

**Уметь делать (действовать)** разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии  
:

Уровень 1	не умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы
-----------	---

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>			
<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии :</b>			
Уровень 1	не умеет определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;</b>			
<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии :</b>			
Уровень 1	Не умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;</b>			

<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии</b> :			
Уровень 2	плохо оценивает мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>			
<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии</b> :			
Уровень 2	Умеет удовлетворительно определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;</b>			
<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии</b> :			
Уровень 2	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки, и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне		
Уровень 3	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>			
<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии</b> :			
Уровень 3	Умеет хорошо определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;</b>			
<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии</b> :			
Уровень 3	оценивает мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы, но допускает некоторые ошибки		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;</b>			

<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии</b> :			
Уровень 4	Умеет обосновать использование современных методов и приемов (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>			
<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии</b> :			
Уровень 4	Умеет отлично определить точки контроля технологии содержания кормления и разведения животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;</b>			
<b>Уметь делать (действовать) разрабатывать план выбора и поиска собаки определённой породы, с последующим её тестированием, для использования в канистерапии</b> :			
Уровень 4	умеет оценивать мероприятия по направлениям деятельности кинологовической службы		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b>			
:			
Уровень 1	Не владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b>			
:			
Уровень 1	Не владеет основами проведения технологического аудита		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;</b>			

<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b> :			
Уровень 1	не владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b> :			
Уровень 2	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных на минимальном достаточном для профессиональной деятельности уровне		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b> :			
Уровень 2	Владеет удовлетворительно основами проведения технологического аудита		

Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b>			
:			
Уровень 2	плохо владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b>			
:			
Уровень 3	Владеет хорошо основами проведения технологического аудита		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;</b>			

<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b> :			
Уровень 3	владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы, но допускает неточности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-4: Способен проводить комплексную оценку племенных животных;</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b> :			
Уровень 3	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных, но допускает некоторые ошибки		
Уровень 4	Владеет современными методами и приемами (индексная селекция, биотехнологические методы) комплексной оценки и селекции животных		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <b>ПКС-3: Проведение мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы;</b>			
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b> :			
Уровень 4	в полной мере владеет навыками оценки проведения мероприятий по направлениям деятельности кинологовической службы		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>							
<b>ПКС-5: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;</b>							
<b>Владеть навыками (иметь навыки) владеть Навыками применения собаки для улучшения психоэмоционального состояния, снижения тревожности и социальной адаптации.</b>							
:							
Уровень 4	Владеет отлично основами проведения технологического аудита						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Научно-теоретические основы применения метода канистерапии в реабилитации и коррекции лиц с инвалидностью и ОВЗ</b>						
1.1	Типология нарушений психического развития у лиц с инвалидностью и ОВЗ	Лек	8	2	ПКС-3	2	Лекция-визуализация
1.2	Типология нарушений психического развития у лиц с инвалидностью и ОВЗ	Лаб	8	4	ПКС-3		Устный опрос
1.3	Типология психического дизонтогенеза. Нарушения развития высших психических функций, эмоционально-волевой сферы при разных типах дизонтогенеза	Пр	8	6	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	2	Работа в команде

1.4	Понятие нормы и патологии, здоровья и болезни. Эндо- и экзогенные заболевания, и их причины. Концепция психического дизонтогенеза. Типология психического дизонтогенеза. Нарушения развития высших психических функций, эмоционально-волевой сферы при разных типах дизонтогенеза	Ср	8	8	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.5	Канистерапия как научно-обоснованный метод психолого-педагогической помощи	Лек	8	2	ПКС-4		Лекция-визуализация
1.6	Канистерапия как научно-обоснованный метод психолого-педагогической помощи	Пр	8	6	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос
1.7	Канистерапия как научно-обоснованный метод психолого-педагогической помощи	Лаб	8	2	ПКС-4		Устный опрос
1.8	Канистерапия как научное понятие. История развития канистерапии. Канистерапия на современном этапе. Научное обоснование применения метода канистерапии для оказания психолого-педагогической помощи. Канистерапевтическая среда и её возможности. Эмоциональный аспект канистерапии	Ср	8	6	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
1.9	Основные направления применения метода канистерапии в коррекционноразвивающей и реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Лек	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		
1.10	Основные направления применения метода канистерапии в коррекционноразвивающей и реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Лаб	8	2	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		Устный опрос

1.11	Основные направления применения метода канистерапии в коррекционно-развивающей и реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Пр	8	7	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
1.12	Основные направления применения метода канистерапии: реабилитационное, коррекционно-развивающее направление, социально-психологическое направление, диагностическое направление. Применение метода канистерапии в работе с лицами с различными нарушениями соматического и психического развития, с психологическими трудностями. Показания и противопоказания к применению метода канистерапии. Санитарно-гигиенические требования при применении метода канистерапии	Ср	8	11	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос Письменная проверка
<b>Раздел 2. Раздел 2. Проектирование процесса коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками) с инвалидностью и ОВЗ, основанной на применении метода канистерапии</b>							
2.1	Зоопсихологический подход к выбору собаки (собакитерапевта) для работы методом канистерапии. Критерии выбора собаки	Лек	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	2	Лекция-визуализация
2.2	Зоопсихологический подход к выбору собаки (собаки-терапевта) для работы методом канистерапии. Критерии выбора собаки	Лаб	8	3	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5		Устный опрос
2.3	Зоопсихологический подход к выбору собаки (собакитерапевта) для работы методом канистерапии. Критерии выбора собаки	Пр	8	6	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	2	Работа в команде

2.4	<p>Психология поведения собак.  Психологические особенности собаководства. Выбор собаки на роль собаководства:  критерии выбора.  Правила обеспечения безопасности взаимодействия ребёнка с собаководством.  Условия содержания собак и ухода за ними.  Породные качества собак с точки зрения их применимости в собаководстве. Алгоритм оценивания породных качеств собаки с целью отбора её для использования в качестве собаки-собаководства.  Воспитание и подготовка собаки-собаководства.  Методы отбора щенков для работы в собаководстве.  Принципы воспитания и подготовки щенков для работы в качестве собаки-собаководства</p>	Ср	8	10	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		<p>Устный опрос  Письменная проверка</p>
2.5	<p>Поиск и тестирование собак нужной породы с целью проверки возможности их использования для работы методом собаководства</p>	Лек	8	3	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		<p>Лекция-визуализация</p>
2.6	<p>Поиск и тестирование собак нужной породы с целью проверки возможности их использования для работы методом собаководства</p>	Пр	8	6	ПКС-3,ПКС-4,ПКС-5		<p>Устный опрос</p>

2.7	<p>Анатомические и биологические особенности собак, физиологические показатели организма собак. Болезни собак и их профилактика. Зооантропонозы. Породы собак. Понятие о конституции животных. Типы конституции и темперамента животного. Понятие об экстерьере. Схема осмотра и описания собаки по общему экстерьеру. Характеристика различных пород собак, используемых в канистерапии (классификация пород в мире, в РФ, в организациях РКФ). Алгоритм разработки плана поиска собаки нужной породы и с заданными качествами. Алгоритм тестирования взрослых собак с целью определения возможности их использования для работы методом канистерапии</p>	Ср	8	10	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос Письменная проверка
2.8	Подготовка собаки-терапевта к коррекционной и реабилитационной работе	Лек	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Лекция-визуализация
2.9	Подготовка собаки-терапевта к коррекционной и реабилитационной работе	Лаб	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос
2.10	Подготовка собаки-терапевта к коррекционной и реабилитационной работе	Пр	8	8	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос

2.11	<p>Структура и закономерности формирования поведения животных: инстинкт и научение. Формы научения: раннее запечатление (импринтинг), негативное научение (привыкание), имитационное научение (подражание), латентное научение, образование классических условных рефлексов, образование инструментальных условных рефлексов, научение по типу доминанты. Оперантное обусловливание как организация взаимодействия человека и собаки, позитивное и негативное подкрепление. Схемы оперантного обусловливания в зависимости от направленности деятельности человека и собаки. Программы подготовки собак для использования их в различных видах деятельности. Технология разработки плана подготовки собак для использования их в качестве собаководов в канистерапии</p>	Ср	8	18	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос Письменная проверка
2.12	Технология оценки работоспособности собаки	Лек	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Лекция-визуализация
2.13	Технология оценки работоспособности собаки	Лаб	8	2	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос
2.14	Технология оценки работоспособности собаки	Пр	8	6	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос
2.15	<p>Нормативы работы с собакой. Основы техники безопасности при проведении занятий с применением метода канистерапии. Оценка работоспособности собаки, выявление признаков выгорания, стресса и усталости</p>	Ср	8	6	ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Устный опрос Письменная проверка

2.16		Лек	8		ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5	Лекция-визуализация
------	--	-----	---	--	---------------------	---------------------

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Дополнительная литература

Л2.1	Блохин Г. И., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. Кинология: Учебное пособие для вузов. - М.: ООО "Изд-во Скрипторий 2000", 2001. - 432
Л2.2	Тарнуев Д. В. Кинология. Практикум: учебное пособие для СПО. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 68
Л2.3	Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бутова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. Кинология [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 376 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/296978">https://e.lanbook.com/book/296978</a>
Л2.4	Лавриненкова А. Н. Курс лекций по дисциплине Анатомия и физиология животных. Разд. Физиология животных программы подготовки специалистов среднего звена специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.14 Охотоведение и звероводство [Электронный ресурс]:. - Брянск: Брянский ГАУ, 2022. - 161 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/304832">https://e.lanbook.com/book/304832</a>

Методическая литература

Л3.1	Бычаев А. Г., Быстров А. Ю. Методика и техника дрессировки собак. Зоопсихологические основы поведения и общий курс дрессировки собак [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 биология, профиль «кинология». - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 112 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/340094">https://e.lanbook.com/book/340094</a>
Л3.2	Семенченко С. В., Дегтярь А. С. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 100 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/359846">https://e.lanbook.com/book/359846</a>
Л3.3	Тарнуев Д. В. Служебное собаководство [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнения самостоятельной работы для обучающихся по направлениям подготовки 36.03.02 «Зоотехния», для очной и заочной форм обучения. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 90 – Режим доступа: <a href="https://elibrary.bgsu.ru/sotru/00507">https://elibrary.bgsu.ru/sotru/00507</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (14)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, 2 стенда	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
257	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)/Специализированная аудитория по разведению животных и племенному делу (257)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. 2 сборных электрифицированных стенда "Техники генной инженерии в растениеводстве и животноводстве" и "Клонирование растений и животных" Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус
349	Помещение для самостоятельной работы (349)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, интерактивный панель, мультимедийный проектор, 15 персональных	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

		<p>компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты</p> <p>сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR, программный комплекс мультимедиа Эксперт</p>	
447	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (447)	<p>60 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, макет коровы. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
252	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория кормления животных и определения качества кормов (252)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Оборудование: вытяжной шкаф - 2 шт, оборудование для измельчения кормов, холодильник, весы МК-32-2-A21, Сушильные шкафы Yamato DKN312C.</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Свириденко, Светлана Ивановна. Методика и техника дрессировки собак [Электронный ресурс] [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 36.03.02 «Зоотехния» / С. И. Свириденко. - 2018. - 47 с.

Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01434>

Тарнуев, Дмитрий Владимирович. Кинология. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Тарнуев. - Лань, 2024. - 68 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382352>

Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб. Племенное дело в собаководстве [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 48 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/02782>

Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб [Электронный учебник] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «36.03.02 Зоотехния» (уровень бакалавриата) / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - ФГБОУ ВО БГСХА, 2026. - 179 с. Режим доступа: <https://elib.bgsha.ru/sotru/06304>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа

		типа, самостоятельная работа
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Назарова Евгения Николаевна	старший преподаватель	
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;</li> <li>- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;</li> <li>- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);</li> <li>- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);</li> <li>- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.</li> </ul> <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		