

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Федеральное государственное бюджетное образовательное

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

учреждение высшего образования

Должность: Ректор

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Дата подписания: 25.06.2026 09:17:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7577a68

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Землеустройство

К.С.-Х.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Семиусова А.С.

подпись

«28» апреля 2026г.

«УТВЕРЖЕНО»

Директор
Институт землеустройства, кадастров
и мелиорации факультет

К.Б.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Балданов Н.Д.

подпись

«28» апреля 2026г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

Б1.В.ДВ.01.01 Ландшафтоведение и экология землепользования

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра **Землеустройство**

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной
аттестации Зачет

Объём дисциплины в З.Е. 3

Продолжительность в
часах/неделях 108/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 2 Семестр 3	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	32	32
Практические занятия	32	32
Контактная работа	64	64
Сам. работа	44	44
Итого	108	108

Улан-Удэ, 2026г.

Программу составил(и):

кбн, Дашиева Дыжит Самбуевна

Программа дисциплины

Ландшафтоведение и экология землепользования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978);

- 10.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65841);

- 10.009. Профессиональный стандарт "ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 г., регистрационный N 64367);

составлена на основании учебного плана:

b210302_o_3 ЗУ.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 28.04.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Землеустройство

Протокол № 5 от 17.12.2025

Зав. кафедрой Семиусова А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации от «18» декабря 2025г., протокол №_4

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации Даржаев В.Х.

Внешний эксперт
(представитель работодателя)

Первый заместитель министра имущественных и земельных отношений Республики Бурятия - председатель Комитета земельно-имущественной политики и землепользования

Гатапов Михаил Алексеевич

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Семиусова А.С.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: Теоретическое освоение экологических аспектов при решении задач в области землеустройства и кадастров; изучение инструментов экологического регулирования и методов рационализации землепользования и природопользования с целью предотвращения деградации земель; изучение экологических механизмов использования земель. Формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.</p> <p>Задачи: Изучение механизмов формирования и реализации государственной политики в области землепользования и природопользования; объективных экологических законов и форм их проявления при организации территории; основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; экологического состояния, экологического регулирования и прогнозирования последствий антропогенной нагрузки на землепользование. Изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта; выделение и описание структур ландшафта; овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.</p>
2	<p>Цели: Теоретическое освоение экологических аспектов при решении задач в области землеустройства и кадастров; изучение инструментов экологического регулирования и методов рационализации землепользования и природопользования с целью предотвращения деградации земель; изучение экологических механизмов использования земель. Формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов.</p> <p>Задачи: Изучение механизмов формирования и реализации государственной политики в области землепользования и природопользования; объективных экологических законов и форм их проявления при организации территории; основы оценок (качественных, количественных и стоимостных), организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; экологического состояния, экологического регулирования и прогнозирования последствий антропогенной нагрузки на землепользование. Изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта; выделение и описание структур ландшафта; овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.В
------------	------

ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	5 семестр	Эколого-хозяйственная оценка территории
2	8 семестр	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	6 семестр	Производственная практика
4	6 семестр	Технологическая практика
5	7 семестр	Рабочее проектирование в землеустройстве
6	8 семестр	Производственная практика
7	8 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПКС-7: Способен использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию;

Знать и понимать основные свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем и их влияние на землепользования региона; современные методики и технологии мониторинга земель для целей экологической составляющей;:

Уровень 1	ИД1 Не знает и не понимает методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Не знает и не понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Не знает и понимает требования в области охраны окружающей среды ИД4 Не знает и не понимает методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 2	ИД1 Знает и понимает на базовом уровне методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Знает и понимает на базовом уровне мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Знает на и понимает базовом уровне требования в области охраны окружающей среды ИД4 Знает и понимает на базовом уровне методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.
Уровень 3	ИД1 Хорошо знает и понимает методы разработки и организации мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД2 Хорошо знает и понимает мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД3 Хорошо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды ИД4 Хорошо знает и понимает методы сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 4	ИД -1 в совершенстве знает и умеет мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в совершенстве знает и умеет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в совершенстве знает и умеет требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в совершенстве знает и умеет материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уметь делать (действовать) определять свойства природно-антропогенных систем; последствие антропогенных изменений природных систем; применять знания современных методик и технологий мониторинга и экологии землепользования;:	
Уровень 1	ИД-1 не умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 2	ИД-1 умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 3	ИД-1 в целом умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в целом умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в целом умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в целом умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве умеет разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в совершенстве умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в совершенстве умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в совершенстве умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Владеть навыками (иметь навыки) навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; использования информационных, компьютерных и сетевых технологий для экологического мониторинга земель.:	
Уровень 1	ИД-1 не владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 не владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

Уровень 2	ИД-1 владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 3	ИД-1 в целом владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в целом владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в целом владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в целом владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
Уровень 4	ИД-1 в совершенстве владеет навыками разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны ИД-2 в совершенстве владеет навыками проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию ИД-3 в совершенстве владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды ИД-4 в совершенстве владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

Оценки формирования компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--	--	-----------------------------	------------------------------

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
--	--	--	---

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Основные понятия.							
1.1	Общие положения ландшафтоведения. Объекты и предметы исследования. Модели географической оболочки. Природные компоненты ландшафта.	Лек	3	2	ПКС-7		
1.2	Рельеф, как основной компонент ландшафта. Рельеф: понятие и свойства. Характерные линии рельефа. Формы рельефа. Группа форм рельефа. Типы рельефа.	Лек	3	2	ПКС-7		
1.3	Иерархия ландшафтных геосистем или ПТК.	Лек	3	2	ПКС-7		
1.4	Классификация природных ландшафтов и их изучение для целей сельского хозяйства.	Лек	3	4	ПКС-7		

1.5	Антропогенные сельскохозяйственный ландшафты их классификация и особенности формирования.	Лек	3	2	ПКС-7	2	Дискуссия
1.6	Ландшафтная зональность земной поверхности. Горизонтальная (широтная зональность) ландшафтная зональность.	Лек	3	2	ПКС-7		
1.7	Изучение ландшафтных зон и стран на территории России.	Пр	3	2	ПКС-7		Защита презентаций и рефератов.
1.8	Классификации ландшафтов по природным факторам.	Пр	3	2	ПКС-7		Письменный опрос.
1.9	Выделение морфологических единиц на ландшафтной карте.	Пр	3	2	ПКС-7		Работа с картографическим материалом.
1.10	Ландшафтный анализ территории по картам разного масштаба.	Пр	3	2	ПКС-7		Работа с картографическим материалом.
1.11	Связь природных компонентов в ландшафте. Химический состав компонентов ландшафта.	Пр	3	2	ПКС-7		Устный опрос.
1.12	Классификации ландшафтов по типам антропогенного воздействия и социально-экономической функции.	Пр	3	2	ПКС-7		Письменный опрос.
1.13	Физико-географическое районирование. Планирование экологического каркаса территории.	Пр	3	2	ПКС-7		Командная игра.
1.14	Составление карты форм и элементов рельефа. Анализ ландшафтных карт.	Пр	3	2	ПКС-7	2	Защита презентаций и рефератов.
1.15	Проблемы изменения ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты.	Ср	3	4	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
1.16	Широтная зональность, азональность и секторность в дифференциации ландшафтов.	Ср	3	2	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
1.17	Изменение структуры и функционирования геосистем в результате техногенного воздействия. Изменчивость ландшафтов во времени.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
1.18	Функционирование и оптимизация ландшафтов. Ландшафтная карта как основа для оценки природных ресурсов.	Ср	3	2	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.

1.19	Основные направления и принципы охраны ландшафтов. Устойчивость геосистем к техногенным воздействиям.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
1.20	Морфология ландшафтов. Развитие ландшафтов.	Ср	3	2	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
1.21	Применение геохимии ландшафтов в различных сферах человеческой деятельности.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
1.22	Экологическая оценка ландшафтов.	Ср	3	2	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
1.23	Понятие об агроландшафтах и их классификация.	Ср	3	2	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
Раздел 2. Экология землепользования.							
2.1	Эколого-ландшафтные основы экологически устойчивого землепользования.	Лек	3	2	ПКС-7		
2.2	Земля как важнейший компонент биосферы, природный ресурс, средство производства и производственный баланс.	Лек	3	2	ПКС-7	2	Дискуссия.
2.3	Земельный фонд РФ.	Лек	3	2	ПКС-7	2	Беседа
2.4	Пространственно-временная изменчивость экологических функций почв.	Лек	3	2	ПКС-7		
2.5	Сельскохозяйственное землепользование.	Лек	3	2	ПКС-7	2	Беседа
2.6	Земли с особым правовым режимом использования.	Лек	3	2	ПКС-7		
2.7	Эколого-ландшафтные основы экологически устойчивого землепользования.	Лек	3	2	ПКС-7		
2.8	Региональная экология почв. Антропогенное загрязнение почв РБ.	Лек	3	2	ПКС-7	2	Дискуссия.
2.9	Концепция устойчивого развития. Землепользование в условиях перехода от экологического кризиса к устойчивому развитию.	Лек	3	2	ПКС-7		
2.10	Теоретические основы экологии землепользования. Биосфера Земли. Организмы и среда.	Пр	3	2	ПКС-7		Защита презентаций и рефератов.
2.11	Взаимодействие человека и природы.	Пр	3	2	ПКС-7	2	Защита презентаций и рефератов.
2.12	Естественные и антропогенные ландшафты.	Пр	3	2	ПКС-7		Командная игра.

2.13	Теоретические основы экологии землевладения и землепользования.	Пр	3	2	ПКС-7		Защита презентаций и рефератов.
2.14	Государственный мониторинг земель и земельного кадастра.	Пр	3	2	ПКС-7		Защита презентаций и рефератов.
2.15	Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе.	Пр	3	2	ПКС-7		Устный опрос.
2.16	Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования.	Пр	3	2	ПКС-7		Устный опрос.
2.17	Охрана земельных ресурсов.	Пр	3	2	ПКС-7	2	Защита презентаций и рефератов.
2.18	Инвентаризационные карты и кадастр ландшафтов.	Ср	3	2	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
2.19	Значение ландшафтных исследований для природопользования.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
2.20	Рекреационные ресурсы ландшафтов.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
2.21	Культурный ландшафт и вопросы природного и культурного наследия.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
2.22	Ландшафтно-экологические основы организации региональных систем особо охраняемых природных территорий.	Ср	3	2	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
2.23	Теоретические основы экологии землепользования. Биосфера Земли. Организмы и среда.	Ср	3	1	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
2.24	Взаимодействие человека и природы.	Ср	3	1	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
2.25	Естественные и антропогенные ландшафты.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
2.26	Теоретические основы экологии землевладения и землепользования.	Ср	3	2	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
2.27	Государственный мониторинг земель и земельного кадастра.	Ср	3	2	ПКС-7		Работа с литературными и интернет источниками.
2.28	Система землеустройства на эколого-ландшафтной основе.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
2.29	Роль землеустроительной службы в обеспечении экологически устойчивого землепользования.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций рефератов.
2.30	Охрана земельных ресурсов.	Ср	3	2	ПКС-7		Подготовка презентаций и рефератов.
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)							
Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО			Адрес		

521	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (521)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 12 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС мультимедиа-проектор, набор для конференций, стенды, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, расходные материалы. Лицензионное ПО: Список ПО на компьютере: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, КРЕДО ДАТ 5, АРГО, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства
515	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (515)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, 1 персональный компьютер, 11 стендов. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедиа проектор, настенный проекционный экран	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

1. Экология землепользования : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова, Т. М. Коменданова, Г. Г. Хамнаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 51 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/00750>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц... - Текст : электронный.
2. Экологические аспекты землевладения и землепользования в байкальском регионе : учеб.пособие. - Улан-Удэ : [б. и.], 2000. - 134 с. - Б. ц... - Текст : непосредственный.
Библиогр.:с.133(12 назв.).
3. Сборник заданий для самостоятельной работы обучающихся по экологическим дисциплинам. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 107 с. - URL: <https://elib.bgsha.ru/sotru/01359>. - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц... - Текст : электронный.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии
--	---------------------------

		http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	https://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	https://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Дашиева Дыжит Самбуевна		кбн
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			