

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балденто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2024 15:04:10
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Информатика и
информационные
технологии в экономике

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Агробизнеса и
межкультурных
коммуникаций

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной практики**

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль)
Прикладная информатика в экономике АПК
бакалавр**

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Информатика и информационные технологии в
экономике

Разработчики

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии экономического
факультета

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 2022

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по практике являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.

4. Оценочные материалы по практике включают в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|--|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Универсальные компетенции | | | | | |
| УК-1 | способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1.1} | принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. | анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. | научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. |
| | | ИД-2 _{УК-1.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-1.3} | | | |
| УК-2 | способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2.1} | необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
| | | ИД-2 _{УК-2.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-2.3} | | | |
| УК-3 | способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3.1} | типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста. | распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. |
| | | ИД-2 _{УК-3.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-3.3} | | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{УК-4.1} | принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. | методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. |
| | | ИД-2 _{УК-4.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-4.3} | | | |
| УК-5 | способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5.1} | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| | | ИД-2 _{УК-5.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-5.3} | | | |
| УК-6 | способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | ИД-1 _{УК-6.1} | основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. | демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной | способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. |
| | | ИД-2 _{УК-6.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-6.3} | | | |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------|---|--|---|
| | течение всей жизни | | | траектории. | |
| УК-7 | способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-7.1} | виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. | применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. |
| | | ИД-2 _{УК-7.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-7.3} | | | |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-9.1} | базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами | использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием. | методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования. |
| | | ИД-2 _{УК-9.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-9.3} | | | |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-10.1} | о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере | Выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений | способностью разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний |
| | | ИД-2 _{УК-10.2} | | | |
| | | ИД-3 _{УК-10.3} | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности и государственного служащего | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-1.1} ИД-2 _{опк-1.2} ИД-3 _{опк-1.3} | основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. | решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования. | теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 | способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{опк-2.1} ИД-2 _{опк-2.2} ИД-3 _{опк-2.3} | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. | применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-3 | способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИД-1 _{опк-3.1} ИД-2 _{опк-3.2} ИД-3 _{опк-3.3} | принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. |
| ОПК-4 | способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ИД-1 _{опк-4.1} ИД-2 _{опк-4.2} ИД-3 _{опк-4.3} | основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. | применять стандарты оформления документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. | составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. |
| ОПК-5 | способен устанавливать | ИД-1 _{опк-5.1} | основы системного администрирования | выполнять параметрическую | инсталляции программного и |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------|--|--|--|
| | программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ИД-2 _{опк-5.2} | , администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. | настройку информационных и автоматизированных систем | аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем |
| | | ИД-3 _{опк-5.3} | | | |
| ОПК-6 | способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ИД-1 _{опк-6.1} | основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. | применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. | проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий. |
| | | ИД-2 _{опк-6.2} | | | |
| | | ИД-3 _{опк-6.3} | | | |
| ОПК-7 | способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ИД-1 _{опк-7.1} | основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. | программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. |
| | | ИД-2 _{опк-7.2} | | | |
| | | ИД-3 _{опк-7.3} | | | |
| ОПК-8 | способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | ИД-1 _{опк-8.1} | основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. | осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. | составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. |
| | | ИД-2 _{опк-8.2} | | | |
| | | ИД-3 _{опк-8.3} | | | |
| ОПК-9 | способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | ИД-1 _{опк-9.1} | инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. | проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. |
| | | ИД-2 _{опк-9.2} | | | |
| | | ИД-3 _{опк-9.3} | | | |

**2. РЕЕСТР
элементов оценочных материалов по практике**

| Группа оценочных средств 1 | Оценочное средство или его элемент |
|---|---|
| | Наименование 2 |
| 1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Перечень вопросов к зачёту с оценкой |
| | Требования к отчету по учебной практике |
| | Критерии оценки к зачёту с оценкой отчета по практике |
| | Шкала оценивания |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО) | Задание на ознакомительную практику |
| | Примерная тематика индивидуальных заданий |
| | |
| | |
| 3. Средства для текущего контроля | Вопросы текущего контроля |
| | Критерии оценки вопросов текущего контроля |
| | Шкала оценивания |

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Показатель освоения компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 _{УК-1.1} | Полнота знаний | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Имеет представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методике системного подхода для решения профессиональных задач | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-1 _{УК-1.2} | Наличие умений | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Умеет частично анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Умеет по аналогии анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | |
| | ИД-1 _{УК-1.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | Владеет частично навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | Владеет достаточно хорошо навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений. | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------|-----------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2.1} | Полнота знаний | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Знает частично необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Знает достаточно хорошо необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{УК-2.2} | Наличие умений | Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Умеет частично анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | Умеет по аналогии анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ | Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. | |
| | ИД-3 _{УК-2.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | Владеет частично методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | Владеет на хорошем уровне методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. | |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 _{УК-3.1} | Полнота знаний | Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | Не знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | Знает частично типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | Знает достаточно хорошо типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{УК-3.2} | Наличие умений | Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального | Не умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста. | Умеет в некоторой степени действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и | Умеет в общем действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и | Умеет уверенно действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | | роста. | | профессионального роста. | профессионального роста. | профессионального роста. | |
| | ИД-3 _{ук-3.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | Не владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | Владеет частично навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | Владеет на хорошем уровне навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 _{ук-4.1} | Полнота знаний | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Знает частично принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Знает на хорошем уровне принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{ук-4.2} | Наличие умений | Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | Не умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | Умеет частично применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. | Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию | |
| | ИД-3 _{ук-4.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Не владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Владеет частично методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Владеет достаточно хорошо методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств. | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{ук-5.1} | Полнота знаний | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Не знает и не понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Знает частично основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Знает на хорошем уровне основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{ук-5.2} | Наличие умений | Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с | Не умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с | Умеет в некоторой степени вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями | Умеет в общем вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с | Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | соблюдением этических и межкультурных норм. | соблюдением этических и межкультурных норм. | различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | соблюдением этических и межкультурных норм. | соблюдением этических и межкультурных норм. | |
| | ИД-3 _{ук-5.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Не владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Владеет частично практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | Владеет достаточно практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации на хорошем уровне. | Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. | |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{ук-6.1} | Полнота знаний | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. | Не знает и не понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. | Знает частично основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. | Знает достаточно хорошо основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{ук-6.2} | Наличие умений | Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Умеет не в полной мере демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Умеет достаточно хорошо демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. | |
| | ИД-3 _{ук-6.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | Не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | Владеет частично способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | Владеет на хорошем уровне способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей. | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | ИД-1 _{ук-7.1} | Полнота знаний | Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. | Не знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. | Знает частично виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. | Знает на хорошем уровне виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и | Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |

| | | | | | | | | |
|--|------------|-----------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| социальной и профессиональной деятельности | ИД-2ук-7.2 | Наличие умений | Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профес. деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Умеет частично применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Умеет применять на практике по аналогии разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | |
| | ИД-3ук-7.3 | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. | Не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. | Владеет частично средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. | Владеет на хорошем уровне средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. | Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования. | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1УК-9.1 | Полнота знаний | Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их | Не знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами | Знает частично базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами | Знает хорошо базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами | Знает отлично базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|----------------|---|--|--|--|---|--|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ук-10.1} | Полнота знаний | Знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего | Не знает о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего | Знает частично о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего | Знает хорошо о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего | Знает отлично о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{ук-10.2} | Наличие умений | Умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений | Не умеет выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений | Умеет частично выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений | Умеет хорошо выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений | Умеет отлично выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения в; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|---|---|
| информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| | ИД-2 _{опк-3.2} | Наличие умений | Умеет решать стандарт-ные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Умеет решать простейшие стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Умеет решать по аналогии стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | |
| | ИД-3 _{опк-3.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. | Не владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. | Владеет частично навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. | Владеет на хорошем уровне навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. | Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности. | |
| ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ИД-1 _{опк-4.1} | Полнота знаний | Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. | Не знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. | Знает частично основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. | Знает хорошо основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. | Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{опк-4.2} | Наличие умений | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла | Не умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла | Умеет частично применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла | Умеет не в полной мере применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях | Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | информационной системы. | информационной системы. | информационной системы. | жизненного цикла информационной системы. | информационной системы. | |
| | ИД-3 _{ОПК-4.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. | Не владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. | Владеет частично навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. | Владеет на хорошем уровне навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. | Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. | |
| ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ИД-1 _{ОПК-5.1} | Полнота знаний | Знает основы системно-го администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. | Не знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. | Знает частично основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. | Знает хорошо основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. | Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{ОПК-5.2} | Наличие умений | Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем | Не умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем | Умеет частично выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем | Умеет достаточно хорошо выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем | Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем | |
| | ИД-3 _{ОПК-5.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | Не владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | Владеет частично навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | Владеет на хорошем уровне навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем | |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ИД-1 _{ОПК-6.1} | Полнота знаний | Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного | Не знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и | Знает частично основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и | Знает хорошо основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и | Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | моделирования. | имитационного моделирования. | имитационного моделирования. | имитационного моделирования. | моделирования. | |
| | ИД-2 _{ОПК-6.2} | Наличие умений | Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. | Не умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. | Умеет частично применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. | Умеет на достаточно хорошем уровне применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. | Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. | |
| | ИД-3 _{ОПК-6.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий | Не владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий | Владеет частично навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий | Владеет на хорошем уровне навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий | Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий | |
| ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ИД-1 _{ОПК-7.1} | Полнота знаний | Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | Не знает и не понимает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | Знает частично основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | Знает на хорошем уровне основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{ОПК-7.2} | Наличие умений | Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки | Не умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды | Умеет частично применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды | Умеет применять по аналогии языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды | Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. | разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. | разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. | разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. | информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. | |
| | ИД-3 _{опк-7.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. | Не владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. | Владеет частично навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. | Владеет на хорошем уровне навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. | Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач. | |
| ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | ИД-1 _{опк-8.1} | Полнота знаний | Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. | Не знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. | Знает частично основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. | Знает достаточно хорошо основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. | Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, отчёт |
| | ИД-2 _{опк-8.2} | Наличие умений | Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. | Не умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. | Умеет частично осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. | Умеет не в полной мере осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. | Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. | |
| | ИД-3 _{опк-8.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. | Не владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. | Владеет частично навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. | Владеет на хорошем уровне навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. | Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. | |
| ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с | ИД-1 _{опк-9.1} | Полнота знаний | Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; | Не знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; | Знает частично инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; | Знает на хорошем уровне инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; | Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; | Вопросы текущего контроля Вопросы к зачёту, |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--|-------|
| заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | | | проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | отчёт |
| | ИД-2 _{опк-9.2} | Наличие умений | Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала | Не умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. | Умеет частично осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. | Умеет на хорошем уровне осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. | Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. | |
| | ИД-3 _{опк-9.3} | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. | Не владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. | Владеет частично навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. | Владеет на хорошем уровне навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. | Владеет уверенно навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений. | |

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

| | |
|---|--|
| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачет с оценкой |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны? (УК-7, ОПК-3)
2. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
3. Сформулируйте основные требования к рабочему месту пользователя персонального компьютера. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,)
4. Какие особенности создания научно-исследовательских коллективов и организации их функционирования Вам известны? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,)
5. Назовите способы организации взаимодействия участников команды при выполнении научного исследования? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9)
6. Какие роли могут выполнять участники научно-исследовательских коллективов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9)
7. Назовите факторы эффективности работы научно-исследовательских коллективов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
8. Перечислите известные способы координации деятельности научно-исследовательских коллективов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
9. Какие формы взаимодействия участников научно-исследовательских коллективов Вам известны? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
10. Продемонстрируйте умение пользоваться каталогом информационно-образовательных ресурсов нашего вуза на примере темы Вашего индивидуального задания. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
11. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты). (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9)
12. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
13. Продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
14. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)

15. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования. . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
16. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания? . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
17. Сформулируйте основную научную задачу, поставленную Вами в результате изучения статистической информации, характеризующей работу организаций по выбранному в соответствии с индивидуальным заданием виду экономической деятельности. . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
18. Какие формы поддержки молодых ученых и ведущих научных школ в регионе и на федеральном уровне используются в настоящее время? . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
19. Перечислите основные направления научных исследований, проводимых научными школами нашего вуза. В какие из них Вы могли бы принять участие? . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
20. Какие методы систематизации информации по теме индивидуального задания Вы использовали? . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
21. Сформулируйте выводы, полученные Вами на основе анализа информации, полученной из научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов, в соответствии с темой индивидуального задания. . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
22. Назовите рассмотренные Вами способы решения выявленной проблемы. . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
23. Каково Ваше предложение по решению исследуемой проблемы? Обоснуйте предлагаемый способ решения данной проблемы. . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
24. Обоснуйте актуальность научной задачи, поставленной Вами в ходе выполнения индивидуального задания. . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
25. Продемонстрируйте результаты Вашей научно-исследовательской работы в виде презентации, оформленной с помощью программы *PowerPoint*. . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)
26. Представьте оформленные тезисы научного доклада, подготовленные Вами в ходе прохождения практики. Какую научную литературу и электронные информационно-образовательные ресурсы Вы использовали в ходе подготовки данного научного доклада? . (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9)

4.1.3. Требования к отчету по ознакомительной практике

При прохождении ознакомительной практики обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету по ознакомительной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.4. Критерии оценки к зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директоратом. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствии с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении ознакомительной практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

Шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------------------|---|
| Оценка «отлично» (86-100 баллов) | соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены все задания практики. |
| Оценка «хорошо» (71-85 баллов) | соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; не везде прослеживается структурированность |

| | |
|---|--|
| | (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); отчёт оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам данного уровня; представлен дневник практики; не нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики с незначительными ошибками. |
| Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) | соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики; в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; выполнены задания практики не в полном объеме. |
| Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) | соответствие содержания отчёта программе прохождения практики – отчёт собран не в полном объёме; нарушена структурированность (чёткость, нумерация страниц, подробное оглавление отчёта); представлен дневник практики (с замечаниями); в оформлении отчёта прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчёта; задания практики не выполнены. |

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задание на практику (перечень планируемых работ):

1. Анализ технического обеспечения компьютерных классов кафедры
2. Анализ программного обеспечения компьютерных классов кафедры. Выполнение задания – аудит компьютерного класса.
3. Ознакомление с информационными ресурсами академии, спецификой доступа к научной литературе и электронным информационно-образовательным ресурсам вуза.
4. Изучение основных направлений научных исследований, реализуемых в вузе.
5. Ознакомление с правилами оформления тезисов научных докладов и подготовки докладов на конференции. Изучение основных требований к оформлению библиографических ссылок.
6. Сбор и анализ статистической информации по теме индивидуального задания. Систематизация собранного материала, выявление проблемных областей.
7. Изучение специальной литературы, научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей индивидуальному заданию области знаний.
8. Обработка, анализ и систематизация информации по теме индивидуального задания
9. Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде тезисов научного доклада
10. Оформление письменного отчета о прохождении практики

Примерная тематика индивидуальных заданий

- 1 Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство
- 2 Добыча топливно-энергетических полезных ископаемых
- 3 Добыча полезных ископаемых, кроме топливно-энергетических
- 4 Производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака
- 5 Текстильное и швейное производство
- 6 Производство машин и оборудования
- 7 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования
- 8 Производство транспортных средств и оборудования
- 9 Производство и распределение электроэнергии, газа и воды
- 10 Строительство
- 11 Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования
- 12 Гостиницы и рестораны
- 13 Транспорт и связь

- 14 Финансовая деятельность
- 15 Научные исследования и разработки
- 16 Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование
- 17 Образование
- 18 Здравоохранение и предоставление социальных услуг
- 19 Химическое производство
- 20 Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг

Вопросы текущего контроля

1. Какие правила безопасности при использовании компьютерной техники Вам известны?
1. Назовите существующие требования к расположению оборудования в компьютерном классе и режиму его использования.
2. Поясните правила оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.52008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (на монографии и учебные пособия, сборники трудов и тезисы конференций, статьи, электронные ресурсы, законы и подзаконные акты).
3. Какие проблемные области организации в сфере информатизации в соответствии с выбранной темой индивидуального задания, были Вами выделены? Обоснуйте ответ.
4. Пр продемонстрируйте как Вы будете осуществлять поиск информации по теме Вашего исследования в международной сети Internet?
5. На какие информационные ресурсы Вы обратите внимание в первую очередь?
6. Назовите известные Вам региональные и федеральные электронные информационно-образовательные ресурсы, которые могут быть использованы для поиска необходимой статистической информации по теме исследования.
7. Какие информационно-поисковые средства локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей Вы использовали при сборе необходимой информации в соответствии с темой индивидуального задания?

Критерии оценивания вопросов текущего контроля

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания

| Баллы для учета в рейтинге (оценка) | Степень удовлетворения критериям |
|---------------------------------------|--|
| 86-100 баллов «отлично» | Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно. |
| 71-85 баллов «хорошо» | Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов. |
| 56-70 баллов «удовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| менее 56 баллов «неудовлетворительно» | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |