

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

от «__07__» _____ 04 _____ 2025 г, протокол №

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «_21_» __04____ 20 25 г., протокол № __8__.

Председатель методической комиссии технологического факультета

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

Семенова Е.Г.

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Селицкая Л.Е.

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г	_____	«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г	_____	«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г	_____	«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г	_____	«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г	_____	«__»__20__г

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем практики и ее продолжительность	9
5. Содержание практики.....	10
6. Формы отчетности по практике	11
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
11. Изменения и дополнения к программе практики Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика	15

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – педагогическая практика.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Способы проведения практики: стационарная и проводится на базе кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции технологического факультета Академии.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Задачи практики:

привлечение магистрантов к подготовке и проведению семинарских или лабораторно-практических занятий со студентами-бакалаврами младших курсов;

участие магистрантов в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области магистерской программы;

вовлечение магистрантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

Требования к организации педагогической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2019№ 1034н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (код - D/03.7)

Трудовые функции:

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;
- Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.03 Деловые и научные коммуникации на иностранном языке Б1.В.01 Методика преподавания профессиональных дисциплин
		2 этап	Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О1(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	1 этап	Б1.О.01 Методология и методика научного исследования
		2 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
		4 этап	Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Профессиональные компетенции					
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{ук-5} Знать: национальные особенности делового общения. ИД-2 _{ук-5} Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними ИД-3 _{ук-5} Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	национальные особенности делового общения.	учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 _{опк-4} Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-4} Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3 _{опк-4} Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	

1	2	3	4	Характеристика сформированности компетенции				9
				5	6	7	8	
				Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{пкс-1} ИД-2 _{пкс-1} ИД-3 _{пкс-1}	Полное знание	Знает национальные особенности делового общения	не знает и не понимает национальные особенности делового общения	плохо знает и понимает национальные особенности делового общения	знает и понимает национальные особенности делового общения, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает национальные особенности делового общения	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по педагогической практике, контрольные вопросы к устному опросу
		Наличие умений	Умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	не умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	плохо умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, но допускает ошибки	умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	

		Наличие навыка в (владение опытом)	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ПКС-2 ИД-2ПКС-2 ИД-3ПКС-2	Полное знание	Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	не знает и не современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	плохо знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, требования к отчету по педагогической практике, контрольные вопросы к устному опросу
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	не умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	плохо умеет использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	умеет использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий, но допускает ошибки	умеет использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	
		Наличие навыка в (владение опытом)	Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	не владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации	владеет некоторыми навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и	

			результатов	и их результатов	интерпретации их результатов	интерпретации их результатов, но допускает некоторые неточности	интерпретации их результатов	
--	--	--	-------------	------------------	------------------------------	---	------------------------------	--

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать: национальные особенности делового общения; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности.

Уметь: учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий

Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика Б2.О.02.02(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.В.01 Методика преподавания профессиональных дисциплин.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика;
- Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
	семестр
	очная форма
	4 сем.
1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	
1. Аудиторные занятия, всего	2
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2/2
2. Самостоятельная работа	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106

3. Вид итогового контроля		Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный: Постановка целей и задач педагогической практики	Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и техники безопасности	2	Проверка
2	Изучение методики преподавания дисциплины по учебному плану	Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры; анализ учебно-методической литературы, посещение занятий, проводимых научным руководителем, работа с научным руководителем	14	Устный опрос, проверка
3	Основной: Подготовка к проведению практических лабораторных занятий, составление конспектов, согласование с научным руководителем.	Составление конспектов практических занятий, ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания	26	Устный опрос, проверка
4	Посещение заседаний кафедры и анализ повестки дня заседаний кафедры	Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры	10	Устный опрос, проверка
5	Проектирование и проведение практических и/или лабораторных занятий	Проектирование и проведение практических и/или лабораторных занятий	30	Устный опрос, проверка
6	Анализ результатов, проведенных практических и/или лабораторных занятий.	Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы магистранта	4	Устный опрос, проверка
7	Подготовка к лекции по программе выбранной дисциплины.	Подготовка конспектов лекций	4	Устный опрос, проверка
8	Проведение лекции по программе выбранной дисциплины.	Чтение лекции для группы или потока в соответствии с расписанием и учебным рабочим планом	4	Устный опрос, проверка
9	Анализ результатов лекции.	Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта	4	Устный опрос, проверка
10	Заключительный: Подготовка отчета по практике.	Работа над отчетом по практике	10	Защита
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1 .Ознакомительный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и техники безопасности.

Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.

Раздел 2. Проектирование и проведение лекционных, практических и семинарских занятий; подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранным профилем (подготовка материалов для семинарских занятий, составление задач, презентаций, деловых ситуаций, кейсов и т.д.), подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, контрольных и экзаменационных вопросов, а также иных форм педагогического контроля; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия.

Раздел 3. Заключительный. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о педагогической практике. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение педагогической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Что является предметом педагогики? (УК-5, ОПК-4).

2. В чем различие категорий педагогика - учебный предмет, педагогика - наука? (УК-5, ОПК-4)..
3. Охарактеризуйте основные понятия педагогики? (УК-5, ОПК-4).
4. В чем различие между объектом и предметом педагогики? (УК-5, ОПК-4).
5. Что является методологической основой процесса обучения? (УК-5, ОПК-4).
6. Назовите основные этапы усвоения учебного материала? (УК-5, ОПК-4).
7. Назовите основные принципы обучения. (УК-5, ОПК-4).
8. Назовите функции процесса обучения(УК-5, ОПК-4).
9. Чем программное обучение отличается от компьютерного? (УК-5, ОПК-4).
10. В чем особенность модульного обучения? (УК-5, ОПК-4).
11. В чем особенность модульно-рейтинговой оценки контроля знаний студентов? (УК-5, ОПК-4).
12. В отличие методов обучения от приемов? (УК-5, ОПК-4).
13. Какие функции несет в себе метод? Дайте им характеристики (УК-5, ОПК-4).
14. Назовите основные формы организации учебной работы (УК-5, ОПК-4).
15. Чем отличается традиционное занятие от занятия в интерактивной форме? (УК-5, ОПК-4).
16. Структура лекции и характеристика ее составляющих (УК-5, ОПК-4).
17. В чем отличие семинара от лабораторного практикума? (УК-5, ОПК-4).
18. Назовите методы контроля знаний студентов (УК-5, ОПК-4).
19. В чем смысл принципов воспитания? (УК-5, ОПК-4).
20. Что такое метод воспитания? (УК-5, ОПК-4).
21. Назовите группы методов воспитания (УК-5, ОПК-4).
22. Что такое форма воспитания? (УК-5, ОПК-4).
23. Взаимосвязь и отличие форм и методов воспитания (УК-5, ОПК-4).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]	http://znanium.com/catalog/product/982777
Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-102953-4 (online)	http://znanium.com/catalog/product/795807
Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/19449 .	http://znanium.com/catalog/product/986761
Дополнительная литература	
Развитие профессионализма преподавателя высшей школы : учебно-методическое пособие / ред. А. А. Деркач. - 2-е изд. - М. : Изд-во РАГС, 2007. - 386 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Чернилевский Д. В. Дидактические технологии в высшей школе : учебное пособие для вузов / Д. В. Чернилевский. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 437 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Фокин Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: методология, цели и содержание, творчество: Учебное пособие для вузов / Фокин Ю.Г. - М. : Академия, 2002. - 224 с. (5 экз.)	Библиотека БГСХА
Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : доп. Минобразования РФ в качестве учебного пособия по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 636 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА

Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. – (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9	http://znanium.com/catalog/product/469411
---	---

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная Электронная Библиотека eLIBRARY	https://elibrary.ru/
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Педагогическая практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. В. Жамьянов, В. А. Ачитуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4510
Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с	http://bgsha.ru/art.php?i=1332

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа

Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория технологии производства продукции животноводства) (Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства) (149) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стула. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2.	Межкафедральная лаборатория (252 б) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	Аквадистиллятор ДЭ- 25м 1 шт., Анализатор качества молока «Лактан1-4м» 1шт., Весы электронные лабораторные 1шт., Вискозиметр. Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини» 1шт., Ионметр ИТ- 1201, нитратометр 1шт., Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю 1шт., Лабораторный термостат- редуктазник 1шт., Люминескоп «Филин» 1шт., Морозильный ларь МЛК 250 1шт., Печь муфельная 1шт., Рефрактомер ИРФ – 454Б2М 1шт., Фотометр 1шт., Шкаф сушильный 1шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3.	Помещение для самостоятельной работы № 349 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR

**11. Изменения и дополнения к программе практики Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			