

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2026 10:01:35

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа
Очирова В.Н.

«06» мая 2025 г.

**Оценочные материалы
Государственной итоговой аттестации**

Зоотехния

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**

Квалификация **Зоотехник**

Форма обучения **очная**

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы являются обязательным обособленным приложением к программе государственной итоговой аттестации и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучающимися образовательной программы.
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом сформированности обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения ОП.
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при защите дипломной работы.
 - оценочные средства, применяемые при сдаче демонстрационного экзамена;
5. Разработчиками оценочных материалов по ГИА являются преподаватели, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплин (модулей), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является программа государственной итоговой аттестации.

Перечень видов оценочных средств

Примерные темы дипломных работ

Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения Государственной итоговой аттестации

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

1	2
Цель ГИА -	Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующими требованиями федерального образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности
Форма итогового аттестационного испытания -	Защита дипломной работы Сдача демонстрационного экзамена
Место ГИА в графике учебного процесса	1) ГИА включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематики ДР содержанию одного или нескольких 2) дата, время и место проведения ГИА определяется расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемых проректором по УВР и МП и цифровизации
Основные условия сдачи обучающимся ГИА:	Представлены в фонде оценочных средств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные темы дипломной работы

1. Кормление крупного рогатого скота и пути ее совершенствования в стойловый период в сельскохозяйственном предприятии.
2. Эффективность применения кормовых добавок в кормлении крупного рогатого скота (свиней, кур, овец) в сельскохозяйственном предприятии.
3. Влияние типов кормления на молочную продуктивность коров в сельскохозяйственном предприятии.
4. Влияние разного уровня кормления коров в период сухостоя на последующую молочность животных в сельскохозяйственном предприятии.
5. Состояние и перспективы племенной работы в хозяйстве и ее значение в качественном преобразовании стада в сельскохозяйственном предприятии.
6. Сравнительная оценка мясной продуктивности скота, разводимого в сельскохозяйственном предприятии.
7. Мясная продуктивность чистопородного и помесного молодняка крупного рогатого скота в сельскохозяйственном предприятии.
8. Влияние способов содержания на рост и развития молодняка в период выращивания и окорма в сельскохозяйственном предприятии.
9. Анализ кормовой базы в хозяйстве и определение потребности в кормах на перспективу в сельскохозяйственном предприятии.
10. Влияние сбалансированных рационов кормления на продуктивность животных в сельскохозяйственном предприятии.
11. Влияние уровня кормления на рост и продуктивные показатели животных в сельскохозяйственном предприятии.
12. Совершенствование технологии производства пищевых яиц в сельскохозяйственном предприятии.
13. Особенности роста и развития молодняка различных генотипов в сельскохозяйственном предприятии.
14. Технология производства молока при поточно-цеховой системе содержания скота в сельскохозяйственном предприятии.
15. Опыт производства молока на промышленном комплексе в сельскохозяйственном предприятии.
16. Состояние и перспективы развития птицеводства в сельскохозяйственном предприятии.
17. Искусственная линька у кур как технологический прием при производстве продуктов птицеводства в сельскохозяйственном предприятии.
18. Взаимосвязь отдельных экстерьерных признаков с продуктивностью у кур (индеек, уток, гусей) в сельскохозяйственном предприятии.
19. Связь молочной продуктивности и показателями воспроизводительной способности коров в сельскохозяйственном предприятии.
20. Изменение качества инкубационных яиц у кур (индеек, уток, гусей) с возрастом в сельскохозяйственном предприятии.
21. Совершенствование технологии производства мяса птицы в сельскохозяйственном предприятии.
22. Влияние освещения (облучением лазером, охлаждения, прогрева и т.д.) племенных яиц во время хранения на результаты инкубации в сельскохозяйственном предприятии.
23. План племенной работы в птицеводстве в сельскохозяйственном предприятии.
24. Выращивание племенного молодняка сельскохозяйственной птицы в сельскохозяйственном предприятии
25. темы, предложенные обучающимися (согласованные с руководителем)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки защиты дипломной работы

Оценка «отлично». Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания учебного материала, раскрывает основные понятия, анализирует. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; Имеет положительный отзыв руководителя; При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы

Оценка «хорошо». ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; Имеет положительный отзыв руководителя; При защите работы обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы

Оценка «удовлетворительно». ВКР содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы

Оценка «неудовлетворительно». ВКР не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; Не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания; При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал

Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен оценивается с использованием КОД

Максимально возможное количество баллов - 100

Рекомендуемая схема перевода результатов ДЭ из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

Допущен к защите _____
(подпись)

Директор
агротехнического
колледжа

ученое звание, ФИО

« ____ » _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Тема: _____

Специальность: шифр _____

Квалификация выпускника _____

Обучающийся / _____ /
(ФИО полностью)

Руководитель / _____ /
(ученая степень, ученое звание) (ФИО полностью)

Нормоконтролер / _____ /
(ФИО полностью)

Защита состоялась « ____ » _____

_____ 20__ г.

Оценка _____

г. Улан-Удэ, 20__ г.

Отзыв руководителя на дипломную работу обучающегося
Агротехнического колледжа, ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

(ФИО обучающегося полностью)

по специальности _____

на тему: _____

Под руководством _____

(ФИО руководителя, ученая степень, ученое звание)

Цель ДР: _____

Соответствие содержания работы заданию _____

Общая характеристика

Положительные стороны: _____

Замечания:

Степень освоения обучающимся компетенций (умения и навыки использовать, обобщать, анализировать материал и формулировать выводы)

Код компетенции	Оценка выполнения работ (освоена / не освоена)

Результат проверки ДР на наличие заимствований с использованием системы «Антиплагиат»: доля оригинального текста составляет _____%.

Заключение: _____

Дата: _____

Руководитель ДР _____

(ФИО руководителя)

(ученая степень, ученое звание, должность, место работы)



Бурятская Государственная
Сельскохозяйственная Академия

СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

**Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ**

Автор работы	Иванова-Ксения Михайловна
Факультет, кафедра, номер группы	Агрономический факультет, кафедра «Общая земледелия», группа Б1401-А1
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	Современные проблемы повышения плодородия почвы в Западном Забайкалье
Название файла	<u>Иванова_Современные проблемы.docx</u>
Процент заимствования	47,08%
Процент цитирования	00,00%
Процент оригинальности	52,94%
Дата проверки	10:59:26 03 апреля 2018г.
Модули поиска	Модуль поиска "bgsha"; Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика"; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска ЭБС "Университетская библиотека онлайн"; Модуль поиска ЭБС "Айбукс"; Модуль поиска Интернет; Модуль поиска ЭБС "Лань"; Коллекция LEXPRO; Кольцо вузов
Работу проверил	Челпанов Геннадий <u>Уладович</u> ФИО проверяющего
Дата подписи	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="width: 45%;"></div> <div style="width: 45%; text-align: right;">Подпись проверяющего</div> </div>

Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии

«___» _____ 20___ года с ___ час. ___ мин. до ___ час.

_____ мин. по рассмотрению дипломной работы (ДР) обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Агротехнический колледж

Специальность _____

(шифр и наименование)

направления подготовки / специальности)

Квалификация выпускника _____

(наименование)

Тема ДР: _____

Присутствовали:

Председатель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Члены комиссии: _____

Руководитель ДР _____

Материалы, представленные в государственную экзаменационную комиссию по защите выпускных квалификационных работ:

Расчетно-пояснительная записка (или печатный текст работы) на

_____ стр. Чертежи (таблицы) к ВКР на

_____ листах.

Отзыв руководителя ДР: _____

После сообщения о выполненной ДР в течение__мин. выпускнику были заданы следующие вопросы (с указанием фамилии задавшего вопрос):

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы и на замечания в отзыве руководителя ДР и рецензии(ях): _____

Мнения председателя и членов комиссии (об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося): _____

РЕШЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:

Дипломная работа

(Ф.И.О. выпускника)

соответствует/ не соответствует (ненужное зачеркнуть) государственному итоговому перечню аттестационных испытаний, включенных в состав государственной итоговой аттестации по специальности

Оценка _____

_____ присвоить квалификацию/степень _____

(Ф.И.О. выпускника в дательном падеже)

(наименование

присвоенной квалификации)

Выдать диплом с отличием/без отличия (ненужное зачеркнуть)

Председатель комиссии _____

Виза лица, составившего протокол:

секретарь ГЭК _____

**Лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации,
перечнем тем, требованиями и порядком выполнения дипломных работ**

Специальность _____

№п/п	ФИО	Дата	Подпись
1			
2			
3			
...			

Примечание:

1. В списке должны быть студенты в соответствии со списком групп в АС «Контингент»;
2. Программа ГИА доводится до студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.