

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 10:42:42  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

**Агротехнический колледж**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор колледжа  
Очирова В.Н.

«06» мая 2025

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**36.02.02 Зоотехния**

**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего  
общего образования: Естественнонаучный**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **АТК**  
Квалификация **Зоотехник**  
Форма обучения **очная**  
Форма промежуточной аттестации **Зачет с оценкой**  
Объём дисциплины в З.Е. **0**  
Продолжительность в часах/неделях **94/0**  
Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**  
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

**Распределение часов дисциплины**

Курс 2 Семестр 4	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные	16	16
Практические	44	44
Контактная	60	60
Сам. работа	34	34
Итого	94	94

Программу составил(и):
Преподаватель СПО Алсаева Инесса Владимировна

Программа дисциплины

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505);

составлена на основании учебного плана:

o36.02.02\_Зоотехния\_3.plx

утвержденного Ученым советом Академии от 06.05.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании агротехнического колледжа

**АТК**

Протокол № 7 от 11.02.2025

Директор колледжа Очирова В.Н. \_\_\_\_\_  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агротехнического колледжа от «11» февраля 2025г., протокол № 7	
Председатель методической комиссии агротехнического колледжа	
Внешний эксперт (представитель)	ГКУ «Госплемслужба»
_____	_____
подпись	И.О. Фамилия
	Батугев Ж.О.

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании АТК		Утверждаю Директор АТК Очирова В.Н.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: Целью освоения дисциплины является: научиться использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.

Задачи: Задачами освоения учебной дисциплины являются: сформировать четкое представление и общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	ОП.08	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>		
1	2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования и осветительного оборудования
2	2	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3	4	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
4	3	Светотехника
5	2	Электротехнические материалы
6	4	Правовые основы профессиональной деятельности
7	2	Организационное обеспечение деятельности по монтажу, наладке и эксплуатации объектов
8	2	Учебная практика
9	2	Производственная практика
10	2	Экзамен по модулю
11	2	Энергоснабжение сельскохозяйственных предприятий
12	2	Энергоснабжение предприятий АПК
13	2	Организация и планирование бесперебойного энергообеспечения предприятий АПК
14	2	Учебная практика
15	2	Производственная практика
16	2	Экзамен по модулю
17	3	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
18	3	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий
19	3	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных и роботизированных систем на предприятиях АПК
20	3	Организация и управление службами технического сервиса электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем
21	3	Учебная практика
22	3	Производственная практика
23	3	Экзамен по модулю
24	4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
25	4	Подготовка демонстрационного экзамена
26	4	Преддипломная практика
27	4	Выполнение работ по профессии слесаря - электрика
28	4	Учебная практика
29	4	Производственная практика
30	4	Экзамен по модулю
31	4	Проведение демонстрационного экзамена
32	4	Подготовка выпускной квалификационной работы
33	4	Защита выпускной квалификационной работы
34	4	Охрана труда
35	4	Технологии ремонта и обслуживания электрооборудования

36	2 семестр	Математика	
<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
<b>Знать и понимать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
Уровень 1	не знает и не понимает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 2	частично знает и понимает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 3	хорошо знает и понимает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
Уровень 4	знает и понимает в полном объеме способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
<b>Уметь делать (действовать) выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
Уровень 1	не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
Уровень 2	частично умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
Уровень 3	хорошо умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
Уровень 4	умеет выбирать в полном объеме способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
<b>КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
<b>Знать и понимать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
Уровень 1	не знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 2	частично знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 3	хорошо знает современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Уровень 4	знает в полном объеме современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		

**Уметь делать (действовать) использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

Уровень 1	не умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	частично умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	хорошо умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 4	в полном объеме умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**Уровни сформированности компетенций**

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
-----------------------------	-------------	---------	---------

**Оценки формирования компетенций**

Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
--------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------

**Характеристика сформированности компетенции**

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических
---	--	---	---

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции и	Примечание (используемые форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>						
1.1	Тема 1.1 Классификация информационных систем	Лек	1	4	ОК 01., ОК 02.	Устный опрос Проверка задания
1.2	Тема 1.1 Классификация информационных систем	Пр	1	8	ОК 01., ОК 02.	Устный опрос Проверка задания
1.3	Тема 1.1 Классификация информационных систем	Ср	1	2	ОК 01., ОК 02.	Устный опрос Проверка задания Реферат
<b>Раздел 2. Классификация персональных компьютеров</b>						
2.1	Тема 2.1 Архитектура ПК	Лек	1	4	ОК 01., ОК 02.	Устный опрос Проверка задания Тестирование
2.2	Тема 2.1 Архитектура ПК	Пр	1	8	ОК 01., ОК 02.	Устный опрос Проверка задания Тестирование
2.3	Тема 2.1 Архитектура ПК	Ср	1	2	ОК 01., ОК 02.	Устный опрос Проверка задания
<b>Раздел 3. Технические средства информационных технологий</b>						

3.1	Тема 3.1 Характеристика, разновидность информационных технологий	Лек	1	4	ОК 01.,ОК 02.	Проверка задания Тестирование Оценка участия в деловой игре Устный опрос
3.2	Тема 3.1 Характеристика, разновидность информационных технологий	Пр	1	8	ОК 01.,ОК 02.	Проверка задания, Тестирование, Оценка участия в деловой игре, Устный опрос
3.3	Тема 3.1 Характеристика, разновидность информационных технологий	Ср	1	2	ОК 01.,ОК 02.	Проверка задания Тестирование Оценка участия в деловой игре Устный опрос
<b>Раздел 4. Программное обеспечение информационных технологий. Базовое программное обеспечение</b>						
4.1	Тема 4.1 Операционные системы	Лек	1	4	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос Разбор задания на примерах Проверка задания Тестирование
4.2	Тема 4.1 Операционные системы	Пр	1	8	ОК 01.,ОК 02.	Устный опрос Разбор задания на примерах Проверка задания Тестирование

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

ЛП.1	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2019. - 132 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=330336">https://znanium.com/catalog/document?id=330336</a>
ЛП.2	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИО, 2021. - 132 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=370445">https://znanium.com/catalog/document?id=370445</a>
ЛП.3	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 367 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=379718">https://znanium.com/catalog/document?id=379718</a>
ЛП.4	Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 367 – Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=431556">https://znanium.com/catalog/document?id=431556</a>

Дополнительная литература

ЛП.4	Виноградова Ю. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения по специальности среднего профессионального образования 19.02.07 - технология молока и молочных продуктов. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2018. - 120 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/130724">https://e.lanbook.com/book/130724</a>
------	--

Методическая литература

ЛЗ.1	Алсаева И. В. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по специальности «Юриспруденция». - , 2024. - 49 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02417">https://elib.bgsha.ru/sotru/02417</a>
ЛЗ.2	Цыренова А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания. - , 2024. - 55 – Режим доступа: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02448">https://elib.bgsha.ru/sotru/02448</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
-----------------	------------	-------------------	-------

633	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестаций (633)	20 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 20 шт., интерактивный комплекс Lumien. Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус
269а	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации (269а)	20 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 20 шт., лазерных принтеров 9 шт, шкаф сейфовый металлический 2-х дверный, учебная доска меловая, расходные материалы.  Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус
315	Учебная аудитория для проведения лекций (315)	180 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, экраном светодиодным, ультратонким моторизированным LCD монитором, ПК в сборе с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трансляционным громкоговорителем, шкафом телекоммуникационным настенным разборным, трибуной ЛДСП, пультом председателя цифровым, пультом делегата цифровым (5 шт), столом президиума ЛДСП на 5 посадочных мест, IP-PTZ-камерой для видеоконференцсвязи, расходные материалы.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ. НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
1	2	
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>	
Профессиональные базы данных	<a href="https://elib.bgsha.ru/pbd">https://elib.bgsha.ru/pbd</a>	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : методические указания / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. А. А. Цыренова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 55 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02448">https://elib.bgsha.ru/sotru/02448</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.		
2. Информационные технологии в юридической деятельности : методические указания для обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. В. Алсаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2024. - 49 с. - URL: <a href="https://elib.bgsha.ru/sotru/02417">https://elib.bgsha.ru/sotru/02417</a> . - Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. - Б. ц. - Текст : электронный.		
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	
3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского
<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)</b>		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алсаева Инесса	Высшее. Бакалавр по направлению подготовки Прикладная информатика	-

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля.

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обновление изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			