

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий выпускающей кафедрой
Ландшафтного дизайна и экологии
К.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Доржиева А.С.

подпись
6 мая 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Декан
Агрономический факультет
К.с-х.н, доцент

уч. ст., уч. зв.

Манханов А.Д.

подпись
6 мая 2025 г

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства
Направление 35.04.01 Лесное дело.
Направленность (профиль) Экосистемные услуги на Особо охраняемых природных

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Общее земледелие
Квалификация Магистр
Форма обучения очная
Форма промежуточной аттестации Зачет, Зачет с оценкой
Объём дисциплины в З.Е. 5
Продолжительность в часах/неделях 180/ 0
Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 1, 2 Семестр 2, 3	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	13	16	29
Практические занятия	13	32	45
Контактная работа	26	48	74
Сам. работа	46	60	106
Итого			180

Программу составил(и):
к.с.-х.н., Цыдыпов Булат Содномович

Программа дисциплины
Изменение климата и адаптация сельского и лесного хозяйства

составлена на основании учебного плана:
 m350401_o_2_ООПТ.plx
 утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 г. протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры
Лесоводство и лесоустройство

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Зав. кафедрой Доржиева А.С.

подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « Агрономический факультет» от 12.02.2025 г., протокол №_7__	
Председатель методической комиссии Агрономического факультета Матвеева О.А.	
Внешний эксперт (представитель работодателя)	Исполнительный директор ООО "ЛесКом" Капустина Е.А.
подпись	И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Соболев В.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков анализа изменений климата и мер адаптации сельского и лесного хозяйства в условиях этих изменений</p> <p>Задачи: изучить факторы изменения климата, влияние изменений на сельское лесное хозяйство, потери в сельском и лесном хозяйстве в связи с изменениями климата; методы адаптации сельского и лесного хозяйства к его изменениям.</p>
2	<p>Цели: является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков анализа изменений климата и мер адаптации сельского и лесного хозяйства в условиях этих изменений</p> <p>Задачи: изучить факторы изменения климата, влияние изменений на сельское лесное хозяйство, потери в сельском и лесном хозяйстве в связи с изменениями климата; методы адаптации сельского и лесного хозяйства к его изменениям.</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	1 семестр	Цифровые технологии и анализ данных
---	-----------	-------------------------------------

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	4 семестр	Производственная практика
3	4 семестр	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4 семестр	Научно-исследовательская работа

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;;

ИД 2 ОПК 1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.

Знать и понимать факторы изменения климата, влияние изменений на сельское и лесное хозяйство, потери в сельском и лесном хозяйстве в связи с изменениями климата.:

Уровень 1	Не знает факторы изменения климата, влияние изменений на сельское и лесное хозяйство, потери в сельском и лесном хозяйстве в связи с изменениями климата.
Уровень 2	Не в полной мере знает факторы изменения климата, влияние изменений на сельское и лесное хозяйство, потери в сельском и лесном хозяйстве в связи с изменениями климата.
Уровень 3	Хорошо знает факторы изменения климата, влияние изменений на сельское и лесное хозяйство, потери в сельском и лесном хозяйстве в связи с изменениями климата.
Уровень 4	В полной мере знает факторы изменения климата, влияние изменений на сельское и лесное хозяйство, потери в сельском и лесном хозяйстве в связи с изменениями климата.

Уметь делать (действовать) анализировать и оценивать изменения климата; обосновывать методы адаптации сельского и лесного хозяйства к его изменениям.:

Уровень 1	Не умеет анализировать и оценивать изменения климата; обосновывать методы адаптации сельского и лесного хозяйства к его изменениям.
Уровень 2	Не в полной мере умеет анализировать и оценивать изменения климата; обосновывать методы адаптации сельского и лесного хозяйства к его изменениям.
Уровень 3	Хорошо умеет анализировать и оценивать изменения климата; обосновывать методы адаптации сельского и лесного хозяйства к его изменениям.
Уровень 4	В полной мере умеет анализировать и оценивать изменения климата; обосновывать методы адаптации сельского и лесного хозяйства к его изменениям.

Владеть навыками (иметь навыки) навыками разработки комплекса мероприятий по адаптации сельского и лесного хозяйства к климатическим изменениям.:							
Уровень 1	Не владеет навыками разработки комплекса мероприятий по адаптации сельского и лесного хозяйства к климатическим изменениям.						
Уровень 2	Не в полной мере владеет навыками разработки комплекса мероприятий по адаптации сельского и лесного хозяйства к климатическим изменениям.						
Уровень 3	Хорошо владеет навыками разработки комплекса мероприятий по адаптации сельского и лесного хозяйства к климатическим изменениям.						
Уровень 4	В полной мере владеет навыками навыками разработки комплекса мероприятий по адаптации сельского и лесного хозяйства к климатическим изменениям.						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
	Раздел 1. Факторы изменения климата						
1.1	1.1. Проблемы изменения климата земли. Понятие климата. Факторы естественного изменения климата.	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.2	1.2. Климатические реконструкции. Последствия изменения климата на окружающую среду и человека	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.3	1.3. Антропогенное изменение климата. Последствия усиления парникового эффекта. Изменение альбеда, глобальное потепление. Антропогенное нарушение озонового слоя.	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-визуализация
1.4	1.4. Последствия глобальных изменений. Оценка состояния климата: Ледовый покров планеты; Неустойчивость климата и погоды; Мировой океан; Давление на экосистемы.	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-визуализация

1.5	1.1. Проблемы изменения климата земли. Понятие климата. Факторы естественного изменения климата.	Пр	2	2	ОПК-1		Тестирование
1.6	1.2. Климатические реконструкции. Последствия изменения климата на окружающую среду и человека	Пр	2	2	ОПК-1		Устный опрос
1.7	1.3. Антропогенное изменение климата. Последствия усиления парникового эффекта. Изменение альбедо, глобальное потепление. Антропогенное нарушение озонового слоя.	Пр	2	2	ОПК-1		Обсуждение
1.8	1.4. Последствия глобальных изменений. Оценка состояния климата: Ледовый покров планеты; Неустойчивость климата и погоды; Мировой океан; Давление на экосистемы.	Пр	2	2	ОПК-1		Обсуждение
1.9	1.1. Проблемы изменения климата земли. Понятие климата. Факторы естественного изменения климата.	Ср	2	6	ОПК-1		Обсуждение
1.10	1.2. Климатические реконструкции. Последствия изменения климата на окружающую среду и человека	Ср	2	6	ОПК-1		Проверка заданий
1.11	1.3. Антропогенное изменение климата. Последствия усиления парникового эффекта. Изменение альбедо, глобальное потепление. Антропогенное нарушение озонового слоя.	Ср	2	8	ОПК-1		Устный опрос, кейс-задачи
1.12	1.4. Последствия глобальных изменений. Оценка состояния климата: Ледовый покров планеты; Неустойчивость климата и погоды; Мировой океан; Давление на экосистемы.	Ср	2	8	ОПК-1		Тестирование
Раздел 2. Воздействие изменения климата на сельское и лесное хозяйство							
2.1	2.1. Влияние изменения климата на плодородие почв. Деградация почв.	Лек	2	2	ОПК-1		Лекция-визуализация.

2.2	2.1. Влияние изменения климата на плодородие почв. Деградация почв.	Пр	2	2	ОПК-1		Устный опрос, кейс-задачи
2.3	2.1. Влияние изменения климата на плодородие почв. Деградация почв.	Ср	2	6	ОПК-1		Заслушивание доклада по теме реферата.
2.4	2.2. Влияние изменения климата на вредоносность вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	Лек	2	3	ОПК-1		Лекция-визуализация.
2.5	2.2. Влияние изменения климата на вредоносность вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	Пр	2	3	ОПК-1		Устный опрос, кейс-задачи
2.6	2.2. Влияние изменения климата на вредоносность вредителей и болезней сельскохозяйственных культур	Ср	2	12	ОПК-1		Заслушивание доклада по теме реферата.
2.7	2.3. Влияние изменения климата на урожайность сельскохозяйственных культур	Лек	3	2	ОПК-1		Лекция-визуализация.
2.8	2.3. Влияние изменения климата на урожайность сельскохозяйственных культур	Пр	3	2	ОПК-1		Устный опрос, кейс-задачи
2.9	2.3. Влияние изменения климата на урожайность сельскохозяйственных культур	Ср	3	8	ОПК-1		Заслушивание доклада по теме реферата.
	Раздел 3. Региональные особенности адаптации сельского и лесного хозяйства к климатическим изменениям						
3.1	3.1. Региональные особенности адаптации сельского хозяйства к климатическим изменениям. Оценка адаптивной способности сельскохозяйственных систем к изменениям климата.	Лек	3	4	ОПК-1		Лекция-визуализация.
3.2	3.1. Региональные особенности адаптации сельского хозяйства к климатическим изменениям. Оценка адаптивной способности сельскохозяйственных систем к изменениям климата.	Пр	3	8	ОПК-1		Устный опрос, кейс-задачи
3.3	3.1. Региональные особенности адаптации сельского хозяйства к климатическим изменениям. Оценка адаптивной способности сельскохозяйственных систем к изменениям климата.	Ср	3	10	ОПК-1		Заслушивание доклада по теме реферата.
3.4	3.2. Мероприятия по адаптации земледелия к	Лек	3	4	ОПК-1		Лекция-визуализация.

3.5	3.2. Мероприятия по адаптации земледелия к	Пр	3	8	ОПК-1	Устный опрос, кейс-задачи
3.6	3.2. Мероприятия по адаптации земледелия к	Ср	3	14	ОПК-1	Заслушивание доклада по теме реферата.
3.7	3.3. Адаптация сектора животноводства к изменению климата	Лек	3	4	ОПК-1	Лекция-визуализация.
3.8	3.3. Адаптация сектора животноводства к изменению климата	Пр	3	8	ОПК-1	Устный опрос, кейс-задачи
3.9	3.3. Адаптация сектора животноводства к изменению климата	Ср	3	14	ОПК-1	Заслушивание доклада по теме реферата.
3.10	3.4. Адаптация лесного хозяйства к изменению климата.	Лек	3	2	ОПК-1	Лекция-визуализация.
3.11	3.4. Адаптация лесного хозяйства к изменению климата.	Пр	3	6	ОПК-1	Устный опрос, кейс-задачи
3.12	3.4. Адаптация лесного хозяйства к изменению климата.	Ср	3	14	ОПК-1	Заслушивание доклада по теме реферата.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Чугункова А.В., Пыжев А.И., Гордеев Р.В., Пыжева Ю.И., Зандер Е.В. Влияние глобального изменения климата на лесозаготовительную деятельность в регионах Сибири [Электронный ресурс]: Монография. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020. - 132 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380220
Л1.2	Пиловец Г.И. Метеорология и климатология [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 399 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=395045
Л1.3	Ступин Д. Ю. Влияние изменения климата на агроэкологические системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/131035
Л1.4	Чугункова А. В., Пыжев А. И., Гордеев Р. В., Пыжева Ю. И., Зандер Е. В. Влияние глобального изменения климата на лесозаготовительную деятельность в регионах Сибири [Электронный ресурс]:. - Красноярск: СФУ, 2020. - 132 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/181544

Дополнительная литература

Л2.1	Молотов В. С., Балданов Н. Д. Гидрология, климатология и метеорология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по СРС для обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 35.03.11 "Гидромелиорация". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 112 – Режим доступа: http://bgsha.ru/art.php?i=3803
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
351	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (351)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры 10 шт., телевизор sharp, стенды, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
354	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор,	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (354)	возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	
352	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (352)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, интерактивная доска, беспроводной доступ к интернету, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
338	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (338)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, 16 персональных компьютеров, доступ в интернет, интерактивная доска, комплект DJI Mavic 3M 1 шт., DJI Agram T20 1 шт., Система разбрасывания семян и удобрений для DJI Agram T 20 1 шт. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

--	--

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ		
1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Цыдыпов Булат Содномович	Высшее образование - специалитет, аспирантура; магистратура Агрономия; Сельское хозяйство; Экономика Ученый агроном; "Исследователь.	к.с.-х.н., доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других

приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			