

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2025 15:19:09
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.О.13 Геодезия**

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Разработчик (и)

подпись

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

от «__» _____ 20__ г.,

протокол № ____.

Председатель

методической

комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	<input type="text"/>	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки/специальности (поле выбора) Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 978;

- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета» утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2015 № 666н

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области геодезии.

Задачи: научно-техническое обоснование схем и программ оптимальных геодезических построений; выбор и разработка наиболее эффективных методов и средств измерений, обеспечивающих проведение с заданной точностью геодезических работ.

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.Б.15 Геодезия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1 _{опк-4} - Демонстрирует методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Умеет применять методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Владеет навыком применения методов измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств
		ИД-2 _{опк-4} - Сопоставляет технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные	Знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные	Умеет применять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Владеет навыком применения технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные

		варианты работ	варианты работ		
		ИД-3 _{опк-4} Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Владеет навыком применения техники полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств
ОПК 6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 _{опк-6} – Демонстрирует современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыком применения современных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-1 _{опк-6} Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Владеет навыком применения эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ИД-1 _{опк-6} Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знает решения стандартных задач профессиональной деятельности	Умеет применять решения стандартных задач профессиональной деятельности	Владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые определения и понятия геодезии; состав и организацию инженерно-геодезических работ; современные технологии геодезических работ; методику проведения геодезических измерений, приборы и оборудование.

Уметь: работать в команде выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, использовать знания современных технологий для проведения геодезических работ для целей землеустройства и кадастров

Владеть: навыками работы с геодезическими приборами и инструментами. - навыками обработки результатов измерений навыками подготовки отчета по результатам работы.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач				Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 опк-4 – Демонстрирует методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Полнота знаний	Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся не знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся не в полной мере знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся хорошо знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся в полной мере знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Перечень экзаменационных вопросов, Комплекс вопросов входного контроля Перечень тем рефератов Перечень тем докладов и Перечень тем составления опорных конспектов Комплекс вопросов для проведения устных и письменных опросов
		Наличие умений	Умеет применять основные законы естественных наук дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для	Обучающийся не умеет применять методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся недостаточно хорошо умеет методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Обучающийся хорошо умеет применять методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся в полной мере умеет применять методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	

			участия в научных исследованиях.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.	Обучающийся не владеет навыком применения методов измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применения методов измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся хорошо владеет навыком применения методов измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Обучающийся в полной мере владеет навыком применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения научно-исследовательских, проектных и производственных задач в соответствии с областью и (или) сферой профессиональной деятельности, иметь навыки для участия в научных исследованиях.	
ИД-2 ОПК41 – Сопоставляет технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых	Полнота знаний	Знает технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых	Обучающийся не обладает знаниями в области технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся не в полной мере обладает знаниями в области технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся хорошо демонстрирует знания в области технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся в полной мере обладает знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе		

	материалов, выбирать оптимальные варианты работ		ых материалов, выбирать оптимальные варианты работ				использования естественно научных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ	
	Наличие умений	Умеет применять технологию проведения измерения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся не умеет применять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся не достаточно хорошо умеет применять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся хорошо умеет применять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся в полной мере умеет применять знания в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественно научных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении экологической безопасности и качества работ		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком применения технологии проведения измерения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся не владеет навыком применения технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применения технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся хорошо владеет навыком применения технологии проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ	Обучающийся в полной мере владеет знаниями в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции гидромелиоративных систем на основе использования естественно научных и общепрофессиональных дисциплин при соблюдении		

			ать оптима льные				экологическ ой безопасност и и качества работ	
ИД-3 ^{опк4} – Владеет технич ой полевых и камерал ьных работ с примене нием совреме нного оборудо вания и приклад ных програ мных средств	Полнота знаний	Знает техник у полев ых и камера льных работ с приме нение м совре менног о оборуд ования и прикла дных програ мных средст в	Обучающийся не знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся не в полной мере знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Обучающийся хорошо знает технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудовани я и прикладных программных средств	Обучающийся в полной мере обладает знаниями в информаци онно- коммуникац ионных технологий, знаниями геоинформа ционных систем, методами измеритель ной и вычислитель ной техники ,в области гидромелио рации		
	Наличие умений	Умеет приме нать техник у полев ых и камера льных работ с приме нение м совре менног о оборуд ования и прикла дных програ мных средст в	Не умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Умеет не в полной мере умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	Хорошо умеет применять технику полевых и камеральных работ с применением современного оборудовани я и прикладных программных средств	Обучающийся в полной мере умеет умеет применять знания в области инженерных изысканий, проектиров ания, строительст ва, эксплуатаци и и реконструкц ии гидромелио ративных систем на основе использова ния естественно научных и общепрофе ссиональны х дисциплин при соблюдении экологическ ой безопасност и и качества работ		
	Наличие навыков (владени е опытом)	Владе ет навыко м приме ения техник и полев ых и	Обучающийся не владеет навыком примеения техники полевых и камеральных работ с применением современного	Обучающийся не в полной мере владеет навыком примеения техники полевых и камеральных работ с применением	Обучающийся хорошо владеет з навыком примеения техники полевых и камеральных работ с применением	Обучающийся в полной мере владеет навыком примеения техники полевых и камеральных работ с		

			камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств	оборудования и прикладных программных средств	современного оборудования и прикладных программных средств	современного оборудования и прикладных программных средств	применение современного оборудования и прикладных программных средств	
ОПК-6. Способность принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 ^{опк-6} – Демонстрирует современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Полнота знаний	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не в полной мере знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся хорошо знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Перечень экзаменационных вопросов, Комплект вопросов входного контроля Перечень тем рефератов Перечень тем докладов и Перечень тем составления опорных конспектов Комплект вопросов для проведения устных и письменных опросов
		Наличие умений	Умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет не в полной мере умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Хорошо умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Отлично умеет применять современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком применения современных	Обучающийся не владеет навыком применения современных методов и технологии выполнения землеустроительных и	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применения современных методов и технологии выполнения	Обучающийся хорошо владеет навыком применения современных методов и технологии	Обучающийся в полной мере владеет навыком применения современных	

			е методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	кадастровых работ	землеустроительных и кадастровых работ	выполнения землеустроительных и кадастровых работ	е методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ИД-2 опк-6 Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Полнота знаний		Обучающийся не знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не в полной мере знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся хорошо знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	Наличие умений	Умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Не умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Умеет не в полной мере применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Хорошо умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Отлично умеет применять эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком применения эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не владеет навыком применения эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не в полной мере владеет навыком применения эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся хорошо владеет навыком применения эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся владеет навыком применения эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся владеет в полной мере навыком применения эффективных методов и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ИД-3 _{опк-6} Владеет навыками и решения стандартных задач профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере знает решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Наличие умений	Умеет применять решения стандартных задач профессиональной деятельности	Не умеет применять решения стандартных задач профессиональной деятельности	Умеет не в полной мере применять решения стандартных задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять решения стандартных задач профессиональной деятельности	Отлично умеет применять решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере владеет навыком решения стандартных задач профессиональной деятельности

2.5 Этапы формирования компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	1 этап	Б1.О.13 Геодезия
		2 этап	Б1.О.13 Геодезия Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
		3 этап	Б1.О.13 Геодезия Б1.О.14 Картография
		4 этап	Б1.О.11 Типология объектов недвижимости Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии)
			Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
		5 этап	Б1.О.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию)
6 этап	Б1.О.11 Типология объектов недвижимости		
2	ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	1 этап	Б1.О.13 Геодезия
		2 этап	Б1.О.13 Геодезия Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
			Б1.О.13 Геодезия
		4 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика (по геодезии)

		5 этап	Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--------	--

2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе в результате изучения дисциплины «Математика»	знать школьный курс математики уметь применять методы логического следствия, математического анализа владеть способностью математического мышления для выработки системного, целостного взгляда на решение социально-экономических и прикладных задач	Б1.О.13 Геодезия, Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (по геодезии) Б1.О.11 Типология объектов недвижимости, Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика (по геодезии), Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости) Б1.О.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Б2.В.01.02 (У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию) Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика. Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Б1.Б.08 Физика Б.1Б.15 Геодезия Б.1Б.16 Картография
Б1.Б.08 Физика	знания школьного курса физики		

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудовоемкость, час					
	семестр, курс*					
	очная форма			заочная форма		
	1сем.	2сем.	3сем.	1курс	2курс	
1	2	3	4	5	6	
1. Аудиторные занятия, всего	48	54	48	22	34	
- занятия лекционного типа	16	18	16	10	14	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	36	32	12	20	
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)	24	18	141	190	137	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				10	10	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**						
- контрольной работы 1курс;2курс						
2.2 Самостоятельная работа	24	18	141	190	137	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		27	4	9	
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	108	72	216	216	180
	Зачетные единицы	3	2	6	6	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.					формы текущего контроля успеваемости и	№№ компетенций, на
	о	Аудиторная работа		ВАРО			
		з	л	з	л		
		з	л	з	л		
		занятия					

		сего	аниятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	сего, в том числе самостоятельная работа	иксированные виды	промежуточно й аттестации	формир ование которых ориенти рован раздел
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ форма обучения									
Основы геодезии									
1	1.1Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли	16	6	2	4		10	экзамен	ОПК-4; ОПК-6
	1.2Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.	20	10	4	6		10		
	1.3Системы координат, применяемые в геодезии.	8	8	2	6				
	1.4Ориентирование линий.	6	6	2	4				
	1.5Изображение рельефа на топографических картах.	6	6	2	4				
	1.6Геодезические сети.	6	6	2	4				
	1.7Понятие о съемках местности.	19	6	2	4		13		
	Контроль	27							
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x		
Итого по дисциплине		108	48	16	32		33	27	
Геодезические измерения									
2	2.1Геодезические измерения и их точность	12	6	2	4		3	зачет	ОПК-4; ОПК-6
	2.2Линейные измерения	4	4	2	2		3		
	2.3Угловые измерения	14	8	2	6		3		
	2.4Теодолитная съемка.	14	8	2	6		3		
	2.5Камеральные работы при теодолитной съемке	8	8	2	6				
	2.6Методы определения площадей участков.	10	10	4	6		3		
	2.7Нивелирование.	10	10	4	6		3		
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x			
Итого по дисциплине		72	54	18	36		18		
Современные геодезические методики измерений, принципы уравнивания, теория погрешности									
3	3.1Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	28	8	2	6		20	Экзамен	ОПК-4 ОПК-6
	3.2Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.	30	10	4	6		20		
	3.3Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.	28	8	2	6		20		
	3.4Общие сведения о построении геодезических сетей	24	6	2	4		18		
	3.5Уравнивание сетей	26	8	2	6		18		
	3.6Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов	24	6	2	4		18		
	3.7Техника безопасности при выполнении геодезических работ	20	2	2			18		
	Контроль	36							
Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x		Экзамен	
Итого по дисциплине		216	48	16	32		132	36	
Заочная форма обучения									
Основы геодезии									
1	1.1Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли	14		2			12	экзамен	ОПК-4 ОПК-6.
	1.2Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.	18		4	2		14		
	1.3Системы координат, применяемые в геодезии.	14		2	2		12		
	1.4Ориентирование линий.	16		4	2	2	12		
	1.5Изображение рельефа на топографических картах.	14		2		2	12		
	1.6Геодезические сети.	14		2	2		12		
	1.7Понятие о съемках местности.	12					12		
Геодезические измерения									
2	2.1Геодезические измерения и их точность	14					14		
	2.2Линейные измерения	14					14		

	2.3Угловые измерения	14				14			
	2.4Теодолитная съемка.	14	2			2	12		
	2.5Камеральные работы при теодолитной съемке	14	2			2	12		
	2.6Методы определения площадей участков.	14					14		
	2.7Нивелирование.	16	2			2	24		
	Контроль	4						4	
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	
	Итого по дисциплине	216	22	10	6	6	190	4	
Современные геодезические методики измерений, принципы уравнивания, теория погрешности									
3	3.1Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	30	10	2	4	4	20		Экзамен
	3.2Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.	21	6	2	2	2	15		
	3.3Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.	24	4	4			20		
	3.4Общие сведения о построении геодезических сетей	22	2	2			20		
	3.5Уравнивание сетей	26	6	2		4	20		
	3.6Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов	21	6	2	4		15		
	3.7Техника безопасности при выполнении геодезических работ	17					17		
	Контрольная работа	10					10		
	Контроль	9						9	
	Промежуточная аттестация	x	x	x	x	x	x	x	
	Итого по дисциплине	180	34	14	10	10	137	9	

4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
				очная форма	заочная форма		
1	2	3		4	5	6	
1	1	Тема: Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли		2	2	Лекция-визуализация	
	2	Тема: Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.		4	2	Лекция-визуализация	
	3	Тема: Системы координат, применяемые в геодезии.		2	2	Лекция-визуализация	
	4	Тема: Ориентирование линий.		2	2		
	5	Тема: Изображение рельефа на топографических картах.		2	-		
	6	Тема: Геодезические сети.		2	2	Лекция-визуализация	
	7	Тема: Понятие о съемках местности.		2	-		
2	8	Тема: Геодезические измерения и их точность		2	-		
	9	Тема: Линейные измерения		2	-		
	10	Тема: Угловые измерения		2	-		
	11	Тема: Теодолитная съемка.		2	-		
	12	Тема: Камеральные работы при теодолитной съемке		2	-		
	13	Тема: Методы определения площадей участков.		4	-		
	14	Тема: Нивелирование.		4	-	Лекция-визуализация	
3	15	Тема: Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.		2	2	Лекция-визуализация	
	16	Тема: Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.		4	2		
	17	Тема: Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.		2	4		
	18	Тема: Общие сведения о построении геодезических сетей		2	2		
	19	Тема: Уравнивание сетей		2	2		
	20	Тема: Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов		2	2	Лекция-визуализация	
	21	Тема: Техника безопасности при выполнении геодезических работ		2	-		
Всего лекций по дисциплине:		час.		Из них в интерактивной форме:		час.	
		- очная форма обучения	50			- очная форма обучения	12

4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия	Форма контроля знаний	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли	4	-		ПЗ	Устный опрос
	2	Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.	6	-	Работа в команде	ПЗ	Тестовый контроль
	3	Системы координат, применяемые в геодезии.	6	-		ПЗ	Устный опрос
	4	Ориентирование линий.	4	-		ПЗ	Письменный контроль
	5	Изображение рельефа на топографических картах.	4	-		ПЗ	Устный опрос
	6	Геодезические сети.	4	-		ПЗ	Устный опрос
	7	Понятие о съемках местности.	4	-		ПЗ	Устный опрос
	8	Геодезические измерения и их точность	4	-		ЛР	Письменный контроль
2	9	Линейные измерения	6	-		ЛР	Устный опрос
	10	Угловые измерения	6	-		ЛР	Устный опрос
	11	Теодолитная съемка.	6	-		ЛР	Устный опрос
	12	Камеральные работы при теодолитной съемке	6	-	Работа в команде	ЛР	Письменный контроль
	13	Методы определения площадей участков.	6	-		ЛР	Письменный контроль
	14	Нивелирование.	6	-		ЛР	Устный опрос
3	15	Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	6	-		ЛР	Устный опрос Работа в программе Credo, TopoCAD
	16	Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.	6	-		ЛР	Письменный контроль Письменный контроль Работа в программе Credo, TopoCAD
	17	Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.	6	-		ЛР	Устный опрос
	18	Общие сведения о построении геодезических сетей	4	-		ЛР	Устный опрос
	19	Уравнивание сетей	6	-	Работа в команде	ЛР	Письменный контроль Устный опрос Работа в программе Credo, TopoCAD
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				100	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения				36	- заочная форма обучения		8
В том числе в форме лабораторных работ							
- очная форма обучения				68			
- заочная форма обучения				16			

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Предмет и задачи геодезии. (История развития геодезии, роль геодезии в развитии народного хозяйства страны.). Подготовка реферата	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	10	Представление конспекта Проверка реферата
	Основные понятия геодезии (Процессы геодезических работ и их содержание. Единицы мер применяемые в геодезии.).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	13	Представление конспекта Устный контроль
	Понятие о съемках местности (Методы и средства геодезических вычислений)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	10	Представление конспекта Устный контроль
2	Геодезические измерения и их точность (Правила оформления результатов измерений)	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	6	Тестирование Представление доклада
	Угловые измерения (Правила обращения с геодезическими приборами. Способы измерения углов Устройство теодолита).	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	6	Представление конспекта Устный контроль Проверка реферата
	Теодолитная съемка (Обработка результатов измерений)	Решение задач Составление ведомости, плана теодолитной съемки, Подготовка реферата	6	Проверка задач Представление ведомости, плана теодолитной съемки Проверка реферата
3	Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта	20	Представление конспекта Устный контроль
	Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Веса измерений.	Решение заданий	20	Проверка заданий
	Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки. Подготовка доклада.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	20	Тестирование Представление доклада
	Общие сведения о построении геодезических сетей	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	18	Тестирование Представление доклада
	Уравнивание сетей	Решение заданий	18	Проверка заданий
	Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка реферата	18	Тестирование Представление реферата
	Техника безопасности при выполнении геодезических работ	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	18	Представление доклада
Итого:			183	
Заочная форма обучения				
1	Предмет и задачи геодезии. Понятие о формах и размерах Земли	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка реферата	14	Представление конспекта Представление реферата Тестирование
	Понятие о картографических проекциях. Карты, планы.	Работа с литературой и	14	Представление конспекта

		интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада		Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Системы координат, применяемые в геодезии.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	12	Представление конспекта Устный контроль Представление реферата Тестирование
	Ориентирование линий.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	12	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Изображение рельефа на топографических картах.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	14	Представление конспекта Устный контроль Представление реферата Тестирование
	Геодезические сети.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	12	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Понятие о съемках местности.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	12	Представление конспекта Устный контроль Представление реферата Тестирование
2	Геодезические измерения и их точность	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	16	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Линейные измерения	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	16	Представление конспекта Устный контроль Представление реферата Тестирование
	Угловые измерения	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	16	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Теодолитная съемка.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Выполнение заданий	12	Представление ведомости, плана теодолитной съемки Тестирование проверка заданий
	Камеральные работы при теодолитной съемке	Работа с литературой и интернет ресурсами. обработка ведомости	12	Проверка задач Представление ведомости, и плана теодолитной съемки

	Методы определения площадей участков.	теодолитной съемки Работа с литературой и интернет ресурсами. Вычисление площадей	14	Проверка задач Представление ведомости вычисления площадей Тестирование
	Нивелирование.	Работа с литературой и интернет ресурсами.	14	Представление конспекта Устный контроль
3	Устройство электронного тахеометра. Способы съемки местности. Тахеометрическая съемка.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	20	Представление конспекта Устный контроль Представление доклада Тестирование
	Теория погрешностей измерений. Равноточные и неравноточные измерения. Вес измерений.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение задач	20	Проверка задач
	Построение ГГС. Классификация сетей. Съёмочные геодезические сети. Принципы их математической обработки.	Работа с литературой и интернет ресурсами. Подготовка доклада	20	Тестирование Представление доклада Проверка задач
	Общие сведения о построении геодезических сетей	Работа с литературой и интернет ресурсами.	20	Тестирование Представление доклада
	Уравнивание сетей	Работа с литературой и интернет ресурсами. Решение задач	20	Проверка задач
	Использование глобальных спутниковых систем для определения координат пунктов	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта. Подготовка доклада	20	Тестирование Представление доклада Представление конспекта
	Техника безопасности при выполнении геодезических работ	Работа с литературой и интернет ресурсами. Составление опорного конспекта Подготовка реферата	17	Тестирование Представление доклада Представление конспекта Представление реферата
	Итого:		327	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Геодезия	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	1 семестр -устный; 3 семестр -устный;
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Маслов, А. В. Геодезия [Текст]: допущен МСХ РФ в качестве учеб. пособия для вузов по спец. 120301, 120302, 120303 / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Ю. Г. Батраков; 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2008. - 598 с. (151)	Библиотека БГСХА
Геодезия: учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/767121
Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереротип. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 384 с.	https://znanium.com/catalog/product/966516
Дополнительная литература	
Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082 .	http://znanium.com/catalog/product/1006160
Геодезия: задачник : учеб. пособие / М.А. Гиршберг. — Изд. стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	http://znanium.com/catalog/product/767121
Геодезия : учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 247 с.	Библиотека БГСХА
Поклад, Г. Г. Геодезия [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по напр. 120300-Землеустройство и земельный кадастр и спец.: 120301-Землеустройство, 120302-Земельный кадастр, 120303-Городской кадастр / Г. Г. Поклад, С. П. Гривнев; Воронежский гос. аграрный ун-т им. К. Д. Глинки. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Академический проект. - [Б. м.]: Парадигма, 2011. - 538 с.(11 экз.)	Библиотека БГСХА
Практикум по геодезии : рекомендовано УМО по образованию в области землеустройства и кадастров вузов, обучающихся по направлению 120300-Землеустройство и земельный кадастр и специальностям: 120301- Землеустройство, 120302- Земельный кадастр, 120303- Городской кадастр / ред. Г. Г. Поклад. - 3-е изд. - Москва : Академический проект; Фонд "Мир", 2015. - 470 с. - (Gaudeamus: Библиотека геодезиста и картографа). (12 экз.)	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
1. Гарант.	https://www.garant.ru/
2. Публичная кадастровая карта.	http://pkk5.rosreestr.ru/
3. Росреестр.	https://rosreestr.ru/site/
4. Сайт по разработке программных проектов.	http://www.caseclub.ru/info/index.html/
5. Сервер Землеустройства и кадастра – аналитическая информация.	http://www.ciforum.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Геодезия : учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 247 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3709

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Геодезия : учебное пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: К. И. Калашников [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 247 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3709

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office OneNote	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
ТороCAD Лицензия2-007-3-12508;	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Комплекс КРЕДО для ВУЗов – Кредо Ворлдскиллс, дистрибутив 54437	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 513 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 515 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт;	Занятия лекционного типа

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд.523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ауд. 521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/ ауд. 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc., Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>

Помещение для самостоятельной работы / ауд.526 а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стэнд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС	Помещение для самостоятельной работы
---	---	--------------------------------------

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /513(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор Epson EPSON EB-X400, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стэнда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level..
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /515(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных места, рабочее место преподавателя, учебная доска, светодиодный стол, 2 стэнда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) – 10шт; мультимедиа-проектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стэндов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

		<p>Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>
4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа/523 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>78 посадочных мест, рабочее место преподавателя, мультимедиа проектор InFocus, настенный проекционный экран, учебная доска, 2 стенда. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>
5	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / 525 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, учебная доска, ПК №1 - «Снежный барс» Sthlon X3 440–10шт, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>
6	<p>Помещение для самостоятельной работы / 526а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд. Список ПО на компьютере: Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.</p>
7	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Геокамера) / 519 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)</p>	<p>Вежа телескопическая 2,5м (4 шт.), Вежа телескопическая 2,5м (1 шт.), Вежа 2,5м (1 шт.), Дальномер лазерный Disto A5 (4 шт.), Комплект спутников. геодез. система (SOKKIA Stratus) (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1 шт.), Измеритель геодезический (8 шт.), Линейка ЛПМ (20 шт.) Линейка ЛПМ-1 (2 шт.) Нивелир цифровой DINI (1 шт.). Нивелир лазерный Geo-Fennel FL-400 (1 шт.). Нивелир Setl AT-20D (1 шт.). Нивелир ЗН-5Л (1 шт.). Нивелир оптический AT-20D (10 шт.). Нивелир оптический RGK C-24 (1 шт.). Нивелир оптический RGK C-24(1 шт.). Отражатель однопризменный наклоняемый AK18 (5 шт.). Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.). Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 7 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix 7 (1 шт.). Рейка дерев.складная (1 шт.). Рейка нивелирная (8 шт.). Рейка VEGA (8 шт.). Рейка телескопическая 3м с уровнем (10 шт.). Рулетка RH30/9 (8 шт.). Рулетка RH30/9 (5 шт.). Рулетка TR30/5 (5 шт.). Рулетка VEGA L130 (10 шт.). Рулетка 50м (1 шт.). Рулетка д/измер.высоты прибора (4 шт.). Светодальномер «Блеск» (1 шт.). Теодолит Vega Teo-5B (1 шт.). Теодолит Vega Teo-5B (1 шт.). Теодолит CST DGT10 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т2 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30 (1 шт.). Теодолит оптический RGK TO-15 (1 шт.). Теодолит оптический RGK TO-15 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр VEGA TEO-20B (13 шт.). Электронный тахеометр VEGA TEO-20 (1 шт.). Электронный тахеометр VEGA TEO-20 (1 шт.). Электронный тахеометр VEGA TEO-20 (1 шт.). Электронный тахеометр VEGA TEO-05 (1 шт.). Штатив (1 шт.). Штатив дерев. (13 шт.). Штатив дерев. (1 шт.). Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.). Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.). Штатив алюминиевый S6 (1 шт.). Штатив алюминиевый S6 (4 шт.). Штатив алюм. нивелирный RGK S6N (10 шт.). Штатив универс. алюм. RGK S6Z (10 шт.).</p>

		<p>Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная. 147 шт.</p> <p>Офисный пакет Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная. 25 шт.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная. 100 шт.</p> <p>Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная. 100 шт.</p>
--	--	--

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Калашников Кирилл Иванович	Высшее образование. Специальность – землеустройство. Инженер. Высшее образование. Геодезия и дистанционное зондирование. Магистр. Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	к.с.-х.н., доцент
Кыркунова Галина Федоровна	Высшее «Аэрофотогеодезия» инженер аэрофотогеодезист Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	-

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при

использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.13 Геодезия
в составе ОПОП 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС.....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП.....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	26