

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Декан
Дата подписания: 24.10.2024 16:02:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий
выпускающей кафедрой
Ветеринарно-санитарная
экспертиза,
микробиология и
патоморфология**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
ветеринарной медицины**

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

Б1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология

**Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов
животного и растительного происхождения**

бакалавр

**Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра**

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

**Председатель методической
комиссии**

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

**Заведующий методическим
кабинетом УМУ**

подпись

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Улан – Удэ, 202__

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «__» _____ 20__ г. протокол № ____

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

подпись

И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|-------------|--|-------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | № ____ | «__»_20__ г | | «__»_20__ г |

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно- санитарная экспертиза утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 939;
- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н.

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: производственной, технологической, организационно-управленческой; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): формирование комплекса знаний о структурной организации, жизнедеятельности клеток, тканей, органов животных и закономерностей их развития в онтогенезе, гистологических методах исследования и приобретение практических умений и навыков использования их при проведении ветеринарно — санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Задачи: изучение структурно-функциональных свойств клеток, тканей, органов организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития; изучение гистологических методов исследования; формирование умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне; формирование навыков свободно использовать знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при оценке продуктов и сырья животного происхождения; формирование навыков гистологических исследований

2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|--|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | ИД-1 _{опк-1.1} ИД-2 _{опк-1.2} ИД-3 _{опк-1.3} | параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме | определять биологический статус животного | навыками определения биологического статуса животного |

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: структурную организацию, жизнедеятельность клеток, тканей, органов животных в норме и закономерности их развития в онтогенезе;

уметь: проводить гистологические исследования и применять знания о параметрах функционального состояния клеток, тканей органов в норме для определения биологического статуса животных;

владеть: навыками микроскопирования, навыками свободного использования знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при оценке биологического статуса животного.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

| Код и название компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания — знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|---|----------------------------|-----------------|------------------|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------|--|--|---|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>ИД-1_{опк-1.1}</p> | <p>Полнота знаний</p> | <p>Знает структуру организацию, жизнедеятельность клеток, тканей, органов животных в норме и закономерности их развития в онтогенезе</p> | <p>Не знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме</p> | <p>Плохо знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме</p> | <p>Знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме, допускает несущественные ошибки</p> | <p>В полной мере знает параметры функционального состояния клеток, тканей, органов и систем организма животного в норме</p> | <p>Вопросы экзамена, зачета, задания контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения, вопросы для самостоятельной работы, вопросы для проведения устных опросов, тестовые задания, темы сообщений, ситуационные задачи</p> |
| | <p>ИД-2_{опк-1.2}</p> | <p>Наличие умений</p> | <p>Умеет проводить гистологические исследования и применять знания о параметрах функционального состояния клеток,</p> | <p>Не умеет определять биологический статус животного</p> | <p>Плохо умеет определять биологический статус животного</p> | <p>Умеет определять биологический статус животного, допуская некоторые ошибки</p> | <p>В полной мере умеет определять биологический статус животного</p> | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|-----------------------------------|--|--|---|---|---|--|
| | | | тканей органов в норме для определения биологического статуса животных; | | | | | |
| | ИД-3опк-1.3 | Наличие навыков (владение опытом) | владеет навыками микроскопирования, навыками свободного использования знания нормальной структуры клеток, тканей и органов при оценке биологического статуса животного | Не владеет навыками определения биологического статуса животного | Плохо владеет навыками определения биологического статуса животного | Владеет навыками определения биологического статуса животного, но допускает некоторые погрешности | В полной мере владеет навыками определения биологического статуса животного | |

2.5 Этапы формирования компетенций

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|---|---|-------------------------------|--|
| 1 | ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | 1 этап | Б1.О.13 Анатомия животных |
| | | 2 этап | Б1.О.13 Анатомия животных Б1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |
| | | 3 этап | Б1.О.13 Анатомия животных Б1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.18 Физиологии |
| | | 4 этап | Б1.О.18 Физиологии |
| | | 5 этап | Б1.О.24 Ветеринарная пропедевтика |
| | | 6 этап | Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика |
| | | 7 этап | Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Ветеринарно-санитарная практика |
| | | 8 этап | Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика |
| | | 9 этап | Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.О.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

2.6. Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | Индекс и наименование | Индекс и наименование |
|--|-----------------------|-----------------------|

| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Школьный курс биологии | Знать и понимать; строение клетки, типы тканей. Уметь делать: различать структуры клеток и тканей. Владеть навыками: микрофотографирования. | Б1.О.28 Физиология животных Б1.О.24 Ветеринарная пропедевтика Б1.О.25 Внутренние незаразные болезни Б1.О.28 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика Б2.О.02 Производственная практика Б2.О.02.01 (П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б1.О.13 Анатомия животных Б1.О.28 Физиология животных Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика |

3 СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час | | | | |
|--|-------------------------|---------|------------------|--------------------|-----|
| | семестр, курс* | | | | |
| | очная форма | | заочная форма | | |
| | 2 сем. | 3 сем. | 1 курс | 2 курс | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 80 | 48 | 12 | 18 | |
| - занятия лекционного типа | 40 | 16 | 6 | 8 | |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 40 | 32 | 6 | 10 | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО) | 28 | 24 | 56 | 81 | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | | | | |
| Контрольная работа | | 18 | 20 | | |
| 2.2 Самостоятельная работа | 28 | 6 | 36 | 81 | |
| Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | Зачет | экзамен | 4-контроль зачет | 9-контроль экзамен | |
| ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины: | Часы | 108 | 72 | 72 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 2 | 2 | 3 |

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела | Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной аттестации | Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
|--|---|-------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | | | |
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего сам. работы | Фиксированные виды (контроль) | | |
| | | | | практические (всех форм) | лабораторные работы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| Гистология: предмет, цели, задачи, методы исследований | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | | | | | 2 | | | ОПК-1 |
| 1.1 Гистология, цитология и эмбриология как основные части морфологии – науки о строении тела животного. | 6 | 2 | | | 2 | 4 | | | |
| 1.2 Методы исследований | | | | | | | | | |

| Цитология | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|---|----|----|---|----------------|
| 2 | 2.1 Морфология клетки | 8 | 4 | 2 | | 2 | 4 | | |
| | 2.2 Типы деления клеток. | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| | 2.3 Жизнедеятельность клеток | 4 | | | | | 4 | | |
| Эмбриология | | | | | | | | | |
| 3 | 3.1 Половые клетки, гаметогенез | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 | | |
| | 3.2 Оплодотворение: сущность и морфология. Эмбриогенез. Основные этапы и их характеристика. | 8 | 4 | 2 | | 2 | 4 | | |
| | 3.3 Особенности эмбрионального развития птиц и млекопитающих | 6 | | | | | 6 | | |
| Общая гистология | | | | | | | | | |
| 4 | 4.1 Ткань как система клеток и их производных. Современная классификация тканей. Эпителиальные ткани. | 10 | 6 | 2 | | 4 | 4 | | |
| | 4.2 Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация. Кровь. Лимфа. Кровотворение | 8 | 4 | 2 | | 2 | 4 | | |
| | 4.3 Собственно соединительные ткани | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | |
| | 4.4 Скелетные соединительные ткани | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | |
| | 4.5 Мышечные ткани | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | |
| | 4.6 Нервная ткань | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | |
| | 4.7 Нервные волокна и окончания | 5 | | | | | 5 | | |
| Частная гистология | | | | | | | | | |
| 5 | 5.1 Органы нервной системы | 6 | 2 | | | 2 | 4 | | |
| | 5.2 Органы чувств | 6 | 2 | | | 2 | 4 | | |
| | 5.3 Сердечно-сосудистая система | 8 | 4 | 2 | | 2 | 4 | | |
| | 5.4 Органы кроветворения и иммуногенеза | 6 | 2 | | | 2 | 4 | | |
| | 5.5 Железы внутренней секреции | 8 | 6 | 2 | | 4 | 2 | | |
| | 5.6 Пищеварительная система | 15 | 10 | 6 | | 4 | 5 | | |
| | 5.7 Дыхательная система | 6 | 2 | | | 2 | 4 | | |
| | 5.8 Мочевыделительная система | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 | | |
| | 5.9 Половая система | 10 | 6 | 2 | | 4 | 4 | | |
| | 5.10 Диагностика гистопрепаратов, тестирование | 2 | 2 | | | 2 | | | |
| | Контроль | 9 | | | | | | 9 | |
| | Промежуточная аттестация | | | x | x | x | x | | Зачет, экзамен |
| Итого по дисциплине | | 180 | 84 | 34 | | 50 | 87 | 9 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| Гистология: предмет, цели, задачи, методы исследований | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1 Гистология, цитология и эмбриология как основные части морфологии — науки о строении тела животного | 4 | | | | | 4 | | ОПК-1 |
| | 1.2 Методы исследований | 6 | | | | | 6 | | |
| Цитология | | | | | | | | | |
| 2 | 2.1 Морфология клетки | 8 | 4 | 2 | | 2 | 4 | | |
| | 2.2 Типы деления клеток | 6 | | | | | 6 | | |
| | 2.3 Жизнедеятельность клетки | 6 | | | | | 6 | | |
| Эмбриология | | | | | | | | | |
| 3 | 3.1 Половые клетки, гаметогенез | 7 | 2 | | | 2 | 5 | | |
| | 3.2 Оплодотворение: сущность и морфология. Эмбриогенез. Основные этапы и их характеристика. | 8 | 2 | | | 2 | 6 | | |
| | 3.3 Особенности эмбрионального развития птиц и млекопитающих. | 6 | | | | | 6 | | |
| Общая гистология | | | | | | | | | |
| 4 | 4.1 Ткань как система клеток и их производных. Современная классификация тканей. Эпителиальные ткани. | 8 | 2 | 2 | | | 6 | | |
| | 4.2 Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация. Кровь. Лимфа. Кровотворение | 6 | 2 | 2 | | | 4 | | |
| | 4.3 Собственно соединительные ткани | 6 | 2 | | | 2 | 4 | | |
| | 4.4 Скелетные соединительные ткани . | 6 | | | | | 6 | | |
| | 4.5 Мышечные ткани | 8 | 2 | 2 | | | 6 | | |
| | 4.6 Нервная ткань | 6 | 2 | | | 2 | 4 | | |
| | 4.7 Нервные волокна и окончания | 4 | | | | | 4 | | |

| <i>Частная гистология</i> | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----|----|----|---|----|-----|---------|
| | 5.1 Органы нервной системы | 6 | | | | 6 | | |
| | 5.2 Органы чувств | 4 | | | | 4 | | |
| | 5.3 Сердечно-сосудистая система | 4 | 2 | 2 | | 2 | | |
| | 5.4 Органы кроветворения и иммуногенеза | 6 | | | | 6 | | |
| 5 | 5.5 Железы внутренней секреции | 6 | 2 | 2 | | 4 | | |
| | 5.6 Пищеварительная система | 8 | 4 | 2 | | 2 | 4 | |
| | 5.7 Дыхательная система | 6 | 2 | | | 2 | 4 | |
| | 5.8 Мочевыделительная система | 4 | | | | | 4 | |
| | 5.9 Половая система | 8 | 2 | | | 2 | 6 | |
| | Контрольная работа | 20 | | | | | 20 | |
| | Контроль | 13 | | | | | | 13 |
| | Промежуточная аттестация | | × | × | × | × | × | экзамен |
| Итого по дисциплине | | 180 | 30 | 14 | | 16 | 137 | 13 |

4.2

4.3 А4.2 Занятия лекционного типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|--------------------------------------|--------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 1 | Тема: Морфология клетки | 2 | 2 | |
| 2 | 2 | Тема: Деление клеток | 2 | | |
| 3 | 3 | Тема: Половые клетки | 2 | | |
| | 4 | Тема: Оплодотворение: сущность и морфология. Эмбриогенез. Основные этапы и их характеристика. | 2 | | |
| 4 | 5 | Тема: Ткань как система клеток и их производных. Современная классификация тканей. Эпителиальные ткани. | 2 | 2 | Лекция-визуализация |
| | 6 | Тема: Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация. Кровь. | 2 | 2 | |
| | 7 | Тема: Собственно соединительные ткани | 2 | | |
| | 8 | Тема: Скелетные соединительные ткани | 2 | | |
| | 9 | Тема: Мышечные ткани | 2 | 2 | |
| 5 | 10 | Тема: Нервная ткань | 2 | | Лекция-визуализация |
| | 11 | Тема: Сердечно-сосудистая система | 2 | 2 | |
| | 12 | Тема: Железы внутренней секреции | 2 | 2 | |
| | 13 | Тема: Общая характеристика органов пищеварения | 2 | | |
| | 14 | Тема: Органы пищеварения | 2 | 2 | Лекция-визуализация |
| | 15 | Тема: Пищеварительные железы | 2 | | |
| | 16 | Тема: Мочевыделительная система | 2 | | |
| | 17 | Тема: Половая система | 2 | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 34 | 14 | x |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | |
| - очная форма обучения | | | 34 | - очная форма обучения | |
| - заочная форма обучения | | | 14 | - заочная форма обучения | |
| | | | | 6 | |
| | | | | б | |

4.4 Занятия семинарского типа

| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
|---------|---------|---|-------------------------------|---------------|---|------------------------|--|
| раздела | занятия | | очная форма | заочная форма | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Гистологическая техника | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| 2 | 2 | Морфология клетки | 2 | 2 | | ЛР | Устный опрос |
| | 3 | Деление клеток | 2 | | | ЛР | Оценивание презентаций |
| 3 | 4 | Половые клетки | 2 | 2 | Решение ситуационных задач- работа в командах | ЛР | Оценивание презентации, решения ситуационных задач |
| | 5 | Эмбриогенез. Основные этапы и их характеристика | 2 | 2 | | ЛР | Оценивание сообщений |
| 4 | 6 | Однослойные эпителии | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 7 | Многослойные эпителии | 2 | | Решение ситуационных задач- работа в командах | ЛР | Оценивание решения ситуационных задач |
| | 8 | Кровь | 2 | | Решение ситуационных задач- работа в командах | ЛР | Оценивание решения ситуационных задач |
| | | Собственно - | 2 | 2 | | ЛР | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|--|----|---|------|-------------------------------|---|----|--|
| | 9 | соединительные ткани | | | | | |
| | 10 | Скелетные соединительные ткани | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 11 | Тема: Мышечные ткани | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 12 | Нервная ткань | 2 | 2 | Решение ситуационных задач- работа в командах | ЛР | Устный опрос, оценивание решения ситуационных задач |
| 5 | 13 | Органы нервной системы | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 14 | Орган зрения | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 15 | Кровеносные сосуды | 2 | | Решение ситуационных задач- работа в командах | ЛР | Оценивание решения ситуационных задач |
| | 16 | Лимфатические узлы. Селезенка | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 17 | Железы внутренней секреции | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 18 | Железы внутренней секреции | 2 | | | ЛР | Оценивание презентации |
| | 19 | Пищевод, преджелудки, желудок | 2 | 2 | Решение ситуационных задач- работа в командах | ЛР | Оценивание решения ситуационных задач |
| | 20 | Тонкий и толстый отделы кишечника | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 21 | Органы дыхания | 2 | 2 | | ЛР | Устный опрос |
| | 22 | Органы выделения | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 23 | Половая система самцов | 2 | 2 | | ЛР | Устный опрос. |
| | 24 | Половая система самок | 2 | | | ЛР | Устный опрос |
| | 25 | Диагностика гистопрепаратов, тестирование | 2 | | | ЛР | Проверка диагностики препаратов, выполнения тестирования |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 50 | - очная форма обучения | | | 12 |
| - заочная форма обучения | | | 16 | - заочная форма обучения | | | 6 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | 50 | | | | |
| - заочная форма обучения | | | 16 | | | | |

**5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

1. Овогенез и понятие о половом цикле
2. Гастрюляция. Закладка осевых органов
3. Учение о тканях. Однослойные эпителии.
4. Спинной мозг
5. Лимфатические узлы
6. Пищеварительные железы
7. Клеточная теория как научная основа гистологии, ее основные положения
8. Митоз
9. Эмбриональное развитие амфибий
10. Многослойный эпителий
11. Мозжечок
12. Селезенка
13. Органы дыхания
14. Митохондрии, их микроскопическое и субмикроскопическое строение
15. Эмбриональное развитие птиц
16. Характеристика гладкой мышечной ткани.
17. Амитоз
18. Кора больших полушарий
19. Гипофиз
20. Кожа
21. Пластинчатый комплекс
22. Железы. Строения простых и сложных экзокринных желез
23. Структура и функции крови
24. Клеточный цикл
25. Орган зрения
26. Эпифиз
27. Производные кожи
28. Лизосомы, их субмикроскопическое строение
29. Типы плаценты и их образование
30. Рыхлая соединительная ткань
31. Морфологическая, нейрохимическая и функциональная классификация нейронов
32. Орган обоняния
33. Щитовидная железа
34. Почки
35. Строение ядра клетки
36. Сперматозоиды, их строение и развитие
37. Плотные соединительные ткани
38. Нейроглия, характеристика клеточных элементов макро- и микроглии
39. Орган слуха и равновесия
40. Надпочечники
41. Мочевыводящие пути
42. Физико-химические свойства протоплазмы
43. Плодовые оболочки
44. Разновидности хрящей, особенности их строения
45. Классификация нервных окончаний, характеристика и морфологические различия
46. Кровеносные сосуды
47. Органы ротовой полости
48. Семенники
49. Микроскопическое и субмикроскопическое строение клеточного центра
50. Эмбриональное развитие млекопитающих
51. Строение и развитие костной ткани
52. Виды нервных волокон, строение
53. Сердце
54. Пищевод, преджелудки

55. Добавочные половые железы
56. Субмикроскопическое строение плазмолеммы
57. Эмбриональное развитие птиц
58. Поперечно-полосатая скелетная мышечная ткань
59. Синапсы, их разновидности, ультраструктурная организация
60. Красный костный мозг
61. Однокамерный и многокамерный желудки
62. Яичники
63. Эндоплазматическая сеть
64. Классификация яйцеклеток
65. Типы дробления зиготы
66. Поперечно - полосатая сердечная мышечная ткань
67. Тимус
68. Тонкий и толстый отделы кишечника
69. Строение и типы матки

5.2 Самостоятельная работа

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | Гистология, цитология и эмбриология как основные части морфологии — науки о строении тела животного. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Устный опрос |
| | Методы исследований | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| 2 | Морфология клетки | Работа с литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач | 4 | Оценивание решения ситуационных задач |
| | Типы деления клеток. | Работа с литературой и интернет ресурсами, создание презентации | 2 | Тестирование |
| | Жизнедеятельность клеток | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| 3 | Половые клетки, гаметогенез | Работа с литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач | 2 | Оценивание решения ситуационных задач, тестирование |
| | Оплодотворение: сущность и морфология. Эмбриогенез. Основные этапы и их характеристика. | Работа с литературой и интернет ресурсами, создание презентации | 4 | Оценивание сообщений, тестирование |
| | Особенности эмбрионального развития птиц и млекопитающих | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Оценивание сообщений |
| 4 | Ткань как система клеток и их производных. Современная классификация тканей. Эпителиальные ткани. | Работа с литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач | 4 | Устный опрос, оценивание решения ситуационных задач |
| | Опорно-трофические ткани. Характеристика и | Работа с литературой и | 4 | Оценивание решения |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| | классификация. Кровь. Лимфа. Кроветворение | интернет ресурсами, | | ситуационных задач |
| | Собственно соединительные ткани. | Работа с литературой и интернет ресурсами, создание презентации | 3 | Оценивание презентаций, тестирование |
| | Скелетные соединительные ткани | Работа с литературой и интернет ресурсами | 3 | Устный опрос, решение ситуационных задач |
| | Мышечные ткани | Работа с литературой и интернет ресурсами | 3 | Устный опрос, тестирование |
| | Нервная ткань | Работа с литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач | 3 | Оценивание решения ситуационных задач, тестирование |
| | Нервные волокна и окончания | Работа с литературой и интернет ресурсами | 5 | Устный опрос, тестирование |
| 5 | Органы нервной системы | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос, тестирование |
| | Органы чувств | Работа с литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач | 4 | Оценивание решения ситуационных задач |
| | Сердечно-сосудистая система | Работа с литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач | 4 | Оценивание решения ситуационных задач, тестирование |
| | Органы кроветворения и иммуногенеза | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Тестирование |
| | Железы внутренней секреции | Работа с литературой и интернет ресурсами, задач | 2 | Устный опрос, оценивание решения ситуационных задач |
| | Пищеварительная система | Работа с литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач | 5 | Устный опрос, оценивание решения ситуационных задач |
| | Дыхательная система | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос, тестирование |
| | Мочевыделительная система | Работа с литературой и интернет ресурсами | 3 | Оценивание презентаций, тестирование |
| | Половая система | Работа с литературой и интернет ресурсами, решение ситуационных задач | 4 | Устный опрос, оценивание решения ситуационных задач |
| | Итого: | | 87 | |

| Заочная форма обучения | | | | |
|------------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Гистология, цитология и эмбриология как основные части морфологии — науки о строении тела животного. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| | Методы исследований | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос |
| 2 | Морфология клетки | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Оценивание решения ситуационных задач |
| | Типы деления клеток. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Тестирование |
| | Жизнедеятельность клеток | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос |
| 3 | Половые клетки, гаметогенез | Работа с литературой и интернет ресурсами, создание презентации | 5 | Устный опрос |
| | Оплодотворение: сущность и морфология. Эмбриогенез. Основные этапы и их характеристика. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос, тестирование |
| | Особенности эмбрионального развития птиц и млекопитающих | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Оценивание сообщений |
| 4 | Ткань как система клеток и их производных. Современная классификация тканей. Эпителиальные ткани. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос |
| | Опорно-трофические ткани. Характеристика и классификация. Кровь. Лимфа. Кроветворение | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Оценивание решения ситуационных задач |
| | Собственно соединительные ткани. | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Тестирование |
| | Скелетные соединительные ткани | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Тестирование |
| | Мышечные ткани | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Тестирование |
| | Нервная ткань | Работа с литературой и интернет ресурсами, | 4 | Тестирование |
| | Нервные волокна и окончания | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| 5 | Органы нервной системы | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос |
| | Органы чувств | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| | Сердечно-сосудистая система | Работа с литературой и интернет ресурсами | 2 | Оценивание решения ситуационных задач |
| | Органы кроветворения и иммуногенеза | Работа с | 6 | Тестирование |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|-----|---|
| | | литературой и интернет ресурсами | | |
| | Железы внутренней секреции | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| | Пищеварительная система | Работа с литературой и интернет ресурсами, создание презентации | 4 | Тестирование, оценивание решения ситуационных задач |
| | Дыхательная система | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| | Мочевыделительная система | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | Устный опрос |
| | Половая система | Работа с литературой и интернет ресурсами | 6 | Устный опрос |
| | Контрольная работа | | 20 | |
| | Итого: | | 137 | |

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля) | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института) |
| Форма экзамена - | <i>устный</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в оценочных материалах по дисциплине |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в оценочных материалах по дисциплине |
| или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| 1 | 2 |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

| Автор, наименование, выходные данные 1 | Доступ 2 |
|---|---|
| Основная литература | |
| Соколов, В. И. Цитология, гистология, эмбриология : Учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / В. И. Соколов, Е. И. Чумасов. - М. : КолосС, 2004. - 351 с. (60 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Ленченко, Е. М. Гистология и основы эмбриологии : Учебное пособие / Е. М. Ленченко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. | http://znanium.com/go.php?id=450353 |
| Яглов, В.В. Основы цитологии, эмбриологии и гистологии : Учебник / В. В. Яглов, Н. В. Яглова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 637 с. | http://znanium.com/go.php?id=935475 |
| Дополнительная литература | |
| Сиразиев, Р. З. Руководство к практическим занятиям о цитологии, гистологии и эмбриологии : учебное пособие для вузов / Р. З. Сиразиев, Г. А. Игумнов [и др.] ; ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 152 с. 9 (290 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Донкова, Н.В. Цитология, гистология и эмбриология : лабораторный практикум / Н. В. Донкова, А. Ю. Савельева. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 144 с. (20 экз.) | Библиотека БГСХА |
| Яглов, В.В. Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии : Программированное учебное пособие / В. В. Яглов, Н. В. Яглова. - Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. "Ветеринария". - М. : КолосС, 2008. (5 экз.) | Библиотека БГСХА |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование 1 | Доступ 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | https://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| https://www.garant.ru | https://www.garant.ru |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные 1 | Доступ 2 |
| Малакшинова, Л.М. Задания для самостоятельной работы по дисциплине "Цитология, гистология и эмбриология" для студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальности - "Ветеринария" и направлению подготовки "Ветеринарно - санитарная экспертиза" : методические материалы / Л. М. Малакшинова, Р. Ц. Цыдыпов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Анатомии, физиологии, фармакологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 43 с | http://bgsha.ru/art.php?i=2268 |
| Цыдыпов, Р.Ц. Методическое пособие по изучению гистологических препаратов : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве методического пособия для лабораторных занятий и внеаудиторной работы для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Р. Ц. Цыдыпов, Л. М. Малакшинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 29 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=726 |
| Цыдыпов, Р.Ц. Цитология, гистология и эмбриология : методическое пособие по выполнению контрольных заданий для студентов заочного обучения по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Р. Ц. Цыдыпов, Л. М. Малакшинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 30 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2012 |

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| 1. Учебно-методическая литература | |
|--|---|
| Автор, наименование, выходные данные 1 | Доступ 2 |
| Малакшинова, Л.М. Задания для самостоятельной работы по дисциплине "Цитология, гистология и эмбриология" для студентов факультета ветеринарной медицины, обучающихся по специальности - "Ветеринария" и направлению подготовки "Ветеринарно - санитарная экспертиза" : методические материалы / Л. М. Малакшинова, Р. Ц. Цыдыпов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Каф. Анатомии, физиологии, фармакологии. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 43 с | http://bgsha.ru/art.php?i=2268 |
| Цыдыпов, Р.Ц. Методическое пособие по изучению гистологических препаратов : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве методического пособия для лабораторных занятий и внеаудиторной работы для обучающихся факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Р. Ц. Цыдыпов, Л. М. Малакшинова ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 29 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=726 |

| | |
|---|---|
| Цыдыпов, Р.Ц. Цитология, гистология и эмбриология : методическое пособие по выполнению контрольных заданий для студентов заочного обучения по специальности «Ветеринария» и направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Р. Ц. Цыдыпов, Л. М. Малакшинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 30 с. | http://bqsha.ru/art.php?i=2012 |
|---|---|

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|---|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | 2 | |
| Microsoft Office Excel | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | самостоятельная работа | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| 1 | 2 | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №672. | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трибуна для выступления, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №673. | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды | Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа №612. | 112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Занятия лекционного типа |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Самостоятельная работа |

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – ауд.612 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. | 112 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, |

| | | |
|---|--|--|
| | Добролюбова, д.№ 2В | беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №672 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№ 2В | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, трибуна для выступления, стенды. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №673 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.№ 2В | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная,стенды |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №674 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В | Оснащенное лабораторной мебелью, микроскопы, гистопрепараты, микротом, персональный компьютер. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. |

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
|-------------------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Цыдыпов Р.Ц. | Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы». | д.в.н., доцент |

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС..... | 3 |
| 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП | 3 |
| 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 7 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | 12 |
| 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 16 |
| 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 17 |
| 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ | 22 |