

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбикян Баирто Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.09.2024 11:17:39  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Информатика и  
информационные  
технологии в экономике

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.17 Экономика фирмы (предприятия)**

**Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике АПК**

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация АПК

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии экономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Брянская О.Л.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.09.2017 № 922;

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014г. № 896н.

- Профессиональный стандарт «Руководитель проектов в области информационных технологий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. №893н.;

- Профессиональный стандарт «Системный аналитик», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 г. №809н.;

- Профессиональный стандарт «Программист», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №679н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к дисциплинам обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

### 1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения

и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

**2.1** Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим типам задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, проектный; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики фирмы (предприятия).

**Задачи:** изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики; изучение действия экономических законов и форм их проявления в АПК с учетом их специфических особенностей; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Экономика фирмы (предприятия) в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2.1</sub> . Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. ИД-2 <sub>ук-2.2</sub> . Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. ИД-3 <sub>ук-2.3</sub> .	Знать и понимать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.

		Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.			
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1<sub>УК-9.1</sub> Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами</p> <p>ИД-1<sub>УК-9.2</sub> Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием</p> <p>ИД-1<sub>УК-9.3</sub> Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p>	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ИД-1<sub>ОПК-6.1</sub>. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6.2</sub>. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-6.3</sub>. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения</p>	Знать и понимать основы теории систем и системного анализа, методов оптимизации и исследования операций, организационно-технические и экономические процессы;	Уметь применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Владеть навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности и создания и применения информационных систем и технологий.

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основы теории систем и системного анализа, методов оптимизации и исследования операций, организационно-технические и экономические процессы; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения домохозяйствами;

уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию;

владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности; навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий; методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-2 Способен определить круг задач в	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub>	Полнота знаний	Знает необходимые для осуществления	Не знает необходимые для осуществления профессиональ	Знает частично необходимые для осуществления профессионал	Знает достаточно хорошо необходимые для	Знает необходимые для осуществления профессиона	Перечень вопросов к зачету, перечень заданий

рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих			профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	ной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	ьной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	льной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	для контрольной работы, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, кейс-задачи, комплект заданий
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>ук-2.2.</sub>	Наличие умений	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Умеет частично анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Умеет по аналогии анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;	для самостоятельной работы обучающихся, комплект тестовых заданий
	ИД-3 <sub>ук-2.3.</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками и разработкой цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет частично методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет на хорошем уровне методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-9.1</sub>	Полнота знаний	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; развитие и особенности и циклического развития рыночной экономики;	Не знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения	Знает частично базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях их получения	Знает хорошо базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях	Знает отлично базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения домохозяйств и его субъектов; ресурсные ограничения экономического развития и особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможностях	Перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контрольной работы, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, кейс-задачи, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект

			понятие общественных благ, роль государства в их обеспечении и возможности их получения домохозяйствами	домохозяйствами	домохозяйствами	их получения домохозяйствами	их получения домохозяйствами	тестовых заданий
ИД-2 <sub>ук-9.2</sub>	Наличие умений	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием.	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием.	Умеет частично использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием.	Умеет хорошо использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием.	Умеет отлично использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов функционирования домохозяйств; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для экономики домохозяйства; решать типичные задачи, связанные личным финансовым планированием.		

	ИД-3 <sub>ук-9.3</sub>	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	Не владеет методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	Владеет частично методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	Владеет хорошо методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	Владеет отлично методами оценки будущих доходов и расходов домохозяйства, сравнение условий различных финансовых продуктов и условий инвестирования личных доходов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	
ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-техническое и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ИД-1 <sub>опк-6.1</sub>	Полнота знаний	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Не знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Знает частично основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Знает хорошо основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Перечень вопросов к зачету, перечень заданий для контрольной работы, комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов, кейс-задачи, комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся, комплект тестовых заданий
	ИД-2 <sub>опк-6.2</sub>	Наличие умений	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа	Не умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа	Умеет частично применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа	Умеет на достаточном уровне применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для	Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации и задач принятия	



			зации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	автоматизации и задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	
	ИД-3 <sub>ОПК</sub> 6.3.	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам и проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Не владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Владеет частично навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Владеет на хорошем уровне навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.10 Дискретная математика
		2 этап	Б1.О.07 Правоведение Б1.О.17 Экономика фирмы (предприятия)
		3 этап	Б1.О.12 Исследование операций и методы оптимизации Б1.О.19 Менеджмент
		4 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.09 Экономическая теория
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.15 Экономика фирмы (предприятия)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	1 этап	Б1.О.15 Теория систем и системный анализ
		2 этап	Б1.О.06 Математика
		3 этап	Б1.О.11 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.17 Экономика фирмы (предприятия)
		4 этап	Б1.О.09 Экономическая теория Б1.О.12 Исследование операций и методы оптимизации
		5 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		6 этап	Б1.О.18 Проектирование информационных систем
		7 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		8 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.06 Математика	<p>Знать: основные законы математики; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач.</p> <p>Уметь: применять основные законы математики в профессиональной деятельности; применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p> <p>Владеть: способностью использовать основные законы математики в профессиональной деятельности, применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.</p>		
Б1.О.15 Теория систем и системный анализ	<p>Знать: основные понятия и определения систем, структуру и общие свойства систем, факторы влияния внешней среды, возможности и основные подходы использования системного анализа на уровне организации; возможности типовой ИС, основы современных операционных систем, основы современных систем управления базами данных.</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы, ставить цели исследования систем, применять и модифицировать графовые модели систем, обоснованно выбирать и алгоритмизировать методы системного анализа; проводить презентации, подготавливать протоколы мероприятий;</p> <p>Владеть: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы; навыками применения методов и моделей в сфере экономики, бизнеса и управления; выявлением первоначальных требований заказчика к ИС.</p>	<p>Б1.О.10 Исследование операций и методы оптимизации</p> <p>Б1.О.19 Менеджмент</p> <p>Б1.О.12 Алгоритмизация и программирование</p> <p>Б1.О.20 Информационная безопасность</p> <p>Б1.О.02 Экономическая теория</p> <p>Б1.О.18 Проектирование информационных систем</p> <p>Б2.В.01.01(У) Эксплуатационная практика</p> <p>Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика</p> <p>Б2.В.02.01(Пд) Преддипломная практика</p> <p>Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б1.О.06 Право</p> <p>Б1.О.09 Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Б1.О.12 Алгоритмизация и программирование</p> <p>Б1.О.11 Информационные системы и технологии</p>
Б1.О.10 Дискретная математика	<p>Знать: основы математики, методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории автоматов, теории алгоритмов. ;</p> <p>Уметь: использовать методы дискретной математики при изучении дисциплин математического и естественнонаучного и профессионального цикла;</p> <p>Владеть: навыками моделирования прикладных задач методами дискретной математики.</p>		
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика	<p>Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; основы экономических знаний в области информационных систем и технологий; основы правовых знаний в области защиты информации; профессиональную терминологию, понятийные категории, функции</p>		

	<p>коммуникации; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; понятие и методы самостоятельной работы; методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; понятие информационной безопасности, перечень основных нормативно-справочных документов и нормативно-правовых актов в области защиты информации; современные информационно-коммуникационные технологии; основные базовые информационные процессы и базовые информационные технологии, требования информационной безопасности; методы обследования организаций, требования, предъявляемые к информационной системе; правила описания прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач; правила подготовки обзора научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.</p> <p>Уметь: определять преимущества и недостатки различных способов решения выявленной проблемы с учетом специфики организаций; использовать нормативно-правовую информацию в области информационных систем и технологий; осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять поиск, сбор, систематизацию, сравнительный анализ информации; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; систематизировать нормативно-правовую информацию в области информационных систем и технологий; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизации экономических задач и процессов; описывать IT-технологии, применяемые на объекте практики, состав информационных систем (программное, техническое, информационное и другие виды обеспечения); проводить обследование организации, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач; готовить</p>		
--	---	--	--

	<p>обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов по проблеме автоматизации исследуемого процесса.</p> <p>Владеть: навыками обработки, анализа и систематизации информации при решении задач учебной практики; навыками восприятия правовой информации в области информационных систем и технологий; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками самостоятельной работы при решении задач учебной практики; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками восприятия правовой информации в области информационных систем и технологий; навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач учебной практики; навыками изучения современных IT-технологий в организации, автоматизированных информационных систем и их состава; способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач; навыками подготовки обзора научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.</p>		
--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	3сем.	3 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	48	16
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	10
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	60	88
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
- контрольная работа		4
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	60	84
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	4 зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРО			
			всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы			фиксированные виды
1	2	3	4		5	6		7	8	
<b>Очная/ форма обучения</b>										
1	Предприятие в рыночной экономике									УК-2; УК-9; ОПК-6
	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика фирмы (предприятия)»	10	4	2	2		6			
	1.2 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	10	4	2	2		6			
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования									
	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	12	6	2	4		6			
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	12	6	2	4		6			
	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	12	6	2	4		6			
3	Экономический механизм функционирования предприятия в рыночных условиях									
	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	9	3	1	2		6			
	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	9	3	1	2		6			
4	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия									
	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	14	8	2	6		6			
	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	11	5	1	4		6			
	4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	9	3	1	2		6			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	48	16	32		60			
<b>Заочная/ форма обучения</b>										
1	Предприятие в рыночной экономике									УК-2; УК-9; ОПК-6
	1.1 Предмет, задачи и методы науки «Экономика фирмы (предприятия)»	10	2	2			8			
	1.2 Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	10	2	2			8			
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования									
	2.1 Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	10	2		2		8			
	2.2 Производственные фонды в сельском хозяйстве	10	2		2		8			
	2.3 Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	11	2		2		9			
3	Экономический механизм функционирования предприятия в рыночных условиях									
	3.1 Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	9	1	1			8			
	3.2 Интеграция и кооперация в АПК	9	1	1			8			
4	Эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия									
	4.1 Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	11	2		2		9			

	4.2 Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	9				9			
	4.3 Формирование доходов на предприятиях АПК	11	2		2	9			
	Контроль	4					4		
	Контрольная работа	4				4			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет
	Итого по дисциплине	108	16	6	10		88	4	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Тема: Предмет, задачи и методы науки «Экономика фирмы (предприятия)»	2	2		
	2	Тема: Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	2	2		
2	3	Тема: Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	2		Лекция-визуализация	
	4	Тема: Производственные фонды в сельском хозяйстве	2			
	5	Тема: Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	2			
3	6	Тема: Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	1	1		
	7	Тема: Интеграция и кооперация в АПК	1	1		
4	8	Тема: Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	2			
	9	Тема: Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	1			
	10	Тема: Формирование доходов на предприятиях АПК	1			
Общая трудоемкость лекционного курса			16	6	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			16	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		-

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика фирмы (предприятия)»	2			ПЗ	Устный опрос
	2	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	2			ПЗ	Тестирование
2	3	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	4	2		ПЗ	Устный опрос
	4	Производственные фонды в сельском хозяйстве	4	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	5	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	4	2		ПЗ	Тестирование

3	6	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
	7	Интеграция и кооперация в АПК	2			ПЗ	Устный опрос
4	8	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	6	2	Решение кейс-задач	ПЗ	Проверка кейс-задач
	9	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	4			ПЗ	Тестирование
	10	Формирование доходов на предприятиях АПК	2	2		ПЗ	Устный опрос
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				32	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения				10	- заочная форма обучения		4
В том числе в форме лабораторных работ				-			-
- очная форма обучения				-			-
- заочная форма обучения				-			-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

#### 5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- Значение сельского хозяйства в экономике страны и его особенности
- Отрасль: понятие и структура
- Границы и принципы сочетания отраслей
- Состав и структура АПК
- Экономическая и социальная эффективность АПК
- Продовольственный комплекс и продуктовые подкомплексы
- Экономическая и продовольственная безопасность страны
- Сущность и значение инфраструктуры
- Экономическое значение производственной инфраструктуры
- Социальная инфраструктура и ее задачи
- Размещение как форма общественного разделения труда
- Специализация в АПК
- Концентрация в АПК
- Понятие, формы и типы интеграции
- Межхозяйственная кооперация
- Земельные ресурсы как основной фактор производства
- Государственный кадастр и мониторинг земель
- Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве
- Трудовые ресурсы: понятие и состав
- Рынок труда в сельском хозяйстве
- Производительность труда: понятие и показатели
- Экономическая сущность и классификация основных средств
- Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства
- Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств
- Пути повышения эффективности использования основных средств производства
- Оборотные средства и эффективность их использования
- Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств
- Основные пути ресурсосбережения в АПК
- Экономическая сущность и виды издержек
- Себестоимость продукции и ее виды
- Состав затрат и методические основы исчисления себестоимости продукции
- Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства

- Экономическая сущность цены и функция цен
- Факторы, влияющие на установление цен
- Система цен на продукцию АПК и ценовое регулирование в отрасли
- Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и направления его совершенствования
- Доходы сельскохозяйственных предприятий и их виды
- Показатели и методика определения экономической эффективности
- Доходность как основное условие расширенного воспроизводства
- Распределение доходов в сельском хозяйстве
- Условия и источники расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве
- Понятие эффект, эффективность и ее виды

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика фирмы (предприятия)»	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта
	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта тестирование
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта
	Интеграция и кооперация в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	6	опрос проверка конспекта
	Итого:		60	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика фирмы (предприятия)»	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	8	опрос проверка конспекта



	Виды сельскохозяйственных организаций, их организационно-экономические основы	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	8	опрос проверка конспекта тестирование
2	Земельные ресурсы и организация их использования в рыночных условиях	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	8	опрос проверка конспекта
	Производственные фонды в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	8	опрос проверка конспекта
	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	9	опрос проверка конспекта
3	Размещение, специализация и концентрация производства в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	8	опрос проверка конспекта
	Интеграция и кооперация в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	8	опрос проверка конспекта
4	Издержки производства и себестоимость продукции в АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	9	опрос проверка конспекта
	Цена и ценообразование на продукцию отраслей АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	9	опрос проверка конспекта тестирование
	Формирование доходов на предприятиях АПК	подготовка к занятию, самостоятельное изучение разделов и тем	9	опрос проверка конспекта
	Контрольная работа	Выполнение контрольной работы	4	Проверка контрольной работы
	Итого:		88	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.17 Экономика фирмы (предприятия)</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Тимофеев, В. И. Экономика фирмы : учебное пособие / В. И. Тимофеев. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 100 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/284228">https://e.lanbook.com/book/284228</a>
Экономика фирмы : учебное пособие / под ред. проф. А. Н. Ряховской. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 512 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1072236">https://znanium.com/catalog/product/1072236</a>
Дополнительная литература	
Арсенова, Е. В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 248 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/960058">https://znanium.com/catalog/product/960058</a>
Афанасьева, Л. П. Экономика предприятия (фирмы) : практикум / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 319 с. - ISBN 978-5-16-003842-1. - Текст : электронный	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/209533">https://new.znanium.com/catalog/product/209533</a>
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 777 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/872198">http://znanium.com/catalog/product/872198</a>
Экономика фирмы (предприятия) : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. И. Тимофеев, О.Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 67 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4421">http://bgsha.ru/art.php?i=4421</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Э 40 Экономика фирмы (предприятия) : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. И. Тимофеев, О.Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 67 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4421">http://bgsha.ru/art.php?i=4421</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Э 40 Экономика фирмы (предприятия) : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. И. Тимофеев, О.Л. Брянская. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 67 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4421">http://bgsha.ru/art.php?i=4421</a>

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд.  Лицензионное ПО:  Kaspersky Endpoint Security,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 учебная, компьютер ( «Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)	Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет экономики организации № 449	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной	Самостоятельная работа

	<p>мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная.</p> <p>Список ПО на компьютерах:          Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,          Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL          Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года          Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL          Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года          Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade          Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года          Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1</p>	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, видеостена. 1 стенд.  Лицензионное ПО: Kaspersky Endpoint Security,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 457 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	52 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3 доска учебная, компьютер («Снежный барс» AthlonIX2 250 +клав. +мышь +сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 7 шт., мультимедийный проектор, проекционный экран, 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» Версия 1 (на 6 пользователей) "Альт-Инвест Сумм" версия 9 (на 6 пользователей)
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 449 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная. 1 стенд
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 452 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,

		Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1
5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Тимофеев Владимир Иванович	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист, преподаватель высшей школы	к.э.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие

помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	16
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	18
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	19
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ.....	24