

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбилов Бэлкото Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 11.03.2026 08:38:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

д.в.н, профессор

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

«17» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖЛЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.25 Акушерство и гинекология
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология**

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Зачет, Экзамен, Курсовая работа

Объём дисциплины в З.Е. 10

Продолжительность в часах/неделях 360/0

Статус дисциплины в учебном плане относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 4 Семестр 7, 8	Количество часов	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП	УП
Лекционные занятия	32	36	68
Лабораторные занятия	32	54	86
Контактная работа	64	90	154
Сам. работа	116	63	179
Итого	180	180	360

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
к.б.н., Жапов Жаргал Николаевич

Программа дисциплины

Акушерство и гинекология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 25.09.2017 г. № 974);

составлена на основании учебного плана:

s360501_o_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 13.01.2025г.

Зав. кафедрой Мантатова Н.В.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «11» февраля 2025 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Директор БУ Ветеринарии "БРНПВЛ" _____

Зверева Ольга Алексеевна

 подпись

 И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Мантатова Н.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	<p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p>
2	<p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p>
3	<p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p>
4	<p>Цели: является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков по специальности в объеме, необходимом для оказания квалифицированной помощи при патологии беременности, родов и в послеродовом периоде для поддержания замкнутого цикла воспроизводства при получении животноводческой продукции.</p> <p>Задачи: формирование представления о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных; по профилактике и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных..</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Микробиология
2	5 семестр	Вирусология
3	4 семестр	Методология научных исследований
4	6 семестр	Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике)
5	4 семестр	Физиология животных
6	3 семестр	Анатомия животных
7	4 семестр	Клиническая анатомия
8	6 семестр	Ветеринарная фармакология
9	6 семестр	Клиническая диагностика
10	5 семестр	Ветеринарная клиническая физиология
11	5 семестр	Патологическая физиология животных

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	9 семестр	Производственная практика
2	9 семестр	Врачебно-производственная практика

3	10 семестр	Научно-исследовательская работа
4	10 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	10 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	10 семестр	Преддипломная практика
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;		
Знать и понимать биологию, физиологию и патологию размножения животных; физиологию и патологию молочной железы; анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов разных видов животных; классификацию полового цикла самок, динамику полового акта у разных видов животных и половые рефлексы самцов и самок; теоретические основы получения спермы и естественного и искусственного осеменения самок разных видов животных; биохимию и физиологию спермы с учетом видовых особенностей; физиологию оплодотворения, беременности, родов, послеродового периода; сущность метода трансплантации эмбрионов; патологию беременности, родов, послеродового периода; болезни новорожденных; классификацию и этиологию аборт; значение ветеринарной гинекологии и андрологии в профилактике и ликвидации бесплодия; анатомию, физиологию и патологию молочной железы.:		
Уровень 1	ИД-1	Не знает и понимает основы технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	ИД-1	Знает и понимает недостаточно технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	ИД-1	Знает и понимает недостаточно технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки.
Уровень 4	ИД-1	Знает и понимает в полной мере технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает ошибки.
Уметь делать (действовать) определять стадии полового цикла (течку, половое возбуждение, охоту, овуляцию) у самок разных видов животных; определять беременность у самок разных видов животных (наружным, вагинальным методами, ректально у коров и кобыл, лабораторными и другими методами); устанавливать причину патологии беременности, родов и послеродового периода; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнения родов, послеродового периода и болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказывать помощь роженицам (родовспоможение) и новорожденным животным; исследовать животных на мастит; проводить комплексную профилактику при маститах и болезнях сосков вымени; определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; обосновывать экономическую, зоотехническую и ветеринарную значимость биотехники размножения животных; определять качество спермы; готовить среды для разбавления и хранения спермы производителей при краткосрочном хранении; проводить отбор и подбор доноров и реципиентов для трансплантации зародышей.:		
Уровень 1	ИД-1	Не умеет находить современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
Уровень 2	ИД-1	Умеет, но недостаточно хорошо, применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.
Уровень 3	ИД-1	Умеет находить современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности.
Уровень 4	ИД-1	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает неточности.
Владеть навыками (иметь навыки) навыками работы на лабораторном оборудовании, методами приготовления лекарственных средств, навыками работы на лабораторном оборудовании, способами дачи лекарственного вещества, приемами оказания помощи во время родов разным видам животных; методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины; методами оценки качества спермы; методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; навыками акушерской помощи во время родов и ухода за новорожденными и проведения искусственного осеменения животных, технологией организации проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; владеть методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.:		
Уровень 1	ИД-1	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Уровень 2	ИД-1 Владеет некоторыми навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Уровень 3	ИД-1 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает некоторые неточности.
Уровень 4	ИД-1 Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Уровни сформированности компетенций

компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4

Характеристика сформированности компетенции

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Физиология размножения животных							
1.1	1.1 Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.	Лек	7	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.2	Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.	Лек	7	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
1.3	Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.	Лек	7	4	ОПК-4		
1.4	Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.	Лек	7	4	ОПК-4		
1.5	5 Физиология родов и послеродового периода.	Лек	7	2	ОПК-4		
1.6	Введение. Определение предмета. Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.	Лаб	7	4	ОПК-4	4	Устный опрос

1.7	Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.	Лаб	7	4	ОПК-4	4	Устный опрос
1.8	Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.	Лаб	7	4	ОПК-4		
1.9	Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Методы диагностики беременности.	Лаб	7	6	ОПК-4		Устный опрос
1.10	Физиология родов и послеродового периода.	Лаб	7	6	ОПК-4		Решение ситуационной задачи
1.11	Анатомические особенности строения половых органов самок и самцов разных видов животных и их функции.	Ср	7	10	ОПК-4		
1.12	Физиология полового аппарата самок и самцов. Овогенез. Сперматогенез. Половая и физиологическая зрелость.	Ср	7	20	ОПК-4		
1.13	Половой цикл и его стадии. Нейрогуморальная регуляция половой функции. Половые рефлексы.	Ср	7	15	ОПК-4		
1.14	2 Патология родов	Ср	7	15	ОПК-4		
1.15	Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	Ср	7	10	ОПК-4		
1.16	Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.	Ср	7	20	ОПК-4		
1.17	Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	Ср	7	16	ОПК-4		
1.18	Оперативное акушерство.	Ср	7	10	ОПК-4		
Раздел 2. Раздел 2. Акушерская патология и терапия							
2.1	1 Патология плодношения.	Лек	7	2	ОПК-4		
2.2	Патология родов.	Лек	7	4	ОПК-4		
2.3	Роды и родовспоможения.	Лек	7	2	ОПК-4	2	Лекция-визуализация
2.4	Патология в послеродовом периоде	Лек	7	2	ОПК-4		
2.5	Оперативное акушерство.	Лек	7	2	ОПК-4		

2.6	Физиологические особенности новорожденных и их болезни	Лек	7	2	ОПК-4		
2.7	Патология плодношения.	Лаб	7	4	ОПК-4		
2.8	Роды и родовспоможения.	Лаб	7	4	ОПК-4		
2.9	Патология в послеродовом периоде	Лаб	8	6	ОПК-4	6	Устный опрос
2.10	Физиологические особенности новорожденных и их болезни.	Лаб	8	2	ОПК-4	2	Решение ситуационной задачи
Раздел 3. Раздел 3. Бесплодие самок и самцов							
3.1	Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.Болезни матки, яичников. Акушерскогинекологическая диспансеризация.	Лек	7	4	ОПК-4		
3.2	Ветеринарная андрология. Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	Лек	8	2	ОПК-4		
3.3	Ветеринарная гинекология. Бесплодие самок и самцов.	Лаб	8	6	ОПК-4		
3.4	Болезни матки, яичников. Акушерскогинекологическая диспансеризация.	Лаб	8	6	ОПК-4	6	Устный опрос
3.5	Клиническое исследование больных животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями. Оформление протокола клинического исследования	Лаб	8	6	ОПК-4	6	Устный опрос
3.6	Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами	Ср	8	20	ОПК-4		
Раздел 4. Раздел 4. Физиология и патология молочной железы							
4.1	Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы.	Лек	8	4	ОПК-4		
4.2	Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.	Лек	8	4	ОПК-4		
4.3	Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы	Лаб	8	4	ОПК-4	2	Устный опрос

4.4	Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы	Лаб	8	4	ОПК-4		
4.5	Болезни и аномалии молочной железы. Агалактия и гипогалактия, маститы	Ср	8	10	ОПК-4		
4.6	Функциональные расстройства и аномалии вымени. Маститы у разных видов животных.	Ср	8	10	ОПК-4		
Раздел 5. Раздел 5. Биотехника размножения животных							
5.1	Искусственное о	Лек	8	4	ОПК-4		
5.2	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	Лек	8	6	ОПК-4		
5.3	Трансплантация зародышей (зигот) животных.	Лек	8	4	ОПК-4		Лекция-визуализация
5.4	Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах.	Лек	8	4	ОПК-4		
5.5	Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы. Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места.	Лек	8	4	ОПК-4		
5.6	Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами.	Лек	8	4	ОПК-4		
5.7	Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	Лаб	8	6	ОПК-4		
5.8	Разбавление, хранение и транспортировка спермы.	Лаб	8	2	ОПК-4		

5.9	Приготовление сред для разбавления и хранения спермы в различных температурных режимах. Хранение спермы в жидком азоте -196 . Срок хранения спермы.	Лаб	8	4	ОПК-4		
5.10	Инструменты и приборы для искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных. Подготовка рабочего места	Лаб	8	4	ОПК-4		
5.11	Методы синхронизации и стимуляции половой функции гонадотропными гормонами, гормонами яичника, простагландинами и другими биологически активными препаратами	Лаб	8	4	ОПК-4		
5.12	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Оценка качества сперм.	Ср	8	10	ОПК-4		
5.13	Трансплантация зародышей (зигот) животных.	Ср	8	13	ОПК-4		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Полянцев Н.И., Подберезный В.В. Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных: Учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 480
Л1.2	Полянцев Н. И., Афанасьев А. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: Доп. МСХ РФ в качестве учебника для вузов по спец. 310700 и 110305.65. - СПб.: Лань, 2012. - 400
Л1.3	Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) "Ветеринария" (квалификация (степень) "ветеринарный врач"). - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 480
Л1.4	Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс]: - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 480 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211904

Методическая литература

Л3.1	Жапов Ж. Н., Цыремпилов П. Б., Шагдуров Р. М. Акушерство и гинекология: генетический потенциал и воспроизводительная способность крупного рогатого скота, разводимого в Восточной Сибири и Забайкалье [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" и по направлению подготовки 36.03.02 "Зоотехния". - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА, 2023. - 105 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/02369
Л3.2	Гармаева Г. Н., Жапов Ж. Н., Гармаева Б. Ц. Акушерство и биотехника размножения сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария». - , 2020. - 58 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00773

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенное учебной мебелью (12 компьютерных столов, 21 стульев), 12 персональных компьютеров MSI QUICK START GUIDE	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

	и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (10)	в комплекте (процессор, монитор, мышка, клавиатура, пилот)	
11	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения) (11)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, муляжи, учебное оборудование	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
12	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (12)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная центральная модуль; шкаф для хранения инструментов и препаратов; стул «Серна», стеллажи и столы (4) под мокрые препараты, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, рулонный экран + стойка, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, 11 муляжей, 1 стенд	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Ж.Н. Жапов, Г.Н. Гармаева Акушерство и гинекология : методические рекомендации по оформлению истории болезни и курсовой работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Ж. Н. Жапов, Г. Н. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 44 с.

Акушерство и гинекология: рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Б. Ц. Гармаева, Ж. Н. Жапов, А. В. Муруев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 80 с

Акушерство и биотехника размножения сельскохозяйственных животных : рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Г. Н. Гармаева, Ж. Н. Жапов, Б. Ц. Гармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 58 с.

Акушерство и гинекология. Диагностика, лечение и профилактика маститов у коров: методические указания для самостоятельных работ обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Г. Н. Гармаева, Б. Ц. Гармаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 49 с

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского

		типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)		
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Жапов Жаргал Николаевич	доцент	к.б.н.доцент
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>		

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

- Экзаменационные вопросы
- Вопросы для зачета
- Вопросы текущего контроля (устный опрос)

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Акушерство и гинекология	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Задание 1. (Выберите один вариант ответа). К наружным половым органам самки относят? (ОПК-4, ИД-1ОПК-4)

- а) половые губы, клитор, преддверие влагалища
- в) половые губы, влагалище, преддверие влагалища
- б) клитор, половые губы, матка

Правильный ответ: а

Задание 2. (Выберите один вариант ответа). К внутренним половым органам самки относят? (ОПК-4, ИД-1ОПК-4)

- а) преддверие влагалища, половые губы, влагалище
- б) влагалище, матка, яйцеводы, яичники
- в) преддверие влагалища, влагалище, матка

Правильный ответ: б

Задание 3. (Выберите один вариант ответа). Наружные половые органы самца? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) половой член, препуций
- б) семенники, придатки семенника
- в) придаточные половые железы

Правильный ответ: а

Задание 4 . (Выберите один вариант ответа). Внутренние половые органы самца?(ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) семенники, придатки семенников, семяпроводы
- б) придаточные половые железы
- в) половой член, семенники

Правильный ответ: а

Задание 5. (Выберите один вариант ответа). Сложный нейрогуморальный рефлекторный процесс, сопровождающийся комплексом физиологических и морфологических изменений в половых органах и во всем организме самки – это? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) половой цикл
- б) овуляция
- в) половая охота

Правильный ответ: а

Задание 6. (Выберите один вариант ответа). Разрыв созревшего фолликула называется ?(ОПК-4, ИД-1 ОПК-2)

- а) половой охотой
- б) общей реакцией
- в) овуляцией

Правильный ответ: в

Задание 7. (Выберите один вариант ответа).Рефлексологический метод диагностики основан ?(ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) на учете реакции самки на самца
- б) на внешнем осмотре
- в) на вагинальном исследовании

Правильный ответ: а

Задание 8. (Выберите один вариант ответа).Эстрогены вырабатываю? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) яичниками;
- б) в гипофизе;
- в) в гипоталамусе

Правильный ответ: а

Задание 9. (Выберите один вариант ответа).Классификация полового цикла по Хиппу? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) стадия возбуждения, торможения и уравнивания
- б) стадии проэструса, эструса, метэструса, диэструса
- в) фазы течки, общей реакции, охоты и овуляции

Правильный ответ: б

Задание 10. (Выберите один вариант ответа).Продолжительность полового цикла у коров? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) 28-32 дня
- б) 14-18 дней
- в) 20-22 дня

Правильный ответ: в

Задание 11. (Выберите один вариант ответа).Влагалищный тип естественного осеменения? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) у свиней, коз и сук;
- б) у свиней, сук и кобыл;
- в) у овец, коз и коров.

Правильный ответ: в

Задание 12. (Выберите один вариант ответа).Оплодотворение происходит? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) рогах матке;
- б) яйцепроводе;
- в) теле матки.

Правильный ответ: б

Задание 13. (Выберите один вариант ответа).Продолжительность беременности у коров? (ОПК-4, ИД-1 ОПК-4)

- а) 114 дней;
- б) 150 дней;
- в) 282 дня.

Правильный ответ: в

Блок 2 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь»)

Задание 14. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

- 1. Кобыл, свиней, верблюдиц относят а)Животные с влагалищным типом естественного осеменения
- 2. Коровы, овцы, козы б)Животные маточным типом естественного осеменения
- 3. Сука, дикие животные в) Полицикличные животные
- 4. Однокопытные, крупный рогатый скот, свинья г) Моноцикличные животные

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 15.Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

- 1. Эстрогены вырабатываются а) Матка
- 2. Простагландин 2F альфа вырабатывается б) Желтое тело яичника
- 3. Фолликулостимулирующий гормон вырабатывает в) гипофиз
- 4. Гормон прогестерон вырабатывается г) яичники

Правильный ответ: 1-г 2-а, 3-в, 4-в

Задание 16.Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

- 1. Продолжительность полового цикла у овец а) 20-22 дня
- 2.Продолжительность полового цикла у коров б) 20-21день
- 3. Продолжительность полового цикла у кобыл в) 14-18 суток
- 4. Продолжительность полового цикла у свиней г) 12-16 дней

Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-г, 4-б

Задание 17.Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2 ОПК-4)

- 1.Суягность овец продолжается а)330-345 дней

2. У свиной продолжительность супоросности составляет
б) 140-160 дней

3. У коров продолжительность стельности составляет в) 105-112 дней
4. У кобыл продолжительность беременности составляет г) 250-295 дней

Правильный ответ: 1-б, 2-г, 3-в, 4-а

Задание 18. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. Синоним беременности у коров а) жеребость
2. Синоним беременности у овец б) супоросность
3. Синоним беременности у кобыл в) суягность
4. Синоним беременности у свиной г) стельность

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задание 19. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. Аборт с мацерацией плода а) высыхание плода в полости матки
2. Скрытый аборт б) гнилостное разложение плода
3. Мумификация плода в) гибель зигот или эмбрионов с последующим их рассасыванием плода
4. Путрификация плода г) разжижение и размягчение тканей

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задание 20. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. Клинические методы диагностики беременности основаны а) на внешнем осмотре, пальпации, аускультации
2. Наружные методы диагностики беременности включают б) сбор анамнеза, наружное и внутреннее исследование
3. Лабораторные методы диагностики беременности основаны на определении в) в осмотре состояния слизистой оболочки влагалища и канала шейки матки
4. Вагинальный метод диагностики беременности у коров заключается г) в определении прогестерона в крови и молоке

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 21. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. Эклампсия это а) расстройство функции почек
2. Нефропатия беременных б) тяжелый токсикоз с судорогами и комой
3. Гепатопатия беременных это в) скоплением транссудата в подкожной клетчатке брюшной стенки, подгрудка, тазовых конечностей и вымени
4. Отек беременных г) расстройство функции печени

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в

Задание 22. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. При ректальном исследовании беременный рог в 2 раза больше небеременного, флюктуирует. Верхушки рогов матки опущены в брюшную полость. Ощущается межроговая борозда
а) в 5 месяцев
2. При ректальном исследовании большая часть рогов матки – в брюшной полости. Беременный рог в 3-4 раза больше небеременного. Межроговая борозда сглажена. При пальпации ощущается флюктуация б) в 7 месяцев
3. При ректальном исследовании размер карункулов – с куриное яйцо или более. При глубоком введении руки в направлении кисти к нижней стенке живота прощупываются части плода в) в 3 месяца
4. При ректальном исследовании матка – в брюшной полости, прощупывается плод. Размер карункулов – с голубиное яйцо
г) в 2 месяца

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-а, 4-б

Задание 23. Укажите соответствие, выписав к каждому элементу первого столбца соответствующий элемент второго столбца. (ОПК-4, ИД-2ОПК-4)

1. Позиция плода это а) отношение продольной оси тела плода (позвоночника) к продольной оси тела матери
2. Членорасположение плода это б) отношение анатомической области плода ко входу в таз
3. Предлежание плода это в) отношение спины плода к стенкам живота матери
4. Положение плода это г) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу

Правильный ответ: 1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Блок 3 (тестовые задания – дескрипторы «Знать», «Уметь», «Владеть»)

Задание 24. Кейс-задача. У коровы, находящейся в лежачем положении, наблюдается выпячивание из половой щели красноватого шарообразного тела величиной приблизительно 7 - 10 см.

Развитие коровы нормальное, возраст 6 лет. Удой 4,5 тыс. кг молока. Предыдущие отёлы прошли нормально. Согласно журналу осеменений и отёлов у коровы 8 –месячная беременность. Месяц назад корову запустили, используя технику «шокового» запуска. Состояние вымени без патологий. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,8 С, частота пульса 60 уд./мин., дыхания - 20 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Повреждений кожи и слизистых не обнаружено. Поверхностные лимфатические узлы подвижны, безболезненны, не увеличены. (ОПК-4, ИД-3ОПК-4)

1.1 Установить диагноз?

а. Выворот мочевого пузыря.

- б. Частичное выпадение влагалища.
- в. Неполное выпадение влагалища.

Правильный ответ: в

1.2 Причины возникновения заболевания?

- а. Плохое или некачественное питание - слишком тяжелые или легкобродящие корма.
- б. Стойла с неровными или покатыми полами назад.
- в. Поение холодной водой.

Правильный ответ: а, б

1.3. Установить соответствие между понятиями и их содержанием

1) Полное выпадение влагалища

2) Частичное выпадение влагалища

- а) нижняя и верхняя стенки выступают за пределы половой щели. От остальной плоти животного отличаются розовато-красным оттенком. На ход родов эта стадия болезни не влияет, при их завершении складки самостоятельно занимают нормальное положение. У некоторых особей в стаде такое может случаться регулярно, но если не уделять происходящему должного внимания, то состояние коровы ухудшится
- б) возникает резко или после нескольких частичных выворотов органа. Складки образуют конус с тупым концом. Цвет у него алый, при затягивании с лечением сменится на сине-красный, поскольку кровь начнет застаиваться. На выступе возникают трещины и ссадины. Наблюдаются затруднения с отделением мочи и кала. Животное ведет себя беспокойно, может плохо питаться. Вместе с этим нередко выворачивается мочевого пузыря.

Правильный ответ: 1- б, 2-а

Задание 25. Кейс-задача. У 8-летней коровы стали отмечаться признаки беспокойства: частое переступание конечностями, беспричинное обмахивание хвостом, корова то ложится, то встает. Околоплодный пузырь оказался из половой щели, но не разорвался и снова ушел в половые пути. В периоды отсутствия признаков беспокойства корова спокойно принимает корм и пьет воду.

Ферма благополучна по инфекционным болезням.

В предшествующие отёлы животному всегда оказывалась помощь. Плод вытягивали усилием 2...3 человек и более.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 38,0 С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 28 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие.

Таз коровы родовой, тазовые связки мягкие. Наблюдается отёк и гиперемия наружных половых органов. Вымя большое, при пробном доении сдаивается молозиво. При вагинальном исследовании обнаружен аллантоис. Исследование стимулировало потуги и выведение аллантоиса, однако после прекращения манипуляций аллантоис снова стал медленно уходить во влагалище. (ОПК-4, ИД-3ОПК-4)

1.1 Установить диагноз?

- а. Подготовительный период нормальных родов.
- б. Вторичные слабые схватки и потуги.
- в. Первичные слабые схватки и потуги.

Правильный ответ: в

1.2 Симптомы заболевания?

- а. сокращения мышц матки брюшного пресса оказываются недостаточными как в начале, так и на последующих стадиях родов
- б. схватки и потуги наступают при ослаблении или прекращении сокращений матки и брюшного пресса в процессе родов, а вначале они могут быть нормальными или даже слишком выраженными.
- в. Бурное сокращение мышц матки и брюшной стенки.

Правильный ответ: а, б

1.3. Установить соответствие между понятиями и их содержанием

1) Схватки

2) Потуги

- а) сокращение мышц конечности
- б) регулярные произвольные сокращения мышц матки.
- в) сокращение мышц брюшного пресса и диафрагмы при родах

Правильный ответ: 1- б, 2-в

Задание 26. Кейс-задача. У стельной коровы 5,5-летнего возраста, находящейся на стойловом содержании, начались схватки и потуги, завершившиеся абортom. Срок стельности - 4,5 месяца. Абортированный 38 плод внешне не изменён, плацента без патологий. Три предыдущие стельности заканчивались нормально, гинекологических болезней в анамнезе не выявлено. Тип кормления коров в хозяйстве силосно-концентратный. При анализе кормов установлено низкое качество силоса, рН которого составила 2,8. Качество других кормов удовлетворительное. При биохимическом исследовании крови коровы установлено: резервная щёлочность - 28 об. %СО₂, общий белок - 6,2 г/%, каротин - 0,2 мг/%. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39,50 С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин. Аппетит снижен. Удой в предшествующую лактацию составил 5000 кг молока. Ферма благополучна по инфекционным болезням. (ОПК-4, ИД-3ОПК-4)

1.1 Аборт - это?

- а. размягчение и разрыхление плотных тканей вследствие длительного воздействия на них жидкости
- б. искусственное или самопроизвольное прерывание беременности с высоким риском осложнений
- в. смещение матки за пределы половой щели.

Правильный ответ: б

1.2 Виды абортот:

- а. Незаразные
- б. Инфекционные
- в. Инвазионные
- г. Алиментарные

Правильный ответ: а,б,в

1.3. Установить соответствие между формами абортот и их содержанием

1) Идиопатический аборт

2) Симптоматический аборт

а) Служащий признаком заболевания матери или погрешностей в ее содержании, кормлении.

б) Характеризуется непосредственным действием на мочевую систему

в) Характеризуется более или менее ярко выраженной специфичностью патогенного фактора, непосредственно воздействующего на плод или его провизорные органы

Правильный ответ: 1- в, 2-а

Задание 27. Кейс-задача. Корова 6 лет находится на 3-ем месяце лактации. Три попытки искусственного осеменения коровы были безуспешны. Половые циклы аритмичны. Животное стоит в стойле и выгибает спину. При ректальном исследовании установлено: левый яичник незначительно увеличен, правый увеличен в 1,5 раза, флюктуирует, болезненный.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 40,0о С, частота пульса 75 уд./мин., дыхания - 26 дых. дв./мин. Сокращения рубца: 2 сокр./2 мин.

Согласно анамнезу у коровы не было гинекологических болезней, удой за предшествующую лактацию составил 5000 кг молока. (ОПК-4, ИД-3 ОПК-4)

1.1 Установить диагноз:

а. Лютеиновая киста яичника

б. Фолликулярная киста яичника

в. Склероз яичника.

Правильный ответ: б

1.2 Болезни яичников:

а. Атрофия яичников

б. Персистентное желтое тело

в. Склероз яичников

г. Вульвит

Правильный ответ: а,б,в

1.3. Установить соответствие между формами абортот и их содержанием

1) Фолликулярная киста яичников

2) Киста желтого тела

а) скопление жидкости в его центре, на месте кровеносного сгустка, дегенерация клеток

б) округлые сферические полости, образование в яичнике из фолликулов или желтых тел в результате перерождения и атрофии их элементов

в) воспаление яйцепроводов, которое у животных развивается чаще всего при переходе воспалительного процесса с матки при эндометритах, перитоните ит.д.

Правильный ответ: 1- б, 2-а

Задание 28. Кейс-задача. Корова 6-летнего возраста не встает после родов. Из анамнеза следует, что корова до этого 3 раза отелилась благополучно и не теряла способности к самостоятельному вставанию после родов. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Настоящие роды наступили в срок, гинекологических болезней и патологий при беременности не было.

Подготовительный период родов продолжался в течение 8 часов. Он закончился самопроизвольным разрывом амниона и аллантаоиса. Наступивший затем период выведения плода со слов скотника и доярки был затянувшимся. Учитывая это, они наложили акушерские петли на грудные конечности плода, показавшиеся из родовых путей, и вместе с подоспевшими другими тремя работниками оказали помощь корове в выведении плода. После этого корова не встала и не стала облизывать новорожденного. Она осталась лежать. Пить подсоленную воду не стала. Сено не ест. Через 1 час животное подоили, получив около 1 литра молозива.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 37,9о С, частота пульса 48 уд./мин., дыхания - 18 дых. дв./мин.; сокращений рубца нет. Упитанность средняя. Корова лежит и почти не реагирует на принуждения встать. (ОПК-4, ИД-3ОПК-4)

1.1 Установить диагноз?

а. Послеродовое залёживание

б. Общее недомогание

в. Послеродовой парез

Правильный ответ: в

1.2 Дисфункции яичников подразделяют на:

а. гипофункцию, персистентное желтое тело

б. кисты

в. оварииты, новообразования

Правильный ответ: а,б

1.3. Установить соответствие между формами абортот и их содержанием

- 1) Послеродовое помешательство развивается у коров вследствие
 - 2) тяжелый токсикоз с судорогами и комой
 - а) Эклампсия
 - б) родильного пареза
 - в) гиперемии мозга
- Правильный ответ: 1- в, 2-а

Задание 29. Кейс-задача. У коровы 4-х летнего возраста роды проходили трудно, поэтому в выведении плода ей оказывалась помощь силой четырёх человек. В хозяйстве не практикуют выпаживания околоплодных вод коровам сразу после отёла. Корове не дали облизать новорождённого, не напоили её подсоленной или подслащённой водой. В течение 16 часов после выведения плода послед не отделился. Он лишь на 6 см выступает за пределы вульвы.

При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 39°С, частота пульса 58 уд./мин., дыхания – 24 дых. дв./мин.; сокращения рубца слабые, вялые, короткие – 2 раза в 2 минуты. Упитанность у коровы ниже средней, аппетит нормальный. Беременность у коровы протекала нормально.

Ферма благополучна по инфекционным болезням. Обращает на себя внимание факт острой нехватки кормов в хозяйстве. (ОПК-4, ИД-3ОПК-4)

1.1 Установить диагноз:

- а. Частичное задержание последа
- б. Полное задержание последа
- в. Неполное задержание последа
- г. Эндометрит

Правильный ответ: б

1.2 Какие методы лечения можно применить для данного заболевания:

- а. консервативные
- б. оперативные
- в. классические

Правильный ответ: а, б, в

1.3. Установить соответствие между формами абортот и их содержанием

- 1) Задержание последа после опороса считается по истечению?
- 2) Задержание последа после отёла считается по истечению?

- а) 6 часов
- б) 12 часов
- в) 3 часов

Правильный ответ: 1- в, 2-а

Задание 30. Кейс-задача. У нетели, осеменённой при вольной случке в стаде, обнаружены потуги. Рост и развитие нетели нормальные. Результаты плановых исследований нетели на туберкулёз, бруцеллёз и лейкоз отрицательные.

При клиническом исследовании нетели установлено: температура тела 39,4°С, частота пульса 95 уд./мин., дыхания - 24 дых. дв./мин., сокращений рубца – 4 раза за 2 мин. Нетель изгибает спину, приподнимает хвост и тужится. В периоды усиления потуг она прекращает есть корм.

При ректальном исследовании установлено: тазовые связки плотные, плод живой, предлежание плода головное. При вагинальном исследовании установлено, что шейка матки закрыта.

При наружном исследовании не обнаружено изменений половых губ, истечений из половой щели нет; таз у коровы неродовой. При пробном доении выдаивается небольшое количество мутноватой клейкой массы. Фекалии и моча нормальные, видимых повреждений кожи и слизистых оболочек нет. (ОПК-4, ИД-3ОПК-4)

1.1 1.1 Установить диагноз:

- а. Спазм шейки матки
- б. Преждевременные схватки и потуги
- в. Неполное раскрытие канала шейки матки
- г. Вагинит

Правильный ответ: а

1.2 Роды это?

- а. физиологический процесс, в результате которого зрелый плод, плодные оболочки вместе с плодной частью плаценты и околоплодными водами выводятся из полости матки
- б. физиологический процесс, в результате которого выводится из организма матери плод с плодными оболочками
- в. выведение плода из организма матери и околоплодных вод

Правильный ответ: а, б

1.3. Установить соответствие между формами абортот и их содержанием

1. Потуги это?
2. Схватки это?

- а) сокращение мышц матки
- б) сокращение мышц брюшной стенки (брюшного пресса) и диафрагмы

Правильный ответ: 1- б, 2-а

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам

Вопросы текущего контроля (устный опрос)

1. Биологическое назначение половых органов самок.
2. Перечислить половые органы самки.

3. Какие половые органы самки относятся к наружным?
4. Какие половые органы самки относятся к внутренним?
5. Функция яичников.
6. Овогенез.
7. Что такое граафов пузырьки?
8. Строение фолликула.
9. Гормоны фолликула.
10. Желтое тело, его образование.
11. Гормон желтого тела.
12. Строение яичников у коров и овец.
13. Строение яичников у свиньи.
14. Строение яичников у кобылы.
15. Яйцепроводы, их строение и функция.
16. Особенности слизистой оболочки матки у коров и овец.
17. Особенности слизистой оболочки матки у свиньи и кобылы.
18. Строение шейки матки у коров и овец.
19. Строение шейки матки у свиней.
20. Строение шейки матки у кобыл.
21. Особенности строения влагалища у свиней.
22. Мочеполовое преддверие, его функция.
23. Артерии питающие матку.
24. Артерии питающие яичник.
25. Артерии питающие шейку матки и влагалище.
26. Биологическое назначение полового аппарата самцов.
27. Перечислить половые органы самцов.
28. Перечислить органы вырабатывающие половые клетки, сохраняющие и выводящие их.
29. Органы совокупления самки и самца.
30. Строение и функции мошонки.
31. Строение и функции семенников.
32. Спермиогенез.
33. Строение и функция придатка семенника.
34. Строение и функция семяпроводов.
35. Перечислить придаточные половые железы.
36. Особенности придаточных половых желез у различных видов с/х животных.
37. Значение секретов придаточных половых желез.
38. Половой член, его строение.
39. Видовые особенности строения полового члена.
40. Видовые особенности строения препуция и его функция.
41. Артерии питающие семенники.
42. Артерии питающие придаток семенника.
43. Перечислить животных с маточным типом естественного осеменения.
44. Перечислить животных с влагалищным типом естественного осеменения.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных.
2. Половые рефлексы самок и самцов.
3. Виды торможения половых рефлексов у производителей, их предупреждение и устранение.
4. Половой цикл самок. Видовые особенности проявления полового цикла.
5. Половая и физиологическая зрелость организма самок и самцов.
6. Нейрогуморальная регуляция половой функции.
7. Полноценные и неполноценные половые циклы самок.
8. Влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок.
9. Методы диагностики половой охоты и овуляции у самок разных видов животных.
10. Оплодотворение. Факторы, способствующие оплодотворению.
11. Гонадальные гормоны и их роль в воспроизводительной функции.
12. Гормоны для вызывания суперовуляции у доноров.
13. Влияние беременности на организм матери.
14. Желтые тела, их развитие. Строение и функции.
15. Лабораторные методы диагностики беременности и их оценка.
16. Наружные методы диагностики беременности и их оценка.
17. Признаки стельности в 2, 3 и 4 месяца.
18. Признаки стельности в 5 и 6 месяцев.
19. Кормление, уход, содержание и эксплуатация беременных животных.
20. Залеживание беременных.
21. Периоды родов.
22. Отеки беременных.
23. Признаки стельности в 7 и 8 месяцев.
24. Беременность.
25. Внутренние методы диагностики беременности и их оценка.

26. Плодные оболочки и воды.
27. Типы плацент.
28. Плацентарный барьер. Плацента как эндокринный орган.
29. Незаразные аборт.
30. Мумификация.
31. Мацерация плода.
32. Гнилостное разложение плода.
33. Скрытые аборты. Профилактика абортов.
34. Роды. Факторы, обуславливающие роды.
35. Показатели нормального течения послеродового периода.
36. Слабость родовой деятельности.
37. Помощь при нормальных родах.
38. Акушерский инструментарий, его назначение и применение.
39. Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи.
40. Основные принципы родовспоможения.
41. Определение возраста плода.
42. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода.
43. Предвестники родов.
44. Сроки инволюции половых органов. Лохии.
45. Бурные схватки и потуги.
46. Кесарево сечение.
47. Выпадение влагалища.
48. Задержание последа.
49. Выпадение матки.
50. Послеродовая септицемия, пиемия и септикопиемия.
51. Родильный парез.
52. Залеживание после родов.
53. Инфекционный фолликулярный вестибуло-вагинит коров.
54. Трихомоноз.
55. Вибриоз.
56. Болезни шейки матки.
57. Хронические эндометриты.
58. Метроррагии у коров.
59. Пиометра.
60. Оофориты.
61. Персистентное желтое тело.
62. Скручивание матки.
63. Киста желтого тела. Анафродизия.
64. Послеродовой период.
65. Методика гинекологического исследования.
66. Маточные грыжи.
67. Поедание последа и плода.
68. Периметрит.
69. Атония и гипотония матки.
70. Сальпингиты.
71. Параметрит.
72. Склероз и атрофия яичников.
73. Эндометриты.
74. Фолликулярные кисты. Нимфомания.
75. Гипофункция яичников.
76. Ранняя гинекологическая диспансеризация коров и ее роль в профилактике бесплодия.
77. Болезни новорожденных.
78. Влияние машинного и ручного доения на состояние молочной железы.
79. Методика исследования вымени.
80. Распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами.
81. Серозный мастит.
82. Катаральный мастит.
83. Гнойные маститы.
84. Фибринозный мастит.
85. Геморрагический мастит.
86. Лакторрея.
87. Маститы овец.
88. Исходы маститов.
89. Физиология молочной железы.
90. Классификация маститов.
91. Методы обезболивания молочной железы.
92. Пороки молока.
93. Методы исследования молочной железы.

94. Субклинические маститы.
95. Агалактия и гипогалактия.
96. Задержание молока.
97. Сужение соскового канала.
98. Профилактика болезней молочной железы.
99. Методы повышения воспроизводительной способности самцов.
100. Бесплодие, обусловленное недостатками в организации и проведении осеменения.
101. Бесплодие, обусловленное нарушением кормления.
102. Бесплодие при неправильном содержании.
103. Иммунные факторы бесплодия.
104. Бесплодие, обусловленное возрастными изменениями.
105. Бесплодие врожденного происхождения.
106. Классификация причин бесплодия и яловости животных.
107. Понятие о бесплодии и яловости.
108. Бесплодие, обусловленное неправильной эксплуатацией.
109. Импотенция производителей.
110. Инфантилизм.
111. Крипторхизм.
112. Распространение и ущерб, причиняемый бесплодием и яловостью.
113. Методы стимуляции и синхронизации половой функции самок.
114. Способы получения спермы и их оценка.
115. Агглютинация спермиев.
116. Капацитация спермиев.
117. Гликолиз спермиев.
118. Способы искусственного осеменения коров.
119. Маточный тип естественного осеменения.
120. Влагалищный тип естественного осеменения.
121. Значение искусственного осеменения в животноводстве.
122. Определение концентрации и выживаемости спермиев.
123. Два физиологических типа спермиев.
124. Определение качества спермы по густоте и подвижности.
125. Определение качества спермы по интенсивности дыхания по проценту живых спермиев.
126. Дыхание спермиев.
127. Способы искусственного осеменения коров.
128. Способы получения спермы и их оценка.
129. Состав разбавляющих сред для спермы разных видов животных.
130. Влияние света, температуры и химических веществ на выживаемость спермиев.
131. Организация искусственного осеменения свиней.
132. Организация искусственного осеменения коров и телок.
133. Показатели свежеполученной и сохраненной спермы, пригодной для осеменения.
134. Осмотическое давление, рН спермы, буферность спермы.
135. Организация искусственного осеменения овец.
136. Применение синтетических сред для разбавления спермы.
137. Сроки и кратность осеменения самок.
138. Аспермия, олигоспермия, некроспермия, тератоспермия.
139. Организация работы государственной станции по племенному делу и искусственному осеменению (племпредприятий).
140. Правила подготовки искусственных вагин для хряка жеребца.
141. Методы и сроки хранения спермы быка, барана, жеребца и хряка.
142. Трансплантация эмбрионов – биотехнологический метод воспроизводства животных.
143. Индуцирование (вызывание) суперовуляции у самок сельскохозяйственных животных.
144. Синхронизация половой охоты у доноров и реципиентов и ее значение.
145. Ветеринарно-зоотехнические требования, предъявляемых к донорам.
146. Методы пересадки эмбрионов реципиентам.
147. Получение двоен пересадкой реципиентам.
148. Методы получения (вымывания) эмбрионов у коров, овец и свиней.
149. Хирургические методы извлечения эмбрионов у КРС и овец.
150. Нехирургические методы извлечения эмбрионов у КРС и овец.
151. Оценка качества эмбрионов и кратковременное их хранение.
152. Криоконсервирование эмбрионов и ее значение в биотехнологии.

Вопросы для зачета

1. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных.
2. Половые рефлексы самок и самцов.
3. Половой цикл самок. Видовые особенности проявления полового цикла.
4. Половая и физиологическая зрелость организма самок и самцов.
5. Полноценные и неполноценные половые циклы самок.
6. Методы диагностики половой охоты и овуляции у самок разных видов животных.

7. Оплодотворение. Факторы, способствующие оплодотворению.
8. Желтые тела, их развитие. Строение и функции.
9. Лабораторные методы диагностики беременности и их оценка.
10. Наружные методы диагностики беременности и их оценка.
11. Кормление, уход, содержание и эксплуатация беременных животных.
12. Залеживание беременных.
13. Периоды родов.
14. Внутренние методы диагностики беременности и их оценка.
15. Плодные оболочки и воды.
16. Типы плацент.
17. Плацентарный барьер. Плацента как эндокринный орган.
18. Незаразные аборты.
19. Мумификация.
20. Мацерация плода.
21. Гнилостное разложение плода.
22. Скрытые аборты. Профилактика абортов.
23. Роды. Факторы, обуславливающие роды.
24. Основные принципы родовспоможения.
25. Положение, предлежание, позиция и членорасположение плода.
26. Предвестники родов.
27. Сроки инволюции половых органов. Лохии.
28. Бурные схватки и потуги.
29. Выпадение влагалища.
30. Задержание последа.
31. Выпадение матки.
32. Родильный парез.
33. Залеживание после родов.
34. Хронические эндометриты.
35. Пиометра.
36. Оофориты.
37. Персистентное желтое тело.
38. Киста желтого тела. Анафродизия.
39. Послеродовой период.
40. Методика гинекологического исследования.
41. Эндометриты.
42. Гипофункция яичников.
43. Болезни новорожденных.
44. Методика исследования вымени.
45. Серозный мастит.
46. Катаральный мастит.
47. Гнойные маститы.
48. Фибринозный мастит.
49. Геморрагический мастит.
50. Лакторрея.
51. Исходы маститов.
52. Физиология молочной железы.
53. Классификация маститов.
54. Методы обезболивания молочной железы.
55. Субклинические маститы.
56. Агалактия и гипогалактия.
57. Профилактика болезней молочной железы.
58. Классификация причин бесплодия и яловости животных.
59. Понятие о бесплодии и яловости.
60. Способы получения спермы и их оценка.
61. Способы искусственного осеменения коров.
62. Значение искусственного осеменения в животноводстве.
63. Два физиологических типа спермиев.
64. Определение качества спермы по густоте и подвижности.
65. Определение качества спермы по интенсивности дыхания по проценту живых спермиев.
66. Дыхание спермиев.
67. Способы искусственного осеменения коров.
68. Способы получения спермы и их оценка.
69. Организация искусственного осеменения свиней.
70. Организация искусственного осеменения коров и телок.
71. Организация искусственного осеменения овец.
72. Трансплантация эмбрионов – биотехнологический метод воспроизводства животных.

Перечень заданий для контрольных работ
обучающихся заочной формы обучения

1 вариант

1. Опишите строение и функции фолликула, яйцеклетки и желтого тела.
2. Особенности проявления и течения полового цикла у свиней, кобыл и время их осеменения.
3. Основные правила содержания производителей.

2 вариант

1. Для чего необходимо разбавлять сперму, и какие требования следует предъявлять к средам для разбавления.
2. Роль плодных оболочек и плодных жидкостей при беременности и родах.
3. Задержание последа. Причины, оказание помощи и профилактика.

3 вариант

1. Опишите наиболее распространенные функциональные расстройства и аномалии вымени. Дерматиты вымени, причины, признаки, оказание помощи
2. Методы стимуляции половой системы.
3. Опишите видовые особенности анатомии и физиологии, органов размножения самцов на примере одного вида сельскохозяйственных животных.

4 вариант

1. Опишите методы получения спермы от хряка и жеребца.
2. Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать при транспортировке спермы?
3. Клинические методы диагностики беременности. Бесплодие мелких животных.

5 вариант

1. Что такое аборт, его классификация.
2. Организация проведения искусственного осеменения в свиноводстве.
3. Организация проведения искусственного осеменения в овцеводстве.

6 вариант

1. Способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения.
2. Оценка спермы по внешним признакам у разных видов производителей домашних животных.
3. Какая сперма пригодна для разбавления и хранения, ее оценка. Применяемая степень разбавления.

7 вариант

1. Организация родильных отделений.
2. Анатомия и физиология молочной железы.
3. Каково влияние внешних и внутренних факторов на проявление полового цикла у животных.

8 вариант

1. Опишите методику получения спермы от хряка и жеребца.
2. Какие санитарно-гигиенические правила необходимо соблюдать при разбавлении, хранении.
3. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия у мелких животных.

9 вариант

1. Аборт. Причины (оказание помощи и профилактика) аборт и их классификация.
2. Климатическое бесплодие у сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района).
3. Как проявляются безусловные половые рефлексы у самцов и самок при половом акте.

10 вариант

1. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).
2. Какие необходимо применять меры для получения спермы с наименьшей бактериальной загрязненностью.
3. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных.

11 вариант

1. Плод, как объект родов, его положение, предлежание, позиция и членорасположение перед родами и во время родов.
2. Влияние машинного и ручного доения на состояние молочной железы.
3. Оценка спермы по внешним признакам у разных видов производителей домашних животных. Организация родильных отделений.

12 вариант

1. Анатомия и физиология молочной железы.
2. Опишите физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных.

3. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и их физиологическое обоснование.

13 вариант

1. Влияние внешних факторов на выживаемость спермиев (свет, температура, осмотическое давление и др.)
2. Какова сущность процесса оплодотворения.
3. Физиология родов и послеродового периода у коров.

14 вариант

1. Маститы их этиология, распространение и экономический ущерб.
2. Врожденное и старческое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике (на примере одного из хозяйств района)
3. Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок. Время осеменения.

15 вариант

1. Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и манощервикальный.
2. Движение спермиев, их дыхание и гликолиз.
3. Как проходит развитие зиготы, зародыша и образование плодных оболочек?

16 вариант

1. Физиология родов и послеродового периода у овец и коз
2. Маститы, их классификация и профилактика
3. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных.

17 вариант

1. По каким признакам половые циклы подразделяются на полноценные и неполноценные, ритмичные и аритмичные.
2. Методика применения быков-пробников в скотоводстве (стимуляция половой функции, диагностика охоты, беременности и бесплодия)
3. Оценка спермиев по подвижности спермиев.

18 вариант

1. Видовые особенности плодной и материнской плаценты, пуповины. Что такое плацентарный барьер.
2. Физиология родов и послеродового периода у свиней
3. Методы исследования вымени и ранней диагностики субклинических маститов.

19 вариант

1. Методика гинекологического исследования самок (анамнез, наружное и внутреннее исследования) и акушерская диспансеризация.
2. Какова сущность процесса оплодотворения.
3. Анатомия и физиология молочной железы.

Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

- Выпадение влагалища у коровы.
- Выпадение влагалища у собаки.
- Выпадение матки у коровы.
- Геморрагический мастит у коровы.
- Гнойно-катаральный мастит.
- Гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
- Гипофункция яичников.
- Задержание последа у лошади.
- Катаральный мастит у коровы.
- Киста левого (правого) яичника у коровы.
- Новообразование молочной железы у собаки (кошки).
- Нарушение тонуса сфинктера молочного соска (лакторея).
- Неправильном членорасположении плода.
- Неполное задержание последа.
- Острый гнойно-катаральный мастит у коровы.
- Острый катаральный эндометрит у коровы.
- Острый гнойно-катаральный эндометрит.
- Острый серозный мастит.
- Острый катаральный цервицит.
- Острый послеродовой гнойно-катаральный эндометрит у коровы.
- Острый катаральный эндометрит у коровы.
- Отек вымени у коровы.
- Патология родов у коровы.
- Патология родов - кесарево сечение у собаки.
- Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др.).

- Персистентное желтое тело яичника у коровы.
- Пиометра у собаки (кошки, коровы и др.).
- Полное задержание последа у коровы.
- Послеродовой парез у коровы.
- Послеродовой парез атипичная форма.
- Пиометра у собаки.
- Послеродовой фибринозный эндометрит у коровы.
- Серозный мастит у коровы.
- Скрытый мастит у коровы.
- Скрытый гнойно-катаральный эндометрит.
- Скрытый хронический эндометрит.
- Субинволюция матки.
- Сальпенгит у коровы.
- Слабые схватки и потуги.
- Фолликулярная киста яичника.
- Фибринозный мастит у коровы.
- Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы.
- Хронический катаральный мастит у лошади.
- Хронический катаральный эндометрит у коровы.
- Хронический фибринозный эндометрит.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки к зачету

зачет ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

незачет / ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

Критерии оценивания контрольной работы текущего контроля успеваемости обучающихся (рекомендуемое)

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы)

оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
71-85 баллов «хорошо»	Обучающийся достаточно полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса (задания); обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно. Допускает 1-2 ошибки, исправленные с помощью наводящих вопросов.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание (вопрос), допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критерии оценивания контрольной работы для контрольной работы
(обязательно для дисциплин, где по УП предусмотрена контрольная работа)**

Перечень заданий для контрольной работы

Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерные критерии оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- правильность формулировки и использования понятий и категорий;
- правильность выполнения заданий/ решения задач;
- аккуратность оформления работы и др.

Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно), работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			