

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**  
Должность: **Ректор**  
Дата подписания: 02.03.2026 09:58:52  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**  
**Технологический факультет**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой  
Биология и биологические ресурсы

к.б.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Николаева Н.А.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан  
Технологический факультет

к.с.-х.н., доцент

уч. ст., уч. зв.

Ачитуев В.А.

подпись

«25» апреля 2025 г.

**Рабочая программа  
Дисциплины (модуля)**

**Б1.О.27 Сырьевая база рыбной промышленности**

**Направление 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура  
Направленность (профиль) Управление водными биоресурсами и рыбоводство**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра **Биология и биологические ресурсы**

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Форма промежуточной аттестации Экзамен

Объём дисциплины в З.Е. 6

Продолжительность в часах/неделях 216/ 0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП  
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

**Распределение часов дисциплины**

Курс 3 Семестр 6	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа	72	72
Сам. работа	117	117
Итого	216	216

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):

к.в.н., Уханаева Аюна Лубсановна

Программа дисциплины

**Сырьевая база рыбной промышленности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (приказ Минобрнауки России от 22.07.2017 г. № 668);
- 15.004. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО ВОДНЫМ БИОРЕСУРСАМ И АКВАКУЛЬТУРЕ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 октября 2020 г. N 714н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60840);

составлена на основании учебного плана:

b350308\_o\_3.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.2025 протокол №

Программа одобрена на заседании кафедры

**Биология и биологические ресурсы**

Протокол № 8 от 13.03.2025

Зав. кафедрой Николаева Н.А.

\_\_\_\_\_   
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Технологический факультет от « 21 » 04 \_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № 8\_\_

Председатель методической комиссии Технологический факультет

Внешний эксперт  
(представитель работодателя)

Заместитель начальника Байкальского филиала ФГБУ "Главрыбвод"

\_\_\_\_\_   
Воронова З.Б.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Николаева Н.А.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1 Цели: формирование представления о современном состоянии сырьевой базы рыбной промышленности России в Мировом океане и внутренних водоёмах, её особенностях в отдельных регионах, биопродуктивности водоёмов, истории промысла, перспективах и возможностях эксплуатации фауны гидробионтов наиболее важных промысловых районов.

Задачи: изучение биологической структуры и биологической продуктивности Мирового океана и его районов; изучение истории и современного состояния рыболовства в основных статистических районах Мирового океана (по ФАО ООН), их физико-географической и гидробиологической характеристики, биопродуктивности, состава промысловой ихтиофауны, биологии и промысла основных промысловых видов рыб, перспектив рыболовства в морских и пресноводных внутренних водоёмах России.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Блок.Часть	Б1.О
------------	------

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	3 семестр	Зоология
2	2 семестр	Микробиология
3	2 семестр	Зоология беспозвоночных
4	5 семестр	Искусственное воспроизводство рыб
5	2 семестр	Общая биология
6	4 семестр	Генетика
7	4 семестр	Ихтиофауна Байкальского региона
8	4 семестр	Учебная практика
9	3 семестр	Общая ихтиология
10	2 семестр	Теория эволюции
11	1 семестр	Гистология и эмбриология рыб
12	2 семестр	Гидрология
13	4 семестр	Ознакомительная практика (по гидробиологии)
14	4 семестр	Ознакомительная практика (по ихтиологии)
15	3 семестр	Зоология позвоночных
16	1 семестр	Математика
17	3 семестр	Биологическая химия
18	2 семестр	Химия
19	4 семестр	Физиология рыб
20	4 семестр	Ихтиология
21	2 семестр	Ознакомительная практика (по зоологии)
22	4 семестр	Частная ихтиология
23	5 семестр	Байкаловедение

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:**

1	8 семестр	Государственная итоговая аттестация
2	8 семестр	Научно-исследовательская работа
3	8 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;;**

**Знать и понимать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности, историю и современное состояние рыболовства в основных статистических районах Мирового океана (по ФАО ООН), их физико-географическую и гидробиологическую характеристику, биопродуктивность, состав промысловой ихтиофауны, особенности биологии и экологии основных промысловых видов рыб, особенности их сезонного развития и распределения и промысел, а также перспективы рыболовства и аквакультуры:**

Уровень 1	ИД-1 не знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры						
Уровень 2	не достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры						
Уровень 3	в целом достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере достаточно знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры						
<b>Уметь делать (действовать) использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов:</b>							
Уровень 1	Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры						
Уровень 2	недостаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры						
Уровень 3	умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры, но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере достаточно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры						
<b>Владеть навыками (иметь навыки) использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры; навыками идентификации промысловых рыб и других гидробионтов.:</b>							
Уровень 1	не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий						
Уровень 2	плохо владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий						
Уровень 3	в целом достаточно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки						
Уровень 4	в полной мере достаточно владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с использованием информационно-коммуникационных технологий						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» -	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических				
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Семестр	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
<b>Раздел 1. Введение. Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана</b>							

1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины: «Сырьевая база рыбной промышленности». Страны - лидеры в мировой добыче гидробионтов в последние годы и в производстве аквакультуры	Лек	6	2			
1.2	Предмет и задачи дисциплины: «Сырьевая база рыбной промышленности».	Пр	6	2			Устный опрос
1.3	Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Формирование биологической и промысловой продуктивности в океанах и морях	Лек	6	4			
1.4	Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Формирование биологической и промысловой продуктивности в океанах и морях	Пр	6	4			Устный опрос
1.5	Введение. Предмет и задачи дисциплины: «Сырьевая база рыбной промышленности». Страны - лидеры в мировой добыче гидробионтов в последние годы и в производстве аквакультуры	Ср	6	12			Устный опрос
1.6	Общие сведения об общих и промысловых биоресурсах Мирового океана. Общая биомасса и продукция основных групп гидробионтов в Мировом океане. Формирование биологической и промысловой продуктивности в океанах и морях	Ср	6	12			Представление сообщения
<b>Раздел 2. История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане</b>							

2.1	История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана	Лек	6	4			
2.2	Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана	Пр	6	4			Устный опрос
2.3	Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование	Лек	6	4		4	Лекция-визуализация
2.4	Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование	Пр	6	4		4	Работа в группе
2.5	Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование	Лек	6	4			
2.6	Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование	Пр	6	4		4	Работа в группе
2.7	Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в водах ИЭЗ РФ	Лек	6	4		4	Лекция-визуализация
2.8	Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в водах ИЭЗ РФ	Пр	6	4			Устный опрос

2.9	Промысловые биоресурсы Атлантического океана и их использование	Ср	6	12			Представление сообщения
2.10	История и общая характеристика рыбного промысла в Мировом океане. Уловы по районам Мирового океана, семействам и видам рыб, рыбодобывающим странам. Рыболовство России и СССР. Вероятная потенциальная промысловая продуктивность Мирового океана. Схема ФАО ООН промыслово-статистического районирования Мирового океана	Ср	6	12			Устный опрос
2.11	Промысловые биоресурсы Тихого океана и их использование	Ср	6	12			Представление сообщения
2.12	Промысловые биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в водах ИЭЗ РФ	Ср	6	12			Устный опрос
2.13	Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование	Ср	6	12			Представление сообщения
2.14	Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование	Пр	6	4			Устный опрос. Сообщения
2.15	Промысловые биоресурсы Индийского океана и их использование	Лек	6	4			
<b>Раздел 3. Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства</b>							
3.1	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в основных внутренних водоёмах РФ	Лек	6	4			
3.2	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в основных внутренних водоёмах РФ	Пр	6	4			Сообщения с презентацией. Тестирование
3.3	Состояние сырьевой базы Байкальского региона	Ср	6	12			Подготовка сообщений

3.4	Современное состояние сырьевой базы российского рыболовства в основных внутренних водоёмах РФ	Ср	6	12			Устный опрос
3.5	Состояние сырьевой базы Байкальского региона	Лек	6	4			
3.6	Состояние сырьевой базы Байкальского региона	Пр	6	4			Устный опрос. Представление сообщений
<b>Раздел 4. Современные тенденции в развитии аквакультуры</b>							
4.1	Современные тенденции в развитии аквакультуры. Соотношение промысла и аквакультуры	Лек	6	2			
4.2	Современные тенденции в развитии аквакультуры. Соотношение промысла и аквакультуры	Пр	6	2			Устный опрос
4.3	Современные тенденции в развитии аквакультуры. Соотношение промысла и аквакультуры	Ср	6	9			Устный опрос, Проверка конспектов

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Основная литература

Л1.1	Шибав С. В. Промысловая ихтиология: Доп. УМО в области рыбного хозяйства в качестве учебника для студ-в вузов по направлению 110900.62, 110901.65. - СПб.: Проспект Науки, 2007. - 399
Л1.2	Шибав С. В. Промысловая ихтиология: Рекомендовано УМО по образованию в области рыбного хозяйства в качестве учебника по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура". - Калининград: ООО "Аксиос", 2014. - 535

Дополнительная литература

Л2.1	Тылик К. В. Общая ихтиология: Допущено УМО по образованию в области рыбного хозяйства в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Водные биоресурсы и аквакультура". - Калининград: Аксиос, 2015. - 394
Л2.2	Костоусов В. Г. Ихтиология [Электронный ресурс]: - Минск: БГУ, 2018. - 183 – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/180408">https://e.lanbook.com/book/180408</a>

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
203	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (203)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт + 1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров : системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус



		<p>MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C</p> <p>Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but)</p> <p>Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя</p> <p>Список ПО:</p> <p>Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»</p>	
204	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (204)	<p>30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт, Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD монокулярный 5 шт, Микроскоп цифровой Discovery 5 шт, модель скелет голубя 2, модель скелет кролика 2, модель скелет лягушки 2, модель скелет рыбы 2, влажный препарат беззубка 5, влажный препарат внутреннее строение брюхоногого моллюска 5, влажный препарат внутреннее строение крысы 5, влажный препарат внутреннее строение лягушки 5, влажный препарат внутреннее строение птицы 5, влажный препарат внутреннее строение рыбы 5, влажный препарат гадюка 5, влажный препарат креветка 5, влажный препарат нереида 5, влажный препарат пескожил 5, влажный препарат развитие курицы 5, влажный препарат сцифомедуза 5, влажный препарат тритон 5, влажный препарат уж 5, влажный препарат "черепаха болотная" 5, влажный препарат ящерица 5, коллекция насекомых половой диморфизм 5, коллекция развитие насекомых с неполным превращением 5,</p>	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус



		коллекция развитие насекомых с полным превращением 5, комплект микропрепаратов зоология 2. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С -Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR»	
--	--	---	--

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	<a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="http://urait.ru/">http://urait.ru/</a>
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	<a href="https://openedu.ru/course/">https://openedu.ru/course/</a>
Профессиональные базы данных	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

Сырьевая база рыбной промышленности: методические рекомендации по изучению дисциплины, выполнению сам. работы обучающимися по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» / Сост.: А.Н. Балданова, С.В. Жугдурова – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА, 2020. – 68 с.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-



Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://elib.bgsha.ru/">http://elib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

#### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Уханаева Аюна Лубсановна	доцент	к.в.н.доцент

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

#### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

##### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обнование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			