

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович **учреждение высшего образования**
Должность: Ректор **«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**
Дата подписания: 28.05.2025 16:45:55
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 **Факультет Ветеринарной медицины**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Терапия, клиническая диагностика,
акушерство и биотехнология

уч. ст., уч. зв.

Мантатова Н.В.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

«УТВЕРЖЕНО»

Декан
Ветеринарной медицины факультет

уч. ст., уч. зв.

Жапов Ж.Н.

подпись

« __ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа
Дисциплины (модуля)
Б1.О.35 Организация ветеринарного дела
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра

Паразитология, эпизоология и хирургия

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения заочная

Форма промежуточной
аттестации Зачет с оценкой

Объем дисциплины в З.Е. 5

Продолжительность в
часах/неделях 180/0

Статус дисциплины относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП
в учебном плане является дисциплиной обязательной для изучения

Распределение часов дисциплины

Курс 5 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Контактная работа	18	18
Сам. работа	158	158
Итого		180

Улан-Удэ, 20 __ г.

Программу составил(и):
к.биол.н., Кушкина Юлия Алексеевна

Программа дисциплины

Организация ветеринарного дела

составлена на основании учебного плана:

s360501_z_5.plx

утвержденного Ученым советом вуза от 06.05.25 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

Протокол № 6 от 13.01.2025

Зав. кафедрой Мангатова Н.В.

_____ подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины » от «__» _____ 20__ г., протокол №__

Председатель методической комиссии «Факультет Ветеринарной медицины »

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____ Директор БУ Ветеринарии БРНПВЛ

_____ Зверева Ольга Алексеевна

_____ подпись

_____ И О Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Цыбикжапов А.Д.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1 Цели: изучение основных положений ветеринарного законодательства, ветеринарных планов, форм учета и отчетности, других документов, регламентирующих ветеринарную деятельность
- Задачи: овладение теоретическими знаниями организационного построения ветеринарного дела в стране, планирования ветеринарных мероприятий, снабжения; овладение практическими навыками ведения документации первичного ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, экономических расчетов по определению ущерба и эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, оформления ветеринарных свидетельств; изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране, животноводческих хозяйствах, на мясоперерабатывающих и промышленных предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть | Б1.О

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1	4 семестр	Деонтология
2	4 семестр	Психология общения
3	3 семестр	Правоведение
4	4 семестр	Патологическая анатомия животных
5	2 семестр	Введение в информационные технологии
6	1 семестр	Информатика и основы биологической статистики

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	6 семестр	Научно-исследовательская работа
2	6 семестр	Производственная практика
3	6 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	6 семестр	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	6 семестр	Преддипломная практика
6	6 семестр	Врачебно-производственная практика
7	6 семестр	Государственный ветеринарный надзор

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

Знать и понимать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий.

Уровень 1	не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;
Уровень 2	плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды
Уровень 3	знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки
Уровень 4	хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;

Уметь делать (действовать) организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;

Уровень 1	не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;
-----------	--

Уровень 2	плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой		
Уровень 3	умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:			
Уровень 1	не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей		
Уровень 2	плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей		
Уровень 3	владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-3: Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;			
Знать и понимать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий.			
Уровень 1	не знает и не понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства;		
Уровень 2	плохо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства		
Уровень 3	знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства однако допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо знает и понимает основы национального и международного ветеринарного законодательства;		
Уметь делать (действовать) организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий:			
Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве;		
Уровень 2	плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		

Уровень 3	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве но допускает неточности		
Уровень 4	в полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Владеть навыками (иметь навыки) навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:			
Уровень 1	не владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровень 2	плохо владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровень 3	владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве но допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо владеет навыками находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компентенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-5: Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;			
Знать и понимать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений; форму и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий.			
:			
Уровень 1	не знает и не понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уровень 2	плохо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уровень 3	знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ однако допускает ошибки		
Уровень 4	хорошо знает и понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		
Уметь делать (действовать) организовывать и руководить работой команды; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК; оценивать эффективность лечения вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий:			
Уровень 1	не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		
Уровень 2	плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных		

Уровень 3	умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных однако допускает неточности						
Уровень 4	хорошо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных						
Владеть навыками (иметь навыки) навыками оформления специальной документации; разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий:							
Уровень 1	не владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете						
Уровень 2	плохо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете						
Уровень 3	владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете однако допускает неточности						
Уровень 4	хорошо владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете						
Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий				
Оценки формирования компетентций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4				
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач				
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1. Раздел 1. Организация ветеринарного дела							
1.1	Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	Лек	5	2	ОПК-3		

1.2	Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	Пр	5		ОПК-3		
1.3	Предмет и методы организация и экономика ветеринарного дела. Структура ветеринарной службы РФ. Департамент ветеринарии и государственные ветеринарные инспекторы.	Ср	5	10	ОПК-3		
1.4	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	Лек	5		ОПК-3		
1.5	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	Пр	5	2	ОПК-3		
1.6	Планирование и организация ветеринарных мероприятий	Ср	5	14	ОПК-3		
1.7	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство	Лек	5	2	ОПК-3		
1.8	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство	Пр	5	2		2	
1.9	Ветеринарное делопроизводство. Ветеринарный учет и отчетность. Ветсвидетельство	Ср	5	18	ОПК-3		
1.10	Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ	Лек	5		ОПК-3		
1.11	Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ	Пр	5	2	ОПК-3	2	
1.12	Организация ветеринарного дела в сельском район. Организация ветслужбы в городе. Лаборатория ВСЭ	Ср	5	18	ОПК-3		

1.13	Организация ветеринарного снабжения	Лек	5		ОПК-3		
1.14	Организация ветеринарного снабжения	Пр	5		ОПК-3		
1.15	Организация ветеринарного снабжения	Ср	5	18	ОПК-3		
1.16	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Лек	5		ОПК-3		
1.17	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Пр	5		ОПК-3		
1.18	Ветеринарное товарищество и общество. Ветеринарный кооператив и малое ветпредприятие.	Ср	5	18	ОПК-3		
1.19	Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса.	Лек	5		ОПК-3		
1.20	Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса.	Пр	5		ОПК-3		
1.21	Менеджмент и маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Реклама ветеринарного бизнеса.	Ср	5	12	ОПК-3		
Раздел 2. Раздел 2. Экономика ветеринарных мероприятий							
2.1	Экономика ветеринарных мероприятий	Лек	5	4	ОПК-3		
2.2	Экономика ветеринарных мероприятий	Пр	5	4	ОПК-3	2	
2.3	Экономика ветеринарных мероприятий	Ср	5	18	ОПК-3		
2.4	Финансирование ветеринарных мероприятий.	Лек	5		ОПК-3		
2.5	Финансирование ветеринарных мероприятий.	Пр	5		ОПК-3		
2.6	Финансирование ветеринарных мероприятий.	Ср	5	13	ОПК-3		
2.7	Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги.	Лек	5		ОПК-3		
2.8	Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги.	Пр	5		ОПК-3		

2.9	Факторы и методы ценообразования на ветеринарные услуги.	Ср	5	19	ОПК-3		
-----	--	----	---	----	-------	--	--

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Доп. УМО в качестве учебного пособия для вузов по спец. 111801 - "Ветеринария". - СПб.: Лань, 2012. - 174
------	--

Л1.2	Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211196
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Коробенко Е.Н., Кушкина Ю. А., Токарь В. В. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 76 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00625
------	--

Л2.2	Кушкина Ю. А. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. - Улан-Удэ: ФГОУ ВО БГСХА, 2021. - 128 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00152
------	---

Методическая литература

Л3.1	Кушкина Ю. А. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. - 76 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/284300
------	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (9)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 4 стелла	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (4)	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа-проектор BenQ MX503 ; ноутбук Leno vo B575 ,экран настенный ,звуквые колонки, доска 3-х модульная.	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника
8	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (8)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6×2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО:	670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б, Ветеринарная клиника

		Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	
--	--	---	--

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

- Кушкина, Юлия Алексеевна. Отчетность в ветеринарии: учебное пособие для проведения лабораторных занятий и самостоятельной работы по курсу «Организация ветеринарного дела» и «Организация государственного ветеринарного санитарного надзора» для студентов специальности 36.05.01 «Ветеринария», направление подготовки 36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 61 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Организация ветеринарного дела» для студентов очного и заочного формы обучения факультета ветеринарной медицины специальности 36.05.01 «Ветеринария» / Ю. А. Кушкина; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 52 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Экономические показатели в ветеринарии : учебное пособие / Ю. А. Кушкина; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 57 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Ветеринарно-сопроводительная документация : учебное пособие / Ю. А. Кушкина; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 60 с.
- Кушкина, Юлия Алексеевна. Организация ветеринарного дела : методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольных работ по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Ю. А. Кушкина; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 55 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса

--	--

4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
1	2	3	
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
АС Деканат	в локальной сети академии	-	
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-	
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа	
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)			
ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание	
1	2	3	
Кушкина Юлия Алексеевна	доцент	к.биол.н.доцент	
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ			
<p>Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; - использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); - использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации; - предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков; - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля); - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа; - обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений); - обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий; - и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО. <p>В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p>			
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			

3			
4			
5			
6			