

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Бадикто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 10:20:28  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных  
животных

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту  
Б1.В.02.01 Базовая физическая культура**

**Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Непродуктивное животноводство (Кинология)**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра  
Разработчик (и)

Физическое воспитание

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Улан – Удэ, 2024**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Физическое воспитание

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Физическое воспитание

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 № 972

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2020 № 423н

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП..

- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический, организационно-управленческий, научно-исследовательский; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

**Задачи:** получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.10.01 Базовая физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического	Знает и понимает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий	Умеет использовать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы	Владеет навыками использования закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов

		развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	пропаганды здорового образа жизни.	пропаганды здорового образа жизни.
		ИД-2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
		ИД-3 Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Знает и понимает методы поддержки должного уровня физической подготовленности; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Умеет владеть методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеет навыками методов поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.

уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма

владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует		

				навыков недостаточно для решения практических (профессиональ ных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональ ных) задач	т требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	т требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиона льных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	ИД-1 Знать: законом ерности функцио нирован ия здорово го organiz ма; принцип ы распред еления физичес ких нагрузок ; нормати вы физичес кой готовно сти по общей физичес кой группе и с учетом индиви дуальных условий физичес кого развити я человеч еского organiz ма; способы пропага нды здорово го образа жизни.	<b>Полнота знаний</b>	Знает и понима ет законо мернос ти функци онирова ния здоров ого organiz ма; принци пы распре деления физиче ских нагрузо к; нормат ивы физиче ской готовно сти по общей физиче ской группе и с учетом индиви дуальн ых услови й физиче ского развити я челове ческого organiz ма; способ ы пропага нды здоров ого образа жизни.	Не знает и не понимает о закономерности функционирова ния здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Не в полной мере знает и понимает закономерност и функционирова ния здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальны х условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Хорошо знает и понимает закономернос ти функциони рования здорового организма; принципы распределен ия физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуаль ных условий физического развития человеческог о организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	В полной мере знает и понимает закономернос ти функциони рования здорового организма; принципы распределен ия физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуаль ных условий физического развития человеческог о организма; способы пропаганды здорового образа жизни.	Перечень вопросов к зачету  Контроль ные норматив ы  Комплект заданий для практичес ких работ  Комплект заданий для самостоя тельной работы обучающ ихся
		<b>Наличие умений</b>	Умеет использ овать законо мернос ти функци	Не умеет использовать закономерности функционирова ния здорового организма; принципы	Не в полной мере умеет использовать закономерност и функционирова ния здорового	Хорошо умеет использовать закономернос ти функциони рования	В полной мере умеет использовать закономернос ти функциони рования	



			сти по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человека организма; способы пропаганды здорового образа жизни.			здорового образа жизни.	здорового образа жизни.	
ИД-2 Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Полнота знаний	Знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Не знает и не понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Не в полной мере знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	Хорошо знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма	В полной мере знает и понимает, как поддерживать должный уровень физической подготовки; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывая индивидуальные особенности развития организма		Перечень вопросов к зачету  Контрольные нормативы  Комплект заданий для практических работ  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической	Не умеет поддерживать должный уровень физической	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической	Хорошо умеет поддерживать должный уровень физической	В полной мере умеет поддерживать должный уровень физической		

			ской подгото вленно сти; грамотн о распре делить нагрузк и; вырабо тать индиви дуальн ую програ мму физиче ской подгото вки, учитыв ающую индиви дуальн ые особен ности развити я органи зма	нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма	грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	
		Наличие <b>навыко в</b> (владен ие опытом)	Владеет навыка ми поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленно сти; грамотн о распре делить нагрузк и; вырабо тать индиви дуальн ую програ мму физиче ской подгото вки, учитыв ающую индиви дуальн ые особен ности развити я органи зма	Не владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленност и; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую особенности развития организма	Не в полной мере владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленно сти; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальны е особенности развития организма	Хорошо владеет навыками поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	В полной мере владеет навыками поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуаль ную программу физической подготовки, учитывающу ю индивидуаль ные особенности развития организма	
	ИД-3 Владеть :	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понима ет	Не знает и не понимает методы	Не в полной мере знает и понимает	Хорошо знает и понимает методы	В полной мере знает и понимает	Перечень вопросов к зачету



	методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыкам и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни		методы поддержки должно уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	поддержки должно уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	методы поддержки должно уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	поддержки должно уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	методы поддержки должно уровня физической подготовки; навыки обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовые приемы пропаганды здорового образа жизни	Контрольные нормативы  Комплект заданий для практических работ  Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
		Наличие <b>умений</b>	Умеет владеть методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не умеет владеть методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не в полной мере умеет владеть методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Хорошо умеет владеть методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В полной мере умеет владеть методами поддержки должно уровня физической подготовки; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками методов поддержки	Не владеет навыками методов поддержки должно уровня физической подготовки; навыками	Не в полной мере владеет навыками методов должно уровня физической	Хорошо владеет навыками методов должно уровня физической	В полной мере владеет навыками методов должно уровня физической	

			должно уровня физиче ской подгото вленно сти; навыка ми обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной деятел ьности; базовы ми приема ми пропага нды здоров ого образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональ ой деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	подготовленно сти; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	подготовленн ости; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	подготовленн ости; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности ; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура
			Б1.В.02.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
6 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

### 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4

<p>Б1.О.09 Физическая культура и спорт</p>	<p>- знать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - знание основных терминов по предмету, приемы самостраховки при выполнении упражнений, оказание первой медицинской помощи при травмах, основы личной гигиены, профилактика травматизма на занятиях, правила поведения и меры безопасности на занятиях физической культурой, гигиену физических упражнений и профилактики заболеваний, влияние занятий физической культуры на организм человека, историю физической культуры и олимпийского движения, - умение выполнять основные физкультурные двигательные действия, упражнения и приемы (бег, прыжки, правила спортивных игр, приемы со спортивным инвентарем (мячом).</p>	<p>Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика</p>
--	---	--	--

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час								
	семестр, курс*								
	очная форма					заочная форма			
1	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курс	3 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	36	32	36	32	17	8			
- занятия лекционного типа						8			
- занятия семинарского типа	36	32	36	32	17				
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся					11	28	68	60	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:									
2.2 Самостоятельная работа					11	28	68	60	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины									
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	36	32	36	32	28	36	68	60
	Зачетные единицы								

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО				
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	<i>Легкая атлетика</i>									
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	12		12					УК-7
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	12	12		12					
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	12	10		10	2				
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	12	10		10	2				
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования.	12	12		12					

	Развитие силы.								
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	12	10		10		2		
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	12	10		10		2		
	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	10	10		10				
2	<i>Общая физическая подготовка</i>								
	2.1. Развитие скоростных качеств	12	12		12				
	2.2. Развитие выносливости.	12	12		12				
	2.3. Развитие силовых качеств	12	12		12				
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	12	10		10		2		
	2.5. Развитие гибкости.	12	10		10		2		
	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	10	10		10				
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		164	153		153		11		
<b>Заочная форма обучения</b>									
1	<i>Легкая атлетика</i>								УК-7
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	2	2			10		
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	10					10		
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	10					10		
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	10					10		
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	2	2			10		
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	12					12		
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	12					12		
1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	10					10			
2	<i>Общая физическая подготовка</i>								
	2.1. Развитие скоростных качеств	10					10		
	2.2. Развитие выносливости.	12	2	2			10		
	2.3. Развитие силовых качеств	12	2	2			10		
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	10					10		
	2.5. Развитие гибкости.	10					10		
	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	10					10		
	Контроль	12							
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Зачет
Итого по дисциплине		164	8	8			156		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	<i>Легкая атлетика</i> 1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	-	2	
	2	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	-	2	
2	3	<i>Общая физическая подготовка</i> 2.2. Развитие выносливости.	-	2	
	4	2.3. Развитие силовых качеств	-	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			-	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		-	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		-

### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
		<i>Легкая атлетика</i>					
1	1	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	12	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	3	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	10	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	4	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	10	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	5	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	12	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	6	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	10	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	7	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	10	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	8	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	10	-		ПЗ	Контрольные нормативы
		<i>Общая физическая подготовка</i>					
2	1	2.1. Развитие скоростных качеств	12	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	2	2.2. Развитие выносливости.	12	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	3	2.3. Развитие силовых качеств	12	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	4	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	10	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	5	2.5. Развитие гибкости.	10	-		ПЗ	Комплект заданий для практических работ
	6	2.6. Прием контрольных нормативов по общей физической подготовке	10	-		ПЗ	Контрольные нормативы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения				153	- очная форма обучения		-
- заочная форма обучения				-	- заочная форма обучения		-

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5

<b>Очная форма обучения</b>				
1	<i>Легкая атлетика</i>			
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
2	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	<i>Общая физическая подготовка</i>			
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Развитие гибкости.	самостоятельное изучение разделов и тем	2	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	Итого:		11	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	<i>Легкая атлетика</i>			
	1.1. Обучение и совершенствование техники низкого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.2. Бег на короткие дистанции 60-100м; средние дистанции-1000м.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.3. Скоростно-силовая подготовка Развитие скорости.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.4. Развитие физических качеств. ОФП-прыжковая тренировка. Развитие специальной выносливости.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.5. Обучение и совершенствование техники высокого старта, техники финиширования. Развитие силы.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.6. Обучение и совершенствование преодоления естественных препятствий.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	1.7. Бег на длинные дистанции по стадиону (2000м девушки и 3000м юноши). Подвижные игры.	самостоятельное изучение разделов и тем	12	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
2	1.8. Прием контрольных нормативов по легкой атлетике	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Контрольные вопросы по темам
	<i>Общая физическая подготовка</i>			
	2.1. Развитие скоростных качеств	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.2. Развитие выносливости.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.3. Развитие силовых качеств	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.4. Развитие ловкости и координационных возможностей	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.5. Развитие гибкости.	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся
	2.6. Зачетные требования по общей физической подготовке	самостоятельное изучение разделов и тем	10	Контрольные вопросы по темам
	Итого:		156	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.02.01 Базовая физическая культура</b>
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО

Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718</a> .	<a href="http://znanium.com/catalog/product/993540">http://znanium.com/catalog/product/993540</a>
Физическая культура студента [Электронный ресурс] / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина. - 1. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=443255">http://znanium.com/go.php?id=443255</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Здоровье и физическая культура студента [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2, перераб. - Москва: Издательский дом "Альфа-М"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=432358">http://znanium.com/go.php?id=432358</a>
Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1023871">http://znanium.com/catalog/product/1023871</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1023871">http://znanium.com/catalog/product/1023871</a>
Морозов, О.В. Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / О.В. Морозов, В.О. Морозов. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2015.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1036690">http://znanium.com/catalog/product/1036690</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ):	<a href="http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm">http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Арамхиева, С. В. Методические указания по организации занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся всех направлений очной формы обучения : методические указания / С. В. Арамхиева ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Кафедра "Физического воспитания". - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 49 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2287">http://bgsha.ru/art.php?i=2287</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

- Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	
--	--

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические рекомендации по коррекции фигуры для женщин / Г. Б. Сункуева, Н. А. Тагангаева, Г. Б. Бардамов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 37 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1120">http://bgsha.ru/art.php?i=1120</a>
Реабилитационно-восстановительные средства физической культуры в вузе: учебно-методическое пособие / А. Р. Шулунов, И. С. Алексеев; ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2015.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2471">http://bgsha.ru/art.php?i=2471</a>
Тагангаева, Наталья Анатольевна. Дисциплина "Элективные курсы по физической культуре и спорту" : доп. Метод. советом Бурятской ГСХА в качестве учебного пособия для обучающихся всех направлений / Н. А. Тагангаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВПО БГСХА, 2019. - 28 с. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 28 (8 назв.). - ~Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2443">http://bgsha.ru/art.php?i=2443</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки водном учебном классе до20 рабочих мест). Предоставлениелицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Дляустановки в одном учебном классе до 20 рабочих мест).Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Лекторий для агроэкологических объединений Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор переносной,	Занятия лекционного типа



текущего контроля и промежуточной аттестации № 123 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ к интернету, 5 портретов ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Кабинет социально-экономических дисциплин) №445 Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8, (670024)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 123 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор переносной, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, беспроводной доступ к интернету, 5 портретов ученых. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Спортивный комплекс (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, дом №8А)	Тренажеры: велотренажер kettle , волейбольная площадка (стойки, сетка);вышка судейская-, баскетбольная площадка (баскетбольные щиты (кольца), для настольного тенниса столы, сетка теннисная, ракетки, гантели, канат, штанга, ворота для футбола, стойка баскетбольная, кольцо баскетбольное, стол д/соревнований по армрестлингу, табло электронное, скамья для жима лежа, скамья для жимов и приседаний, скамья для пресса, скамья регулируемая, тренажер баттерфляй, тренажер бицепс машина,

		тренажер жим –ногами горизонтальный, тренажер кроссовер, тренажер одинарная блочная рама, тренажер Разгибание ног, тренажер сведение перед грудью, тренажер трицепс машина, тренажер для ягодичных мышц , тренажер силовой, Беговая дорожка,
3	Спортивный зал №301 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Стойка волейбольная, сетка, степ платформа, табло, мяч медицинбол, гриф сложный с дисками, мячи волейбольные, скамья ultrabench

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бардамов Гаврил Борисович	Высшее образование – специалитет, Физическое воспитание, Преподаватель физического воспитания средней школы	Кандидат педагогических наук, доцент
Тагангаева Наталья Анатольевна	Высшее образование – специалитет Физическая воспитание. Учитель физической культуры	
Цыремпилов Виталий Борисович	Высшее образование – специалитет Физическая воспитание. Учитель физической культуры	Доцент
Толмачев Геннадий Федорович	Высшее образование – специалитет Физическая воспитание. Учитель физической культуры	

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных

форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ .....	13
ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	13
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	14
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	20