

Документ подписан простыми электронными подписями
Информация о владельце: «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 14:27:08
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Менеджмент

К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Суворова А.В.
ФИО

подпись

«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Баниева М.А.
ФИО

подпись

«__» _____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Статистика

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Управление проектами государственно-частного партнерства

бакалавр

Улан – Удэ, 2025

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.
2. Оценочные материалы являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля).
3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля).
4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) включают в себя:
 - оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).
 - оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;
 - оценочные средства, применяемые для текущего контроля;
5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля).

Перечень видов оценочных средств

Перечень экзаменационных вопросов,
 Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов,
 Комплект заданий для практических работ,
 Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»
 Кейс-задания,
 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся,
 Комплект тестовых заданий

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
 История России

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)

1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Блок 1 (тестовые задания – дескриптор «Знать»)

Комплект тестовых заданий

Раздел 1. Основопологающие принципы бухгалтерского учета

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Какие виды хозяйственного учета вы знаете:

- а) текущий, финансовый, оперативный учет
- б) оперативный, статистический, бухгалтерский учет +
- в) статистический, управленческий и нормативный учет
- г) финансовый, управленческий, статистический

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Для какой модели характерно сильное влияние государства на бухгалтерский учет

- а) англо-американская
- б) континентальная +
- в) южно-американская
- г) исламская

Задание 3 (выберите один вариант ответа). В каком нормативном документе указаны принципы-допущения учета

- а) в положении по бухгалтерскому учету и отчетности
- б) в положении по бухгалтерскому учету 4/99
- в) в положении по бухгалтерскому учету 1/08 +
- г) в федеральном законе «О бухгалтерском учете»

Задание 4 (выберите один вариант ответа). К требованиям бухгалтерского учета относят:

- а) непрерывность деятельности
- б) осмотрительность +
- в) имущественную обособленность
- г) качество

Задание 5 (выберите один вариант ответа). Что является объектом бухгалтерского учета

- а) хозяйственная деятельность организаций и их подразделений.

- б) экономические ресурсы, классификация по группам с детализацией по отдельным видам
- в) хозяйственные операции и их результаты: снабжение, производство, продажа и их финансовые результаты
- г) факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, доходы, расходы, источники формирования его деятельности и иные объекты в случае, если установлено федеральным стандартами +

Задание 6 (выберите один вариант ответа). Совокупность носителей первичной информации называется:

- а) оценка
- б) счетами бухгалтерского учета
- в) двойная запись
- г) документация +

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Излишки выявленных ценностей в ходе инвентаризации относятся на:

- а) прочие доходы +
- б) прочие расходы
- в) уставный капитал
- г) прибыль

Задание 8 (выберите вариант ответа). Отложенные налоговые активы - это часть налога на прибыль, которая должна привести к увеличению налога, подлежащего уплате в бюджет

- а) верно
- б) неверно +

Задание 9 (выберите два варианта ответов). К внеоборотным активам относятся:

- а) рабочий и продуктивный скот +
- б) затраты незавершенного производства
- в) животные на выращивание и откорме
- г) нематериальные активы

Задание 10 (выберите два варианта ответов). К требованиям, предъявляемым к ведению бухгалтерского учета относятся:

- а) полнота +
- б) достоверность +
- в) имущественная обособленность
- г) непрерывность

Задание 11 (выберите один вариант ответа). При проведении инвентаризации сведения о фактическом наличии имущества отражают в инвентаризационной ...

- а) описи +
- б) книге
- в) ведомости
- г) карточке

Задание 12 (выберите один вариант ответа). Слово «бухгалтер» - книгодержатель возникло в:

- а) Греции
- б) Германии
- в) Италии +
- г) России

Задание 13 (выберите один вариант ответа). Статистический учет позволяет дать:

- а) качественную характеристику общественных массовых явлений
- б) количественную и качественную характеристику общественных массовых явлений в непрерывных условиях места и времени +
- в) количественную характеристику общественных массовых явлений
- г) количественную и натуральную характеристику производственных процессов;

Задание 14 (выберите один вариант ответа). В дополнение к положениям по бухгалтерскому учету разрабатываются:

- а) приказы по предприятию
- б) постановления правительства
- в) приказы президента
- г) инструкции, методические рекомендации +

Задание 15 (выберите один вариант ответа). К кредиторской задолженности относится:

- а) задолженность учредителей
- б) задолженность покупателей
- в) задолженность учредителям +
- г) задолженность заказчиков

Задание 16 (выберите два и более вариантов ответа). В АО главный бухгалтер должен отвечать следующим требованиям:

- а) иметь высшее профессиональное образование +
- б) иметь аттестат профессионального бухгалтера
- в) стаж работы, не менее трех лет из последних пяти календарных лет +
- г) стаж работы, не менее восьми лет из последних десяти календарных лет +

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Допускаются исправления в расходных и

приходных кассовых ордерах

- а) да
- б) нет +

Раздел 2. Основы бухгалтерской процедуры, технологии и организации

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Учет иностранной валюты ведется в рублях по курсу

- б) уполномоченного банка на дату совершения операций
- в) уполномоченного банка
- г) банка России на дату совершения операции +
- д) зарубежного банка на дату совершения операции

Задание 19 (выберите один вариант ответа). Укажите группу распределительных счетов:

- а) Счета 20, 28, 25
- б) Счета 25, 26
- в) Счета 25, 26, 97
- г) Счета 97, 25, 26, 96 +

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Первый тип балансовых изменений отражается уравнением:

- а) $A + X - X = П +$
- б) $A = П + X - X$
- в) $A + X = П + X$
- г) $A - X = П - X$

Задание 21 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между бухгалтерскими записями и хозяйственными операциями:

- 1) Отражен излишек пиломатериалов выявленный при инвентаризации
- 2) Выявлена недостача краски водоземлюсионной сверх норм естественной убыли
- 3) Недостача краски водоземлюсионной сверх норм естественной убыли отнесена на виновное лицо

- а) Дт 10 Кт 91 +
- б) Дт 94 Кт 10 +
- в) Дт 73 Кт 94 +
- г) Дт 70 Кт 94

Задание 22 (выберите два и более вариантов ответа). Какие методы начисления амортизации нематериальных активов предусмотрены в бухгалтерском учете

- а) линейный способ +
- б) способ уменьшаемого остатка +
- в) по сумме чисел лет срока полезного использования
- г) пропорционально объему продукции +

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Укажите правильную проводку «Выдана из кассы заработная плата персоналу организации»:

- а) Дт 50 Кт 70
- б) Дт 70 Кт 76
- в) Дт 20 Кт 70
- г) Дт 70 Кт 50 +

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Баланс показывает:

- а) количественный состав средств организации
- б) качественный состав источников средств организации
- в) состояние активов и их источников на определенную дату +
- г) последовательность выполнения хозяйственных операций в течение отчетного периода

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Второй тип балансовых изменений отражается уравнением:

- а) $A + X - X = П$
- б) $A = П + X - X +$
- в) $A + X = П + X$
- г) $A - X = П - X$

Задание 26 (выберите два и более вариантов ответа). По внешнему виду учетные регистры делятся на:

- а) шахматные листы +
- б) карточки +
- в) хронологические регистры
- г) мемориально-ордерные +

Задание 27 (выберите один вариант ответа). На выбор учетной политики организации влияют факторы:

- а) организационные особенности +
- б) политические особенности
- в) географические особенности
- г) климатические особенности

Задание 28 (выберите один вариант ответа). Дебет счета 10 Кредит счета 60 – это корреспонденция счетов

- а) верно +
- б) нет
- в) неверно

Задание 29 (выберите два и более вариантов ответа). Какие методы начисления амортизации нематериальных активов предусмотрены в бухгалтерском учете

- а) линейный способ +
- б) способ уменьшаемого остатка +
- в) по сумме чисел лет срока полезного использования
- г) пропорционально объему продукции +

Задание 30 (установите соответствие между элементами двух множеств). Установите соответствие между бухгалтерскими записями и хозяйственными операциями:

- 1) отражен излишек пиломатериалов выявленный при инвентаризации
- 2) выявлена недостача краски вододисперсионной сверх норм естественной убыли
- 3) недостача краски вододисперсионной сверх норм естественной убыли отнесена на виновное лицо

- а) Дт 10 Кт 91 +
- б) Дт с 94 Кт 10 +
- в) Дт 73 Кт 94 +
- г) Дт 70 Кт 94

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Задание 1 (выберите один вариант ответа). Предметом анализа хозяйственной деятельности являются:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) причинно-следственные связи экономических процессов +
- в) хозяйственные процессы и явления
- г) результаты хозяйственной деятельности организации

Задание 2 (выберите один вариант ответа). Охват всех звеньев и сторон деятельности предприятия, всестороннее изучение причинных взаимосвязей в экономике предприятия обуславливается принципами анализа

- а) системность +
- б) комплексность
- в) эффективность

Задание 3 (выберите два варианта ответа). Зависимости между экономическими процессами и явлениями, которые проявляются только в среднем по большому количеству объектов (наблюдений) носят:

- а) функциональный характер +
- б) стохастический характер +
- в) прямой характер
- г) обратный характер

Задание 4 (выберите один вариант ответа). В анализе хозяйственной деятельности выделяют внутренний и внешний анализ в зависимости от:

- а) субъектов анализа +
- б) содержанию программы анализа
- в) объектов управления
- г) субъектов и объектов анализа

Задание 5 (выберите два варианта ответа). Ретроспективный анализ проводится за:

- а) короткий промежуток времени +
- б) отчетный период +
- в) будущий период
- г) текущий период

Задание 6 (выберите два и более вариантов ответа). Качество финансового состояния позволяет определить расчет критериальных показателей путем анализа:

- а) абсолютных показателей +
- б) коэффициентов +
- в) показателей в динамике
- г) относительных показателей +

Раздел 2. Методология и методика экономического анализа

Задание 7 (выберите один вариант ответа). Исследование взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли, деления затрат на постоянные и переменные носит название:

- а) сопоставительный анализ
- б) факторный анализ +
- в) маржинальный анализ
- г) структурный анализ

Задание 8 (выберите один вариант ответа). Причины изменения абсолютных и относительных финансовых показателей выявляет:

- а) горизонтальный анализ
- б) факторный анализ +
- в) коэффициентный анализ

г) вертикальный анализ

Задание 9 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от реализации постоянные затраты:

- а) не изменяются +
- б) уменьшаются
- в) увеличиваются
- г) остается постоянной

Задание 10 (выберите один вариант ответа). При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- а) увеличивается
- б) уменьшается +
- в) не изменяется
- г) остается постоянной

Задание 11 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации сумма переменных затрат:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.
- г) остается постоянной

Задание 12 (выберите один вариант ответа). При увеличении натурального объема реализации и прочих неизменных условиях доля переменных затрат в составе выручки от реализации:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.
- г) остается постоянной

Задание 13 (выберите один вариант ответа). К причинам несопоставимости показателей относятся:

- а) разный уровень стоимостной оценки +
- б) факторы объема, структуры, качества +
- в) различия в методике расчета +
- г) один уровень стоимостной оценки

Задание 14 (выберите один вариант ответа).. Если значение линейного коэффициента корреляции составляет ____, то связь между X и Y можно признать тесной:

- а) 0,3
- б) 0,75 +
- в) 0,6
- г) 0,5

Задание 15 (выберите один вариант ответа). Параметр 1

а
уx
☐
0
,
678
☐
0
,
016

х
показывает, что:

линейного уравнения регрессии

- а) с увеличением признака "х" на 1 признак "у" увеличивается на 0,678
- б) с увеличением признака "х" на единицу признак "у" увеличивается на 0,016 +
- в) связь между признаками "х" и "у" тесная
- г) связь между признаками "х" и "у" обратная

Задание 16 (выберите один вариант ответа). При увеличении всех значений признака в 5 раз средняя величина признака:

- а) не изменится
- б) увеличится в 5 раз +
- в) уменьшится в 5 раз
- г) увеличится более чем в 5 раз

Задание 17 (выберите один вариант ответа). Особенность « ____ » анализа заключается в его детализации по отдельным подразделениям, в оценке их вклада в достижения всего коллектива:

- а). внутрихозяйственного +
- б) межотраслевого
- в) межхозяйственного
- г) отраслевого

Задание 18 (выберите один вариант ответа). Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется «_____» связью

- а) компонентной
- б) корреляционной +
- в) детерминированной
- г) динамической

Задание 19 (выберите один вариант ответа).

следственных связей явлений и их развитие во времени называют «...» факторным анализом:

- а) многоступенчатым
- б) детерминированным
- в) динамичным +
- г) перспективным

:

Методику исследования причинно-

Задание 20 (выберите один вариант ответа). Из перечисленного: 1) высокая точность результатов; 2) однозначность оценки влияния факторов; 3) объективность; 4) общий подход к решению задач разного типа; 5) применение всех типов моделей ; - достоинствами интегрального метода по сравнению с другими способами расчета влияния факторов в детерминированном факторном анализе являются:

- а) 2,3,4,5 +
- б) 1,3,4
- в) 1,2,3,4
- г) 1,2,4,5

Задание 21 (выберите один вариант ответа). Из перечисленных типов детерминированных факторных моделей: 1) аддитивная; 2) мультипликативная; 3) кратная; 4) комбинированная; - для расчета влияния факторов способом относительных разниц используется:

- а) 2,3,4
- б) 2,4 +
- в) 1,2
- г) 1,3,4

Задание 22 (выберите один вариант ответа). Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется «_____» связью

:

32

33

- а) компонентной
- б) корреляционной +
- в) детерминированной
- г) динамической

Задание 23 (выберите один вариант ответа). Уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы на «_____» этапе комплексного анализа хозяйственной деятельности

- а) подготовительном
- б) втором
- в) третьем
- г) первом +

Задание 24 (выберите один вариант ответа). Установите соответствие между видом средней величины и ее формулой:

- I) средняя арифметическая взвешенная
- II) простая средняя арифметическая
- III) средняя гармоническая взвешенная
- IV) простая средняя гармоническая

A)

☐

☐ ☐

x

W

W x B)x x

n ☐

☐ C)x n

x

☐

☐ 1 D)x xf

f ☐

☐

☐

а) IA, IIB, IIIC, IVD

- б) IB, IID, IIIA, IVC
 в) ID, IIC, IIIA, IVB
 г) ID, IIB, IIIA, IVC +

Задание 25 (выберите один вариант ответа). Прямолинейная связь между факторами исследуется с помощью уравнения регрессии

а) $x = a + b_1x + b_0$

☐ ☐ +

б) $x =$

$a + b_1x +$

b_0

b_0

☐ ☐

в) 2

$2 + b_1x + b_0$

$x = a + b_1x + b_0$

☐ ☐ ☐

г) 1

0

a

x

$x = a + b_1x + b_0$.

Задание 26 (выберите один вариант ответа). Установите соответствие уравнения связи ее форме:

I) гипербола;

II) парабола второго порядка;

III) степенная функция;

IV) линейная функция;

A) $x = a + b_1x + b_0$

☐ ☐ ; B) x

$a + b_1x +$

b_0

b_0

☐ ☐ ; B) 2

$2 + b_1x + b_0$

$x = a + b_1x + b_0$

☐ ☐ ☐ ; Г) 1

0

a

x

$x = a + b_1x + b_0$.

а) IA, IIB, IIIB, IVГ;

б) IB, IIB, IIГ, IVA; +

в) IG, IIB, IIIB, IVA;

г) IB, IG, IIIA, IVБ.

Задание 27 (выберите один вариант ответа). Взаимосвязь относительных показателей динамики (ОПД), планового задания (ОПП) и выполнения плана (ОПВП) выражается соотношением:

а) $ОПД = ОПП \cdot ОПВП +$

б) $ОПД = ОПП : ОПВП$

в) $ОПП = ОПД \cdot ОПВП$

г) $ОПВП = ОПД \cdot ОПП$

Задание 28 (выберите один вариант ответа). При уменьшении значений всех частот в средней арифметической взвешенной в 4 раза значение средней величины признака:

а) не изменится +

б) увеличится в 4 раза

в) уменьшится в 4 раза

г) увеличится более чем в 4 раза

Задание 29 (выберите один вариант ответа). В отчетном периоде по сравнению с базисным цена на молоко возросла на 10%, при этом выручка от реализации молока уменьшилась на 5%. Что произошло с объемом продаж молока?

а) остался без изменения

в) увеличился на 5%

б) уменьшился на 5%

г) уменьшился на 13,4% +

Задание 30 (выберите один вариант ответа). Построить факторную модель объема валовой продукции в зависимости от влияния факторов среднегодовой стоимости ОПФ и фондоотдачи.

Рассчитать влияние этих факторов на объем валовой продукции методом цепной подстановки, если дано:

Показатель

Базисный

год

Объем валовой продукции

60200

Отчетный

год

Среднегодовая стоимость ОПФ

73500

25064

К какому типу факторных моделей относится модель объема валовой продукции :

а) аддитивная

б) мультипликативная +

в) кратная

г) смешанная

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Перечень вопросов к экзамену

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Возникновение учета (УК-1, ПКС-1)

Основные этапы его развития (УК-1, ПКС-1)

Виды хозяйственного учета (УК-1, ПКС-1)

Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами (УК-1, ПКС-1)

- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Функции управления и их информационные потребности (УК-1, ПКС-1)

Задачи бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)

Модели построения бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)

Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей, бухгалтерская финансовая отчетность (УК-1, ПКС-1)

9.

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)

10. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы (УК-1, ПКС-1)

11. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования (УК-1, ПКС-1)

12. Подходы к классификации принципов (УК-1, ПКС-1)

13. Принципы допущения (УК-1, ПКС-1)

14. Принципы-требования (УК-1, ПКС-1)

15. Активы организации (УК-1, ПКС-1)

16. Обязательства организации (УК-1, ПКС-13)

17. Капитал организации (УК-1, ПКС-1)

18. Доходы организации (УК-1, ПКС-1)

19. Расходы организации (УК-1, ПКС-1)

20. Предмет бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-13)

21. Объекты бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)

22. Классификация объектов бухгалтерского учета по видам и размещению (УК-1, ПКС-1)

23. Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования (УК-1, ПКС-1)

24. Содержание понятия «метод бухгалтерского учета» (УК-1, ПКС-1)

25. Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам (УК-1, ПКС-1)

26. Финансовые результаты деятельности экономического субъекта (УК-1, ПКС-1)

27. Различия между понятиями издержки, затраты, расходы отчетного периода (УК-1, ПКС-1)

28. Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного периода (УК-1, ПКС-1)

29. Метод начислений в учете доходов и расходов (УК-1, ПКС-1)

30. Различия между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли (УК-1, ПКС-1)

31. Формирование и распределение показателей финансового результата (УК-1, ПКС-1)

32. Балансовый метод отражения информации (УК-1, ПКС-1)

33. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)
34. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения (УК-1, ПКС-1)
35. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)
36. Особенности оценки различных объектов (УК-1, ПКС-1)
37. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)
38. Методы начисления амортизации (УК-1, ПКС-1)
39. Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета (УК-1, ПКС-1)
40. Виды инвентаризации (УК-1, ПКС-1)
41. Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации (УК-1, ПКС-1)
42. Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете (УК-1, ПКС-1)
43. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации (УК-1, ПКС-1)
44. История возникновения и развития экономического анализа. (УК-1, ПКС-1)
45. Отражение вопросов анализа в трудах отечественных и зарубежных авторов. (УК-1, ПКС-1)
46. Цели и задачи экономического анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития. (УК-1, ПКС-1)
47. Предмет и объект экономического анализа предприятия. (УК-1, ПКС-1)
48. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием и его подразделениями. (УК-1, ПКС-1)
49. Типология (классификация) экономического анализа. (УК-1, ПКС-1)
50. Принципы экономического анализа и диагностики: комплексность, объективность, оперативность, действенность, направленность на выявление резервов. (УК-1, ПКС-1)
51. Связь экономического анализа с другими дисциплинами. (УК-1, ПКС-1)
52. Метод экономического анализа, его характерные черты. (УК-1, ПКС-1)
53. Методика анализа хозяйственной деятельности. Общая и частные методики анализа. (УК-1, ПКС-1)
54. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. (УК-1, ПКС-1)
55. Использование в анализе абсолютных, относительных и средних величин. (УК-1, ПКС-1)
56. Балансовый метод в анализе. Способ группировки. Табличное и графическое отражение аналитических данных. (УК-1, ПКС-1)
57. Эвристические приемы решения экономических задач. (УК-1, ПКС-1)
58. Понятие и значение факторного анализа, типы факторного анализа. Основные задачи и этапы факторного анализа. (УК-1, ПКС-1)
59. Понятие факторного и результативного показателя в факторном анализе. (УК-1, ПКС-1)
60. Классификация факторов. (УК-1, ПКС-1)
61. Системный подход в анализе. (УК-1, ПКС-1)
62. Создание детерминированных и стохастических систем в анализе. (УК-1, ПКС-1)
63. Моделирование детерминированных факторных моделей. (УК-1, ПКС-1)
64. Типы факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные (комбинированные) модели. (УК-1, ПКС-1)
65. Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности. (УК-1, ПКС-1)
66. Основные принципы организации анализа хозяйственной деятельности. (УК-1, ПКС-1)
67. Организационные формы и исполнители экономического анализа на предприятии. (УК-1, ПКС-1)
68. Порядок планирования аналитической работы. (УК-1, ПКС-1)
69. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности на предприятии. (УК-1, ПКС-1)
70. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия. (УК-1, ПКС-1)
71. Факторы и резервы повышения эффективности производства. (УК-1, ПКС-1)
72. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. (УК-1, ПКС-1)
73. Комплексный анализ и рейтинговая оценка деятельности предприятия. (УК-1, ПКС-1)

Комплект заданий для практических работ

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

Задание 1. Сформировать группировку объекта бухгалтерского наблюдения.

Задание 2. Составить математическую модель равенства между активами и пассивами.

Задание 3. Укажите элементы метода бухгалтерского учета.

Тема. Балансовое обобщение. Объекты обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

Задание 1. Составить вступительный баланс сельскохозяйственного предприятия.

Определить типы изменения баланса на основании приведенных хозяйственных операций.

Посчитать итоги нового баланса, получившегося после отражения всех хозяйственных операций.

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Задание 1. 1) открыть бухгалтерского счета. 2) отразить факты хозяйственной жизни на бухгалтерских счетах. 3) подсчитать обороты по бухгалтерским счетам

4) подсчитать конечное сальдо. 5) составить оборотную ведомость по синтетическим счетам.

Тема. Бухгалтерские счета и хозяйственные операции

Задание 1. На основании приведенных начальных остатков по синтетическим и аналитическим счетам и хозяйственных операций составьте оборотные ведомости по аналитическим и синтетическим счетам и выведите остаток на конец отчетного периода.

Тема. Организация первичного учета, документация

Задание 1. Составьте первичные документы на основании приведенных данных.

Задание 2. Сгруппировать документы, перечисленные в условии задания, по признакам их классификации.

Тема. Счетные записи и учетные регистры

Задание 1. 1) Откройте в главной книге счета 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», 66 «Краткосрочные

10

11

ссуды банка». 2) Откройте журналы-ордера форм 1-АПК и 2- АПК и запишите в них остатки по счетам на начало отчетного периода. 3) Укажите корреспонденцию счетов по приведенным в условии хозяйственным операциям. 4) Отрадите хозяйственные операции в журналах -ордерах форм 1-АПК и 2 АПК по дебету и кредиту счетов 50 и 51. 5) Подсчитайте итоги записей по кредиту и дебету счетов в журналах-ордерах, кредитовые обороты запишите в главную книгу. 6) Выведите в журналах ордерах и запишите в главной книге остатки по счетам на конец отчетного периода.

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

Задание 1.. На основании данных, приведенных в таблице произвести следующие расчеты:

Результаты расчетов оформить в виде таблицы, сделать выводы.

1) определить абсолютный и относительный прирост затрат и объема выпускаемой продукции в стоимостном выражении;

2) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по ценовому фактору;

3) привести объем валовой продукции в сопоставимый вид по структуре производства продукции;

4) привести сумму затрат в сопоставимый вид с учетом нейтрализации влияния объемного фактора.

Таблица – Экономические показатели выхода продукции

Сорт продукции Объем выпуска, т. Цена,

млн. руб./т

Сумма затрат, тыс. руб.

База Отчет База Отчет База Отчет

I 6000 6000 0,12 0,15 540 600

II 4000 6000 0,03 0,035 100 180

Задание 2..Индекс цен на продукцию, реализуемую предприятием, в отчетном году составил

1,12. Определить увеличение объема продаж, если объем продаж:

в год, предшествующий отчетному, в ценах предшествующего года – 18200 тыс. руб.;

в отчетном году в ценах отчетного года – 20800 тыс. руб.

Задание 3. По данным таблицы составить товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Таблица - Товарный баланс реализованной (оплаченной) продукции в натуральном выражении.

Показатель год, предшествующий

отчетному

отчетный год

Остатки на складе на начало года продукции, шт.:

нереализованной

отгруженной, не оплаченной покупателями

150

30

?

?

Товарная продукция за год 2600 2820

Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:
нереализованной
отгруженной, не оплаченной покупателями

180
50

192
40

Остатки на складе на конец года, продукции, шт.:
нереализованной
отгруженной, не оплаченной покупателями

180
50

192
40

Цена единицы продукции, руб. 120 135

Тема 5. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

Задание 1..На основе корреляционного анализа определить наличие связи между выручкой от продажи и расходами на рекламу, рассчитать коэффициенты корреляции, детерминации и определить корреляционное отношение.

Таблица – Экономические показатели

Показатель 1 2 3 4 5 6 7

Затраты на рекламу, тыс. руб. 40 42 38 46 44 48 50

Выручка от реализации, тыс. руб. 70 72 68 65 80 75 78

Задание 2..На основании данных таблицы по затратам на производство продукции и ее объемам определить путем корреляционного анализа уравнение связи, описываемое прямолинейной зависимостью $y(x) = a x + b$, коэффициенты корреляции и детерминации, объяснить их экономический смысл.

Таблица - Экономические показатели

№ п/п Затраты на
производство, тыс.
руб.

Объем
производства,
тыс. руб.

№ п/п Затраты на
производство,
тыс. руб.

Объем
производства,
тыс. руб.

1 120 62 7 200 70

2 130 63 8 270 77

3 150 65 9 280 78

4 140 64 10 250 75

5 180 68 11 200 71

6 200 70 12 180 67

Задание 3. Уравнение связи, описывающее зависимость фондоотдачи от степени изношенности основных средств, имеет вид

$y(x) = 8,9 - 0,12 x$,
12

где $y(x)$ – фондоотдача, руб./руб.;

x – степень изношенности основных производственных фондов, %.

Дать экономическую интерпретацию этой зависимости и определить резерв роста фондоотдачи, если степень изношенности основных фондов снизится с 45 до 35%.

Тема 6. Методика факторного анализа

Задание 2. На основании приведенных данных таблицы запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение его суммы всеми известными Вам способами. Сформулировать выводы.

Таблица - Фонд заработной платы

показатель Прошлый год Отчетный год отклонение
+ / - %

Объем производства, шт. 5000 4500

Трудоемкость продукции, чел/час 40 42

Оплата труда за 1 чел/час, руб. 20 25

Фонд заработной платы, тыс.руб. 4000 4725

Задание 3. Создайте факторную систему объема валовой продукции, находящейся в функциональной зависимости от следующих показателей: - число дней, отработанных одним работником за год (Д); -

среднечасовая выработка продукции одним рабочим (ЧВ); - удельный вес рабочих в общей численности работающих (Уд раб.); - средняя продолжительность рабочего дня (П); - среднедневная выработка продукции одним рабочим (ДВ); - среднегодовая численность рабочих (ЧР); - среднегодовая выработка продукции одним рабочим (ГВ).

Задание 4. Преобразовать методом расширения аналитическую формулу

$$ГВ = ВП / Ч,$$

где ГВ – годовая выработка (производительность труда);

ВП – валовая продукция за год;

Ч – среднесписочная численность персонала,

таким образом, чтобы она отражала зависимость производительности труда от фондоотдачи и фондовооруженности.

Задание 5. Методом сокращения преобразовать аналитическую формулу

$$Фо = ВП / ОПФ,$$

где Фо – фондоотдача основных производственных фондов;

ОПФ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов,

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки о

таким образом, чтобы она отражала взаимосвязь среднегодовой выработки одного рабочего и фондовооруженности труда.

Задание 6. На основании данных таблицы определить способом относительных разниц влияние на среднегодовую выработку одного работника промышленно – производственного персонала и на объем продукции изменения доли рабочих в численности промышленно производственного персонала и среднегодовой выработки рабочего

Таблица – Численность ППП и среднегодовая выработка

Показатель План Отчет

Среднегодовая выработка рабочего, тыс.руб. 524 544

Численности рабочих, чел. 150 140

Численность промышленно-производственного персонала, чел. 183 180

Тема 7. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Задание 1. Зависимость среднегодовой выработки рабочих от уровня фондовооруженности, процента изношенности оборудования, среднего тарифного разряда рабочих описывается следующим уравнением регрессии :

$$y(x) = 45 + 0,5x_1 - 3x_2 + 15x_3,$$

где $y(x)$ – среднегодовая выработка рабочего, тыс. руб.

x_1 – фондовооруженность труда, тыс. руб.;

x_2 – степень изношенности основных средств, %;

x_3 – средний тарифный разряд рабочего.

Используя результаты корреляционного анализа и данные приведенные в таблице определить резерв роста производительности труда и валовой продукции.

Таблица – Экономические показатели

Показатель Отчетный

период

Период, следующий за

отчетным

Фондовооруженность труда x_1 , тыс. руб. 500 550

Степень изношенности основного оборудования x_2 , % 45 42

Средний тарифный разряд рабочего x_3 4,5 5,0

Численность рабочих, чел.

250

240

Задание 2. Определите резерв увеличения выпуска продукции в результате привлечения дополнительных ресурсов и эффективности их использования, применив для этого способ прямого счета и сравнения.

Таблица – Экономические показатели

Показатель

Отчетный период

Период, следующий за

отчетным

Масса сырья, идущего на производство, т

5000

Удельный расход сырья, кг/ изделие

5640

250

240

Задание 3. Используя способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный, на основании данных таблицы определить резерв увеличения выпуска продукции в результате увеличения числа станков, времени их работы и выпуска продукции за станко-час.

Таблица – Выпуск продукции

Показатель

Число станков, шт.

Отчетный период

150

Период, следующий за
отчетным

Время отработанное одним станком в год, час 13500 13675

Выпуск продукции за 1 станко-час, тыс. руб.

154

6,0

6,2

Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

1.

2.

3.

4.

Функции управления и их информационные потребности

Задачи бухгалтерского учета

Модели построения бухгалтерского учета

Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее
пользователей, бухгалтерская финансовая отчетность

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской
Федерации

1.

2.

элементы

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1.

2.

3.

4.

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования

Подходы к классификации принципов

Принципы допущения

Принципы-требования

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Предмет бухгалтерского учета

Объекты бухгалтерского учета

Классификация объектов бухгалтерского учета по их видам и размещению

Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования

Содержание понятия «метод бухгалтерского учета»

Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и
юридическим характеристикам

7.

Различия между понятиями издержки, затраты, расходы отчетного периода

13

8.

Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного
периода

9.

10.

11.

Метод начислений в учете доходов и расходов

Различие между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли

Формирование и распределение показателей финансового результата

Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность

1.

Балансовый метод отражения информации

2.

3.

Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения

Тема. Стоимостное измерение

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения

Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете

Особенности оценки различных объектов

Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета

Методы начисления амортизации

Тема. Инвентаризация

Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета.

Виды инвентаризации

Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации

Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете

Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.

Тема. Введение в процедуру бухгалтерского учета

Понятие бухгалтерской процедуры

Моделирование в бухгалтерском учете

Моделирование учетной процедуры

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация

Классификация статических бухгалтерских балансов

Структура и принципы построения бухгалтерских балансов

Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса

Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Понятие бухгалтерского счета, назначение и структура бухгалтерских счетов

2.

3.

4.

5.

6.

Синтетические и аналитические счета, субсчета

Счета и бухгалтерский баланс

Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов

Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению

Забалансовые счета

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

1.

2.
3.
Типы изменений; вызываемые факты хозяйственной жизни
Постулаты двойной записи
Бухгалтерские проводки и их классификации
Тема. Организация первичного учета, документация

1.
2.
3.

4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Документация – метод бухгалтерского учета
Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты
Классификация первичных учетных документов
Документооборот
Стандартизация и унификация первичных документов
Учетные регистры
Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
Учетные регистры и их классификация
Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
Организационные формы бухгалтерского учета
Тема. Счетные записи и учетные регистры

1.
2.
3.
4.
5.

Учетные регистры
Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
Учетные регистры и их классификация
Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
Организационные формы бухгалтерского учета
Тема. Классическая процедура бухгалтерского учета

1.
2.

Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость), заключительный баланс
Контрольное значение оборотной ведомости. А. Мендеса

14
3.

Применение шахматного баланса в контрольных целях
Тема. Учетная политика организации

Учетная политика

1.
2.
3.
4.

Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней
Учетная политика и системе управления организацией
Аспекты учетной политики

Тема. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии
Формы ведения учета
Централизация, децентрализация учета
Организационные формы бухгалтерской службы
Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями
Права и обязанности главного бухгалтера

Тема 1. Научные основы экономического анализа

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Дайте определение понятия экономического анализа.

Что является предметом изучения в экономическом анализе?

Что является объектом изучения в экономическом анализе?

Каковы основные задачи экономического анализа?

Какова роль экономического анализа в управлении предприятием?

Каково основное содержание экономического анализа как науки?

Какие этапы проходит подготовка информации для принятия управленческих решений?

Какие основные этапы содержит процесс принятия управленческих решений?

Каковы основные принципы анализа? Охарактеризуйте их.

10. Какое место экономический анализ занимает в системе экономических наук?

11. В чем проявляется связь между экономическим анализом и экономической теорией; бухгалтерским учетом?

Тема 2. Классификация (типология) видов экономического анализа

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Осветите типологию видов экономического анализа.

Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ.

Ретроспективный, оперативный и перспективный экономический анализ.

Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ.

Тематический и комплексный анализ деятельности предприятия.

Функционально-стоимостной анализ.

Стратегический анализ деятельности коммерческой организации.

Почему прогнозный и стратегический анализ приобретают особую значимость в современных условиях хозяйствования?

Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Каков состав и качественные характеристики информации? В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.

Проверка достоверности экономической информации.

Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.

Дайте определение понятия экономическая информация.

Перечислите основные принципы организации анализа на предприятии.

Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии.

Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей.

По каким признакам классифицируется экономическая информация?

10. Перечислите основные виды экономической информации, кратко охарактеризуйте каждый вид.

11. Какова роль бухгалтерского учета и финансовой отчетности в формировании экономической информации для целей управленческого и финансового анализа?

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

- 1.

Охарактеризуйте метод экономического анализа, назовите его характерные черты.

2. Назовите элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?

Что представляет собой моделирование взаимосвязей?

Что представляет собой методика экономического анализа?

Какие элементы содержит общая методика по исполнению аналитических исследований?

На чем базируется методика экономического анализа?

Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.

15

9. Назовите основные приемы, используемые в экономическом анализе, дайте краткую характеристику.

Тема 5. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Назовите основные виды классификации экономико-математических методов, дайте краткую характеристику.

2. этапа?

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

На какие этапы подразделяется процесс моделирования, и каково содержание каждого

Что представляет собой моделирование взаимосвязей?

Как производится расширение, удлинение и сокращение факторных моделей?

Для чего и в каких случаях используются приемы корреляционного анализа?

Как решается уравнение связи при прямолинейной и криволинейной зависимости?

Для чего рассчитывается коэффициент корреляции при прямолинейной и криволинейной зависимости? Что показывает величина коэффициентов корреляции и детерминации?

8. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.

9. Преобразуйте исходную факторную модель фондоотдачи методом расширения и методом сокращения.

Тема 6. Методика факторного анализа

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Что понимается под факторным анализом?

Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?

Назовите основные виды классификации факторов.

Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?

Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе?

- 6.
- 7.

Что такое элиминирование?

Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа цепных подстановок.

8. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа абсолютных и относительных разниц.

9. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов способа пропорционального деления.

10. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов интегрального метода и логарифмирования.

Тема 7. Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Что понимается под хозяйственными резервами?

Охарактеризуйте резервы по видам классификации.

Назовите и поясните основные принципы поиска резервов.

Какое свойство хозяйственных процессов является объектом экономического анализа в

отличие от других экономических наук?

5.

Каковы основные способы определения величины резервов и дайте им краткую характеристику?

Тема 8. Система комплексного экономического анализа

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Теоретические основы экономической оценки эффективности ХД

Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства

Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия эмитента

Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений

Комплект заданий для деловой игры «Доклад и дискуссия»

Концепция игры.

Объект имитации. Процедура подготовки устного выступления (доклада, дискуссии) на заданную тему, само выступление и дискуссия по нему.

Сценарий. Первый этап - Исходная информация об игре. Второй этап - Распределение ролей

и формирование секций, изучение инструкций игроками и правил игры, установление регламента.

Третий этап - Ролевое общение внутри группы. Четвертый этап - Выступление экспертов с оценкой игры. Пятый этап - Разбор игры преподавателем

Роли. Лидер, докладчик, оппонент, провокатор, регистратор, эксперт

Ожидаемые результаты. Научить применять на практике методику подготовки устного выступления (доклада, дискуссии); выработать умение вести дискуссию; отработать процедуру задавания вопросов и ответов на них, выявив типичные недостатки и способы их устранения; освоить новые формы устных выступлений; научиться принимать коллективные решения; закрепить лекционный материал.

Задание. Подготовить доклады

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Хозяйственный учет, история возникновения и развития

Сущность и роль хозяйственного учета

Измерители, применяемые в хозяйственном учете

Виды хозяйственного учета и их характеристика

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ

1. Федеральные стандарты
2. Отраслевые стандарты
3. Совет по стандартам бухгалтерского учета
4. Функции органов государственного регулирования

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1. Принцип существенности
2. Принцип своевременности
3. Принцип осмотрительности
4. Принцип постоянства

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1.

Действия бухгалтера при осмыслении свершившейся финансово-хозяйственной деятельности

2.

Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам

3.
периода
4.
5.
6.
Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного
Метод начислений в учете доходов и расходов
Принципы выявления финансового результата
Различие между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли
Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность
1.
2.

учета
3.
4.
Принцип двойственности
Основа определения двойного финансового результата в системе бухгалтерского
Формальное уравнение
Классификация активов, обязательств и капитала.
Тема. Стоимостное измерение
17
1.
2.
3.
4.
Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
Амортизируемые объекты бухгалтерского учета
Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета
Методы начисления амортизации
Тема. Инвентаризация
1.
2.
3.
1.
2.
1.
2.
3.
1.
2.
3.
4.
Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная)
Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации
Последствия нарушения правил проведения инвентаризации
Тема. Введение в процедуру бухгалтерского учета
Применение шахматной оборотной ведомости в контрольных целях
Применение оборотных ведомостей по аналитическим счетам в контрольных целях
Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация
Классификация статических бухгалтерских балансов
Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель
Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация
Инвентарные счета
Регулирующие счета
Забалансовые счета
Финансово-результатные счета
Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни
1. Конкретизация методологии трудовых функций бухгалтера по систематизации фактов хозяйственной жизни
Тема. Организация первичного учета, документация
1. Организация документооборота
Тема. Счетные записи и учетные регистры
1. Учетный регистр. Правила исправления ошибок
2. Руководство по оформлению и ведению первичной документации в бухгалтерии
Тема Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 1.

Внутренние и внешние источники информации о деятельности предприятия.
Современные технологии информационного обеспечения экономического анализа.
Основные принципы организации анализа на предприятии.
Основные организационные формы анализа и его исполнителей.
Классификация экономической информации
Основные виды экономической информации.
Тема Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной

деятельности

Понятие - хозяйственные резервы

- 2.
- 3.
- 4.

Классификация резервов по видам.
Основные принципы поиска резервов.
Основные способы определения величины резервов и их характеристика.

Кейс-задачи

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

Кейс 1. Подзадача 1. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель

Базисный год

Объем валовой продукции

Отчетный год

60200

Среднегодовая стоимость ОПФ

73500

25064

28896

Факторная модель представлена следующим образом:

Варианты ответа:

- а) $ФО = ВП / ОПФ$
- б) $ФО = ОПФ / ВП$
- в) $ФО = ВП * ОПФ$

Кейс 1. Подзадача 2. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель

Базисный год

Объем валовой продукции

Отчетный год

60200

Среднегодовая стоимость ОПФ

73500

25064

28896

К какому типу факторных моделей относится модель фондоотдачи:

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная

Кейс 1. Подзадача 2. Построить факторную модель фондоотдачи в зависимости от влияния факторов объема валовой продукции и среднегодовой стоимости ОПФ. Рассчитать влияние этих факторов на фондоотдачу методом цепной подстановки, если дано:

Показатель

Базисный год

Объем валовой продукции

Отчетный год

60200

Среднегодовая стоимость ОПФ

73500

25064

28896

Фондоотдача изменилась за счет изменения объема валовой продукции ($\Delta\text{ФОвп}$), изменения среднегодовой стоимости ОПФ ($\Delta\text{ФОопф}$).

Варианты ответа:

а) $\Delta\text{ФОвп} = 0,60$ $\Delta\text{ФОопф} = 0,39$

б) $\Delta\text{ФОвп} = 0,53$ $\Delta\text{ФОопф} = - 0,39$

в) $\Delta\text{ФОвп} = 0,45$ $\Delta\text{ФОопф} = - 0,22$

Тема 6. Методика факторного анализа

Кейс 2. Подзадача 1. На основании приведенных данных определите тип модели для анализа изменения фонда заработной платы.

Показатели

Прошлый период

Объем производства продукции, шт.

Отчетный период

5000

Трудоемкость продукции, чел.-час.

4500

40

Оплата труда за 1 чел.-час., руб.

42

20

Фонд заработной платы, тыс. руб.

25

4000

4725

Варианты ответа:

а) Аддитивная;

б) Кратная;

в) Мультипликативная;

г)

Комбинированная.

Кейс 2. Подзадача 2. Изменение фонда заработной платы, произошедшее за счет изменения объема произведенной продукции, составит _____

Показатели

Прошлый период

Отчетный период

19

20

Объем производства продукции, шт. 5000 4500

Трудоемкость продукции, чел.-час. 40 42

Оплата труда за 1 чел.-час., руб. 20 25

Фонд заработной платы, тыс. руб. 4000 4725

Кейс 2. Подзадача 3. Найдите соответствие между типами моделей и формами их выражения

1. Аддитивная;

2. Кратная;

3. Мультипликативная;

4. Комбинированная.

1. $Y = +$

+

;

2. $Y = a + b + c + d + \dots$;

3. $Y =$

;

4. $Y = a * b * c$

Тема 8. Система комплексного экономического анализа

Кейс 4. Подзадача 1. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на рентабельности капитала методом цепной подстановки, если дано:

Показатель Базисный год Отчетный год

Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб. 9487 13984

Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб. 49542 35552

Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб. 69523 86312

Кейс 4. Подзадача 2. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели рентабельности продаж за базисный и отчетный периоды. Определить влияние факторов на рентабельность продаж, если дано:

Показатель Базисный год Отчетный год

Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб. 9487 13984

Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб. 49542 35552

Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб. 69523 86312

Варианты ответа:

а) $\Delta РП_{пр} = 8,8$ $\Delta РП_{выр} = -5,9$

б) $\Delta РП_{пр} = 9,5$ $\Delta РП_{выр} = 12,3$

в) $\Delta РП_{пр} = 9,2$ $\Delta РП_{выр} = 11,1$

Кейс 4. Подзадача 3. На основании приведенных данных построить факторную модель и рассчитать показатели оборота капитала за базисный и отчетный периоды. Рассчитать влияние факторов на оборачиваемость капитала методом цепной подстановки, если дано:

Показатель Базисный год Отчетный год

Прибыль предприятия до налогообложения, тыс. руб. 9487 13984

Выручка от продажи продукции, работ и услуг, тыс. руб. 49542 35552

Среднегодовая сумма капитала, тыс. руб. 69523 86312

Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся

Задание 1. Изучить вопросы для подготовки к занятиям

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Функции управления и их информационные потребности

Задачи бухгалтерского учета

Модели построения бухгалтерского учета

Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей, бухгалтерская финансовая отчетность

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

- 1.
- 2.

элементы

Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете

Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные

Тема. Принципы бухгалтерского учета

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования.

Подходы к классификации принципов

Принципы допущения

Принципы-требования

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Предмет бухгалтерского учета

Объекты бухгалтерского учета

Классификация объектов бухгалтерского учета по их видам и размещению

Классификация объектов бухгалтерского учета по источникам образования

Содержание понятия «метод бухгалтерского учета»

Классификация финансово-хозяйственной деятельности по экономическим и юридическим характеристикам

7.
8.
периода
9.
10.
11.
Различия между понятиями издержки, затраты, расходы отчетного периода
Применение теории Э. Шмаленбаха при идентификации активов и расходов отчетного
Метод начислений в учете доходов и расходов
Различие между понятиями учетной и налогооблагаемой прибыли
Формирование и распределение показателей финансового результата
Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность
1.
2.
3.
Балансовый метод отражения информации

Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете
Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
Тема. Стоимостное измерение
1.
2.
3.
4.
5.
Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения
Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете
Особенности оценки различных объектов
Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета
Методы начисления амортизации
Тема. Инвентаризация
1.
2.
3.
4.
5.
Инвентаризация – как элемент метода бухгалтерского учета.
Виды инвентаризации
Способы, сроки, порядок и техника проведения инвентаризации
Оформление и отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете
Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.
Тема. Введение в процедуру бухгалтерского учета
1.
2.
Понятие бухгалтерской процедуры
Моделирование в бухгалтерском учете
21
22

3. Моделирование учетной процедуры
Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах
4. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация
5. Классификация статических бухгалтерских балансов
6. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов
7. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса
8. Отчет о финансовых результатах — динамическая бухгалтерская модель
Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация
1. Понятие бухгалтерского счета
2. Назначение и структура бухгалтерских счетов
3. Синтетические и аналитические счета, субсчета
4. Счета и бухгалтерский баланс
5. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов
6. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению
7. Забалансовые счета
Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни
1. Типы изменений; вызываемые факты хозяйственной жизни
2. Постулаты двойной записи

3. Бухгалтерские проводки и их классификации

Тема. Организация первичного учета, документация

1. Документация – метод бухгалтерского учета
2. Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты
3. Классификация первичных учетных документов
4. Документооборот
5. Стандартизация и унификация первичных документов
6. Учетные регистры
7. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
8. Учетные регистры и их классификация
9. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
10. Организационные формы бухгалтерского учета

Тема. Счетные записи и учетные регистры

1. Учетные регистры
2. Счетные записи. Диграфические и униграфические записи
3. Учетные регистры и их классификация
4. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей
5. Организационные формы бухгалтерского учета

Тема. Классическая процедура бухгалтерского учета

1. Главная книга; пробный баланс (оборотная ведомость), заключительный баланс
2. Контрольное значение оборотной ведомости. А. Мендеса
3. Применение шахматного баланса в контрольных целях

Тема. Учетная политика организации

1. Учетная политика
2. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней
3. Учетная политика и системе управления организацией
4. Аспекты учетной политики

Тема. Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии

1. Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии
2. Формы ведения учета
3. Централизация, децентрализация учета
4. Организационные формы бухгалтерской службы
5. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями
6. Права и обязанности главного бухгалтера

Задание 2. Самостоятельно изучите вопросы по темам дисциплины

Тема. Хозяйственный учет в системе управления

1. Возникновение учета
2. Основные этапы его развития
3. Виды хозяйственного учета
4. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами

Тема. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации

1. Роль хозяйственного учета в системе управления экономическим субъектом
2. Виды хозяйственного учета
3. Понятие о бухгалтерском учете и его подсистемах
4. Особенности статистического учета
5. Задачи бухгалтерского учета
6. Нормативный документ определяющий требования к бухгалтерскому учету
7. Функции бухгалтерского учета
8. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету
9. Сфера действия ФЗ «О бухгалтерском учете»
10. Понятие о фактах хозяйственной жизни
11. Пользователи бухгалтерской информации и их права, возможности
12. Понятие объектов бухгалтерского учета

Тема. Принципы бухгалтерского учета

1. Дать определение принципам бухгалтерского учета
2. Перечислите основные принципы бухгалтерского учета
3. Назовите основополагающие принципы бухгалтерского учета
4. Порядок формирования принципов бухгалтерского учета. При изменении экономической ситуации прекратят ли принципы бухгалтерского учета действие
5. Могут ли принципы меняться с течением времени
6. Перечислите принципы допущения
7. Значения требования обособленности имущества организации
8. Значение допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности
9. Суть принципа обособленного имущества состоит в чем
10. Принципы - правила ведения бухгалтерского учета

Тема. Объекты бухгалтерского наблюдения

1. Стадии производственно-финансовой деятельности, находящие отражения в бухгалтерском учете
2. Характеристика имущества хозяйствующего субъекта
3. Цель группировки имущества по местам нахождения
4. Состав имущества, используемого в сфере производства
5. Характеристика основных средств
6. Характеристика нематериальных активов
7. Состав имущества, используемого в сфере обращения
8. Характеристика учетных объектов «Отвлеченные активы»
9. Характеристика финансовых вложений
10. Группы источников образования имущества хозяйства
11. Характеристика собственных источников образования имущества
12. Характеристика уставного капитала
13. Характеристика заемных источников
14. Понятие кредиторской задолженностью
15. Понятие метода бухгалтерского учета
16. Понятие предмета бухгалтерского учета

Тема. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и

финансовую деятельность

1. Понятие бухгалтерского баланса
2. Характеристика актива баланса
3. Характеристика пассива баланса
4. Принципы группировки ресурсов организации в активе баланса
5. Принципы группировки ресурсов организации в пассиве баланса
6. Равенство итогов актива и пассива баланса

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

1. Понятие статьи баланса
2. Измерители, используемые для оценки балансовых статей
3. Показатели балансового сальдо
4. Цель составления оборотный баланс
5. Отличие сальдового баланса от оборотного
6. Отличие вступительного баланса от балансов, составляемых в последнюю очередь
7. Цель составления заключительного баланса
8. Характеристика информации, содержащейся в ликвидационном балансе
9. Цель составления предварительного баланса
10. Чем отличается баланс - брутто от баланса – нетто
11. Изменения в балансе, вызываемые операцией первого типа
12. Изменения в балансе, вызываемые операцией второго типа
13. Изменения в балансе, вызываемые операцией третьего типа
14. Изменения в балансе, вызываемые операцией четвертого типа

23

15. Значение баланса в управлении предприятием

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

1. Понятие системы счетов бухгалтерского учета
2. Группировка счетов бухгалтерского учета по отношению к балансу
3. Связь между счетами и балансом
4. Понятие двойной записи
5. Понятие корреспонденции счетов
6. Понятие бухгалтерской записи (проводки)
7. Группировка счетов бухгалтерского учета по отношению к объему отражаемой на них информации

8. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

1. Значение сальдовой оборотной ведомости по счетам синтетического учета
 2. Значение шахматной ведомости по счетам синтетического учета
 3. Формы оборотных ведомостей составляются по счетам аналитического учета
 4. Цель осуществления группировки счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию
 5. Группировка счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию
 6. Цель осуществления классификации счетов по структуре
 7. Группировка счетов бухгалтерского учета по структуре
 8. Особенности строения забалансовых счетов
 9. План счетов бухгалтерского учета
 10. Признак группировки счетов в Плане счетов бухгалтерского учета
- Тема. Организация первичного учета, документация
1. Понятие первичного документа

- 2 Понятие показателя документа
3. Обязательные реквизиты для любого документа
4. Группировка документов по назначению
5. Группировка документов по объему, содержащейся в них информации
6. Группировка документов по месту их составления
7. Документы, служащие основанием для записей в бухгалтерском учете
8. Целесообразность применения в бухгалтерском учете комбинированных документов
9. Проверка документов по существу
10. Арифметическая проверка документов
11. Формальная проверка документов
12. Расценка документов
13. Понятие документооборота

Тема. Счетные записи и учетные регистры

1. Понятие учетного регистра
2. Признаки группировки учетных регистров
3. Группировка учетных регистров по назначению
4. Группировка учетных регистров по внешнему виду
5. Цель предназначения регистров хронологического учета
6. Цель предназначения регистров систематического учета
7. Использование сплошной проверки для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях

8. Использование выборки для обнаружения ошибок в бухгалтерских записях
9. Цель применения корректурного способа исправления ошибок
10. Способ исправления ошибки в корреспонденции счетов и повторенных в разных учетных регистрах
11. Цель применения способа «Красное сторно»
12. Понятие формы бухгалтерского учета
13. Формы бухгалтерского учета, используемые на практике в настоящее время
14. Формы учета, применяемые на предприятиях малого бизнеса
15. Виды бухгалтерских программ по учету, распространенные на практике в настоящее время

Тема. Учетная политика организации

1. Понятие учетной политики предприятия
2. Факторы, оказывающие влияние на учетную политику предприятия
3. Требования, предъявляемые к учетной политике
4. Случаи изменения учетной политики

Тема . Научные основы экономического анализа

1. Научные основы экономического анализа.

24

2. Экономический анализ как сфера практической деятельности, как самостоятельная экономическая наука и как учебная дисциплина. Сущность понятий «анализ» и «синтез», их использование в экономических науках.
3. Место и роль экономического анализа в системе управления коммерческой организацией.
4. Экономический анализ в системе экономических наук. Связь экономического анализа с другими науками.

Тема . Классификация (типология) видов экономического анализа

1. Классификация видов экономического анализа.
2. Внутрихозяйственный и сравнительный межхозяйственный экономический анализ.
3. Функционально-стоимостной анализ.
4. Стратегический анализ деятельности коммерческой организации

Тема . Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии

1. Источники информации для анализа.
2. Порядок оформления результатов экономического анализа.

Тема 4. Методология и методика экономического анализа

1. Научный аппарат экономического анализа и его методика как совокупность специальных приемов.
2. Традиционные приемы экономического анализа.

Тема . Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности

1. Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
2. Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.
3. Использование в экономическом анализе методов инвестиционного анализа, маркетингового анализа, фундаментального и технического анализа финансовых рынков.

Тема . Методика факторного анализа

1. Классификация факторов в экономическом анализе.
2. Инструментарий финансовых вычислений в экономическом анализе.
3. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе.
4. Способ пропорционального деления и долевого участия в экономическом анализе.
5. Способ логарифмирования в экономическом анализе.
6. Индексный способ в экономическом анализе.

7. Приемы корреляционно – регрессионного анализа.

Тема . Методика определения резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

1. Способы прямого счета и сравнения и их применение в подсчете хозяйственных резервов.
2. Способы абсолютных и относительных разниц и их применение в подсчете хозяйственных резервов.

Тема Система комплексного экономического анализа

1. Рейтинговые методы анализа.
2. Система формирования экономических показателей как база комплексного экономического анализа.

3. История развития экономического анализа.

Задание 3. Решить самостоятельно

Тема. Инвентаризация

Задание. Составьте на каждую группу хозяйственных средств инвентаризационную опись.

Подсчитайте итоги по инвентаризации. Составьте корреспонденцию счетов по отражению результатов инвентаризации.

Тема. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Задание. На основании приведенных данных откройте схемы счетов и запишите на них остатки. На производственных счетах отразите издержки производства; распределите накладные расходы между культурами. Распределите затраты на основную и побочную продукцию. Определите себестоимость выпущенной продукции. Составьте баланс на конец отчетного периода.

Тема. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Задания 7. Используя План счетов бухгалтерского учета, проклассифицируйте бухгалтерские счета: а) по назначению и структуре; б) по экономическому содержанию.

Тема. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни

Задание. На основании хозяйственных операций составьте регистрационный журнал.

Используя остатки по синтетическим счетам баланса, справочные данные аналитических счетов и данные регистрационного журнала, произведите записи на счетах процесса заготовления.

Транспортно-заготовительные расходы, учтенные на аналитических счетах, распределите по назначению.

Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания контрольной работы дискуссионных тем и вопросов для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)	
Перечень дискуссионных тем Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерные критерии оценивания: - теоретический уровень знаний; - качество ответов на вопросы; - подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.); - практическая ценность материала; - способность делать выводы; - способность отстаивать собственную точку зрения; - способность ориентироваться в представленном материале; - степень участия в общей дискуссии. Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся) Примерная шкала оценивания:	
Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Обучающийся свободно владеет учебным материалом; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.
71-85 баллов «хорошо»	Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов. Обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
Критерии оценивания контрольной работы тестовых заданий	

Материалы тестовых заданий
Материалы тестовых заданий следует сгруппировать по темам/разделам изучаемой дисциплины (модуля) в следующем виде:
Тема (темы) / Раздел дисциплины (модуля)
Тестовые задания по данной теме (темам)/Разделу с указанием правильных ответов.
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
- отношение правильно выполненных заданий к общему их количеству
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Выполнено 86-100% заданий
71-85 баллов «хорошо»	Выполнено 71-85% заданий
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Выполнено 56-70% заданий
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Выполнено 0-56% заданий

Критерии оценивания контрольной работы участия обучающегося в активных формах обучения (доклады, выступления на семинарах, практических занятиях и пр.):

Баллы для учета в рейтинге (оценка)	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильная формулировка понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
56-70 баллов «удовлетво-рительно»	Отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной - двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0-55 баллов «неудовлетворительно»	Темы не раскрыты; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания контрольной работы для тем групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Групповые творческие задания (проекты):
Индивидуальные творческие задания (проекты):
Критерии оценивания (устанавливаются разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерные критерии оценивания:
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной тематике;
- соответствие содержания и оформления работы установленным требованиям;
- обоснованность результатов и выводов, оригинальность идеи;
- новизна полученных данных;
- личный вклад обучающихся;
- возможности практического использования полученных данных.
Шкала оценивания (устанавливается разработчиком самостоятельно с учетом использования рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)
Примерная шкала оценивания:

Баллы для учета в рейтинге (оценка)		Степень удовлетворения критериям	
86-100 баллов «отлично»		Работа демонстрирует точное понимание задания. Все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно. Результаты работы представлены четко и логично, информация точна и отредактирована. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения обучающегося.	
71-85 баллов «хорошо»		Помимо материалов, имеющих непосредственное отношение к теме, включаются некоторые материалы, не имеющие отношение к ней; используется ограниченное количество источников. Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.	
56-70 баллов «удовлетво-рительно»		Часть материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется 2-3 источника. Делается слабая попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается четкого ответа на поставленные вопросы. Нет критического взгляда на проблему.	
0-55 баллов «неудовлетворительно»		Больше половины материалов не имеет непосредственного отношения к теме, используется один источник. Не делается попытка проанализировать информацию. Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно, не дается ответа на поставленные вопросы.	
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ			
Ведомость изменений			
№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			