

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.09.2024 14:46:53  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Общее земледелие

К.С.-Х.Н. Дочу  
уч. ст. уч. зв.

Сойбоков В.Н.  
ФИО

Мисев  
подпись

«28» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического  
факультета

К.С.-Х.Н. Дочу  
уч. ст. уч. зв.

Манжапов Н.Д.  
ФИО

М  
подпись

«28» 01 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Агрономия

бакалавр

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
Общее земледелие

Разработчик

А  
подпись

К.С.-Х.Н. Дочу  
уч. ст. уч. зв.

В.А. Антонова  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

Ант  
подпись

К.С.-Х.Н.  
уч. ст. уч. зв.

Б.Н. Дамбалова  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Мисев  
подпись

В.А. Сойбоков  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Варш  
подпись

С.В. Шинширова  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «19» 01 2021 г. протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

Миллер  
подпись

К.С.Х.Н. Зюв  
уч.ст., уч. зв.

В.А. Соболев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 07 2021 г., протокол № 8.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

Яков  
подпись

К.С.Х.Н.  
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Жамбалов  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Ногоалькин Степан Ко



Владимирову Филиппа РТБУ, Россельхозцентр по РБ  
Дондиков Д.Р.  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Соболев В.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>15</u>	<u>25.05.2021</u> г	<u>Миллер</u>	<u>25.05.2021</u> г
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>16.06.2022</u> г	<u>Миллер</u>	<u>16.06.2022</u> г
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>21.08.2023</u> г	<u>Миллер</u>	<u>21.08.2023</u> г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 № 699;
- Профессиональный стандарт «Агроном» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 454н.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: производственно-технологическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** формирование знаний и умений по теоретическим основам и приобретение практических навыков по основным понятиям в области склонового земледелия, формирование представлений по влиянию температуры, влажности почвы, осадков на развитие склоновых земель, приобретение знаний по различию в температурном, воздушном и питательном режиме почв на различных склонах по элементам рельефа

**Задачи:** ознакомление с основами склонового земледелия; изучение морфологии склонов, технологий защиты от эрозии на склонах; освоение навыков разработки севооборотов и технологий возделывания сельскохозяйственных культур на склоновых землях.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать и понимать требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки почвы.	Уметь устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования.	Владеть навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.
		ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует	Знать и понимать требования к	Уметь применять различные	Владеть навыками разработки технологий

		решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	обработке склоновых земель.	технологические операции при обработке земель на склонах.	защиты от эрозии на склонах.
		ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать и понимать влияние температуры почвы, влажности почвы, осадков на развитие склоновых земель.	Уметь применять полученные знания для получения урожая высокого качества на склоновых землях.	Владеть навыками разработки севооборотов на склонах.
		ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать и понимать различия в температурном, воздушном и питательном режиме почв на различных склонах по элементам рельефа.	Уметь определять агрофизические и агрохимические показатели почв по элементам рельефа и анализировать их.	Владеть навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур на склоновых землях.
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ПКС-6	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	ИД-1 <sub>пкс-6</sub> Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Знать и понимать требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы на склонах, регулируемым приемам обработки склоновых земель, приемы борьбы с сорной растительностью.	Уметь определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей, засоренность посевов на склонах.	Владеть навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.
		ИД-2 <sub>пкс-6</sub> Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знать адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом склоновых земель, технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Уметь применять новые методики исследований склоновых почв.	Владеть навыками проектирования современных технологий возделывания культур на склонах.

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки почвы, требования к обработке склоновых земель, влияние температуры почвы, влажности почвы, осадков на развитие склоновых земель, различия в температурном, воздушном и питательном режиме почв на различных склонах по элементам рельефа, требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы на склонах, регулируемым приемам обработки склоновых земель, приемы борьбы с сорной растительностью, адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом склоновых земель, технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования, применять различные технологические операции при обработке земель на склонах, применять полученные знания для получения урожая высокого качества на склоновых землях, определять агрофизические и агрохимические показатели почв по элементам

рельефа и анализировать их, определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей, засоренность посевов на склонах, применять новые методики исследований склоновых почв.

владеть: навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов, навыками разработки технологий защиты от эрозии на склонах. навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур на склоновых землях, навыками разработки севооборотов на склонах. навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы, навыками проектирования современных технологий возделывания культур на склонах.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсами и ограни	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<b>Полнота знаний</b>	Знает и понимает требования задания сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки почвы.	Не знает и не понимает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки почвы.	Плохо знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки почвы.	Знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки почвы, но допускает ошибки.	В полной мере знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки почвы	Перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень вопросов к модулю, комплект тестовых заданий, комплект практических заданий, перечень тем конспектов
		<b>Наличие умений</b>	Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов	Не умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов	Плохо умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов	Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных	Умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных	

ений			й требований сельско хозяйст венных культур (сортов сельско хозяйст венных культур ) при их размещении на территории землепользования.	сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования.	сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования.	культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования, но допускает ошибки.	культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования.
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.	Не владеет навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.	Плохо владеет навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.	Владеет навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов.
	ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает требования к обработке склоновых земель.	Не знает и не понимает требования к обработке склоновых земель.	Плохо знает и понимает требования к обработке склоновых земель.	Знает и понимает требования к обработке склоновых земель, но допускает ошибки.	В полной мере знает и понимает требования к обработке склоновых земель.
		Наличие <b>умений</b>	Умеет применять различные технологические операции при обработке склонов.	Не умеет применять различные технологические операции при обработке склонов.	Плохо умеет применять различные технологические операции при обработке склонов.	Умеет применять различные технологические операции при обработке земель на склонах, но допускает	Умеет применять различные технологические операции при обработке земель на склонах.

<p>правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>		обработке земель на склонах.			ошибки.			
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками разработки технологий защиты от эрозии на склонах.	Не владеет навыками разработки технологий защиты от эрозии на склонах.	Плохо владеет навыками разработки технологий защиты от эрозии на склонах.	Владеет навыками разработки технологий защиты от эрозии на склонах, но допускает некоторые неточности	Владеет навыками разработки технологий защиты от эрозии на склонах.		
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает температуру почвы, влажности, осадков на развитие склоновых земель.	Не знает и не понимает температуры почвы, влажности, осадков на развитие склоновых земель.	Плохо знает и понимает температуры почвы, влажности, осадков на развитие склоновых земель.	Знает и понимает температуры почвы, влажности, осадков на развитие склоновых земель, но допускает ошибки.	В полной мере знает и понимает температуры почвы, влажности, осадков на развитие склоновых земель.	
	Наличие <b>умений</b>	Умеет применять полученные знания для получения урожая высокого качества на склоновых землях.	Не умеет применять полученные знания для получения урожая высокого качества на склоновых землях.	Плохо умеет применять полученные знания для получения урожая высокого качества на склоновых землях.	Умеет применять полученные знания для получения урожая высокого качества на склоновых землях, но допускает ошибки	Умеет применять полученные знания для получения урожая высокого качества на склоновых землях.		
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками разработки севооборотов на склонах.	Не владеет навыками разработки севооборотов на склонах.	Плохо владеет навыками разработки севооборотов на склонах.	Владеет навыками разработки севооборотов на склонах, но допускает некоторые неточности	Владеет навыками разработки севооборотов на склонах.		
ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает различия в температурном, воздушном и питательном режиме почв на склонах по элементам рельефа.	Не знает и не понимает различия в температурном, воздушном и питательном режиме почв на склонах по элементам рельефа.	Плохо знает и понимает различия в температурном, воздушном и питательном режиме почв на склонах по элементам рельефа.	Знает и понимает различия в температурном, воздушном и питательном режиме почв на склонах по элементам рельефа., но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает различия в температурном, воздушном и питательном режиме почв на склонах по элементам рельефа.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, перечень вопросов к модулю, комплект тестовых заданий, комплект практических заданий,	

			различных склонах по элементам рельефа.					перечень тем конспектов
		Наличие умений	Умеет определять агрофизические и агрохимические показатели почв по элементам рельефа и анализировать их.	Не умеет определять агрофизические и агрохимические показатели почв по элементам рельефа и анализировать их.	Плохо умеет определять агрофизические и агрохимические показатели почв по элементам рельефа и анализировать их.	Умеет определять агрофизические и агрохимические показатели почв по элементам рельефа и анализировать их, но допускает ошибки.	Умеет определять агрофизические и агрохимические показатели почв по элементам рельефа и анализировать их.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур на склоновых землях.	Не владеет навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур на склоновых землях.	Плохо владеет навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур на склоновых землях.	Владеет навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур на склоновых землях, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур на склоновых землях.	
ПКС-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Полнота знаний	Знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы на склонах, регулируемым приемам обработки склоновых земель, приемы борьбы с сорной растительностью.	Не знает и не понимает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы на склонах, регулируемым приемам обработки склоновых земель, приемы борьбы с сорной растительностью.	Плохо знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы на склонах, регулируемым приемам обработки склоновых земель, приемы борьбы с сорной растительностью.	Знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы на склонах, регулируемым приемам обработки склоновых земель, приемы борьбы с сорной растительностью, но допускает ошибки.	В полной мере знает и понимает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы на склонах, регулируемым приемам обработки склоновых земель, приемы борьбы с сорной растительностью.	
		Наличие	Умеет	Не умеет	Плохо умеет	Умеет	Умеет	

		<b>умений</b>	определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей, засоренность полей с учетом зональных особенностей, засоренность посевов на склонах.	определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей, засоренность посевов на склонах.	определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей, засоренность посевов на склонах, но допускает ошибки.	определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей, засоренность посевов на склонах.	
		<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.	Не владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.	Плохо владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.	Владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы.
ИД-2 <sub>пкс-6</sub>	Полнота <b>знаний</b>	Знает и понимает адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом склоновых земель, технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Не знает и не понимает адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом склоновых земель, технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Плохо знает и понимает адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом склоновых земель, технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	Знает и понимает адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом склоновых земель, технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	В полной мере знает и понимает адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом склоновых земель, технологии возделывания	

почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами		ых земель, технологии возделывания сельскохозяйственных культур		культур.	ственных культур, но допускает ошибки.	сельскохозяйственных культур.
	Наличие <b>умений</b>	Умеет применять новые методики исследований склоновых почв.	Не умеет применять новые методики исследований склоновых почв.	Плохо умеет применять новые методики исследований склоновых почв.	Умеет применять новые методики исследований склоновых почв, но допускает ошибки.	Умеет применять новые методики исследований склоновых почв.
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками проектирования современных технологий возделывания культур на склонах	Не владеет навыками проектирования современных технологий возделывания культур на склонах.	Плохо владеет навыками проектирования современных технологий возделывания культур на склонах.	Владеет навыками проектирования современных технологий возделывания культур на склонах, но допускает некоторые неточности.	Владеет навыками проектирования современных технологий возделывания культур на склонах.

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Гербология Б1.В.ДВ.02.02 Сорные растения Бурятии
		2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие
		3 этап	Б1.О.20 Экономическая теория Б1.О.27 Правоведение
		4 этап	Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг
		5 этап	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК
		6 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ПКС-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	1 этап	Б1.О.23 Земледелие
		2 этап	Б1.О.23 Земледелие Б1.В.02.01 Адаптивные технологии в обработке почвы Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия
		5 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.23 Земледелие	Знать: экологические, экономические и технологические проблемы, связанные с ведением сельскохозяйственного производства в Республике Бурятия Уметь: оценить климатические особенности, рельефные условия, почвенный и растительный покров, организовывать полевые обследования Владеть: методами сбора и обработки данных, методами анализа почвенных и растительных образцов, методами проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия в Республике Бурятия.	Б1.О.20 Экономическая теория Б1.О.27 Правоведение Б1.В.02.05 Система земледелия Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02 производственная практика Б2.О.02.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.23 Земледелие Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв Б1.В.02.01 Адаптивные технологии в обработке почвы Б2.О.01.02(У) технологическая практика

## 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	№ сем.8	№ курса 5
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	54	14
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	8
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся (ВАРО)</b>	90	126
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	90	126
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Зачет с оценкой	Контроль -4 Зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	Часы	144
	Зачетные единицы	4
		144
		4

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	1. История развития склонового земледелия в различных природно-климатических условиях								УК-2 ПКС-6
	1.1. История развития склонового земледелия в различных природно-климатических	2	2	2	-	-	-	-	

	условиях России											
	1.2. Склоновое земледелие Бурятии	10	-	-	-	-	-	10	-			
	2. Важные характеристики склонов (экспозиция, крутизна, профиль)											
2	2.1 Морфология склонов	2	2	2	-	-	-	-	-			
	2.2. Склоновые оползневые процессы	2	2	2	-	-	-	-	-			
	2.3. Агронимические значимые параметры склоновых земель РБ	2	2	-	2	-	-	-	-			
	2.4. Характеристика склоновых оползневых процессов	2	2	-	2	-	-	-	-			
	3. Гидротермические условия на склоновых землях											
3	3.1. Температурные условия почв склонов	2	2	2	-	-	-	-	-			
	3.2. Особенности температурного режима склоновых каштановых почв РБ	2	2	-	2	-	-	-	-			
	3.3. Особенности температурного режима склоновых черноземных почв РБ	2	2	-	2	-	-	-	-			
	3.4. Распространенные приемы снегозадержания	2	2	-	2	-	-	-	-			
	4. Эрозионные процессы на склоновых землях											
4	4.1. Водная эрозия на склонах	2	2	2	-	-	-	-	-			
	4.2. Ветровая эрозия на склонах	2	2	2	-	-	-	-	-			
	4.2. Приемы противоэрозионной обработки почв на склонах	2	2	-	2	-	-	-	-			
	4.3. Поверхностный сток. Характеристика. Последствия.	2	2	-	2	-	-	-	-			
	4.4. Почвозащитная роль севооборотов на склонах.	2	2	-	2	-	-	-	-			
	4.5. Комплексная защита склоновых почв от ветровой и водной эрозии.	2	2	-	2	-	-	-	-			
	4.6. Механическая эрозия. Процесс. Последствия. Меры борьбы.	2	2	-	2	-	-	-	-			
	4.7. Водная эрозия на склонах и вред ею причиняемый	14	-	-	-	-	-	-	14	-		
4.8. Ветровая эрозия на склонах и меры борьбы с ней	14	-	-	-	-	-	-	14	-			
	5. Основные элементы обработки склоновых земель											
5	5.1. Приемы обработки почв на склонах	2	2	2	-	-	-	-	-			
	5.2. Безотвальная обработка почв на склонах	2	2	2	-	-	-	-	-			
	5.3. Ступенчатая вспашка	2	2	-	2	-	-	-	-			
	5.4. Террасирование на склонах	2	2	-	2	-	-	-	-			
	5.5. Особенности безотвальной вспашки на склонах и рекомендации ученых-практиков.	2	2	-	2	-	-	-	-			
	5.6. Гидротехнические сооружения для лесополос	2	2	-	2	-	-	-	-			
	5.7. Контурно-мелиоративная противоэрозионная система земледелия	2	2	-	2	-	-	-	-			
	5.8. Агромелиоративные мероприятия на склоновых землях. Задачи.	2	2	-	2	-	-	-	-			
	5.9. Приемы обработки почв на склонах	14	-	-	-	-	-	-	14	-		
	5.10. Безотвальная обработка почв на склонах	14	-	-	-	-	-	-	14	-		
	5.11. Снегозадержание и регулирование снеготаяния	12	-	-	-	-	-	-	12	-		
	5.12. Система лесополос	12	-	-	-	-	-	-	12	-		
	6. Экономическая эффективность выращивания сельскохозяйственных культур на склоновых землях											
6	6.1. Экономическая эффективность возделывания зерновых культур на склонах	2	2	2	-	-	-	-	-			
	6.2. Экономические параметры почвозащитного земледелия на склонах.	2	2	-	2	-	-	-	-			
	6.3. Организационно-экономические и экологические основы использования склоновых земель.	2	2	-	2	-	-	-	-			
	Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-			
	Промежуточная аттестация	-	x	x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой		
	Итого по дисциплине	144	54	18	36	x	90	x	-			
<b>Заочная форма обучения</b>												
1	1. История развития склонового земледелия в различных природно-климатических условиях											
	1.1 Склоновое земледелие Бурятии	14	-	-	-	-	-	14	-			
	2. Важные характеристики склонов (экспозиция, крутизна, профиль)											
2	2.1 Морфология склонов	2	2	2	-	-	-	-	-			
	2.2 Агронимические значимые параметры склоновых земель РБ.	2	2	-	2	-	-	-	-			
	4. Эрозионные процессы на склоновых землях											
4	4.1. Водная эрозия на склонах	2	2	2	-	-	-	-	-			
	4.2. Ветровая эрозия на склонах	2	2	2	-	-	-	-	-			
	4.3 Приемы противоэрозионной обработки почв на склонах	2	2	-	2	-	-	-	-			

УК-2  
ПКС-6

	4.4. Почвозащитная роль севооборотов на склонах.	2	2	-	2	-	-	-		
	4.5. Водная эрозия на склонах и вред ею причиняемый	20	-	-	-	-	20	-		
	4.6. Ветровая эрозия на склонах и меры борьбы с ней	20	-	-	-	-	20	-		
	5. Основные элементы обработки склоновых земель									
5	5.1. Особенности безотвальной вспашки на склонах и рекомендации ученых-практиков.	2	2	-	2	-	-	-		
	5.2. Приемы обработки почв на склонах	20	-	-	-	-	20	-		
	5.3. Безотвальная обработка почв на склонах	20	-	-	-	-	20	-		
	5.4. Снегозадержание и регулирование снеготаяния	16	-	-	-	-	16	-		
	5.5. Система лесополос	16	-	-	-	-	16	-		
	Контроль	4	-	-	-	-	-	4		
	Промежуточная аттестация	-	x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
	Итого по дисциплине	144	14	6	8	x	126	4	-	

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	раздела	лекции	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	
1	1	История развития склонового земледелия в различных природно-климатических условиях	2	-		
2	2	Морфология склонов	2	2	Лекция-презентация	
3	3	Склоновые оползневые процессы	2	-		
4	4	Температурные условия почв склонов	2	-		
4	5	Водная эрозия на склонах	2	2		
	6	Ветровая эрозия на склонах	2	2		
5	7	Приемы обработки почв на склонах	2	-		
	8	Безотвальная обработка почв на склонах	2	-	Лекция-презентация	
6	9	Экономическая эффективность возделывания сельскохозяйственных культур на склонах	2	-		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6	x	
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		2

#### 4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
				очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8	
2	1	Агрономические значимые параметры склоновых земель РБ	2	2	-	ПЗ	Тестирование	
	2	Характеристика склоновых оползневых процессов	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта	
3	3	Особенности температурного режима склоновых каштановых почв РБ	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта	
3	4	Особенности температурного режима склоновых черноземных почв РБ	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта	
	5	Распространенные приемы снегозадержания	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта	
4	6	Приемы противоэрозионной обработки почв на склонах	2	2	Работа с практическими заданиями	ПЗ	Оценка выполненных практических заданий	
	7	Поверхностный сток. Характеристика.	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта	

		Последствия.					
	8	Почвозащитная роль севооборотов на склонах.	2	2	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	9	Комплексная защита склоновых почв от ветровой и водной эрозии.	2	-	Работа с практическими заданиями	ПЗ	Оценка выполненных практических заданий
	10	Механическая эрозия. Процесс. Последствия. Меры борьбы.	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
5	11	Ступенчатая вспашка	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	12	Террасирование на склонах	2	-	Работа с практическими заданиями	ПЗ	Оценка выполненных практических заданий
	13	Особенности безотвальной вспашки на склонах и рекомендации ученых-практиков.	2	2	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	14	Гидротехнические сооружения для лесополос	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	15	Контурно-мелиоративная противоэрозионная система земледелия	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	16	Агромелиоративные мероприятия на склоновых землях. Задачи.	2	-	-	ПЗ	тестирование
6	17	Экономические параметры почвозащитного земледелия на склонах.	2	-	-	ПЗ	Устный опрос, проверка конспекта
	18	Организационно-экономические и экологические основы использования склоновых земель.	2	-	-	ПЗ	Тестирование, проверка конспекта
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения			6
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения			2
В том числе в форме лабораторных работ			-				
- очная форма обучения			-				
- заочная форма обучения			-				

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ не предусмотрено

#### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Склоновое земледелие Бурятии	конспектирование	10	Устный опрос, проверка конспекта
4	Водная эрозия на склонах и вред ею причиняемый	конспектирование	14	Устный опрос, проверка конспекта
	Ветровая эрозия на склонах и меры борьбы с ней	конспектирование	14	Устный опрос, проверка конспекта
5	Приемы обработки почв на склонах	конспектирование	14	Устный опрос, проверка конспекта
	Безотвальная обработка почв на склонах	конспектирование	14	Устный опрос, проверка конспекта
	Снегозадержание и регулирование снеготаяния	конспектирование	12	Устный опрос, проверка конспекта
	Система лесополос	конспектирование	12	Обсуждение
	Итого:		90	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Склоновое земледелие Бурятии	конспектирование	14	Устный опрос, проверка конспекта
4	Водная эрозия на склонах и вред ею причиняемый	конспектирование	20	Устный опрос, проверка конспекта

	Ветровая эрозия на склонах и меры борьбы с ней	конспектирование	20	Устный опрос, проверка конспекта
5	Приемы обработки почв на склонах	конспектирование	20	Устный опрос, проверка конспекта
	Безотвальная обработка почв на склонах	конспектирование	20	Устный опрос, проверка конспекта
	Снегозадержание и регулирование снеготаяния	конспектирование	16	Устный опрос, проверка конспекта
	Система лесополос	конспектирование	16	Обсуждение
	Итого:		126	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b> Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Зачет с оценкой
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Адаптивно-ландшафтные системы земледелия : учебник / А.И. Беленков, М.А. Мазиров, А.В. Зеленов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 213 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> ]. — (Высшее образование: Магистратура)	<a href="http://znaniium.com/catalog/product/908762">http://znaniium.com/catalog/product/908762</a>
Алтаева О.А. Склоновые агроландшафты Бурятии [Текст] : Допущ. Учеб.-метод. объед. вузов РФ по агроном. образованию в качестве учеб. пособия для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия", 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / О. А. Алтаева, А. П. Батудаев ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 105 с.— УДК 631.5(571.54), (50 экз.).	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2484">http://bgsha.ru/art.php?i=2484</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Склоновое земледелие : методические рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. в. Р. Филиппова ; сост. О. А. Алтаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2951">http://bgsha.ru/art.php?i=2951</a>
Система земледелия Республики Бурятия [Текст] : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. — ISBN 978-5-820004445 : УДК 631.5(571.54), (21 экз.).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Земледелие: Доп. ГУ при ГКСМ СССР в качестве учебника для студентов вузов по агрономическим спец. / ред. С. А. Воробьев. - М. : Агропромиздат, 1991. - 527 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - 42000 экз.. - ISBN 5-10-002034-2 (в пер.) УДК 631.5, (114 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Батудаев А. П. Общее земледелие: учебное пособие / А. П. Батудаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 248 с. - Библиогр.: с. 245-246 (27 назв.), УДК 631.51(571.54) (2 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2

Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Склоновое земледелие : методические рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. в. Р. Филиппова ; сост. О. А. Алтаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2951">http://bgsha.ru/art.php?i=2951</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Склоновое земледелие : методические рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. в. Р. Филиппова ; сост. О. А. Алтаева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2951">http://bgsha.ru/art.php?i=2951</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL	Занятия лекционного типа

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	АЕ 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL АЕ	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL АЕ	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Промежуточная аттестация
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="https://lk.bgsha.ru/">https://lk.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL АЕ
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №354 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска,

	Пушкина, д. №8)	сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для самостоятельной работы № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSJ 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Алтаева Ольга Алексеевна	Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Преподаватель высшей школы	к.с.-х.н., доцент

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта

организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия.**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	14
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	15
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	20