

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Федеральное государственное бюджетное образовательное**

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.03.2026 09:22:54

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Инженерный факультет

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий выпускающей кафедрой
Механизация сельскохозяйственных
процессов

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Татаров Н.Т.

подпись

«24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Декан
Инженерный факультет

Д.Т.Н., ДОЦЕНТ

уч. ст., уч. зв.

Кокиева Г.Е.

подпись

«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа
Дисциплины (модуля)**

ФТД.В.03 Сельскохозяйственные робототехнические интеллектуальные системы

Направление 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры **Технический сервис в АПК и общинженерные дисциплины**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Форма промежуточной аттестации **Зачет**

Объем дисциплины в З.Е. **2**

Продолжительность в часах/неделях **72/ 0**

Статус дисциплины **относится к обязательной части блока 1 "Дисциплины" ОПОП**
в учебном плане **является дисциплиной обязательной для изучения**

Распределение часов дисциплины

Курс 3 Семестр	Количество часов	Итого
Вид занятий	УП	УП
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа	8	8
Сам. работа	60	60
Итого	72	72

Улан-Удэ, 2025 г.

Программу составил(и):
Доктор технических наук, доцент Кокиева Галия Ергешевна
Трофимова Варвара Семеновна

Программа дисциплины

Сельскохозяйственные робототехнические интеллектуальные системы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813);

- 13.001. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 октября 2020 г., регистрационный N 60002);

составлена на основании учебного плана:

b350306_z_1_TC.plx

утвержденного Ученым советом академии от 06.05.2025 протокол №9

Программа одобрена на заседании кафедры

Механизация сельскохозяйственных процессов

Протокол №8 от 09.04.2025

Зав. кафедрой Татаров Н.Т.

 подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Инженерный факультет от 11 апреля 2025 г., протокол №8
Председатель методической комиссии Инженерный факультет Шкедова Людмила Павловна
Внешний эксперт Сервисный инженер ООО «Агроресурс» (представитель работодателя) _____
_____ И.О. Фамилия
_____ подпись

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой Сосоров С.В.	
		протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г.		«__»_20__ г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Цели: изучение современного состояния и перспективы развития интеллектуальной сельскохозяйственной техники
 Задачи: рассмотрение состояния и перспектив развития современной сельскохозяйственной техники для АПК

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок.Часть ФТД.В

ПЦК-1: Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

1	4 семестр	Профессиональный модуль по профилю: Цифровые технические системы в агробизнесе
2	5 семестр	Применение цифровых технологий в управлении процессами мобильных энергетических средств
3	4 семестр	Автоматизированный электропривод
4	5 семестр	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5 семестр	Цифровое моделирование технологических процессов
6	5 семестр	Преддипломная практика

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

ПЦК-1: Способен применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли;

Знать и понимать методы проведения научных исследований и испытаний техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; программы ведения баз данных в профессиональной деятельности; способы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.:

Уровень 1	не знает и не понимает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо знает и понимает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 3	знает и понимает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 4	в полной мере знает и понимает программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

Уметь делать (действовать) по методам проведения научных исследований и испытаний техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности; обеспечивать работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.:

Уровень 1	не умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 3	умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 4	в полной мере умеет применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности

Владеть навыками (иметь навыки) проведения научных исследований и испытаний техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности; способностью обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.:

Уровень 1	не владеет программой ведения баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 2	плохо владеет программой ведения баз данных в профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет программой ведения баз данных в профессиональной деятельности

Уровень 4	в полной мере владеет программой ведения баз данных в профессиональной деятельности		
Уровни сформированности компетенций			
компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
Оценки формирования компетенций			
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2	Оценка «хорошо» - уровень 3	Оценка «отлично» - уровень 4
Характеристика сформированности компетенции			
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
КОД И НАЗВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПЦК-2: Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий;			
Знать и понимать методы проведения научных исследований и испытаний техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; программы ведения баз данных в профессиональной деятельности; способы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.:			
Уровень 1	не знает и не понимает способы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уровень 2	плохо знает и понимает способы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уровень 3	знает и понимает способы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уровень 4	в полной мере знает и понимает способы обеспечения работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уметь делать (действовать) по методам проведения научных исследований и испытаний техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности; обеспечивать работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.:			
Уровень 1	не умеет обеспечивать работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уровень 2	плохо умеет обеспечивать работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уровень 3	умеет обеспечивать работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уровень 4	в полной мере умеет обеспечивать работоспособности машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Владеть навыками (иметь навыки) проведения научных исследований и испытаний техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; применения программы ведения баз данных в профессиональной деятельности; способностью обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий.:			
Уровень 1	не владеет способностью обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уровень 2	плохо владеет способностью обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уровень 3	владеет способностью обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		
Уровень 4	в полной мере владеет способностью обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных цифровых и информационных технологий		

Уровни сформированности компетенций							
компетенция не сформирована	минимальный		средний		высокий		
Оценки формирования компентенций							
Оценка «неудовлетворительно» - уровень 1	Оценка «удовлетворительно» - уровень 2		Оценка «хорошо» - уровень 3		Оценка «отлично» - уровень 4		
Характеристика сформированности компетенции							
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код занятия	Наименование разделов (этапов) и тем	Вид работ	Курс	Часов	Компетенции	Интеракт.	Примечание (используемые интерактивные формы, форма текущего контроля успеваемости)
Раздел 1.							
1.1	Робототехнические системы и устройства в сельском хозяйстве. Интернет вещей (IoT) в сельском хозяйстве	Лек	3	2	ПЦК-1, ПЦК-2		Устный опрос
1.2	Умная сельскохозяйственная техника. Умная техника для растениеводства, животноводства. Умное техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Лек	3	2	ПЦК-1, ПЦК-2		Устный опрос
1.3	Элементы IoT в сельском хозяйстве: GPS/Глонасс трекеры, датчики топлива, Датчики активности животных, Персональные идентификаторы, Системы параллельного вождения, Системы точного земледелия, БПЛА/Дроны, Умные метеостанции, Весоизмерительные приборы, IP камеры, Смартфоны/Планшеты, Системы доения - животных, ERP системы	Пр	3	2	ПЦК-1, ПЦК-2		Тестирование
1.4	Сельскохозяйственная робототехника	Пр	3	2	ПЦК-1, ПЦК-2		Доклад
1.5	Умная техника для растениеводства	Ср	3	4	ПЦК-1, ПЦК-2		Устный опрос
1.6	Умная техника для животноводства	Ср	3	4	ПЦК-1, ПЦК-2		Устный опрос
1.7	Умное техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Ср	3	4	ПЦК-1, ПЦК-2		Устный опрос

1.8	Разновидности умных систем. Особенности применения умных систем в сельскохозяйственной технике	Ср	3	4	ПЦК-1, ПЦК-2	Доклад
1.9	Интернет вещей (IoT) в сельском хозяйстве	Ср	3	6	ПЦК-1, ПЦК-2	Устный опрос
1.10	Роботы и оборудования на молочных фермах, свинофермах, птицефермах	Ср	3	6	ПЦК-1, ПЦК-2	Доклад
1.11	Умные системы технического обслуживания с/х машин, транспортных машин, станочного и электроэнергетического оборудования	Ср	3	6	ПЦК-1, ПЦК-2	Устный опрос
1.12	Тенденции развития сельскохозяйственной техники	Ср	3	6	ПЦК-1, ПЦК-2	Устный опрос
1.13	Робототехнические системы и устройства в сельскохозяйственном производств	Ср	3	6	ПЦК-1, ПЦК-2	Устный опрос
1.14	Интеллектуальные системы комплексного управления молочными фермами	Ср	3	6	ПЦК-1, ПЦК-2	Устный опрос
1.15	Современное тепличное оборудование	Ср	3	8	ПЦК-1, ПЦК-2	Устный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Шило Н. И., Толочко Н. К., Нукешев С. О., Романюк Н. Н., Есхожин К. Д. Умная сельскохозяйственная техника [Электронный ресурс]:. - Астана: КазАТУ, 2017. - 174 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/234065
------	---

Дополнительная литература

Л2.1	Пахомова Л. В. Промышленные роботы и робототехнические системы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Новосибирск: СГУВТ, 2022. - 78 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/293405
Л2.2	Труфляк Е. В. Цифровые технологии в сельском хозяйстве и городской среде [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 448 – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/401024

Методическая литература

Л3.1	Батудаев А. П., Алтаева О. А., Соболев В. А., Миронов С. К., Гребенщикова Т. В., Цыдыпов Б. С. Цифровые технологии в АПК [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 Агрономия, 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, 35.03.05 Садоводство. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 84 – Режим доступа: https://elib.bgsha.ru/sotru/00303
------	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Номер аудитории	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес
364	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (Компьютерный класс) (364)	11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая, 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Библиотечно-информационный корпус

153	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (153)	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 3 стенда Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тиски, точило, прибор ДМ-250, прибор ДМ-26, станок сверлильный, ДП-4к прибор, таль 3-тонная, прибор ДП 1e013 сч., интерактивная панель, стенд тренажер-имитатор лобового столкновения	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус
162	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Специализированная аудитория «Посевные и посадочные машины»)	32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, Учебный стенд «Установка нормы высева семян пневматической сеялки», Учебный стенд «Установка нормы высева семян», Учебный тренажер «Машина для посадки картофеля», Интерактивная панель Lumien	670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8 , Учебный корпус

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ АКАДЕМИИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)

Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Znanium»	http://znanium.ru/
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	http://urait.ru/
--	---

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):

1	2
Платформа «Открытое образование» (онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах)	https://openedu.ru/course/
Профессиональные базы данных	http://e.lanbook.com/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины

Наименование программного продукты (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса

Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии http://www.garant.ru/
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

3. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС и доступ	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Личный кабинет	http://lk.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
АС Деканат	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://lk.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://elib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, семинарского типа, самостоятельная работа

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Кокиева Галия Ергешевна	Высшее. Инженер-биотехнолог	д.т.н.
Трофимова Варвара Семеновна	Высшее. Агроинженер. Магистр	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			