

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2023 15:51:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК

«__» _____ 202_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.12. Патологическая анатомия

Специальность
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника
Ветеринарный фельдшер
Форма обучения
очная, очно-заочная

Разработчик (и)

_____ И.О.Фамилия
подпись

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

_____ И.О.Фамилия
подпись

Ответственный по специальности

_____ И.О.Фамилия
подпись

Директор библиотеки

_____ И.О.Фамилия
подпись

Улан-Удэ, 202_

Рабочая программа разработана **в соответствии с требованиями** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Методической комиссии колледжа

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____
подпись И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

_____ подпись И.О.Фамилия

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании МК		«Утверждаю» Директор АТК	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Патологическая анатомия

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа дисциплины может быть использована при дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области ветеринарии.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОПЦ.12. Патологическая анатомия относится к общепрофессиональным дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по патанатомии и патфизиологии животных.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение анатомии разных видов животных; изучение физиологии разных видов животных; патологической анатомии животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативные требования в области ветеринарии; вскрывать трупы животных; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; требования охраны труда; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; анатоми-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии.

1.4. Перечень компетенций в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
- ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
- ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
- ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

очная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

очно-заочная форма: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 124 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>очная форма</i>	<i>очно-заочная форма</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	76
в том числе:		
практические занятия	119	57
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	124
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	-
внеаудиторная самостоятельная работа	26	124
реферат	4	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.12. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект (если предусмотрено)	Объем часов		Уровень освоения	
		Очная форма	Очно-заочная форма		
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Введение					
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	2	1	1-3	
	История в развитие науки и ее взаимосвязь с другими науками.				
	Практические занятия: Предмет патологической анатомии. Отличие патологической анатомии от медицинской. Методы вскрытия.	6	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: История патологической анатомии.		6		
Тема 1.2. Смерть и посмертные изменения	Содержание учебного материала	2	1		
	Смерть и посмертные изменения.				
	Практические занятия: Смерть, посмертные изменения и отличие их от сходных прижизненных патологических процессов. Гистологические препараты.	6	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Посмертные изменения	1	6		
Раздел 2. Патологическая анатомия					
Тема 2.1. Некроз	Содержание учебного материала	2	1	1-3	
	Некроз				
	Практические занятия: Видовые особенности некроза тканей. Гангрены.	6	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Видовые предрасположенности к некрозу», «Специфические методы диагностики некроза».	2	6		
Тема 2.2. Нарушение кровообращения	Содержание учебного материала	2	1		1-3
	Нарушение кровообращения				
	Практические занятия: Расстройство крово- и лимфообращения. Гиперемия, Стаз. Анемия. Инфаркты. Тромбоз. Эмболия. Отеки и водянки.	6	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Органы, подвергающиеся гемморагиям».	1	6		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	1	1-3	
	Дистрофии белковые				

Дистрофии белковые	Практические занятия: Врожденные и приобретенные белковые дистрофии. Особенности диагностики белковых дистрофий. (Ситуационные задачи)	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Особенности диагностики белковых дистрофий», «Лабораторная диагностика белковых дистрофий».	2	6	
Тема 2.4. Дистрофии жировые и углеводные	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Дистрофии жировые и углеводные			
	Практические занятия: Врожденные и приобретенные жировые дистрофии. Особенности диагностики жировых дистрофий.	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Особенности диагностики жировых дистрофий», «Лабораторная диагностика жировых дистрофий».		6	
Тема 2.5. Дистрофии минеральные	Содержание учебного материала	2	-	1-3
	Дистрофии минеральные			
	Практические занятия: Особенности минеральных дистрофий в разных тканях.	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Специфические методы диагностики минеральных дистрофий», «Исходы минеральных дистрофий».	1	6	
Тема 2.6. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия			
	Практические занятия: Польза и вред атрофии. Патологическая регенерация, как источник патологий. (Ситуационные задачи)	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Диагностика метаплазий».	2	6	
Тема 2.7. Воспаление	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Воспаление			

	Практические занятия: Воспаление, как источник патологий. Специфические виды воспаления. Диагностика воспаления. (Ситуационные задачи)	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Специфические виды воспаления», «Диагностика воспаления».	1	6	
Тема 2.8. Опухоли. Лейкозы.	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Опухоли			
	Практические занятия: Онкомаркеры. Особенности гистопатологии при опухолеобразовании. Иммуитет при опухолеобразовании. (Ситуационные задачи)	6	2	1-3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Гистопатологии при опухолеобразовании», «Иммуитет при опухолеобразовании».	2	6	
Тема 2.9. Иммунология и иммунопатология	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Иммунология и иммунопатология			
	Практические занятия: Особенности иммунной системы млекопитающих. Особенности иммунной системы птиц. Специфическая диагностика иммунопатологий.	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Специфическая диагностика иммунопатологий».	1	6	
Тема 2.10. Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Патоморфология органов пищеварения, сердечнососудистой и нервной системы.			
	Практические занятия: Особенности процессов патоморфологии органов пищеварения. Особенности процессов патоморфологии органов сердечнососудистой системы. Особенности процессов патоморфологии органов нервной системы.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить	2	6	

	презентации (рефераты, доклады) по темам: «Особенности процессов патоморфологии органов сердечнососудистой системы», «Отравления», «Особенности процессов патоморфологии органов нервной системы».			
Тема 2.11. Патоморфология мочеполовой системы	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	Патоморфология мочеполовой системы.			
	Практические занятия: Особенности процессов патоморфологии органов мочеполовой системы. Видовая предрасположенность к болезням мочеполовой системы. Половая предрасположенность к заболеваниям мочеполовой системы.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Видовая предрасположенность к болезням мочеполовой системы», «Половая предрасположенность к заболеваниям мочеполовой системы».	1	6	
Тема 2.12. Патоморфология органов дыхания	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Патоморфология органов дыхания			
	Практические занятия: Особенности процессов патоморфологии органов дыхания. Сезонность заболевания дыхательной системы. Климатические зоны болезней дыхательной системы	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Сезонность заболевания дыхательной системы у разных видов сельскохозяйственных животных», «Климатические зоны болезней дыхательной системы».	2	6	
Тема 2.13. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней.			
	Практические занятия: Особенности процессов бактериальных болезней. Способы передачи бактериальных болезней. Специфические методы диагностики бактериальных болезней.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Особенности процессов бактериальных болезней», «Специфические методы диагностики бактериальных болезней».	2	6	

Тема 2.14. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа			
	Практические занятия: Особенности процессов туберкулеза. Особенности процессов паратуберкулеза. Специфичность процессов туберкулеза и паратуберкулеза.	6	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Особенности процессов туберкулеза у крупного рогатого скота», «Особенности процессов паратуберкулеза», «Особенности процессов туберкулеза у птиц», «Особенности процессов сапа у лошадей».	2	6	
Тема 2.15. Общая характеристика вирусных болезней	Содержание учебного материала	2	1	1-3
	Общая характеристика вирусных болезней			
	Практические занятия: Особенности процессов патоморфологии в организме при вирусных болезнях. Особенности патоморфологии вирусных болезней. Специфические виды вирусных болезней.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Особенности патоморфологии вирусных болезней у сельскохозяйственных животных», «Особенности патоморфологии вирусных болезней у птиц», «Специфические виды вирусных болезней».	2	6	
Тема 2.16. Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ.			
	Практические занятия: Особенности процессов патоморфологии в организме животных при бешенстве и болезни Ауески. Особенности процессов патоморфологии в организме животных при ИЭМ. Особенности процессов патоморфологии в организме животных при ЗКГ.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Особенности патоморфологии в организме животных при бешенстве и болезни Ауески», «Особенности патоморфологии в организме животных при ИЭМ».	2	6	
Тема 2.17.	Содержание учебного материала	4	1	1-3
	Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах.			

Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах	Практические занятия: Особенности процессов патоморфологии при микозах. Особенности процессов патоморфологии при микотоксикозах. Специфические формы грибковых заболеваний.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Особенности процессов патоморфологии при микозах у сельскохозяйственных животных», «Специфические формы грибковых заболеваний у животных».	2	8	
Тема 2.18. Медленные инфекции	Содержание учебного материала	3	1	1-3
	Медленные инфекции			
	Практические занятия: Особенности процессов патоморфологии при медленных инфекциях. Специфические методы диагностики медленных инфекций. Разновидности медленных инфекций у разных видов животных.	5	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий); оформление практических работ, выполнения домашнего задания и подготовка к их защите; по выбору подготовить презентации (рефераты, доклады) по темам: «Особенности патоморфологии при медленных инфекциях у животных», «Медленные инфекции у разных домашних животных», «Медленные инфекции у птиц».	2	8	
Всего:		200	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение – операционная, помещения для самостоятельной работы.

Оборудование учебного кабинета: ноутбук, доска учебная, стенды, экран, мультимедиа проектор.

Технические средства обучения: переносной ноутбук; экран; мультимедиа проектор, стол инструментальный (подкатной), шкаф лабораторный, тренажер для отработки навыков внутривенных процедур, тренажер «Отработка практических навыков ветеринарной хирургии», лоток нержавеющая сталь, микроскоп, клетка для животных, анатомический пинцет, ножницы тупоконечные и остроконечные, стетоскоп медицинский, цифровой термометр, Медицинский LED ручной фонарик, перкуссионный молоточек, плессиметр, шпатель, цапка, сухожар, иглодержатель, Стол ветеринарный "Айболит Супер".

Оборудование рабочих мест: посадочные места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, столы, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Жаров А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учеб. — СПб.: Лань, 2013. — 608 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>, по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Дополнительные источники:

1.Анатомия и физиология животных. Видовые особенности строения скелета животных : курс лекции для обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария и 36.02.02 Зоотехния / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 54 с. – Режим доступа: <http://bgsha.ru/art.php?i=3029>.

2.Боев, В. И. Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных: Практикум [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. И. Боев. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 330 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1062627>

3.Жаров, А. В. А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников. - : Лань, 2018. - 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>

4.Патологическая физиология и патологическая анатомия животных :учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117713>

5.Анатомия и физиология домашних животных: Учебник / Под ред. Максимова В.И., Слесаренко Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 600 с.: (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487470>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>– Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)

4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.

5. Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» <https://ветеринария.рф>

6. Российская информационная система <http://www.aris.ru/>

7. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru/>

8. Международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус Статьи и иллюстраций к ним, посвященные способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними <http://www.codexalime>

9. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

10. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

11. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК

12. <http://www.webptseprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве

13. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

14. <http://www.cnhb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека

15. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Темы дисциплины	Индекс компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.	Входной контроль Тестовые задания Самостоятельная работа Практические задания Темы докладов (рефератов)	Устный опрос Тестирование Проверка работ Проверка заданий Защита докладов (рефератов)
Тема 1.2. Смерть и посмертные изменения	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Раздел 2. Патологическая анатомия			
Тема 2.1. Некроз	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.	Тестовые задания Самостоятельная работа Практические задания Ситуационные задачи Темы докладов (рефератов)	Тестирование Проверка работ Проверка заданий Проверка задач Защита докладов (рефератов)
Тема 2.2. Нарушение кровообращения	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.3. Дистрофии белковые	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.4. Дистрофии жировые и углеводные	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.5. Дистрофии минеральные	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.6. Атрофия, гипертрофия, регенерация, организация, инкапсуляция, метаплазия	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.7. Воспаление	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.8. Опухоли. Лейкозы	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.9. Иммунология и иммунопатология	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.10. Патоморфология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной системы	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.11. Патоморфология мочеполовой системы	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.12. Патоморфология органов дыхания	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.13. Патоморфология, патогенез и диагностика инфекционных болезней	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.14. Характеристика туберкулеза млекопитающих и птиц, паратуберкулеза, сапа	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.15. Общая характеристика вирусных болезней	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.16.	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		

Патологоанатомические изменения в органах при бешенстве, болезни Ауески, ИЭМ, ЗКГ			
Тема 2.17. Патологоанатомические изменения в органах при микозах и микотоксикозах	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		
Тема 2.18. Медленные инфекции	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1.		

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			знать	уметь
1	ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; требования охраны труда; меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; нормативные данные физиологических показателей у животных; морфологические и биологические характеристики возбудителей</i>	<i>Применять нормативные требования в области ветеринарии; вскрывать трупы животных; определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных</i>
2	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
3	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
4	ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
	ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
5	ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов		
6	ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
7	ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств		
8	ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности		

			<i>инфекционных и инвазионных заболеваний животных; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;

- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);

- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП СПО.

В целях реализации ОПОП СПО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

