

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2024 12:25:40  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Разведение и кормление  
сельскохозяйственных животных

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства**

**Направление подготовки  
Направление 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Технология производства продуктов  
животноводства**

бакалавр

Обеспечивающая преподавание  
дисциплины кафедра

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и  
биотехнология

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

уч.ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв. \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

## **1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС**

### **1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 36.03.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 972;

- Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1034н.

- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

### **- 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП**

**2.1** Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская и решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** является получение знаний по теоретическим основам и практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области акушерства, гинекологии, андрологии, болезням молочной железы и новорожденных, биотехнике размножения животных.

**Задачи:** дисциплины является изучение основных понятий и терминов, применяемых в биотехнике воспроизводства с основами акушерства; приобретение знаний и навыков по биотехнике репродукции животных: искусственному осеменению, трансплантации эмбрионов, применению биологически активных и гормональных препаратов.

## 2.2 Планируемые результаты освоения ОПОП

Дисциплина Биотехника воспроизводства с основами акушерства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

### **2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, технологию случки и искусственного осеменения.

уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.

владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности; навыками техники клинического исследования животных с акушерско-гинекологическими патологиями, навыками технологией воспроизводства стада.

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
Характеристика сформированности компетенции									
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
ОПК -2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальных, хозяйственных, генетических и экономических факторов	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, технологию случки и искусственного осеменения	Не знает и не понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	плохо знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Экзаменационные вопросы, рабочая тетрадь, устный опрос, вопросы модуля, предоставление конспекта, ситуационная задача	
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но не может аргументировано обосновать	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности		

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, но допускает ошибки	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
--	--	-----------------------------------	--	---	---	---	--	--

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.19 Введение в профессию
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика
		3 этап	Б1.О.24 Генетика и биометрия Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства
		4 этап	Б1.О.24 Генетика и биометрия Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.17.02 Этология Б1.О.32 Птицеводство
		6 этап	Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.31 Свиноводство Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б1.О.37 Коневодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б1.О.37 Коневодство Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.О.17.01 Физиология	Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Б1.О.24 Генетика и биометрия Б2.О.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б1.О.17.02 Этология Б1.О.32 Птицеводство Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.31 Свиноводство Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б1.О.30 Скотоводство и молочное дело Б1.О.36 Овцеводство и козоводство Б1.О.37 Коневодство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б3.О.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б1.О.24 Генетика и биометрия

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	3 сем.	3 курс
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	2	3
- занятия лекционного типа	64	14
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	32	6
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>		
<b>2.2 Самостоятельная работа</b>	53	121
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	Экзамен - 27 контроль	Экзамен - 9 контроль
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	часы	144
	Зачетные единицы	4
		144
		4

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации	Коды компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная/ форма обучения</b>									
Анатомо-физиологические основы размножения животных									
1	1.1 Введение. История развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения. Достижения отечественных и зарубежных ученых. Методы изучения курса и значение дисциплины и ее место среди ветеринарно-зоотехнических наук.	8	4	2	2		4		ОПК-2
	1.2 Анатомо-физиологические основы размножения животных. Овогенез.	8	4	2		2	4		
	1.3 Половой цикл и его стадии. Особенности строения половых органов самцов разных видов животных. Сперматогенез.	10	6	4		2	4		
	1.4 Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Основы естественного осеменения.	8	4	2	2		4		
2	Оплодотворение, беременность. Роды.								
	2.1 Биология оплодотворения.	10	6	2	4		4		
	2.2 Физиология и диагностика беременности.	10	6	4		2	4		
	2.3 Физиология родов и послеродового периода..	12	8	4	4		4		
3	Болезни и аномалии молочной железы.								
	3.1 Видовые особенности строения и функции молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы.	12	8	4		4	4		
4	Биотехника репродукции.								
	4.1 Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	8	4	2		2	4		

	4.2 Обоснование метода искусственного осеменения.	10	6	2	4		4			
	4.3 Физиология, биохимия и биофизика спермы. Хранение и транспортировка спермы.	8	4	2			2	4		
	4.4 Трансплантация зародышей (зигот) животных.	13	4	2			2	9		
	Контроль	27							27	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
Итого по дисциплине		144	64	32	16	16	53	27		
<b>Заочная форма обучения</b>										
Анатомо-физиологические основы размножения животных										
1	1.1 Введение. История развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения. Достижения отечественных и зарубежных ученых. Методы изучения курса и значение дисциплины и ее место среди ветеринарно-зоотехнических наук.	17	2	2				15		ОПК-2
	1.2 Анатомо-физиологические основы размножения животных. Овогенез.	19	4		4			15		
	1.3 Половой цикл и его стадии. Особенности строения половых органов самцов разных видов животных. Сперматогенез.	20						20		
	1.4 Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Основы естественного осеменения.	12	2	2				10		
2	Оплодотворение, беременность. Роды.									
	2.1 Биология оплодотворения.									
	2.2 Физиология и диагностика беременности.	14	4				4	10		
	2.3 Физиология родов и послеродового периода..	10						10		
3	Физиология и патология молочной железы									
	3.1 Видовые особенности строения и функции молочной железы. Болезни и anomalies молочной железы.	20						20		
4	Биотехника репродукции.									
	4.1 Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	2	2	2						
	4.2 Обоснование метода искусственного осеменения.	5						5		
	4.3 Физиология, биохимия и биофизика спермы. Хранение и транспортировка спермы.	10						10		
	4.4 Трансплантация зародышей (зигот) животных.	6						6		
	Контроль	9							9	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x		Экзамен
Итого по дисциплине		144	14	6	4	4	121	9		

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение. История развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения. Достижения отечественных и зарубежных ученых. Методы изучения курса и значение дисциплины и ее место среди ветеринарно-зоотехнических наук.	2	2	Лекция-визуализация
	2	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Овогенез.	2		

	3	Половой цикл и его стадии. Особенности строения половых органов самцов разных видов животных. Сперматогенез.	4		Лекция-визуализация
	4	Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Основы естественного осеменения.	2	2	Лекция-визуализация
2	5	Биология оплодотворения.	2		
	6	Физиология и диагностика беременности.	4		
	7	Физиология родов и послеродового периода..	4		
3	8	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы	4		
4	9	Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	2	2	
	10	Обоснование метода искусственного осеменения.	2		
	11	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Хранение и транспортировка спермы.	2		
	12	Трансплантация зародышей (зигот) животных.	2		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			32	6	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		2

### 4.3 Занятия семинарского типа

№	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
		очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Введение. История развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения. Достижения отечественных и зарубежных ученых. Методы изучения курса и значение дисциплины и ее место среди ветеринарно-зоотехнических наук.	2		Визуализация	ЛР	Устный опрос
	2	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Овогенез.	2	2		ЛР	Устный опрос
	3	Половой цикл и его стадии. Особенности строения половых органов самцов разных видов животных. Сперматогенез.	2		Визуализация	ЛР	Устный опрос
	4	Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Основы естественного осеменения.	2			ПЗ	Модульные вопросы
2	5	Биология оплодотворения.	4			ПЗ	Устный опрос
	6	Физиология и диагностика беременности.	2	2	Разбор практической ситуации (тренинг)	ЛР	Ситуационная задача
	7	Физиология родов и послеродового периода..	4			ПЗ	Представление конспекта
3	8	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы	4			ЛР	Устный опрос
4	9	Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	2			ЛР	Устный опрос
	10	Обоснование метода искусственного осеменения.	4			ПЗ	Устный опрос Устный опрос

11	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Хранение и транспортировка спермы.	2		Разбор практической ситуации (тренинг)	ЛР	Ситуационная задача
12	Трансплантация зародышей (зигот) животных.	2			ЛР	Модульные вопросы
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			32	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		2
В том числе в форме лабораторных работ						
- очная форма обучения			16			
- заочная форма обучения			4			

## 5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.2 Самостоятельная работа

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Введение. История развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения. Достижения отечественных и зарубежных ученых. Методы изучения курса и значение дисциплины и ее место среди ветеринарно-зоотехнических наук.	Создание презентации	4	Устный опрос
	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Овогенез.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Половой цикл и его стадии. Особенности строения половых органов самцов разных видов животных. Сперматогенез.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Основы естественного осеменения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Модульные вопросы
2	Биология оплодотворения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Физиология и диагностика беременности.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Ситуационная задача
	Физиология родов и послеродового периода.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Представление конспекта
3	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
4	Методы стимуляции половой функции самок и самцов.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Обоснование метода искусственного осеменения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Устный опрос
	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Хранение и	Работа с литературой и интернет ресурсами	4	Ситуационная задача

	транспортировка спермы.			
	Трансплантация зародышей (зигот) животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	9	Модульные вопросы
	Итого:		53	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	Введение. История развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения. Достижения отечественных и зарубежных ученых. Методы изучения курса и значение дисциплины и ее место среди ветеринарно-зоотехнических наук.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос
	Анатомо-физиологические основы размножения животных. Овогенез.	Работа с литературой и интернет ресурсами	15	Устный опрос
	Половой цикл и его стадии. Особенности строения половых органов самцов разных видов животных. Сперматогенез.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
	Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок и самцов. Основы естественного осеменения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Модульные вопросы
	Физиология и диагностика беременности.	Создание презентации	10	Устный опрос
	Физиология родов и послеродового периода.	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Устный опрос
2	Видовые особенности строения и функции молочной железы. Болезни и аномалии молочной железы	Работа с литературой и интернет ресурсами	20	Представление конспекта
3	Обоснование метода искусственного осеменения.	Работа с литературой и интернет ресурсами	5	Устный опрос
	Физиология, биохимия и биофизика спермы. Хранение и транспортировка спермы.	Работа с литературой и интернет ресурсами	10	Устный опрос
	Трансплантация зародышей (зигот) животных.	Работа с литературой и интернет ресурсами	6	Устный опрос
	Итого:		121	Устный опрос

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения</b>	
промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики</b>	
<b>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную

	сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Письменный / Устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Кононов Г.А. Ветеринарное акушерство и гинекология : учебник. - Ленинград : Колос. Ленинградское отделение, 1977. - 656 с.(27экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Полянецв Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: допущено УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии ветеринарии в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальности) «Ветеринария» - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 480 с.(15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Студенцов А. П. Ветеринарное акушерство и гинекология : учебник для студентов высш. учеб. заведений по спец. "Ветеринария" и "Зоотехния" / [и др.] ; ред. В. С. Шипилов. - М. : Агропромиздат, 1986. - 480 с. (58 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Практикум по акушерству, гинекологии и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных : учеб. пособие. - М. : Агропромиздат, 1988. - 335 с. (80 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Муруев А. В. Оформление истории болезни и курсовой работы по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных : Метод. рекомендации / Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 32 с (41 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Муруев А. В. , Жапов Ж. Н., Буянтуева Д. Т. Организация, технология и биотехника искусственного осеменения коров и телок: методические рекомендации для студентов 4-5 курсов факультета ветеринарной медицины и технологического факультета очной и заочной форм обучения и зооветспециалистов / - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 42 с.(33 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Муруев А. В. , Игнатъев Р.Р. Физиология беременных и новорожденных животных / - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 88 с. (41 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

1	2
Бадлуев Э.Б., Ешижамсоев Б.Д., Цыбикжапов А.Д. «Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2019-80с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113386">https://e.lanbook.com/book/113386</a>

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бадлуев Э.Б., Ешижамсоев Б.Д., Цыбикжапов А.Д. «Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных» Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2019-80с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/113386">https://e.lanbook.com/book/113386</a>

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа,	самостоятельная работа
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа,	самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа,	самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа,	самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа,	самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа,	самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия семинарского типа,	самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №12 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №25)	Доска центр.модульная инв.№ 2101095531, столы ученические 12 шт. инв. №2101090593, шкафы 2 шт. инв. № 2101091749, мокрые препараты, муляжи, наглядное пособие (плакаты) стул Серна 1 шт 2101091449	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Помещение для самостоятельной работы №600 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В)	- Компьютер: монитор – 2101040445, системный блок интелкорр 5+монитор +сетевой фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга ОС инв.номер 00000002027 монитор Beng 17, мышь и сетевой фильтр, терминалы	Аудитория для самостоятельной работы студентов

	0000001945-54 столы аудиторные (инв. № 2101091850- 2101090477) Стулья – (инв.№ 2101091754- 2101091833)	
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №8 , 670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №25	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №12, 670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №25	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, мокрые препараты, муляжи, наглядное пособия (плакаты).
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №19, 670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В	4 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, 4персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №25)	1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование: холодильник «Бирюса», принтер лазерный.

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Жапов Жаргал Николаевич	Высшее, Ветеринария, ветеринарный врач	к.биол.н., ст.преп.

## 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины (модуля)**  
**в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) Технология производства продуктов**  
**животноводства**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	12
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	14
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	17